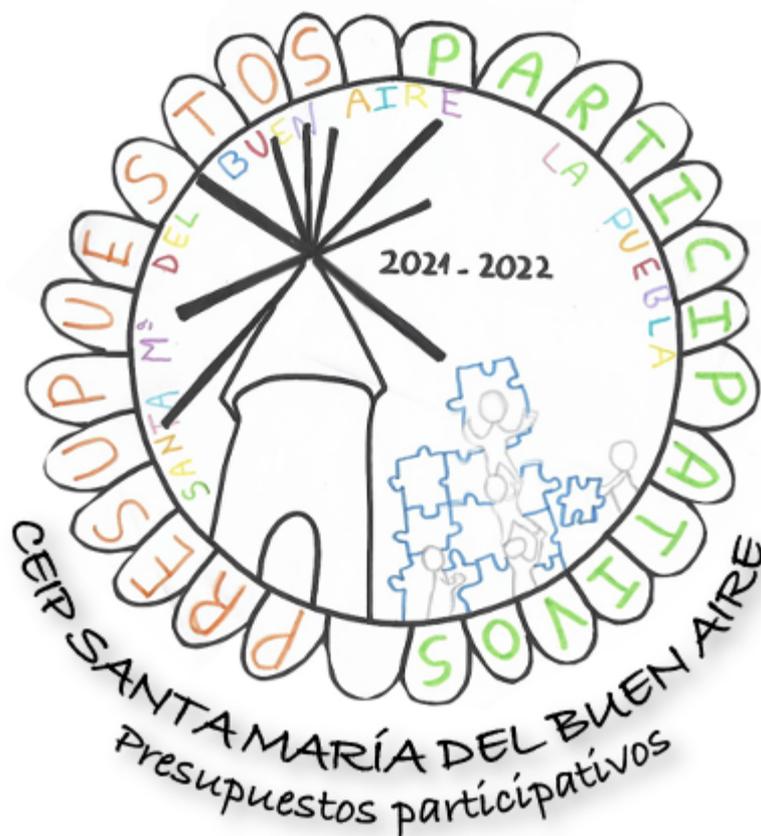


***PRESUPUESTOS  
PARTICIPATIVOS  
SANTA MARÍA DEL  
BUEN AIRE  
2022/2023***



# ÍNDICE

|  |          |
|--|----------|
| <b>1. FUNDAMENTACIÓN</b>                                 | <b>3</b> |
| 1.1 Características del alumnado y del Centro Educativo. | 3        |
| <b>2. OBJETIVOS</b>                                      | <b>5</b> |
| <b>3. CONTENIDOS</b>                                     | <b>5</b> |
| <b>4. METODOLOGÍA</b>                                    | <b>6</b> |
| <b>5. ACTIVIDADES</b>                                    | <b>6</b> |
| <b>6. EVALUACIÓN</b>                                     | <b>7</b> |

## 1. JUSTIFICACIÓN

El Ayuntamiento de Cartagena impulsa el Proyecto de Los Presupuestos Participativos como un mecanismo, para que sus ciudadanos/as decidan de forma directa y libremente en qué emplear una parte del presupuesto municipal.

La participación ciudadana es una pieza fundamental del sistema democrático que promueve la construcción de una sociedad activa que ayudará a impulsar cualquier aspecto de la vida social, económica, cultural o política. La implicación de los ciudadanos/as en el municipio favorecerá la acción del gobierno local dotándolo de eficacia. Además, se propiciará un vínculo mayor entre la ciudadanía con el gobierno local.

El presente proyecto tiene como objetivo fomentar en los niños de nuestro centro de enseñanza la participación activa en las políticas públicas y despertar el interés por decidir e implicarse en todo lo relacionado con su municipio. De esta manera, pretendemos conseguir que nuestros alumnos al llegar a la edad adulta sean ciudadanos activos y comprometidos con su ciudad, decidiendo en qué se debe invertir el dinero asignado al centro educativo, teniendo en cuenta el bien común.

Con nuestra participación pretendemos que nuestro alumnado conozca y vuelva a experimentar los distintos cauces para construir una ciudad acogedora y abierta dirigida a la consecución del bien común.

### 1.1 Características del alumnado y del Centro Educativo.

El Centro está construido desde el año 1.976, sobre un terreno que cuenta con una extensión de unos 5.000 m<sup>2</sup> y se encuentra separado del núcleo de la población, en La Puebla.

Nuestra localidad cuenta con unos 1.100 habitantes, se encuentra situada a unos 15 km. de Cartagena y a unos 7 km. de los pueblos más cercanos (Torre-Pacheco, Los Alcázares, La Palma), en ella podemos encontrar un núcleo de población más o menos compacto y un gran número de casas diseminadas por el campo, algunas de ellas bastante alejadas de dicho núcleo. Las construcciones existentes son mayoritariamente de planta baja.

Cabe destacar la construcción de nuevas viviendas de tipo residencial, en estas se están asentando nuevas familias.

Las características socioeconómicas de la zona están determinadas por las condiciones agropecuarias de la comarca, con predominio de la agricultura sobre la ganadería, representando un gran potencial económico para la localidad.

Dada esta dedicación es necesaria abundante mano de obra, ésta ocupa a gran parte de la población, resultando insuficiente, lo que trae consigo inmigraciones de trabajadores de otras Comunidades Autónomas e inmigrantes magrebíes y sudamericanos.

