



“NOSOTROS DECIDIMOS”



ÍNDICE

1.	JUSTIFICACIÓN	3
2.	OBJETIVOS	3
3.	CONTENIDOS	4
4.	METODOLOGÍA	4
5.	ACTIVIDADES	5
6.	NUESTRO PROCESO	5
7.	ACTUACIONES REALIZADAS	19
8.	VALORACIÓN	21



1. JUSTIFICACIÓN.-

La Educación en Participación Ciudadana es esencial para que todos los ciudadanos puedan decidir qué quieren en cada momento para su municipio, siempre teniendo presente el bien común.

El Ayuntamiento de Cartagena impulsa la participación ciudadana a través de los Presupuestos Participativos que son una herramienta para que los vecinos y las vecinas de Cartagena decidan libremente y de manera directa en qué emplear una parte del presupuesto del municipio.

La decisión de participar en este proceso por segunda vez, viene dada porque nuestros alumnos, futuros ciudadanos de este municipio, deberán educarse en un proceso democrático como son los Presupuestos Participativos y aportar sus ideas para decidir en qué invertir el dinero asignado.

Los alumnos de nuestro colegio deberán proceder de igual manera que el resto de la ciudadanía, deberán debatir y tomar decisiones consensuadas para después votar las propuestas de mejoras en nuestro centro.

Llevar los presupuestos participativos a nuestros alumnos/as significa dar publicidad de los mismos a edades más tempranas y que empiecen a familiarizarse con la toma de decisiones, a debatir, a compartir y motivar al resto de la población, incluidas sus familias, a que participe en ellos. Ellos serán los responsables de nuestro futuro.

2. OBJETIVOS.-

El objetivo principal es la participación directa del alumnado en las demandas que supongan la mejora de nuestro centro educativo y de su municipio.



Los objetivos más específicos, encaminados a conseguir el objetivo principal serían:

- Profundizar en el espíritu democrático en el colegio, a través de la participación, el debate y el diálogo.
- Aprender a gestionar un presupuesto dado.
- Identificar los presupuestos participativos como instrumento de mejora y cambio social.
- Concienciarse de las carencias que tiene no sólo su centro educativo sino también su entorno más cercano, su barrio, su ciudad.
- Sensibilizar a los niños sobre la importancia de actuar de manera responsable y crítica en la toma de decisiones.

3. CONTENIDOS.-

- ✓ Valores democráticos: participación, cooperación, transparencia.
- ✓ Implicación en temas de la actualidad social más cercana.
- ✓ Debate, diálogo y toma de decisiones por consenso.
- ✓ Defensa de las ideas con respeto a las de los demás.
- ✓ Proceso de votación: votación, control de votantes, limpieza en el voto, recuento, resultados, etc.
- ✓ Confianza en las decisiones tomadas por los representantes.
- ✓ Utilización de las TIC para informar, elaborar material y control de gastos, etc.
- ✓ Implicación de toda la comunidad educativa: alumnos, maestros, padres.

4. METODOLOGÍA.-

La metodología ha sido activa, participativa y basada en tareas grupales y el aprendizaje cooperativo en todas las actividades que se



han llevado a cabo. Han contado con la implicación de todos los miembros de la comunidad educativa así como con organismos e instituciones que han favorecido la realización de este proyecto.

Durante este curso, dadas las circunstancias sociosanitarias que estamos viviendo debido al Covid-19, todas las actividades se han adaptado a las medidas establecidas en el Plan de Contingencia del centro.

5. ACTIVIDADES.-

- Elaboración de documentos creados por los alumnos para apoyarse en sus explicaciones al resto del alumnado (presentaciones en PowerPoint, vídeos, carteles...).
- Tareas y anuncios sobre las actuaciones que realizar a través de videoconferencias y correo electrónico.
- Trabajos en grupos de forma colaborativa en Drive para elaborar actuaciones y documentos informativos.
- Información también a través de las redes sociales.
- Elaboración de propuestas tanto de los alumnos como de los profesores.
- Diseño de las papeletas de votación de las propuestas.
- Votación, recuento y exposición de los resultados sobre las propuestas.
- Exposición en el centro de las propuestas resultantes ordenadas de mayor a menor número de votos.

6. NUESTRO PROCESO.-

Nuestro centro fue uno de los 31 centros educativos del municipio seleccionados por el Ayuntamiento de Cartagena, por segunda vez, para gestionar 3.548 euros de los asignados a los presupuestos municipales para el año 2021. Pensamos que era una estupenda forma de que nuestro alumnado conociera, desde una edad temprana, que podía tomar decisiones en su entorno más inmediato: su centro educativo,



contribuyendo al reparto de los presupuestos asignados para ello por nuestro Ayuntamiento.

