



Presupuestos
Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA



PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2019

IES EL BOHÍO

ÍNDICE

1.JUSTIFICACIÓN	3
2.OBJETIVOS	4
3.FASES	5
4.DESARROLLO DE LA FASES	5
5.CONCLUSIONES	13
6. NUESTRAS INVERSIONES	14

1. JUSTIFICACIÓN

En año 2017, el Ayuntamiento de Cartagena, dentro del marco de la segunda edición de los Presupuestos Participativos, llevó a cabo un proyecto piloto para los jóvenes y niños del municipio en el que se buscaba promover la participación activa en la toma de decisiones e implicar a los alumnos en todos aquellos asuntos que como ciudadanos del presente y del futuro les atañen, fomentando los valores democráticos, el compromiso social y la consecución del bien común, como una forma más de integrarlos en su próxima etapa de adultos.

Ese proyecto piloto se plasmó en una determinada asignación presupuestaria a dos centros educativos del municipio, IES San Isidoro y CEIP Virgen del Carmen, en los que por parte del alumnado se pudieron debatir, aportar y votar propuestas para decidir cómo invertir en la mejora de su centro educativo.

En la convocatoria de los Presupuestos Participativos 2019, el Ayuntamiento de Cartagena decidió dar un paso más, incrementando la asignación presupuestaria y seleccionando un centro educativo por cada uno de los siete distritos que componen nuestro término municipal, por este motivo nuestro centro solicitó participar en esta convocatoria.

Diseñar de manera participativa, con los alumnos y alumnas, las prioridades presupuestarias en nuestro centro ha revertido, no solo en el fomento y promoción de la cultura democrática y participativa, sino también ha permitido que el presupuesto tenga un carácter más inclusivo, ayudando a nuestros alumnos a convertirse en ciudadanos responsables y defensores de favorecer el bien común, desde la participación responsable, los valores democráticos y la solidaridad.

La presente memoria recoge la experiencia de la edición Presupuestos Participativos 2019 en la que el Ayuntamiento de Cartagena ha destinado 110.000 euros para invertir en colegios e institutos, otorgando la potestad de decidir acerca de la inversión de este dinero, a los alumnos de dichos centros.

En la presente edición han participado 11 centros educativos de Cartagena, pudiendo invertir cada centro 10.000 euros. Los centros participantes, junto al nuestro, han sido CEIP Virgen del Carmen, San Ginés de la Jara de El Llano, San Fulgencio de Pozo Estrecho, Santa Florentina de La Palma,

Miguel de Cervantes de La Aljorra, José María Lapuerta de Barrio Peral y Vicente Medina de Los Dolores; así como los institutos Galileo de Pozo Estrecho y Mediterráneo de Cartagena.

2. OBJETIVOS

- Conocer la estructura y el funcionamiento del Ayuntamiento, de los servicios que presta y de los distritos en los que se divide.
 - Desarrollar hábitos de conciencia ciudadana.
 - Comprender el concepto de cogestión de recursos públicos.
 - Adquirir conocimientos sobre qué son los Presupuestos Participativos.
 - Fomentar la participación ciudadana desde el diálogo y el respeto.
 - Iniciarse en la responsabilidad de la toma de decisiones.
 - Implicar al alumnado en aquellos temas de compromiso social, de interés de la ciudadanía en general, así como en el fomento de los valores democráticos.
 - Aprender a identificar cuáles son las carencias de su entorno, clasificarlas y establecer prioridades y propuestas de solución viables.
 - Implicarse en la toma de decisiones de forma solidaria, buscando y fomentando el bien común.
 - Valorar la satisfacción que supone el ejercicio activo de la ciudadanía en beneficio de la comunidad.

