



SELO
 Registrado el 03/11/2021
 No de entrada 97639 / 2021



FIRMADO POR
 FRANCISCO JOSE RIOS GARCIA
 22942442B
 En representación de la persona interesada
 CP LA CONCEPCION DE CARTAGENA
 Q3068617D
 03/11/2021



Quando sueñas solo, sólo es un sueño; cuando sueñas con otros, es el comienzo de la realidad.
 Hélder Câmara





SELLO

Registrado el 03/11/2021
Nº de entrada 97639 / 2021



FIRMADO POR

FRANCISCO JOSE RIOS GARCIA
22942442B
En representación de la persona interesada
CP LA CONCEPCION DE CARTAGENA
Q3068617D
03/11/2021

ÍNDICE

1.	Justificación.....	3
2.	Datos del centro.....	4
3.	Objetivos.....	5
4.	Contenidos.....	6
5.	Metodología.....	7
6.	Actividades.....	8
7.	Evaluación.....	9
8.	Conclusión.....	11





SELO
Registrado el 03/11/2021
Nº de entrada 97639 / 2021



FIRMADO POR
FRANCISCO JOSE RIOS GARCIA
22942442B
En representación de la persona interesada
CP LA CONCEPCION DE CARTAGENA
Q3068617D
03/11/2021

1. Justificación

En nuestro Centro escolar tratamos de indagar en estrategias y acciones innovadoras que fomenten el protagonismo de nuestro alumnado y creemos firmemente que esta experiencia que nos brinda el Ayuntamiento de Cartagena desde la Concejalía de Educación, Empleo y Empresa es una oportunidad única para impulsar la participación escolar en unos presupuestos que a través de la creación en el centro de un proceso de participación, reflexión, diálogo e intercambio de ideas, imaginen y transformen nuestro entorno escolar para beneficio de todos.

Desde edades muy tempranas y en el centro escolar , los niños y las niñas tienen que ir alcanzando un protagonismo significativo dado que cara a un futuro la participación ciudadana es una pieza fundamental del sistema democrático y pretendemos involucrarnos con la realización de buenas prácticas orientadas en el bien común y que aprendan a tomar decisiones lo más acertadas posibles con la realización de este proyecto.

Nuestro centro tiene que incluir más intencionalmente al alumnado para que tengan una implicación activa y tenemos el convencimiento de que a través del trabajo que se realice con este programa es una buena opción de poder integrarlos en el mundo de los adultos. Es una gran oportunidad la que se nos da. Queremos dar comienzo a una nueva realidad con esta oportunidad y potenciar la participación activa de nuestros alumnos e implicarlos en los temas de interés ciudadano, en el compromiso social y en los valores democráticos en colaboración con nuestro Ayuntamiento.

Deseamos firmemente sumarnos a esta experiencia tan acertada y positiva para darles esa posibilidad de integrarlos en la toma de decisiones y conseguir enseñar y educar en el diálogo y el respeto para que sean ciudadanos que sabrán decidir y buscar cauces para construir una ciudad acogedora y abierta que vaya hacia la consecución del bien común de una forma justa, pacífica e inclusiva. Tendríamos así un escenario ideal para experimentar los valores y principios de los procesos democráticos donde nuestros escolares juegan y son escuchados.

Con gran entusiasmo e ilusión creemos que sería muy positivo y eficaz este proyecto de presupuestos participativos para impulsar la participación y fomentar una actitud positiva para desde la participación responsable, desde los valores democráticos y desde la solidaridad. Nos sentimos comprometidos en impulsar la participación, fomentando una actitud crítica positiva que ayude a nuestros alumnos a convertirse en ciudadanos





SELLO
 Registrado el 03/11/2021
 Nº de entrada 97639 / 2021



FIRMADO POR
 FRANCISCO JOSE RIOS GARCIA
 22942442B
 En representación de la persona interesada
 CP LA CONCEPCION DE CARTAGENA
 Q3068617D
 03/11/2021

responsables y defensores de favorecer el bien común, desde la participación responsable, desde los valores democráticos, desde la solidaridad.