El lunes 14 de diciembre de 2020 comenzamos nuestra andadura en esta edición con una reunión en el Auditorio municipal El Batel de Cartagena para la primera toma de contacto con el Proyecto. A dicha reunión acudió la directora del centro y la secretaria. Los centros que participaron en la experiencia piloto del año 2018 y en la edición del año 2019 explicaron cómo se había llevado a cabo todo el proceso recalcando lo beneficiosa y positiva que había resultado la misma tanto a nivel de alumnado como a nivel de centro.



Nuestros alumnos de 6º curso serían los encargados de “liderar” el Proyecto y, para ello, se mantuvo una reunión informativa telemática con las cuatro clases del nivel con el fin de explicarles la importancia del mismo así como el compromiso y la dedicación que dicho proyecto suponía. Queríamos que fuesen conscientes de la importancia de su implicación ya que, gracias a ellos, todos los demás compañeros iban a vivir una experiencia única e inolvidable que permitiría la toma de decisiones muy importantes para la mejora del colegio.



CURSO 2020-2021
NUESTRO COLE PARTICIPA Y...

Presupuestos
Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

**¡SOIS LOS ELEGIDOS PARA
LIDERAR EL PROYECTO!**

**SOIS LOS MAYORES DEL COLE
Y ES MUY IMPORTANTE QUE...**

- Os lo toméis MUY EN SERIO.
- Trabajéis con MUCHA ILUSIÓN.
- Os esforcéis mucho.

**PORQUE TENDREIS QUE TOMAR
DECISIONES MUY IMPORTANTES PARA
MEJORAR NUESTRO COLE.**

**PARA ELLO TENÉIS QUE PONEROS EN
MARCHA Y...**

TRABAJAR EN EQUIPOS CON EL FIN DE...

**INFORMAR A LAS CLASES QUE SE OS ASIGNEN
PARA QUE ENTRE TOD@S PODÁIS DECIDIR...**



EN QUÉ VAIS A INVERTIR LOS ...

3.548 EUROS

**¡¡QUE EL AYUNTAMIENTO DE
CARTAGENA NOS HA ASIGNADO!!**



AQUÍ PODÉIS BUSCAR INFORMACIÓN...

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2019

https://presupuestosparticipativos.cartagena.es/centros_educativos_2019.asp

Presupuestos participativos 2020

https://presupuestosparticipativos.cartagena.es/centros_educativos.asp



¡¡CONFIAMOS EN VOSOTR@S CHIC@S!!

ESTAMOS SEGUROS DE QUE LO HARÉIS...

*"Cuando sueñas solo, sólo es un sueño;
cuando sueñas con otros, es el comienzo de
la realidad"*
Dom Helder Cámara



¡¡GENIAL!!

Los alumnos se dividieron por grupo-clase en cuatro grupos motores. Se distribuyeron entre cada grupo al resto de clases del centro para el envío



de materiales, la divulgación del proyecto, la recogida de propuestas, votaciones... La distribución que realizaron fue la siguiente:

-Grupo Motor 1: clase de 6º A se encargaría de las clases de 5º y 6º de Primaria.

-Grupo Motor 2: clase de 6º B se encargaría de todos los alumnos de Infantil.

- Grupo Motor 3: clase de 6º C se encargaría de las clases de 1º y 2º de Primaria.

- Grupo Motor 4: clase de 6º D se encargaría de las clases de 3º y 4º de Primaria.

Los grupos comenzaron a trabajar con la ayuda y asesoramiento de la directora del centro D^a. M^a concepción Muela Azorín (coordinadora del proyecto) y de los tutores de los distintos grupos motores:

- D^a. Ana María Martínez Ballester: grupo 6ºA.

-D. Francisco José López Pérez: grupo 6ºB.

-D^a. Carmen Iniesta Rodríguez y D. Pedro Juan Ibáñez Zapata: grupo 6ºC.

-D^a Belén Saura García y D^a. Andrea Gilabert González: grupo 6ºD.

A lo largo de este proceso se han mantenido varias reuniones telemáticas con la técnico responsable por parte del Ayuntamiento: D^a: Rosa Muñoz Gómez. A dichas reuniones han asistido la directora del centro y uno de los tutores responsables de los grupos motores de forma rotatoria. En dichas reuniones se aclaraban dudas que iban surgiendo y se clarificaban aspectos relacionados con cada una de las fases del proyecto.

Nuestros Grupos Motores se pusieron en marcha y comenzaron, junto con sus tutores y maestros responsables en cada grupo, a informarse sobre el proyecto realizando distintas actividades relacionadas con la investigación, el debate, puesta en común...