3. FASES

1. Infomación, divulgación y debate (18 de febrero-26 marzo).	18/2 al 28/2	Los técnicos del Ayuntamiento visitan los centros para dar a conocer el proyecto al grupo promotor y al profesorado.
	1/03 al 15/03	El grupo promotor informa a los distintos grupos de ESO y Bachillerato.
	20/03 al 26/03	Cada tutoría selecciona sus propuestas
2. Recogida de propuestas y priorización (28 de marzo-1 de abril)	28/03	Recogida de propuestas de todos los grupos del centro.
	29/03	Reunión de seguimiento del proyecto con todos los centros participantes en el IES San Isidoro.
	1/04	El grupo promotor y la Comisión supervisan y seleccionan las propuestas.
3. Evaluación de las propuestas (del 2 al 22 de abril)	2/04	Envío de propuestas a técnicos del Ayuntamiento
	4/04 al 10/04	Los técnicos del Ayuntamiento pueden visitar los centros si así lo necesitan
	2/04 al 22/04	Supervisión y visto bueno de los técnicos del Ayuntamiento en los centros para ver la viabilidad de las propuestas.
4. Votación (del 22 de abril al 8 de mayo)	A partir del 24 de abril	Campaña de difusión final de las propuestas admitidas.
	6/05 al 8/05	Votaciones en cada centro.
5. Publicación de los resultados	10/05	Publicación de los proyectos más votados en el centro.
6. Reunión de evaluación	17/05	Reunión de evaluación del proyecto con todos los centros

4. DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LAS DISTINTAS FASES

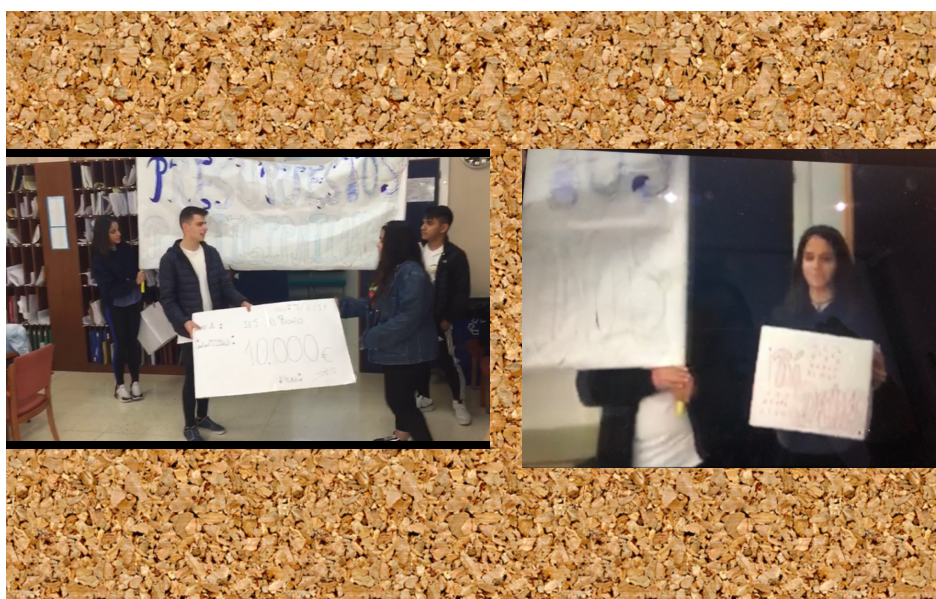
Nuestra participación en los Presupuestos Participativos comenzó estableciendo los criterios para la selección del grupo promotor. Después de un intenso debate, acordamos que llevasen a cabo esta función los grupos correspondientes al Programa de Refuerzo Curricular de 1º ESO y el grupo PMAR de 3º ESO, atendiendo precisamente al carácter inclusivo intrínseco de la convocatoria. Entendimos que era una oportunidad de dar visibilidad y otorgar responsabilidad a un perfil de alumnado que no suele ser muy participativo en la vida de los centros. Nos sorprendimos al ver la

gran ilusión y compromiso con la que recibieron la noticia y la implicación con la que posteriormente hicieron su trabajo.