2. Datos del centro.

NÚMERO DE ALUMNOS Y ALUMNAS

Educación Infantil: 13 alumnos/as

Educación Primaria: 1º: 7 2º: 9 3º: 5 4º: 9 5º: 8 6º: 11

NOMBRE Y FECHA DE CONSTRUCCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO. DESCRIPCIÓN E HISTORIA DEL ENTORNO SOCIAL QUE RODEA AL CENTRO E INFLUYE EN EL ALUMNADO

EL CEIP LA CONCEPCIÓN es un colegio de titularidad pública dependiente de la Consejería de Educación, Formación y Empleo de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

El colegio se llama "LA CONCEPCIÓN" por el barrio de Cartagena en el que está situado, siendo también conocido popularmente como "el colegio de La Loma".

Fue edificado entre 1969-1971 en el mismo solar que ocupaban las antiguas Escuelas de la II República, en el paraje "La Loma", ladera de Picachos o Pico del Águila, a 22 m. de altitud y con un acceso complicado, a través de callejuelas de trazado irregular. Se inauguró en noviembre de 1971. La entrega de la obra fue en enero de 1973.

Como ya hemos mencionado, el centro educativo está situado en el barrio de La Concepción, en Cartagena, con una población aproximadamente de 4.000 habitantes, muy próximo al centro de la ciudad. De planificación muy angosta dada su situación geográfica al pie de los montes "Picachos" y "Atalaya" (Sierra Pelayo), su crecimiento urbanístico está limitado.

Por ello, la ubicación geográfica del centro escolar, favorece la **relación con el medio**. El entorno es sano, alejado de la contaminación ambiental y próximo a zona de monte y pinada, aunque recientemente el espacio de pinada ha disminuido al estar edificándose una urbanización.

Históricamente, el barrio ha recibido desde la Edad Moderna, el nombre popular de "Quitapellejos", por estar destinada una rambla que por él pasa, a enterradero de caballerías y ser allí donde se quitaban las pieles a los caballos. El arraigo de aquella denominación terminó por provocar la indignación de las autoridades municipales, que en 1760 establecieron sanciones para quienes lo empleasen en lugar de su nombre oficial, "Población de la Purísima Concepción y San Miguel". Hoy, después de más de tres siglos, popularmente, sigue conociéndose como "el barrio de Quitapellejos".





SELLO
Registrado el 03/11/2021
Nº de entrada 97639 / 2021



FIRMADO POR
FRANCISCO JOSE RIOS GARCIA
22942442B
En representación de la persona interesada
CP LA CONCEPCION DE CARTAGENA
Q3068617D
03/11/2021

El nombre oficial, "Población de la Purísima Concepción y San Miguel", tiene su origen en la llegada a la ermita de San Miguel, de unas monjas concepcionistas, estando desde entonces el barrio, bajo la advocación de la Inmaculada Concepción, cuya imagen preside el altar de la Iglesia. Cada 8 de diciembre, los vecinos celebran su festividad y sacan en procesión a su Virgen por las calles del barrio.

Aunque la historia del poblamiento en el terreno que ocupa el barrio es extensa, su mayor crecimiento se produjo sobre todo en el siglo XVIII, bajo el reinado de Carlos III, al compás de la construcción del Arsenal Militar, poblándose principalmente con operarios y artesanos. Una vez terminada esta obra decayó su número de habitantes, aunque desde la segunda mitad del siglo XIX empezó a recuperarse.

En los últimos años del siglo XX y principios del XXI, su población se vio incrementada, debido al éxodo rural de localidades cercanas y de la llegada de **migrantes** del Magreb, Sudamérica, Europa del Este, así como población del centro de la ciudad, que encontraba alquileres baratos en el barrio.