Una vez conocedores de la esencia del proyecto que estaban liderando realizaron, para la divulgación del mismo al resto de alumnos del centro,



un vídeo con los aspectos más importantes que todos debían conocer de cara a seleccionar posibles propuestas para mejorar el cole. También realizaron videoconferencias con los distintos grupos y enviaron correos electrónicos a los tutores de los mismos para que la recepción de las propuestas de cada clase quedara registrada de forma oficial.

El 4 de marzo de 2021 los alumnos de los grupos motores se reunieron mediante videoconferencia con D^a. Rosa Muñoz. Fue una primera toma de contacto para explicarles, a nivel institucional, la importancia de su participación en el proyecto de Presupuestos Participativos y también sirvió para realizar aclaraciones y consultar dudas sobre la priorización de las propuestas que nuestros alumnos ya estaban recibiendo de las distintas clases del centro.



Tras la recogida y análisis de la información obtenida se inició un proceso de debate y consenso con el fin de concretar las actuaciones que se realizarían en nuestro colegio y que habían sido elegidas por parte del alumnado del centro. Las propuestas que irían a votación fueron las siguientes:



EN EDUCACIÓN INFANTIL

- + Juegos exteriores para el patio.
- + Huerto (mobiliario y herramientas).
- + Casita.

EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- + Huerto (mobiliario y herramientas).
- + Rocódromo.
- + Sillas portátiles para exterior.
- + Suelo individual acolchado para exterior.

El 7 de abril los técnicos del Ayuntamiento nos visitaron en el centro y los alumnos pudieron explicar las propuestas que habían seleccionado y priorizado.





En dicha visita, recibimos el visto bueno de las propuestas y...

¡La “máquina de los presupuestos” ya era imparable!

Nuestros alumnos, con mucha ilusión, se pusieron manos a la obra para diseñar los modelos de papeletas que se utilizarían en las votaciones.

SEÑALA CON UNA X LA OPCIÓN ELEGIDA:

-JUEGOS PATIO (PIZARRAS EXTERIORES, TRICICLOS, RUEDAS...)



-HUERTO ESCOLAR Y SUS HERRAMIENTAS.



-CASITA PARA EL PATIO



SEÑALA CON UNA X LA OPCIÓN ELEGIDA:

HUERTO ESCOLAR Y SUS HERRAMIENTAS.



ROCÓDROMO

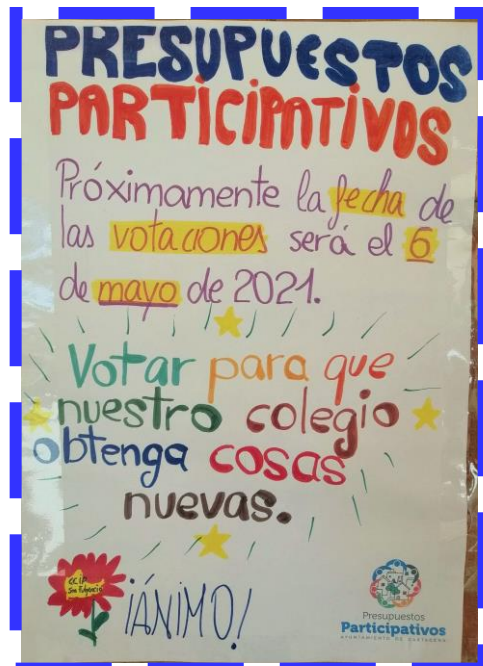


SILLAS DE PLÁSTICO PORTÁTILES

SUELO ACOLCHADO

Además, los grupos motores realizaron carteles informativos y realizaron un vídeo para dar a conocer las propuestas definitivas que se llevarían a votación así como las fechas de las mismas.





El JUEVES 6 y el VIERNES 7 de mayo la “Gran Fiesta de la Democracia” llegó a nuestro cole. A lo largo de las dos jornadas se realizaron las votaciones en nuestro centro de los Presupuestos Participativos del Ayuntamiento de Cartagena para el ejercicio 2020-2021. Nos acompañaron durante las mismas la entonces alcaldesa de Cartagena D^a. Ana Belén Castejón, la concejala de Educación D^a. Irene Ruiz y D^a. Rosa Muñoz.

Nuestro alumnado ejerció su derecho a voto con mucha ilusión, tal y como muestran sus caras en estas imágenes que ilustran ese gran momento y que los grupos motores se encargaron de inmortalizar:





Una vez finalizadas las votaciones, se procedió al recuento de votos por parte de los grupos promotores:





Seguidamente se completaron las actas de recuento de votos, una para cada mesa de votación, que firmaron los presidentes, vocales e interventores de las mismas.

Tras el recuento de cada una de las mesas, los presidentes junto con la directora procedieron al recuento general del centro.



