



SELO
Registrado el 05/11/2021
Nº de entrada 98675 / 2021



CEIP CARTHAGO

VISTA ALEGRE

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA C4AR TM2Y P4TA R3QJ

PROYECTO PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS CARTHAGO 2021-2022

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



ÍNDICE

1. JUSTIFICACIÓN – Pagina 3
2. OBJETIVOS – Página 4
3. CONTENIDOS – Página 5
4. METODOLOGÍA – Página 6
5. DESARROLLO DE ACTIVIDADES – Página 7
6. EVALUACIÓN – Página 10





1. JUSTIFICACIÓN

Desde CEIP Carthago el curso pasado participamos por primera vez en el Programa de Presupuestos Participativos, experiencia que resultó muy enriquecedora para toda la Comunidad Educativa, especialmente para nuestro alumnado.

El fomentar la participación ciudadana es un aspecto de gran interés que debemos transmitir ya desde niños a la población, y el hacerlo desde el colegio de una manera tan vivencial como es a través de un proceso electoral interno hace que los niños y niñas interioricen la importancia de la participación desde bien pequeños, aprendizaje significativo que perdurará para su vida adulta.

La iniciativa de Presupuestos Participativos en centros educativos responde en gran medida a dar respuesta a esta educación en valores democráticos, ya que involucramos al alumnado en la toma de decisiones, además de beneficiar a nuestro centro con los recursos materiales que necesitamos. Los alumnos tomarán consciencia de lo que supone un proceso democrático, una votación y la aceptación de la mayoría considere.

El colegio Carthago es un colegio pequeño, ubicado en el barrio de Vista Alegre a las afueras de Cartagena. Desde el centro intentamos abrirnos al barrio y que la relación con este sea fluida, colaboramos activamente con el AMPA, Centro de Salud, diversos establecimientos.

Las propuestas que vamos a realizar serán para beneficio de nuestros alumn@as y para mejorar el centro, lo que redundará de forma muy positiva en toda la Comunidad Educativa y en Vista Alegre en general.





2. OBJETIVOS

- Desarrollar el sentido democrático, unido al respeto y la aceptación de lo que decida la mayoría.
- Hacer partícipes al alumnado y profesorado del centro en la elección de aquellos materiales por los que optemos al participar.
- Hacer de alumnado personas responsables y respetuosas con las personas que componen toda la comunidad educativa, con los materiales que forman parte del centro y sus instalaciones.
- Mejorar las instalaciones de nuestro centro.
- Dotar a las aulas y al centro de materiales de los que carece, y que es difícil conseguir, por ejemplo, megafonía los pasillos del edificio, elementos lúdicos en el patio de infantil, pero sobre todo adquirir recursos digitales (monitores interactivos, tablets, etc) para el trabajo del alumnado de Primaria.





3. CONTENIDOS

- Concepto de democracia.
- Procesos democráticos, fases y funciones.
- Estructuras municipales, presidencia, concejalías, funciones, etc
Significado de los presupuestos colaborativos.
- Trabajo colaborativo como herramienta de mejora del entorno próximo.
- Respeto las normas de comunicación
- Estrategias de expresión, redactar discursos para convencer a los demás
- Competencia digital, publicar información a través de blog
- Aprender a aprender





4. METODOLOGÍA

Después de la experiencia del curso pasado el Equipo Directivo decide volver a participar en los Presupuestos Participativos Municipales, se informa en el Claustro de inicio de curso.

Se propone llevar a cabo el proyecto en quinto de primaria, como en el curso pasado, así todos los alumnos del centro irán participando del proyecto en posteriores ediciones como grupo motor.

Se utilizarán algunas de las sesiones de la asignatura de Conocimiento Aplicado, al prestarse muchos de los contenidos de esta asignatura a los contenidos del Proyecto.

En cada clase está formada por 15 alumnos, se formarán tres equipo de manera que cada uno de ellos estará formado por 5 alumnos.

Cada equipo tendrá asignadas unas funciones concretas en cada fase del proyecto que se desarrollará en los plazos que se nos indiquen.

Se tratará por lo tanto de una metodología de trabajo colaborativo, aunque cada grupo tendrá asignadas unas tareas en cada fase, no se descarta que unos grupos ayuden a los otros si es necesario.

Debido a la alerta sanitaria, los equipos trabajarán en grupos de mesas manteniendo la distancia de seguridad de 1'5 metros, si fuese necesario también se utilizaría la biblioteca.





● EQUIPO INFORMATIVO:

Fase 1: Información, divulgación y debate.

- Transmitir la información inicial del proyecto a todas las clases, de elaborar en primer lugar un texto explicativo y a continuación grabar un vídeo en el que participarán también los demás equipos.

Fase 2: Recogida de propuestas

- Elaborar una actividad para explicar el significado de la democracia al resto de los alumnos, y así la semana de las votaciones celebrar las semana de la democracia, y realizarlas con los demás cursos. Podría ser un cuento, un guiñol, etc

Fase 3: Priorización

- Grabar un vídeo explicativo después de haber priorizado las propuestas, explicando cuales han quedado en primer lugar por considerarse las más demandadas.

