



SELO
Registrado el 04/11/2021
Nº de entrada 98055 / 2021

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

CEIP MARE NOSTRUM



CURSO 21-22



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA C3U9 WKX9 M22W EJKW

presupuestos (1)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



CEIP Mare Nostrum

C/ Ribera de San Javier nº2

Centro público perteneciente a la Consejería de Educación y Cultura de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

1. JUSTIFICACIÓN

Este curso académico 2021-22, hemos recibido, como lo venimos haciendo desde el 2017, la invitación para participar en la nueva edición de **Presupuestos Participativos**, promovida por el Ayuntamiento de Cartagena. Tras conocer la opinión de otros centros, que ya han participado en ediciones anteriores, hemos decidido participar.

Nuestro proyecto va encaminado a fomentar la participación de nuestros escolares, utilizando un proceso democrático, en la toma de decisiones para actuar sobre la realidad de nuestro colegio.

Tendrán que tomar decisiones para cambiar su entorno escolar contribuyendo a la mejora de la calidad educativa y ello les proporcionará unas vivencias relacionadas, tanto con el compromiso social como con el desarrollo de los valores democráticos.

El profesorado de nuestro centro quiere que nuestros alumnos, en el futuro, sean ciudadanos activos y comprometidos, capaces de decidir sobre su futuro y su ciudad de una manera más práctica y eficaz. También que el alumnado conozca de manera más activa nuestro Ayuntamiento como institución cercana al ciudadano.

Por otro lado, pretendemos desarrollar en ellos el sentido del valor económico de los materiales que necesiten comprar, ajustándose, siempre al dinero con el que cuenten. Ello les va a llevar a concienciarse de que todo tiene su límite de vigencia y también que tenemos que dar un buen trato para que lo podamos disfrutar por más tiempo.

Es importante tomar conciencia de que todos queremos que nuestro Centro mejore en una serie de aspectos que indirectamente nos van a repercutir positivamente en nuestra formación y bienestar.





La práctica del diálogo con respeto entre el alumnado les va a llevar a un enriquecimiento personal, tanto en su capacidad para exponer las ideas como para desarrollar la escucha y la interpretación.

Tomarán conciencia de que no siempre conseguimos que nuestras ideas sean imperantes, ya que tenemos que aceptar también las de otros compañeros que son tan válidas como las nuestras.

Por todo lo anterior, consideramos muy necesario impulsar y fomentar medidas para que nuestro alumnado participe en actividades que le permitan conocer y vivenciar una serie de normas de convivencia para prepararse en el ejercicio activo de la ciudadanía, para ir adquiriendo una serie de habilidades en pro del logro de un bien común.

Nuestro Centro quiere contribuir en el fomento de la participación ciudadana y también en educar en valores democráticos para la integración progresiva de nuestro alumnado en el mundo que les rodea.

Contexto

Nuestro centro se encuentra ubicado en el centro de la ciudad, en la zona llamada del Ensanche. Construido hace algo más de 40 años, rodeado por bloques de casas de cuatro pisos de altura y una torre mucho más alta. Estos edificios se construyeron en torno a zonas ajardinadas que rodean en parte el colegio, la parte posterior da a un paseo arbolado junto a la pista de atletismo. Estas viviendas ocupadas en su momento por una población de clase media, actualmente se muestran envejecidas, acusando en los últimos años un importante descenso de la natalidad y un gran incremento de la población inmigrante.

Nuestra ubicación nos permite desplazarnos andando a centros comerciales, biblioteca municipal, Asamblea Regional, Universidad, parque de educación vial, parques, piscina municipal, pista de atletismo, puerto, museos... Esto hace que podamos participar en las diferentes actividades que propone la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Cartagena.

El Centro

Se encuentra dividido por dos grandes patios separados por una verja.





SELO
 Registrado el 04/11/2021
 No de entrada 98055 / 2021



CEIP MARE NOSTRUM

El más grande cuenta con tres edificios: edificio 1 (despachos, aulas de 5º y 6º, música, apoyo, PLUMIER, fisioterapeuta, orientadora y sala de profesores) Edificio 2 (aulas de 5 años, aulas de psicomotricidad, religión, biblioteca, PT y AL) Edificio 3 aulas de 1º a 4º. Este patio se ha transformado ampliando las zonas de juego y sombras, aunque estas siguen siendo pocas.