Los resultados de las votaciones fueron los siguientes:



Presupuestos Participativos AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA



En Pozo Estrecho, en el **CEIP SAN FULGENCIO** siendo las...10,15..... horas del día ..11... de mayo de 2021, se procede a realizar el recuento de votos emitidos por el alumnado del centro, el personal docente y no docente y representantes del Consejo Escolar censados para votar en la elección de las propuestas de mejora del **colegio**, dentro del Proyecto Presupuestos Participativos en Centros Educativos:

Número total de alumnos del centro: 530
Número total de personal docente y no docente del centro: 51
Número total de representantes del Consejo Escolar del centro: 4
Votos emitidos: 522
Votos nulos: 5
Votos en blanco: 1
Votos válidos: 516

Las propuestas que pasaron a votación y que se han votado en el centro han sido las siguientes:

EDUCACIÓN INFANTIL

- 1ª Propuesta: **JUEGOS PATIO**...127 Votos
- 2ª Propuesta: **HUERTO**... 0 Votos
- 3ª Propuesta: **CASITA**... 9 Votos
- 4ª Propuesta: Votos

EDUCACIÓN PRIMARIA

- 1ª Propuesta: **HUERTO**... 70 Votos
- 2ª Propuesta: **ROLÓDROMO**... 207 Votos
- 3ª Propuesta: **SILLAS**... 66 Votos
- 4ª Propuesta: **SUELO**... 37 Votos

Siendo las...10,33 horas se extiende la presente Acta, que firman todos los presentes.

PRESIDENTE/A MESA 1: *DADIA*
POR AUSENCIA: VOCAL 1

PRESIDENTE/A MESA 2:

[Signature]

PRESIDENTE/A MESA 3:

Mauroy



PRESIDENTE/A MESA 4:

[Signature]



Una vez conocidas las propuestas ganadoras, los alumnos se pusieron manos a la obra para buscar a las empresas que se encargarían del montaje e instalación de sus propuestas, con el apoyo y asesoramiento constante de los tutores y maestros responsables y de la directora y coordinadora del proyecto. Ellos se encargaron de llamar, enviar correos y solicitar la información necesaria, precios y presupuestos.



El **martes 25 de mayo** la directora del centro y coordinadora del proyecto asistió al acto de clausura de los Presupuestos Participativos 2021 del Ayuntamiento de Cartagena en el Auditorio El Batel. Dicho acto, en el que se nos hizo entrega de un Diploma por nuestra participación, estuvo presidido por D^a. Ana Belén Castejón.





Tras la entrega de diplomas, se realizó una puesta en común con todos los centros educativos participantes en esta edición con el fin de valorar y analizar el desarrollo del Programa de los Presupuestos Participativos en los distintos centros escolares de nuestro municipio.

El Diploma fue recibido con mucha ilusión en nuestros grupos motores, verdaderos protagonistas de todo este proceso y totalmente merecedores del mismo por su esfuerzo e implicación.





Como actividad final, los alumnos de los grupos motores recibieron un vídeo con un mensaje de D^a. Ana Belén Castejón y realizaron una visita “virtual” al Palacio Consistorial.

Y como colofón, **el viernes 18 de junio** D^a. Rosa Muñoz les hizo entrega de una camiseta y un pen drive que a nuestros alumnos les ilusionó mucho recibir:



7. ACTUACIONES REALIZADAS.-

Una vez realizadas las votaciones, nuestros alumnos se pusieron en contacto con las empresas seleccionadas, tras el estudio y comparación de distintos presupuestos, para la instalación y/o compra de las propuestas ganadoras que, de forma democrática, decidieron todos los alumnos y la comunidad educativa de nuestro centro.



Y aquí están los resultados, fruto de un GRAN TRABAJO EN EQUIPO, mucha ilusión y esfuerzo.



Rocódromo en el edificio de Primaria

Mobiliario y Herramientas

Huerto de Primaria





Juegos Patio
En el edificio de Infantil



8. VALORACIÓN.-

Nuestra valoración de la experiencia es altamente positiva y satisfactoria. Consideramos que el grado de consecución de los objetivos programados ha sido bastante elevado. Nuestros alumnos han vivido una experiencia



muy enriquecedora y una oportunidad única para trabajar en equipo, de forma democrática, a través de la participación, el debate y el diálogo.

Los niños del CEIP San Fulgencio ya identifican los Presupuestos Participativos como un instrumento de mejora y cambio social y están deseando volver a participar en la próxima convocatoria del proyecto.

Hacemos nuestro, también, el lema de los Presupuestos Participativos del Ayuntamiento de Cartagena...

**“CUANDO SUEÑAS SOLO, SÓLO ES UN SUEÑO;
CUANDO SUEÑAS CON OTROS,
ES EL COMIENZO DE LA REALIDAD”**

Dom Helder Cámara

En el siguiente enlace se puede acceder a todo el proceso de nuestro centro:

https://presupuestosparticipativos.cartagena.es/centros_educativos.asp