En la actualidad más reciente, tenemos que añadir que, según noticias de última hora, el barrio de La Concepción se ha situado como el tercero de España que más se ha encarecido a nivel inmobiliario desde la pandemia, incrementándose el precio de los alquileres y la compra de viviendas, lo que está provocando la migración de las familias más desfavorecidas a otras barriadas con alquileres más asequibles. Esto está afectando directa y negativamente a la ratio de nuestro centro.

Podemos encontrar también agrupaciones como: la Asociación **de Vecinos** que cuenta con la única **instalación deportiva**.

3. Objetivos.

- a) Participar en esta experiencia tan enriquecedora para la comunidad educativa y aportar nuestras actuaciones y darlas a conocer.
- b) Generar un mayor vínculo de los escolares con el equipo de gobierno.
- c) Educar en Participación Ciudadana para decidir qué quieren para su colegio, siempre teniendo presente el bien común y dotar a las aulas y al Centro de materiales de los que carece.
- d) Integrar al alumnado en la toma de decisiones.
- e) Decidir y buscar cauces para construir un colegio mejor y más acogedor y abierto que vaya hacia la consecución del bien común.





SELLO

Registrado el 03/11/2021
Nº de entrada 97639 / 2021



FIRMADO POR

FRANCISCO JOSE RIOS GARCIA
22942442B
En representación de la persona interesada
CP LA CONCEPCION DE CARTAGENA
Q3068617D
03/11/2021

- f) Implicar al alumnado en los temas de interés ciudadano, en el compromiso social y en los valores democráticos.
- g) Desempeñar diferentes roles dentro de su grupo.
- h) Investigar, proponer, debatir, escuchar y decidir al resto de compañeros sobre qué es lo mejor para el centro educativo teniendo muy presente el bien común.
- i) Enseñar a distinguir lo importante en unos Presupuesto Participativos.
- j) Enseñar a planificar y calcular en unos Presupuestos.
- k) Formar parte activa de un proceso en el que escuchas, te informas, te expresas y deliberas sobre un tema de interés común para contribuir, sumar y transformar desde el compromiso de forma respetuosa y libre.
- l) Interpretar el valor de un presupuesto y el esfuerzo que se esconde detrás de él.
- m) Dotar al alumnado de las herramientas necesarias para el cumplimiento de unas metas.
- n) Fomentar la posibilidad de que exploren otras formas de pensar, de resolver problemas reales o ideas propias, de buscar oportunidades y aprovechar sus talentos.
- o) Estimular el potencial innovador. Alumnado con voces propias.
- p) Ayudar a crecer con un marco de libertad, donde se estimule la sabiduría innata que tienen los niños y las niñas

4. Contenidos.

- Conocimiento de la estructura de la Organización Municipal de Cartagena y sus áreas de Gobierno, profundizando en el Área de Educación, Empleo y Empresa.
- Conocimiento del presupuesto participativo como herramienta de democracia participativa para tomar decisiones.
- Valores democráticos: la transparencia. Análisis de forma exploratoria.
- Debate, diálogo y toma de decisiones por consenso.
- Defensa de las ideas con respeto a las de los demás.
- Proceso democrático de participación: votaciones.
- Creación de urnas para poner votaciones y zonas con materiales para desarrollar el proyecto.
- Conceptos clave relacionados con el aprendizaje cívico.





SELLO
Registrado el 03/11/2021
Nº de entrada 97639 / 2021



FIRMADO POR
FRANCISCO JOSE RIOS GARCIA
22942442B
En representación de la persona interesada
CP LA CONCEPCION DE CARTAGENA
Q3068617D
03/11/2021

5. Metodología.

Nuestra metodología será activa y participativa. Utilizaremos un aprendizaje significativo, es decir, un aprendizaje que pretende partir de lo que los niños/as ya saben, esquemas, hipótesis...etc ante la temática que se debe abordar.

Ejerceremos buenas prácticas desde un punto de acción activo, lúdico y cooperativo donde se hagan partícipes a todos los miembros de nuestra comunidad educativa.

Somos Centro Digital (fuimos seleccionados como centro piloto) por lo que las TICs estarán muy presentes en nuestra metodología realizando todo aquello que sea necesario con ordenadores o portátiles.

