

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

ÍNDICE

1.	JUSTIFICACIÓN/FUNDAMENTACIÓN.....	3
2.	OBJETIVOS.....	3
3.	CONTENIDOS.....	5
4.	. METODOLOGÍA.....	5
5.	ACTIVIDADES.....	5
6.	EVALUACIÓN.....	6

1. JUSTIFICACIÓN/FUNDAMENTACIÓN

Los Presupuestos Participativos son una herramienta para que los vecinos y las vecinas de Cartagena decidan libremente y de manera directa en qué emplear una parte del presupuesto de su Ayuntamiento.

El CEIP Los Alumbres es un centro pequeño y familiar pero que cada año va creciendo un poquito más.

En nuestro centro los alumnos son lo más importante y además de trabajar en su aprendizaje y su rendimiento académico, tenemos en cuenta sus percepciones y que el centro escolar sea un lugar donde se encuentren seguros, escuchados y tengamos en cuenta sus valoraciones.

Por ello, a través de este proyecto pretendemos acercar a nuestros alumnos a un proceso cooperativo, colaborativo y democrático, donde a través de su valoración del centro propongan diferentes necesidades y a través de la lucha y defensa de propuestas de mejora para el centro, valorando la importancia de luchar todos juntos para que nuestro centro educativo sea un lugar mejor.

Contribuyendo al fortalecimiento de una cultura democrática a través de la participación y el respeto, inculcando en nuestro alumnado las bases para un futuro democrático ejerciendo sus derechos como ciudadanos.

2. OBJETIVOS

De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 7 del Real Decreto 126/2014 de 28 de febrero por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria, algunos de los objetivos que queremos desarrollar con el siguiente proyecto son:

- a) Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.
- b) Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.

c) Adquirir habilidades para la prevención y para la resolución pacífica de conflictos, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito familiar y doméstico, así como en los grupos sociales con los que se relacionan.

e) Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y, si la hubiere, la lengua cooficial de la Comunidad Autónoma y desarrollar hábitos de lectura.

i) Iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las Tecnologías de la Información y la Comunicación desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran.

m) Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como una actitud contraria a la violencia, a los prejuicios de cualquier tipo y a los estereotipos sexistas.

Partiendo de estos objetivos, los objetivos específicos que queremos desarrollar con este proyecto son los siguientes:

- Conocer qué son los presupuestos participativos
- Comprender el proceso de los presupuestos participativos
- Participar directamente en la elección de necesidades que supongan una mejora y calidad de nuestro centro educativo.
- Profundizar en el espíritu democrático en el colegio, a través de la participación, el debate y el diálogo.
- Aprender a gestionar un presupuesto dado.
- Reflexionar de forma crítica y lógica sobre las necesidades que presenta nuestro colegio.
- Sensibilizar a los niños sobre la importancia de actuar de manera responsable y crítica en la toma de decisiones.
- Utilizar las TIC para informar, elaborar material y control de gastos, etc.
- Implicación de toda la comunidad educativa: alumnos, maestros, padres.
- Practicar el diálogo y la negociación para llegar a acuerdos como forma de resolver los conflictos de forma democrática

3. CONTENIDOS

Presupuestos participativos, funciones.

Valores democráticos: participación, cooperación, transparencia.

Debate, diálogo y toma de decisiones por consenso.

Defensa de las ideas con respeto a las de los demás.

Proceso de votación: votación, control de votantes, recuento, resultados, etc.

4. . METODOLOGÍA

La metodología que vamos a llevar una metodología activa, participativa y colaborativa que fomente la reflexión e investigación, favoreciendo el trabajo en equipo y el trabajo cooperativo de los alumnos.

5. ACTIVIDADES

Presentación del Proyecto al Claustro de profesores.

Presentación del Proyecto a la Comunidad Educativa.

Propuesta a los alumnos de 6º para ser el grupo promotor del proyecto.

Búsqueda de información ¿Qué son los Presupuestos Participativos? ¿Para qué sirven? ¿Qué podemos hacer?

Propuesta en común de actividades y actuaciones a llevar acabo.

Debates y tertulias para la organización de las actividades y actuaciones.

Elaboración de un lema para la promoción del proyecto

Exposiciones y elaboración de materiales, carteles y actuaciones para informar al resto del alumnado y profesorado del centro.

Reuniones periódicas para elaborar actuaciones y documentos informativos.

Elaboración de documentos para recogida de propuestas.

Recogida de propuestas tanto de los alumnos como de los profesores.

Propuestas de alumnado por aula

Reuniones para valorar las propuestas recogidas

Votación:

Elaboración de carteles informativos de la votación.

Diseño de las papeletas de votación de las propuestas.

Votación, recuento y exposición de los resultados sobre las propuestas.

Exposición de la/las propuesta/s resultante/s ordenadas de mayor a menor número de votos.

Petición de presupuestos de las propuestas resultantes.

Elección del presupuesto.

6. EVALUACIÓN

Esta forma de trabajar nos enriquece a todos, nos proporciona una visión más objetiva del trabajo, y se refleja positivamente en el funcionamiento del Centro.

El hecho de sentirnos a gusto en el Centro y luchar por mejorarlo, de poder realizar actividades que todos consideramos importantes.

De todo lo anterior, podemos y debemos inferir que si hay un proyecto conjunto y un trabajo conjunto, se debe llegar a una evaluación conjunta de todo el Equipo y sobre el mismo, en cuanto a los siguientes aspectos:

- Si hemos logrado los objetivos propuestos.
- Cómo ha funcionado el Equipo. Para cada actividad concreta planteada conjuntamente. Para el total de actuaciones durante determinados periodos de tiempo.
- Si ha existido el intercambio de información y la comunicación.
- Conclusiones sobre el proyecto

Una vez finalizado el proyecto realizaremos una memoria final con las actuaciones realizados y una valoración final del mismo.