



CEIP CARTHAGO

VISTA ALEGRE

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

ÍNDICE

1. JUSTIFICACIÓN – Pagina 3

2. OBJETIVOS – Página 4

3. CONTENIDOS – Página 5

4. METODOLOGÍA – Página 6

5. DESARROLLO DE ACTIVIDADES – Página 7

6. EVALUACIÓN – Página 10

1. JUSTIFICACIÓN

Desde el CEIP Carthago consideramos que hoy en día fomentar la participación ciudadana es un tema de interés general que debemos transmitir ya desde niños a la población; estos niños y niñas que hoy acogemos en nuestros centros, serán futuros ciudadanos que debemos ya desde pequeños integrarlos en la toma de decisiones y educarlos así en valores democráticos.

La iniciativa de Presupuestos Participativos en centros educativos responde en gran medida a dar respuesta a esta educación en valores democráticos además de beneficiar a nuestro centro con los recursos materiales que necesitamos. Los alumnos tomarán consciencia de lo que supone un proceso democrático, una votación y la aceptación de la mayoría considere.

El colegio Carthago de Vista Alegre es un colegio pequeño, ubicado en un entorno de barrio de las afueras de Cartagena. Desde el centro intentamos abrirnos al barrio y que la relación con este sea fluida, de manera que todos consigamos beneficios, así colaboramos activamente con el AMPA, Centro de Salud, diversos establecimientos de barrio (supermercado, farmacia, etc) y asociaciones (Club de Trail de Vista Alegre, etc)

Las propuestas que vamos a realizar serán para beneficio de nuestros alumn@as, y para mejorar el centro, lo que redundará de forma positiva en toda la Comunidad Educativa y en Vista Alegre en general.

2. OBJETIVOS

- Hacer partícipes al alumnado y profesorado del centro en la elección de aquellos materiales por los que optemos al participar.
- Desarrollar el sentido democrático, unido al respeto y la aceptación de lo que decida la mayoría.
- Hacer de alumnado personas responsables y respetuosas con las personas que componen toda la comunidad educativa, con los materiales que forman parte del centro y sus instalaciones.
- Mejorar las instalaciones de nuestro centro.
- Dotar a las aulas y al centro de materiales de los que carece, y que es difícil conseguir, por ejemplo sombrije a través de la instalación de velas, megafonía en el recinto exterior y los pasillos del edificio (para poder desarrollar en condiciones nuestro proyecto de entradas y salidas con música, así como “disco-patio”, elementos lúdicos en el patio de infantil, pero sobre todo adquirir recursos digitales (portátiles y tablets) para el trabajo del alumnado de Primaria.

3. CONTENIDOS

- Valoración de los procesos democráticos.
- Significado de los presupuestos colaborativos.
- Trabajo colaborativo como herramienta de mejora del entorno próximo.
- Respeto las normas de comunicación
- Estrategias de expresión, redactar discursos para convencer a los demás
- Competencia digital, publicar información a través de blog
- Aprender a aprender

4. METODOLOGÍA

El Equipo Directivo después de recibir el correo electrónico del Ayuntamiento de Cartagena informando de la apertura del plazo a participar en los Presupuestos Participativos, decide elaborar un proyecto, tomando como ejemplo los proyectos presentados en cursos anteriores por otros colegios.

Comenzaremos por proponer el proyecto al profesorado y a los alumnos de Segundo Tramo de Primaria, utilizaremos sesiones de la asignatura de Conocimiento Aplicado, ya que los contenidos de esta asignatura se ajustan a los contenidos que pretendemos alcanzar con este proyecto.

En una primera sesión realizaremos la primera reunión inicial informativa en cada aula de 4º, 5º y 6º para saber con cuántos alumnos vamos a contar, para ello se realizará una votación a mano alzada.

En cada clase se formarán cuatro equipos (unos 3 o 4 alumnos por equipo):

- Equipo informativo: encargados de la preparación y explicación del proyecto a un curso de primer tramo y a un curso de infantil según la siguiente tabla:

	Educación Infantil	Primer Tramo Primaria
4º Primaria informa a :	3 años	1º Primaria
5º Primaria informa a :	4 años	2º Primaria
6º Primaria informa a :	5 años	3º Primaria

- Equipo de diseño: encargados del diseño y creación de la cartelería, papeletas.
- Equipo de recogida de propuestas: cada curso se encargará de recoger las propuestas de una clase de infantil y una de primaria, al igual que el equipo informativo.
- Equipo reporteros: encargados de explicar el proyecto de puertas para fuera del centro a modo de periodistas. Publicarán en un blog donde se colgará todo lo relativo al proyecto.