Se tendrán en cuenta las **orientaciones metodológicas** descritas en el Decreto nº 198/2014, de 5 de septiembre, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia en su artículo 13:

- a) Se diseñarán actividades de aprendizaje integradas donde se trabaje más de una competencia al mismo tiempo.
- b) La acción docente promoverá que los alumnos sean capaces de aplicar los aprendizajes en una diversidad de contextos.
- c) Se fomentará la reflexión, investigación y realización de tareas que supongan retos.
- d) Se podrán diseñar tareas y proyectos que supongan el uso significativo de la lectura, escritura, las TIC y la expresión oral.
- e) Se favorecerá el trabajo individual, el trabajo en equipo y el trabajo cooperativo.
- f) Se realizarán agrupamientos flexibles.
- g) Se organizará los contenidos en torno a núcleos temáticos cercanos y significativos.
- h) El espacio se organizará en condiciones de accesibilidad y no discriminación.
- i) Se procurará seleccionar materiales y recursos didácticos diversos, variados, interactivos y accesibles.

-Entre las **estrategias metodológicas** que se van a utilizar, destacaremos:

- Utilizar estrategias de refuerzo positivo en los esfuerzos y logros del alumnado para motivarlos a desarrollar la tarea utilizando en ocasiones nuestras aulas en el exterior.
- Flexibilidad en la cantidad y dificultad de las tareas, según el estado emocional y de atención que presente el alumnado.
- Tiempos de descanso entre unas y otras actividades.
- Actividades que favorezcan la autonomía del alumno, teniendo en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje.





SELLO
Registrado el 03/11/2021
Nº de entrada 97639 / 2021



FIRMADO POR
FRANCISCO JOSE RIOS GARCIA
22942442B
En representación de la persona interesada
CP LA CONCEPCION DE CARTAGENA
Q3068617D
03/11/2021

- Aumentar el número de contextos de enseñanza (generalización de lo aprendido), que le faciliten aprender y usar las diferentes habilidades. Promoviendo aprendizajes significativos.
- Ofrecerles instrucciones claras y precisas a la hora de abordar las distintas actividades.
- Incorporar ayudas de tipo físico, verbal y visual.
- Partir de sus intereses personales, aprovechando las situaciones de enseñanza incidental.
- Realización de tareas/actividades cortas, diversas y motivadoras.

Cabe destacar, que debido a la situación en la que nos encontramos inmersos por el COVID-19, se tendrán en cuenta todas las medidas necesarias para aguardar la seguridad y protección del alumnado y de los docentes. Por lo que, cabe destacar, que durante los momentos en los que se trabajen en grupo, se realizará desde el pupitre de cada uno de los alumnos.

Asimismo crearemos espacios de difusión, para ello crearemos un espacio virtual (página web y redes sociales del centro), este nos permitirá dar a conocer todos los procesos y actividades del proyecto. Ahora bien, para llevar a la práctica dicho proyecto organizaremos equipos de trabajo e investigación, estos equipos estarán tutorizados por los docentes encargados.

6. Actividades.

-Informar a la Comunidad Educativa del proyecto "Presupuestos Participativos. Lo haremos a través de un vídeo y será realizado por los alumnos y alumnas de 5ºEP.

-Visionar la memoria histórica de Presupuestos Participativos a través de la siguiente página:

<https://presupuestosparticipativos.cartagena.es/> y dar a conocer a nuestras familias todo a través de Google Classroom u otras redes sociales. Esto nos permitirá un mayor impulso gracias al legado que nos han dejado el trabajo, esfuerzo y compromiso de otros centros.

Nos sumamos así a la frase que tienen puesta en ese enlace :

"Cuando sueñas solo, sólo es un sueño;

cuando sueñas con otros, es el comienzo de la realidad"

Dom Hélder Câmara y que se puede realizar como actividad haciendo carteles de la misma.