Paralelamente a la elección del grupo, en este caso, grupos promotores, constituimos una comisión con profesorado y otros alumnos voluntarios interesados en participar. Los miembros integrantes, han sido:

- M^a Elena Escobar Munuera (Tutora del grupo 1º FRC)
- Francisco Miguel Robles Andrés (Tutor del grupo 3º PMAR)
- Ana Gómez Cavanillas perteneciente al Departamento de Economía
- M^a José de Jódar Beteta (Jefa de Estudios)
- José Ramón Ros Martínez (Jefe de Estudios adjunto)
- Marina Martínez García (1º de Bachillerato A)
- Ana Egea Jorquera (1º de Bachillerato A)

La primera actividad que llevamos a cabo para informar y divulgar el programa fue la elaboración, por parte del alumnado de 3º PMAR, de dos pancartas; una con el nombre de la campaña “PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS”, y la otra con forma de cheque valorado en 10.000 euros. Construyeron también una urna de cartón para representar el carácter participativo de la campaña. El 6 de marzo pasaron por todas las clases, explicando, en forma de pequeño teatrillo, en qué consistía el programa.



Por otra parte, cada grupo con su correspondiente tutor, comenzó a trabajar el concepto de Presupuestos Participativos, con los materiales que el Ayuntamiento tiene en su página web, y en las propuestas, que una vez organizadas, fueron transmitidas a los grupos promotores.

Dichos grupos, junto a la comisión, supervisaron y seleccionaron las propuestas y elaboraron el listado que fue enviado a los técnicos del Ayuntamiento para su supervisión.

El trabajo realizado en las tutorías sirvió para desarrollar técnicas de argumentación y debate de consenso sobre una cuestión que afectaba directamente al alumnado al tener que proponer en qué invertir la dotación económica que proporcionaba el Ayuntamiento.

Una vez recibido el visto bueno de los técnicos del Ayuntamiento, comenzamos la campaña de difusión final de las propuestas admitidas, que fueron:

- Dos mochilas con 8 iPads cada una con el objetivo de contar concursos tecnológicos para llevar a cabo ABP y metodologías cooperativas.
- Cuatro mesas plegables de ping-pong para poder incorporar este deporte a las clases de Educación Física.
- Un escenario portátil para las diferentes actuaciones y representaciones que llevamos a cabo tanto en las zonas de exterior como en las de interior.
- Dos porterías con canastas para las pistas deportivas.
- Varias mesas de picnic fijas con bancos.
- Dos mesas de ping-pong fijas para las zonas del recreo en las que poder llevar a cabo juego libre.

En esta fase tomó mayor protagonismo el grupo de 1º del Programa de Refuerzo Curricular. Llevaron a cabo la elaboración de cartelería que colocaron por diferentes zonas del centro y la grabación de un vídeo que fue difundido en todas las clases, en el cual explicaban las propuestas admitidas, la fecha en la que se llevaría a cabo las votaciones y cómo se desarrollaría el proceso de votación.



VOTACIONES MIÉRCOLES 8 DE MAYO



RECUERDA TRAER TU DNI
O CARNET DE ESTUDIANTE



Toda la difusión de las propuestas se llevó a cabo también a través de las redes sociales administradas por el IES El Bohío.

Por fin, el 8 de mayo, llegó el esperado día de las votaciones. Recibimos la visita de D. David Martínez Noguera, concejal de Juventud, Cultura e Igualdad, y D^a. Rosa Muñoz, coordinadora de Participación. Ambos mantuvieron una animada charla con uno de los grupos promotores, que pudo contarles cómo habían vivido el proceso y las acciones que habían llevado a cabo durante el mismo.



Las votaciones se llevaron a cabo siguiendo la fórmula ya establecida en nuestro centro para estas ocasiones, utilizando una urna móvil. La “mesa electoral” estuvo formada por 4 alumnos, dos de 1º de ESO del grupo promotor y dos alumnas de 1º de Bachillerato, acompañadas en todo momento por los profesores constituyentes de la Comisión del proyecto que se fueron rotando a lo largo de la mañana.



Se presentaban 6 propuestas y cada alumno tenía que votar tres de ellas, otorgándole a cada una, oro, plata y bronce según su orden de preferencia. El oro sumaba 3 puntos, plata sumaba 2 y bronce 1.

Posteriormente, reunido el grupo promotor con la comisión, se llevó a cabo el recuento y la publicación de los votos obtenidos por cada proyecto, que fueron:

- Número total de votos emitidos: 684
- 617 válidos
- 65 votos nulos
- 2 en blanco.

