



SELO  
Registrado el 04/11/2021  
Nº de entrada 98181 / 2021

CEIP Beethoven de Cartagena



## PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

### CEIP BEETHOVEN



**CEIP BEETHOVEN**

**C/ Mulhacén s/n 30310 - CARTAGENA**

**968513933 mail: 30010796@murciaeduca.es**



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA C3XH 97PD PXEQ WPDY

**BEETHOpresupuestos**

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



*CEIP Beethoven de Cartagena*

## 1. NOMBRE DEL CENTRO.

CEIP Beethoven.

## 2. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

Presupuestos participativos en el colegio Beethoven.

## 3. FUNDAMENTACIÓN.



El CEIP Beethoven escolariza a alumnos de Educación Infantil y Primaria, se encuentra ubicado en la urbanización Nueva Cartagena, zona residencial construida al oeste de la Urbanización Mediterráneo, caracterizada por una población joven de clase media obrera que se ha ido desarrollando cada vez más.

En lo concerniente al nivel socioeconómico y cultural, la población es joven con familias de clase media donde ambos padres trabajan, aunque con índices de paro crecientes en los últimos años. En cuanto al nivel cultural, el porcentaje de padres con estudios universitarios es bajo, lo que implica en algunos casos, unas expectativas de logros educativos mediocres en sus hijos que conlleva una falta o déficit de rendimiento académico.

El Centro comenzó sus actividades en el año 1986, siendo preferente de alumnos deficientes auditivos, además da respuesta educativa a alumnos con otras necesidades derivadas de trastornos del espectro autista, deficiencias mentales, disfasias... El Centro es de una línea, tiene once unidades: tres de Educación Infantil, siete de Educación Primaria y otra de Educación Especial para desarrollar la experiencia del "aula abierta" de alumnos con déficit auditivo.

El claustro de profesores es muy estable y la mayoría de nosotros estamos más de 10 años trabajando en el centro. En estos años hemos sido testigos de la evolución del pensamiento de nuestros alumnos en cuanto a los valores democráticos y su importancia, no solo de los niños y niñas también ese cambio generacional se observa en nuestra comunidad en general.





SELLO  
Registrado el 04/11/2021  
Nº de entrada 98181 / 2021



### *CEIP Beethoven de Cartagena*

Actualmente, los debates en nuestro entorno giran en torno a una “crisis de la democracia”. Nuestros vecinos no se sienten representados. Las elecciones tienen hoy menor capacidad de representación por razones institucionales y sociológicas y existe malestar y desasosiego ciudadano. Este es el caldo de cultivo en el que se desarrolla el pensamiento de nuestros niños y niñas.

Por ello, queremos que nuestros jóvenes entiendan la democracia como un régimen político en el que la soberanía resida en el pueblo, concepto que lleva intrínseca la capacidad individual para pensar y manifestar este pensamiento al resto de la humanidad; la democracia entendida como la participación política del pueblo con los asuntos públicos, con la idea de igualdad de derechos y oportunidades.

Actualmente, ya no basta con elegir a nuestros representantes políticos en los que delegar la función de encauzar las prácticas políticas por buen camino y exigir derechos y responsabilidades, la noción de democracia da un salto hacia lo que hoy día conocemos como educación democrática en la que no sólo se escoge, sino que se revisa, se discute, se construye; en definitiva, se participa.

No obstante, es necesario considerar que un individuo no está prediseñado para participar en política, tiene que ser educado incluyendo una conducta ética, un conocimiento del proceso democrático y su desarrollo técnico. Esta es una de las bases que justifican la necesidad de participar en este proyecto.

Por otra parte, debemos resaltar que el mobiliario que dispone el centro escolar aunque es suficiente para cubrir las necesidades de los miembros de la comunidad educativa, se deben modernizar y reponer algunos que están en muy mal estado.

Cobra entonces importancia, la idea de conocer que el Presupuesto participativo es un proceso de intervención directa, permanente, voluntaria y universal mediante el cual la ciudadanía, conjuntamente con las autoridades, delibera y decide la asignación de recursos públicos.

A través de este proyecto daremos a conocer el procedimiento de dichos presupuestos participativos a nuestros alumnos, para que desde el ejercicio de una democracia responsable sean capaces de transmitir su opinión, hacer sus propuestas, llegar a consensos y realizar un presupuesto realista que esté de acuerdo con las necesidades del centro.





