

# PROYECTO EDUCATIVO

## IES JIMÉNEZ DE LA ESPADA

Reg. ENTRADA 05/11/2020  
Nº Reg General: 2020/73123  
Nº Reg Servicio:  
Página 1 de 7

### PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS EN CENTROS EDUCATIVOS

#### CURSO 2020-21



El documento fue firmado electrónicamente según Ley 59/2003 de 19 de diciembre, teniendo la misma validez que la firma manuscrita.  
Verificación del documento, indicar el código WJZZPEYP1EGZXL8 en la URL <http://www.cartagena.es/verificarFirma>  
Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificardocumentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-6615873-144b-59e-1-4b9-0050569134e7



# ÍNDICE

<b>Introducción.....</b>	<b>3</b>
<b>Justificación .....</b>	<b>3</b>
<b>Objetivos.....</b>	<b>4</b>
<b>Contenidos.....</b>	<b>5</b>
<b>Metodología.....</b>	<b>5</b>
<b>Actividades.....</b>	<b>5</b>
<b>Evaluación.....</b>	<b>7</b>
<b>Temporalización.....</b>	<b>7</b>
<b>Propuestas de mejora.....</b>	<b>7</b>

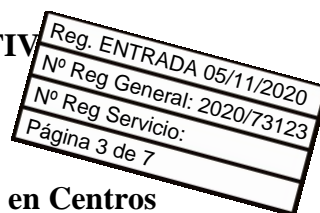
Reg. ENTRADA 05/11/2020  
Nº Reg General: 2020/73123  
Nº Reg Servicio:  
Página 2 de 7

El documento fue firmado electrónicamente según Ley 59/2003 de 19 de diciembre, teniendo la misma validez que la firma manuscrita.  
Verificación del documento, indicar el código WJZZPEYP1EGZXL8 en la URL <http://www.cartagena.es/verificarFirma>  
Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificardocumentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-6e1f3873-141b-59e1-14b9-0050569934e7



# PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS EN CENTROS EDUCATIVOS

CURSO 2020-21



## Proyecto pedagógico: Una experiencia de Presupuestos Participativos en Centros Educativos 2020

### INTRODUCCIÓN.

**La educación** debe ir más allá de la mera adquisición de unos conocimientos, hábitos y técnicas de los distintos campos del saber. Por tanto, ha de extenderse y proporcionar a las personas la capacidad de **asumir sus deberes y ejercer sus derechos** dentro de los principios democráticos de la convivencia y desarrollo como personas, basados en el respeto a la libertad de los demás y el uso responsable de la propia, a la vez que en el ejercicio de la tolerancia y de la solidaridad con los demás y el medio que nos rodea.

Tenemos que **implementar procedimientos que tiendan al desarrollo de la responsabilidad, madurez y valoración de las necesidades que parte nuestro centro**, así como directrices para la asunción de compromisos educativos en el ámbito educativo.

### JUSTIFICACIÓN.

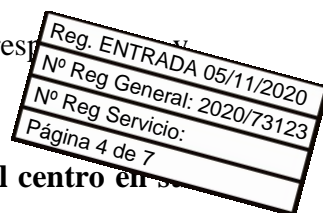
El presente proyecto pedagógico se presenta para el **I.E.S “Jiménez de la Espada”** y nace de las necesidades que presenta nuestro centro, que cuenta con ciento cincuenta años de historia, siendo el más antiguo de la localidad.

Nuestra idea con la solicitud del presente proyecto, además de mejorar nuestras infraestructuras; es aprovechar este recurso, con el propósito de que el alumnado valore la importancia del espacio en el que pasa seis horas cada día, que tome conciencia de que no se trata de un lugar cualquiera; que alumnos y alumnas valoren y se interesen por las necesidades de este, y se les ofrezca **una alternativa psicoeducativa y proactiva real**, dando además respuesta a la atención educativa que requiere la diversidad del alumnado.

Nuestra idea sería que la participación en este proyecto pueda considerarse un mecanismo de **reeducación** en habilidades de conducta, habilidades sociales y formas



alternativas de relación-interrelación, debates y toma de decisiones resp  
consensuadas.



Con todo ello queremos conseguir mejorar los recursos **en el aula y en el centro en su totalidad**, haciendo a los alumnos conscientes de las necesidades y obligaciones, las cuales no solo consisten en venir a clase, **hacerles partícipes tanto a ellos como a sus familias, de las necesidades e importancia del medio en el que convive diariamente toda la comunidad educativa. Que piensen, expongan sus ideas, tomen decisiones, voten y decidan.** Colaborando en su **desarrollo como personas maduras, adultas y responsables pertenecientes a un estado de derecho.**

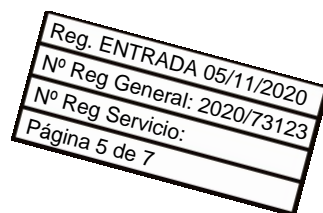
## OBJETIVOS

1. **Fomentar** la participación ciudadana y educar en valores democráticos.
2. **Educar** a los jóvenes en el diálogo y el respeto.
3. **Implicar** a los jóvenes en temas de interés ciudadano y en el compromiso social.
4. **Desarrollar** hábitos de conciencia ciudadana y democrática.
5. **Adquirir** conocimientos sobre qué son unos presupuestos y cómo elaborarlos.
6. **Iniciar** al alumnado en la responsabilidad de la toma de decisiones.
7. **Involucrar** al alumnado en la vida del centro y en valores de solidaridad y compromiso.
8. **Generar** hábitos ecosostenibles entre el alumnado.
9. **Favorecer** la implicación de los alumnos en temas relacionados con la conciencia medioambiental.
10. **Construir**, entre todos, un entorno educativo más participativo, horizontal y democrático.