Patio de infantil formado por otros dos edificios con aulas de 3 y 4 años y las de 5 que también dan a este patio, aulas de PT y AL de infantil, es un espacio con muchísimo arbolado y juegos para los más pequeños, aunque en la zona de 3 años no se ha podido plantar quedando totalmente desprotegida del sol (pasan diferentes tipos de canalizaciones que nos impiden plantar árboles)

Contamos con un pequeño huerto escolar, que el curso pasado ampliamos poniendo jardineras en diferentes zonas.

Programas que se desarrollan en nuestro centro.

Huertos escolares ecológicos
Centro digital
Programas de frutas, hortalizas y lácteos
Escuelas activas
Aire Limpio
Curso de interculturalidad y lengua rumana.

Alumnado

Nuestros alumnos pertenecen a nuestra zona de influencia. La mayoría tiene hermanos o familiares en el centro, incluso los padres han sido antiguos alumnos. Encontramos en los últimos años, un aumento de alumnado desplazado, de la zona de la barriada de Las 600, principalmente de origen árabe.

Grupo-clase	Nº alumnos/as
Aulas de Educación Infantil 3 años: 1	21
Aulas de Educación Infantil 4 años: 2	36
Aulas de Educación Infantil 5 años: 2	36





Aulas de 1º de Educación Primaria: 2	34
Aulas de 2º de Educación Primaria: 2	45
Aulas de 3º de Educación Primaria:2	49
Aulas de 4º de Educación Primaria:2	47
Aulas de 5º de Educación Primaria:2	47
Aulas de 6º de Educación Primaria:2	54

TOTAL ALUMNOS INFANTIL	93
TOTAL ALUMNOS PRIMARIA	276
TOTAL ALUMNOS	369

Familias

El nivel socio-económico es medio y medio bajo. El nivel de estudios suele ser mayoritariamente de estudios primarios, muy minoritario es el de familias con estudios universitarios.

El AMPA de nuestro centro se caracteriza, por ser muy activo y participativo. Esto nos permite poder realizar durante el curso numerosos talleres y actividades (teatro, fiestas de Halloween, castañada, Reyes Magos, cantina de final de curso, fiesta del agua...) Han ganado varios premios de la FAMPAs que han invertido en mejorar la biblioteca del centro, comprar juegos de mesa, plantar árboles, etc.

2. OBJETIVOS

- Potenciar la participación activa del alumnado en la toma de decisiones.
- Investigar sobre qué es lo mejor para el centro educativo teniendo presente el bien común.
- Conocer la institución del Ayuntamiento de Cartagena y cómo se organiza.
- Difundir y presentar el proyecto entre la comunidad educativa.
- Elaborar mecanismos de recogida de información.
- Organizar votaciones en el centro y sus acciones por parte del alumnado.
- Confeccionar presupuestos y comunicar los mismos al equipo directivo del centro.





- Fomentar las habilidades de diálogo y escucha entre nuestro alumnado, así como la toma de decisiones para la mejora de la convivencia.
- Despertar el interés del alumnado por temas culturales, sociales, económicos y políticos del municipio en el que viven.
- Conocer los derechos y deberes de los ciudadanos y concienciarlos de la importancia de respetarlos y ejercerlos con responsabilidad.
- Desarrollar en los alumnos los valores democráticos y de compromiso social.

3. CONTENIDOS

NUESTRO ENTORNO

- El municipio de Cartagena.
- El ayuntamiento.
- Los organos de gobierno. La alcaldía.
- Programa de Presupuestos Participativos.
- Noticias relacionadas con el programa.
- Derechos y deberes de los ciudadanos.

NUESTRO CENTRO

- Asignación de las distintas funciones en grupos de trabajo: diseñadores, divulgadores, estadistas, publicistas...
- Propuestas de la comunidad educativa sobre las necesidades de nuestro centro.
- Cuestionarios para la recogida de informacion.
- Escucha activa y reuniones con el equipo directivo y representantes del ayuntamiento.
- Cartelería y videos divulgativos del proyecto.

NUESTRO PRESUPUESTO

- Organizacion del proceso de votación, recuento de votos y comunicacion de los resultados.
- Presupuestos y partidas.
- Priorización de necesidades.
- Respeto por las decisiones tomadas.
- Difusión en redes sociales.





4. METODOLOGÍA

La metodología que queremos poner en práctica con nuestro proyecto se basa en que el alumnado sea el protagonista de todos los aprendizajes y de todas las tareas, respondiendo a las recomendaciones de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.