En base a esto, los puntos obtenidos por cada propuesta fueron:

- 1.- Mobiliario exterior (bancos, mesas de picnic para las zonas de recreo) 1.073 puntos.
- 2.- Dos Mochilas 8 I pads, 835 puntos.
- 3.- Dos Porterías con canastas para la pista exterior, 553 puntos.
- 4.- Escenario portátil, 416 puntos.
- 5.- Mobiliario exterior (mesas fijas de ping-pong), 401 puntos.
- 6.- Material deportivo (mesas de ping-pong móviles y plegables), 390 puntos.

Por lo tanto, las propuestas ganadoras que se podrán realizar serán las tres más votadas:

1. Mobiliario exterior (bancos, mesas de picnic para las zonas de recreo)
2. Dos mochilas ocho I pads.
3. Dos porterías con canastas para la pista exterior.

Una vez realizadas las votaciones, entramos en la última fase del proyecto, la evaluación. El viernes 17 de mayo tuvo lugar una reunión en el Palacio Consistorial, presidida por el concejal de Participación Ciudadana, Juan Pedro Torralba, con el objetivo de valorar el desarrollo de los Presupuestos Participativos en centros educativos y



proponer otras ideas para futuras

convocatorias. Asistieron a dicha reunión M^a José de Jódar (Jefa de Estudios) y M^a Elena Escobar (Tutora de 1º del PRC). En general, la valoración de los centros fue positiva y se pidió expresamente que se mantuviese la convocatoria, aumentando el número de centros participantes y la duración del proceso, extendiéndose, si fuese posible, a un curso académico completo. Cada centro aportó un vídeo del proceso llevado a cabo para compartir la experiencia.



El viernes 31 de mayo, los alumnos representantes de los 11 centros incluidos en la convocatoria de los Presupuestos Participativos, se dieron cita en el Palacio Consistorial para explicar el desarrollo del proceso, en cada uno de sus centros, y la manera en la que llevaron a cabo las votaciones. El acto fue presidido por la Alcaldesa, Ana Belén Castejón y los concejales en funciones, David Martínez y Juan Pedro Torralba, responsable del proyecto. Finalizó el acto con la entrega de un diploma como galardón de todo el proceso y una mochila a cada alumno con camisetas que incluían el logo de los Presupuestos Participativos.

Finalizó el acto con la entrega de un diploma como galardón de todo el proceso y una mochila a cada alumno con camisetas que incluían el logo de los Presupuestos Participativos.



El programa concluyó con una visita guiada al Palacio Consistorial, Museo Naval y Parque de Artillería. Nuestros alumnos la llevaron a cabo el 5 de junio de 2019. Fueron recibidos por la concejala en funciones de Educación, Mercedes García. Visitaron las instalaciones del palacio como la sala de juntas o la sala de concejales, y les explicaron la historia del edificio.



5. CONCLUSIONES

Queremos concluir esta memoria haciendo una valoración positiva de la participación de nuestro IES en el programa de Presupuestos Participativos.

Desde la perspectiva social y ciudadana, consideramos fundamentales programas de esta índole que permitan asentar la idea de una ciudadanía activa, que comprenda que la gestión pública le atañe de forma directa y que puede, no solo participar, sino también decidir.

Como centro educativo hemos conseguido los siguientes objetivos:

- Compartir el debate acerca de en qué se va a gastar el dinero público que procede de los impuestos, reflexionando de forma activa y dialogando sobre las demandas propias y las de los compañeros para mejorar el centro.
- Profundizar en la democracia mediante prácticas de democracia directa.
- Mejorar la comunicación entre la administración y la ciudadanía, generando espacios de encuentro entre políticos e instituciones y nuestro alumnado.
- Hacer partícipe al alumnado de un proceso transparente, eficaz y que ha posibilitado la participación de todos, dando un paso hacia adelante respecto a la participación representativa que queda limitada al voto cada cuatro años, y que además, al ser menores de edad, no pueden ejercer.
- Mejorar nuestro centro a través de la inversión que hemos podido llevar a cabo con los 10.000 concedidos a través de los Presupuestos Participativos.

7. NUESTRAS INVERSIONES

- 2 Mesas de Picnic 200x150 con tres juegos de mesa.



- Mesa de ping-pong



- 14 iPads con fundas protectoras