-Actividades que generen vínculos con el equipo de gobierno , como cartas, emails etc





SELLO

Registrado el 03/11/2021
Nº de entrada 97639 / 2021



FIRMADO POR

FRANCISCO JOSE RIOS GARCIA
22942442B
En representación de la persona interesada
CP LA CONCEPCION DE CARTAGENA
Q3068617D
03/11/2021

- Creación de grupos de trabajo utilizando nuestras aulas exteriores para los debates, diálogos, toma de decisiones, escuchas etc.
- Creación de carteles específicos de divulgación del Proyecto.
- Creación de un blog donde se vean las actuaciones realizadas desde el primer momento y todo aquello de interés. Crearemos un blog por páginas para que se vea todo muy visual donde se vayan viendo las distintas fases de la experiencia.
- Inclusión del punto Presupuestos participativos en nuestros claustros, reuniones de tramo, reuniones docente y reuniones de padres para en todo momento tenerlo todo muy controlado.
- Formación de un Grupo Motor.
- Actividades de investigación, propuestas, debates, y decisiones sobre qué es lo mejor para el centro educativo teniendo presente el bien común.
- Labores de estudio e investigación sobre las distintas instituciones, composición, fundamentos etc, así como la reunión general inicial en el primer trimestre (en cuanto sepamos si estamos admitidos).
- Actividades encaminadas a impulsar todo lo que conlleva una votación realizada por alumnos y alumnas.

7. Evaluación

Esta evaluación la realizaremos con la herramienta Formularios de Google pues consideramos que es muy útil y nos permite hacer preguntas y recopilar todo tipo de información de forma fácil y sencilla .

Presentamos en principio, el posible cuestionario de evaluación que se afinará más en el proceso de realización.

Haremos los cuestionarios en función de la edad, es decir que para la Etapa Infantil haremos pictogramas y una forma accesible de evaluación y para la etapa primaria dividiremos en tramos. Solicitaremos la transferencia de la formación donde se valorará el grado de aplicación (transferencia) de la formación recibida en este proyecto y evidencie cómo ha sido posible

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS





SELLO

Registrado el 03/11/2021
Nº de entrada 97639 / 2021



FIRMADO POR

FRANCISCO JOSE RIOS GARCIA
22942442B
En representación de la persona interesada
CP LA CONCEPCION DE CARTAGENA
Q3068617D
03/11/2021

Nombre:					
Curso:					
¿Has participado activamente en esta experiencia de Presupuestos Participativos?	1	2	3	4	5
¿Crees que has aprendido algo sobre Presupuestos Participativos?	1	2	3	4	5
¿Conoces ahora más al Ayuntamiento de Cartagena?	1	2	3	4	5
¿Ha existido buena comunicación con las familias?	1	2	3	4	5
¿Sois conscientes que ahora se puede mejorar el futuro adoptando actitudes mas responsables y adecuadas para el bien común?	1	2	3	4	5
¿Te han resultado fáciles las tareas?	1	2	3	4	5
¿Has participado en todas las actividades?	1	2	3	4	5
¿Puedes tomar ahora decisiones que repercutan de manera positiva en el beneficio de todos y todas ?	1	2	3	4	5
¿Te sientes implicado como parte activa para construir una ciudad acogedora y abierta que vaya hacia la consecución del bien común en un futuro ?	1	2	3	4	5
¿Has utilizado las TIC?	1	2	3	4	5
Propuestas de mejora:					





SELLO

Registrado el 03/11/2021
Nº de entrada 97639 / 2021



Conclusión

Nos encanta este proyecto porque a través de él los niños y las niñas de nuestro centro van a tener la posibilidad de tomar decisiones, fomentaremos así que tengan su propio pensamiento y siempre pensando en el bien común. Nosotros como docentes formaremos parte de esta maravillosa iniciativa, lo cual nos llena de satisfacción.



FIRMADO POR

FRANCISCO JOSE RIOS GARCIA
22942442B
En representación de la persona interesada
CP LA CONCEPCION DE CARTAGENA
Q3068617D
03/11/2021