Por ello, se trabajará atendiendo a aspectos como:

- La integración de distintas experiencias y aprendizajes, adaptándose en todo momento a su ritmo de trabajo.
- Los contenidos se interrelacionarán con un enfoque globalizador.
- Se pondrá especial énfasis en la atención personalizada del alumnado debido a su diversidad y como prevención de posibles dificultades.
- Las actividades de aprendizaje se diseñarán de forma integrada.
- La acción docente promoverá que los alumnos sean capaces de aplicar los aprendizajes a una diversidad de contextos.
- Se fomentará la reflexión y la investigación.
- Se diseñarán tareas que supongan el uso de la lectura, la escritura, las TIC y la expresión oral de una forma significativa.
- El desarrollo de la actividad tendrá siempre presente el trabajo individual, en equipo y de forma cooperativa.
- Los agrupamientos serán siempre flexibles, dependiendo de la tarea a realizar.
- Los contenidos se organizarán atendiendo a núcleos temáticos cercanos y significativos para los alumnos.
- El espacio se organizará teniendo en cuenta que participen todos, sin ninguna discriminación.
- Se seleccionarán los recursos y materiales didácticos, accesibles y diversos para desarrollar un buen trabajo.

5. ACTIVIDADES

Las actividades se desarrollarán teniendo en cuenta cada uno de los contenidos propuestos en el Proyecto:

- ✓ Formación del alumnado encargado del proyecto.





- ✓ Creación de los grupos de trabajo y asignación de responsabilidades y tareas.
- ✓ Presentación del proyecto al profesorado y alumnado del Centro.
- ✓ Elaboración de noticias para las redes sociales sobre los pasos que vamos realizando.
- ✓ Reuniones periódicas de la Comisión de los presupuestos participativos.
- ✓ Los alumnos de cada una de las aulas del centro elaborarán una lista con las necesidades que ellos observan que hay en el colegio, ordenándolas por orden de prioridad (desde la más urgente a la menos) y que puedan beneficiar al mayor número de alumnos posibles. Cuatro propuestas como máximo por clase.
- ✓ Los alumnos de quinto, responsables del Proyecto, recibirán todas las propuestas realizadas por los alumnos del Centro y crearán un listado único con todas las propuestas, de las que informarán al equipo directivo del Centro.
- ✓ La comisión de presupuestos participativos votará a su vez las propuestas presentadas dejando un total de 6 como máximo.
- ✓ Elaboración de carteles donde expliquen de forma gráfica y con una breve explicación cada una de las propuestas que haya que votar. Se colocarán en diferentes lugares del Centro de manera que sean accesibles para todo el alumnado.
- ✓ Diseño de las papeletas para el día de la votación.
- ✓ Votación de las propuestas presentadas. Se asignarán roles a cada miembro de la clase como por ejemplo, interventor, supervisor, presidente y vocales de la mesa electoral. Se colocarán tres zonas en el patio para la votación (infantil, primer tramo y segundo tramo). También, contaremos con el censo del profesorado y alumnado del Centro para poder supervisar y tener un control del proceso de votación.
- ✓ Elaboración y publicación del listado de los proyectos más votados con sus correspondientes presupuestos.
- ✓ Publicación de los gastos hasta completar el presupuesto asignado.
- ✓ Grabación de un vídeo para que el alumnado explique su experiencia en el Proyecto y las mejoras conseguidas y su posterior difusión en las redes sociales del Centro
- ✓ Realización de una memoria de todo el proceso.





6. EVALUACIÓN

Este proyecto afecta a toda la Comunidad Educativa, por lo que entendemos que la evaluación se debe dirigir a todos ellos, para lo que realizaremos **encuestas de satisfacción** a alumnado, padres/madres y personal docente y de servicios.

A **nivel interno** la propia memoria final del proyecto, supone una evaluación del mismo. A **nivel externo**, la evaluación se realiza gracias a la asesoría y seguimiento por parte de los miembros del Ayuntamiento.

ALUMNOS/AS

Encuesta de satisfacción:

- Proceso de elaboración del proyecto: adquisición de contenidos, actitud y participación de los compañeros...
- Repercusión del mismo en nuestro Centro: objetivos logrados.

DOCENTES Y PERSONAL DE SERVICIOS

Encuesta de satisfacción:

- Facilidades encontradas para realizar el proyecto.
- Implicación de la Comunidad Educativa.
- Repercusión del proyecto en la Programación Docente.
- Trabajo realizado por el alumnado del Centro y actitud positiva antes las diferentes tareas.
- Las mejoras conseguidas, se han realizado de acuerdo a las necesidades del centro y mejoran la

FAMILIAS

Encuesta de satisfacción:

- Repercusión positiva en la educación de sus hijos/as.
- Adecuación de la información recibida y de los cambios realizados.