El nivel cultural es medio-bajo, tal vez por la escasez de medios colectivos de comunicación que enlacen el pueblo con la ciudad y con los pueblos de alrededor, así como por la inexistencia de otros centros educativos y culturales, siendo los más cercanos los situados en las vecinas poblaciones de Torre-Pacheco y Los Alcázares. Tampoco existen teatros, cines, bibliotecas públicas, ni privadas, etc., siendo el centro el único foco cultural de la localidad.

Actualmente el centro cuenta con 154 alumnos que presentan la diversidad cultural y étnica que refleja la situación demográfica de la propia localidad y de todo el campo de Cartagena, siendo la convivencia entre nuestros alumnos óptima. Además, el claustro de nuestro centro está compuesto actualmente por 19 maestros/as.

Este curso académico 2022-2023 nuestros alumnos se encuentran distribuidos de la siguiente manera:

| Nivel      | 3 años | 4 años | 5 años A | 5 años B | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º |
|------------|--------|--------|----------|----------|----|----|----|----|----|----|
| Alumnos/as | 11     | 12     | 14       | 12       | 17 | 19 | 18 | 17 | 14 | 20 |

Además, nuestro centro participa de otros programas y proyectos tales como:

- Programa **Cartagena Ciudad Cardioprotégida** del Ayuntamiento de Cartagena, fomentando con ello la responsabilidad ciudadana en nuestros alumnos/as.



- **Fruticoles**, para impulsar los hábitos de vida saludable y prevención de enfermedades derivadas de una mala alimentación.
- **Proyecto reciclaje Ecoembes “Los Peques Recicladores”** para generar en nuestro alumnado la importancia del cuidado del medio ambiente.



## 2. OBJETIVOS

Los objetivos que pretendemos alcanzar con el desarrollo de este proyecto son los siguientes:

- ◆ Dar a conocer mecanismos democráticos tales como, el diálogo, el debate, las propuestas de mejora y la participación.
- ◆ Conocer la existencia de los presupuestos participativos como una herramienta de mejora y de cambio en nuestra sociedad.
- ◆ Reflexionar sobre las necesidades del centro así como de nuestra localidad.
- ◆ Mejorar nuestro centro educativo y nuestro municipio a través de la participación activa de nuestro alumnado.
- ◆ Mostrar a nuestro alumnado la importancia de ser responsables y tomar decisiones de una forma democrática.
- ◆ Desarrollar técnicas de trabajo y manejo con un presupuesto dado.

## 3. CONTENIDOS

Los contenidos que vamos a trabajar con nuestro alumnado en este proyecto serán los siguientes:

- ◆ Participación e implicación de toda la comunidad educativa: alumnado, maestros, padres.
- ◆ Valores democráticos: participación, cooperación, responsabilidad, transparencia.
- ◆ Debate, diálogo y toma de decisiones por aprobación y consenso.
- ◆ Defensa de las ideas propias y tolerancia y respeto hacia las de los demás.
- ◆ Confianza en la toma de decisiones por parte de los representantes.
- ◆ Uso de las TIC para notificar, realización de material y control de gastos, etc.
- ◆ Seguimiento del proceso de votación, registro y control de votantes, transparencia en el voto, recuento, resultados, etc.
- ◆ Participación e implicación en contenidos de la actualidad social más cercana..

#### **4. METODOLOGÍA**

Este proyecto tiene como base una metodología activa y dinámica que fomentará las tareas grupales, para incentivar la participación del alumnado en todas aquellas actividades que se propongan. Además, de hacer partícipes a todos los miembros de la comunidad educativa y a todos aquellos organismos e instituciones que favorezcan la elaboración de este proyecto.

#### **5. ACTIVIDADES**

Las actividades que se desarrollarán para la puesta en práctica del proyecto son:

- ◆ Realización de actividades, tareas, anuncios...
- ◆ Creación de documentos para la presentación y explicación al resto del alumnado, de sus propuestas.
- ◆ Exposiciones, presentaciones en Power Point...

- ◆ Divulgación de información a la Comunidad Educativa a través de Classroom.
- ◆ Presentación de propuestas por parte del alumnado y profesorado.
- ◆ Elaboración de papeletas para la votación de las propuestas.
- ◆ Seguimiento y realización del proceso de votación (votos, recuento y exposición de resultados)
- ◆ Presentación en el centro de las propuestas obtenidas tras la votación.
- ◆ Votación, recuento y exposición de los resultados sobre las propuestas.
- ◆ Exposición en el centro de las propuestas resultantes ordenadas de mayor a menor número de votos.
- ◆ Actividades de evaluación.

Estas actividades se llevarán a cabo en las diferentes fases en las que se desarrollará el proyecto.

Fase 1: Información, divulgación y debate.

Fase 2: Recogida de Propuestas.

Fase 3: Priorización.

Fase 4: Evaluación de las propuestas.

Fase 5: Votación

Fase 6: Publicación de los resultados

Fase 7: Reunión de evaluación.

## **6. EVALUACIÓN**

El proceso de evaluación se llevará a cabo en el centro, durante todo el desarrollo del proyecto de una forma continua y finalmente, a través de la realización de una memoria final del proyecto por parte del alumnado, el profesorado y el equipo directivo. Además de la evaluación externa por parte de los responsables del ayuntamiento encargados del programa, que consiste en la evaluación tanto inicial como final por parte de los profesores y el alumnado del centro. Además, de una evaluación final destinada a las familias.