Se tratará por lo tanto de una metodología de trabajo colaborativo, aunque debido a la alerta sanitaria, los equipos trabajarán en grupos de mesas manteniendo la distancia de seguridad de 1'5 metros, si fuese necesario también se utilizaría la biblioteca.

5. DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: FORMACIÓN DE EQUIPOS. (PRIMERA QUINCENA DE ENERO)

El maestro/a explicará las funciones de cada uno de los equipos que se deben formar, y cada uno según sus preferencias y cualidades irá decidiendo a que grupo quiere pertenecer, el maestro/a guiará a los alumnos en este proceso de formación de equipos.

ACTIVIDAD 2: COMIENZO DE LA CAMPAÑA (PRIMERA QUINCENA DE ENERO)

- El Equipo informativo de cada curso preparará un “discurso” para informar a los cursos que le corresponden de la iniciativa, en qué consiste, cómo se va a desarrollar y los objetivos que se pretenden conseguir, fundamentalmente se trata de que todos, a través de la participación democrática mejoremos nuestro centro, centro en el que pasamos tantas horas, y al que queremos.

Para ello buscará en la página web municipal, a partir de aquí pueden preparar una redacción y dividirla en partes para su explicación a los demás.

- Los alumnos del Equipo de diseño prepararon las hojas informativas y carteles de información del inicio del proceso, con dibujos y slogans llamativos y divertidos.
- El Equipo de recogida de propuestas, se encargará de diseñar una hoja en la que recoger las propuestas de una clase de infantil y una de primaria.
- El Equipo reporteros, irá publicando en el blog la información inicial del proyecto, en qué consiste, etc y así compartir las entradas con las familias, y darle difusión.

ACTIVIDAD 3: PUESTA EN MARCHA (PRIMERA QUINCENA DE FEBRERO)

- El Equipo informativo, transmitirá la información por parte del grupo de difusión a las distintas clases, tanto de Infantil como de Primaria.
Debido a la situación de alerta sanitaria por el Covid, cada clase se comunicará con la clase que le corresponde a través de la aplicación Google Meet en la pizarra digital de la clase.
- El Equipo de diseño distribuirá por las aulas y también por el patio los carteles con los diferentes lemas diseñados.
- El Equipo de recogida de propuestas, se encargará recoger todas las propuestas por clase y seleccionar unas 8, después de que el equipo informativo haya informado.
- El Equipo de reporteros subirá los carteles de la campaña también en el blog.

ACTIVIDAD 4: PREPARATIVOS DE LA VOTACIÓN (MARZO)

- El Equipo informativo convocará a cada clase a una hora en concreto para proceder a la votación, además de informar de las medidas de higiene y

prevención relacionadas con el Covid, para que todos se desarrolle con la máxima seguridad.

- El Equipo de diseño elaboran las papeletas para Educación Infantil con imágenes y escritas para Educación Primaria, donde se pueden votar marcando con una cruz 3 de las 8 propuestas que se ofrecen.
- El Equipo de recogida de propuestas, se encargará elaborar las actas del proceso electoral
- El Equipo de reporteros elaborará un guión con una serie de preguntas para hacer entrevistas a los alumnos y maestros que participan en el proyecto.

ACTIVIDAD 5: CONSTITUCIÓN DE LA MESA ELECTORAL Y VOTACIÓN

Se preparan actas de constitución de la mesa electoral (un presidente y dos vocales que se sortearán entre los alumnos de 4º, 5º y 6º y en la biblioteca del centro se prepararían las urnas, los censos de los alumnos de cada curso.

Establecer un turno para depositar su voto. Todos llevaron el carnet de la biblioteca para ser identificados en el censo. Se establecen dos turnos uno para Infantil y otro para Primaria, ya cada etapa tendrá unas propuestas diferentes.

Al finalizar las votaciones se hará el recuento y se firmarán las correspondientes actas.

ACTIVIDAD 6: PUBLICACIÓN DE LOS RESULTADOS.

El Equipo de Reporteros informará a través de Google Meet de las propuestas ganadoras a las diferentes aulas, además de publicar los resultados en el blog

ACTIVIDAD 6: DIFUSIÓN FINAL.

El proyecto terminará con la campaña de difusión final de las propuestas admitidas por el ayuntamiento.

6. EVALUACIÓN

Se valorará la consecución de los objetivos, principalmente:

1. Si se han creado debates, situaciones de participación a través del diálogo, el pensamiento crítico y el trabajo colaborativo desde el punto de vista democrático.
2. Los niños han compartido tiempo de trabajo, debatiendo, votando y llegando a acuerdos de trabajo.