## CONTENIDOS

1. **Recogida de necesidades del centro**
2. **Formación del Grupo Promotor**
3. **ELABORACIÓN DE LOS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS**
4. **Fases para elegir los Presupuestos Participativos del centro:**
  - a. **FASE 1: Información y Exposición de las necesidades del centro educativo. Información , divulgación y debate**
  - b. **FASE 2: RECOGIDA DE PROPUESTAS**
  - c. **FASE 3: EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS**
  - d. **FASE 4: VOTACIÓN**
  - e. **FASE 5 : PUBLICACIÓN DE LOS RESULTADOS**
  - f. **FASE 6 : REUNIÓN DE EVALUACIÓN**



## METODOLOGÍA

Se utilizará una metodología proactiva, cooperativa, basada en un proyecto ABP, donde se fomente la participación del alumnado como parte del proceso enseñanza-aprendizaje (EA).

Participarán como grupo promotor los cursos correspondientes a 2º y 3º de PMAR, para dar un enfoque inclusivo al trabajo, existiendo la posibilidad de hacer partícipes del grupo promotor a alumnas y alumnos de otros cursos de 2º y 3º de ESO.

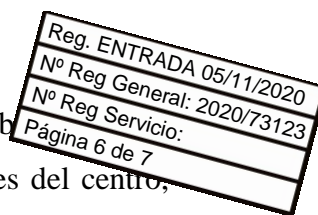
## ACTIVIDADES

Las actividades están organizadas con un carácter dinámico y lúdico. Se realizarán en los horarios de tutoría y en los recreos, fomentando la participación en las mismas de los todos los alumnos y alumnas.



- EQUIPOS DE DEBATE

Para conseguir una mayor motivación, se organizarán concursos de debate en los cuales podrán participar todos los alumnos y debatir sobre las necesidades del centro, proponiendo ideas y proyectos que ayuden a mejorar el clima de su propio entorno educativo. Además, se otorgarán distintos premios económicos a las mejores ideas y a los mejores equipos de debate, ya que también se intenta fomentar unos valores de democracia y respeto hacia el resto de compañeros.



- TALLERES

Por otro lado, realizaremos de manera paralela al desarrollo de los concursos diferentes talleres que ayuden a los alumnos a ampliar sus conocimientos sobre la realización de presupuestos, sobre cómo realizar un debate correctamente y los diferentes roles que pueden jugar durante todo el proceso (moderadores, organizadores, jueces, coordinadores...).

- CARTELERÍA

También se harán talleres de cartelería en los que desarrollaremos en los alumnos la competencia digital y creativa con las TICS. Utilizaremos programas como Genially, Canva, Piktochart, etc., y enseñaremos a los alumnos a manejar estas herramientas y a integrarlas en su proceso de aprendizaje.

- GRUPOS DE INVESTIGACIÓN TUTORIZADOS

Para que los alumnos puedan decidir de manera consciente entre las distintas opciones que se planteen, así como para plantear otras nuevas, se organizarán grupos de investigación tutorizados (por un docente) para trabajar aquellos temas que más les interesen. Cada grupo será plenamente autónomo a la hora de repartir el trabajo entre sus miembros con el objetivo de transmitir a los alumnos la importancia de adquirir todos aquellos hábitos que hagan posible el autoaprendizaje.



## EVALUACIÓN

La evaluación va a ser continua, valorando la participación y el rendimiento del alumnado.

Para evaluar el proyecto presentado, utilizaremos los siguientes instrumentos:

Revisión de registros de datos acumulados en la recogida de propuestas y resultado de las votaciones finales

Se realizará una memoria final del proyecto y se recogerán las acciones que se han realizado, la valoración final de las mismas así como los resultados obtenidos.

## TEMPORALIZACIÓN

Durante el segundo y el tercer trimestre se llevará a cabo el proyecto de Presupuestos Participativos.

## PROPUESTAS DE MEJORA

1. Mejora de la climatización de las aulas: sustitución de persianas, arreglo de marcos de las ventanas y aire acondicionado.
2. Parking Bici para alumnado.
3. Mejora del patio de recreo: creación de zonas de bancos y mesas homologadas con juegos pintados en la superficie y mesas de ping-pong antivandálicas
4. Mejora y acondicionamiento del huerto escolar.
5. Programa para minimizar la generación de residuos contaminantes durante la jornada escolar (plásticos, tetrabriks, papel de aluminio...).
6. Mejora de los medios informáticos.

Estas podrán ser variadas considerando nuevas posibles opciones por parte del alumnado.