#### 4. OBJETIVOS DEL PROYECTO.



# OBJETIVOS

- ✚ Educar en valores cívicos y democráticos para contribuir al desarrollo creativo y personal de los alumnos, despertando en ellos una actitud crítica y de respeto hacia su realidad más cercana.
- ✚ Comprender las diferentes acepciones del término ayuntamiento.
- ✚ Conocer la estructura y el funcionamiento del gobierno de la localidad y los servicios que presta.
- ✚ Reconocer el proceso de elecciones generales.
- ✚ Sensibilizar a los niños sobre la importancia de actuar de modo responsable y de manera crítica en la toma de decisiones.
- ✚ Reflexionar en torno a las necesidades de un grupo buscando soluciones acordadas y eficientes
- ✚ Fomentar la utilización de la escuela como espacio relacional y de construcción de la democracia.
- ✚ Profundizar en el trabajo colectivo como herramienta de desarrollo de actitudes y habilidades tales como la iniciativa, seguridad, autonomía, creatividad, conciencia crítica..., fundamentales en la puesta en marcha de una democracia participativa.
- ✚ Dar a conocer los Presupuestos Participativos como elemento de cambio social e identificarlo como un instrumento democrático de participación para la mejora y transformación del mismo.





## 5. CONTENIDOS DEL PROYECTO.



# CONTENIDOS

Los contenidos se trabajarán a lo largo de todo el curso 21-22, repartidos en varias actividades:

- ✚ Funcionamiento de la Institución del Ayuntamiento de Cartagena.
- ✚ Estructura y funcionamiento del gobierno de la ciudad.
- ✚ Las elecciones.
- ✚ Los presupuestos participativos.
- ✚ Concepto de necesidad y qué se consideran necesidades básicas.
- ✚ Diferencia entre el concepto de necesidad y deseo.
- ✚ Diferencias entre las necesidades individuales, las del grupo-clase y las del Centro en general.
- ✚ Las normas de comunicación y diálogo dentro del grupo.
- ✚ Interpretación de nuestro entorno cercano a partir de la reflexión personal.
- ✚ Interpretación de papeles escritos acerca de problemas propios y de los otros.
- ✚ Redacción de conclusiones contestando a cuestiones que giran en torno a criterios de priorización.
- ✚ Consenso de las necesidades detectadas seleccionando cuatro de ellas como las prioritarias.





## 6. METODOLOGÍA.



# METODOLOGÍA

Los principios metodológicos de nuestro Centro son aplicables al presente proyecto, destacando especialmente:

- ✚ La reflexión crítica sobre los bienes culturales y la participación en el entorno político, social, económico y cultural.
- ✚ El trabajo en equipo, aprendizajes significativos y el desarrollo de la creatividad a través de una metodología globalizadora.

En primer lugar se introducirá a los alumnos en el conocimiento del Ayuntamiento de nuestra ciudad, quien lo forma y sus funciones; así como el funcionamiento del sistema democrático por el que los ciudadanos elegimos a nuestros gobernantes.

Todo ello se realiza en el primer trimestre para los alumnos del Centro en general, aprovechando que los contenidos del área de Ciencias Sociales abordan estas cuestiones, siempre teniendo en cuenta la edad de los alumnos.

Los alumnos de sexto, será el encargado de desarrollar las tareas que requieran mayor tiempo e implicación en el proyecto como videos explicativos, realización de tarjetas para la votación, mesas electorales, buscar y elaborar el presupuesto, etc. Para ello utilizaremos las áreas que en sus contenidos incluya la realización de estas actividades.





### CEIP Beethoven de Cartagena

A continuación, ya en el segundo trimestre y partiendo de la idea de que el presupuesto participativo es un proceso de consulta y diálogo entre la Comunidad Educativa y las autoridades sobre cuáles son las prioridades de inversión de un municipio. Aplicaremos como metodología el procedimiento propio de dicho proceso de consulta y diálogo. Se trata de dividir el territorio en el que se va a realizar la consulta sobre los presupuestos (en nuestro caso, cada uno de los grupos de convivencia), para que en cada uno de ellos se puedan realizar propuestas y debatirlas con argumentos válidos. Lo cual se realizará en el seno de las asambleas que se llevan a cabo en las tutorías.

Posteriormente, de cada uno de los grupos se eligen las personas para que lleven las propuestas a unas asambleas conjuntas (los delegados/as de aula) en las que se reúnen todos los delegados y deciden de nuevo qué solución van a tomar, debatiendo de nuevo qué va a ser lo mejor para la mayoría. De esta asamblea saldrán propuestas las opciones preferidas por la mayoría y finalmente, se decide por votación.

Una vez decidido el qué se va a hacer y cómo se va a hacer, se procede a presentar un borrador al grupo motor involucrado en el proceso. El cual procederá a realizar un presupuesto realista para presentar a las autoridades municipales.

## 7. ACTIVIDADES DEL PROYECTO.



# ACTIVIDADES

A lo largo del curso 21/22, trabajaremos los objetivos y contenidos del proyecto, en torno a las siguientes actividades:





### ACTIVIDAD 1. ¿QUIÉN MANDA AQUÍ?

En cada uno de los cursos de las Etapas de Infantil y Primaria del Centro, se incluye dentro de las programaciones de las áreas de Ciencias Sociales en primaria y conocimiento del entorno en infantil, los contenidos relativos al Ayuntamiento de Cartagena, estructura y funcionamiento del gobierno de la ciudad y las elecciones.

Lo cual se realizará, entre otras, construyendo un organigrama del Colegio, paralelo a un organigrama del Ayuntamiento, para mejorar el conocimiento de nuestra realidad y facilitar en todos los niños la comprensión de la estructura organizativa de nuestro Ayuntamiento con sus funciones.

### ACTIVIDAD 2. PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

Los alumnos de sexto, en las clases del área de Ciencias Sociales trabajarán el concepto de presupuestos participativos y realizarán un video explicando al resto de alumnos del Centro en qué consisten para que sea un concepto asequible y resulte de interés para todos sus integrantes.

Este grupo será el encargado de desarrollar las tareas que requieran mayor tiempo e implicación en el proyecto (videos explicativos, realización de tarjetas para la votación, mesas electorales, buscar y elaborar el presupuesto, etc.).

### ACTIVIDADES 3. SUEÑO MI COLE

Esta actividad se realizará en cada una de las clases aprovechando las tutorías. En un primer debate, los alumnos expondrán cómo es para ellos su colegio ideal y en función de ello, se procederá a una lluvia de ideas en la que se nombren qué necesitaríamos mejorar en el colegio para que el BEETHOVEN se convierta en el colegio de sus sueños.

Todo ello quedará expuesto en un mural de aula.

### ACTIVIDAD 4. MIS NECESIDADES, ¿NECESIDADES COMUNES?

Otra sesión de tutoría será destinada a la introducción del concepto "necesidad". La diferencia entre necesidad y deseo, para posteriormente entender la diferencia entre necesidades individuales y necesidades comunes.

Ahora toca reflexionar en grupo: miramos el mural del "cole de mis sueños", de todo esto ¿Qué es una necesidad real? ¿Cuáles son necesidades comunes? Y entonces... ¿Con qué nos quedamos? Estas son las propuestas que el/la delegado/a va a llevar a la asamblea de delegados.







### ACTIVIDAD 5. BÚSQUEDA DE SOLUCIONES. INFORMANDO BAJO TITULARES

En una asamblea general de delegados del Centro con la Jefa de estudios se expondrán las propuestas de cada grupo y escogeremos entre todas ellas, las cuatro que representan la opinión de la mayoría.

### ACTIVIDAD 6. ELECCIONES

Tras conocer las cuatro propuestas se propone un día de elecciones. Para ello se realizará un censo electoral y habrá una mesa electoral con un alumno de sexto y un maestro.

Los alumnos de sexto elaborarán una tarjeta de voto con la selección e imágenes explicativas.

### ACTIVIDAD 7. PRESUPUESTOS

Tras el recuento de votos se publicarán los resultados y los alumnos de sexto realizarán un estudio de mercado para elaborar un presupuesto ajustado y de calidad.

## 8. EVALUACIÓN DEL PROYECTO.



# EVALUACIÓN

A continuación se exponen los indicadores de logro, respecto a los objetivos que nos planteamos inicialmente en este Proyecto.





SELO  
 Registrado el 04/11/2021  
 Nº de entrada 98181 / 2021



CEIP Beethoven de Cartagena

INDICADORES DE LOGRO de la Práctica Docente	0	1	2	3	4
Coherencia de los objetivos planteados por el Centro Enunciados con claridad.					
Actividades con claridad en la explicación del desarrollo de la actividad.					
Existencia de actividades individuales y grupales que ejercitan el sentido crítico.					
Las actividades responden a las necesidades individuales y del entorno					
Las actividades profundizan en el trabajo colectivo como herramienta de desarrollo de actitudes y habilidades tales como la iniciativa, seguridad, autonomía, creatividad, conciencia crítica... etc., fundamentales en la puesta en marcha de una democracia participativa.					
INDICADORES DE LOGRO para los alumnos	0	1	2	3	4
Los alumnos han desarrollado una actitud crítica y de respeto hacia su realidad más cercana.					
Los alumnos conocen el término ayuntamiento, conocen su estructura, el funcionamiento del gobierno de Cartagena y los servicios que presta.					
Los alumnos conocen el proceso de elecciones generales.					
Los/as niños/as actúan de modo responsable y de manera crítica en la toma de decisiones					
Los alumnos reflexionan en torno a las necesidades de un grupo buscando soluciones acordadas y eficientes.					
Los alumnos conocen el término de Presupuestos Participativos como elemento de cambio social y lo identifican como un instrumento democrático de participación para la mejora y transformación del mismo.					



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA C3XH 97PD PXEQ WPDY

**BEETHOpresupuestos**

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>