Fase 4: Evaluación de los técnicos

- Grabar un vídeo explicando a los compañeros que propuestas han sido descartadas, y el motivo y cuales han sido aceptadas por considerarse válidas.

Fase 5: Votación

- Formarán la mesa electoral
- Elaborarán las actas de constitución de la mesa electoral y de los resultados de las votaciones.

Fase 6: Publicación

- Grabarán un vídeo con los resultados de las votaciones y el material que se va a comprar.





- **EQUIPO DISEÑO:**

Fase 1: Información, divulgación y debate.

- Diseñar y elaborar carteles para difundir por todo el centro, la página web y el blog, informando a toda la comunidad educativa del mismo. Se trata de que estos carteles tengan dibujos y slogans divertidos y llamativos.

Fase 2: Recogida de propuestas

- Elaborar un documento modelo para que cada clase redacte sus propuestas.

Fase 3: Priorización

- Elaborar un documento modelo para sintetizar todas las propuestas de forma priorizada según el número de veces que se han propuesto en los diferentes cursos.

Fase 4: Evaluación de los técnicos

- Hacer un mural con dibujos para poner en la entrada del centro, en una cartulina podrán dibujos de las propuestas aceptadas y en otra dibujos de las propuestas descartadas.

Fase 5: Votación

- Elaborar las papeletas para votar
- Elaborar un mural de la campaña electoral donde se refleje el día de las votaciones y las propuestas candidatas a ser objeto de voto.
- Encargados del recuento de votos

Fase 6: Publicación

- Elaborar un cartel con los resultados de las votaciones.





● EQUIPO REPORTEROS:

Fase 1: Información, divulgación y debate.

- Serán los encargados de ir publicando en un blog de los Presupuestos Participativos del CEIP CARTHAGO (ya se creó en el cursos pasado) toda la información sobre el desarrollo del proyecto que se quiera difundir a la comunidad educativa.
- En primer lugar presentarse como grupo motor, y explicar la composición de los diferentes equipos y sus funciones.

Fase 2: Recogida de propuestas

- Publicar en el blog las propuestas de cada curso .

Fase 3: Priorización

- Publicar en el blog las priorización de las propuestas

Fase 4: Evaluación de los técnicos

- Publicar en el blog las propuestas aceptadas por los técnicos y las descartadas

Fase 5: Votación

- Entrevistas a pie de una sobre la intención de voto

Fase 6: Publicación

- Redactar para el blog y la web del centro el resultado de las votaciones





5. DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA

- Se reflexionará con el alumnado del grupo motor sobre conceptos como democracia, participación ciudadana, votación, etc
- Se les mostrará la web municipal, la formación del gobierno municipal, etc
- Para terminar explicándoles el proyecto y si aceptan la propuesta de ser el curso de quinto el grupo motor durante el curso 2021-2022.

ACTIVIDAD 2: FORMACIÓN DE EQUIPOS

- El maestro/a explicará las funciones de cada uno de los equipos que se deben formar, y cada uno según sus preferencias y cualidades irá decidiendo a que grupo quiere pertenecer, el maestro/a guiará a los alumnos en este proceso de formación de equipos.

ACTIVIDAD 3: DIVULGACIÓN DE LA CAMPAÑA

- Se trata de informar a los cursos tanto de Infantil como de primaria, así como al resto de la comunidad educativa de la iniciativa que se va a llevar a cabo, en qué consiste, cómo se va a desarrollar y los objetivos que se pretenden conseguir, fundamentalmente. Esta divulgación se hará a través de vídeos , carteles, y publicaciones en el blog.





ACTIVIDAD 4: PUESTA EN MARCHA

- Se transmitirá la información a los tutores, y estos que proyectarán el vídeo presentación a sus alumnos.
- Se distribuirá por las aulas y también por el patio los carteles con los diferentes lemas diseñados.
- Una vez visto el vídeo cada clase redactará a modo de lluvia de ideas y con ayuda del tutor la hoja de recogida de propuestas.

ACTIVIDAD 5: PREPARATIVOS DE LA VOTACIÓN

- Se programará el día de las votaciones con el turno de votación de cada clase, en decir cada clase votará a una hora concreta, además de informar de las medidas de higiene y prevención relacionadas con el Covid, para que todos se desarrolle con la máxima seguridad.
- Se elaboran las papeletas para Educación Infantil con imágenes y escritas para Educación Primaria, donde se pueden votar marcando con una cruz a tres de las ocho propuestas que se ofrecen.
- Se elaborarán las plantillas de las actas del proceso electoral.
- Diseño y elaboración del cartel de la campaña electoral, animando a votar a todos los niños y niñas del centro.
- El Equipo de reporteros elaborará un guión con una serie de preguntas para hacer entrevistas a los alumnos y maestros que participan en el proyecto.





ACTIVIDAD 6: SEMANA DE LA DEMOCRACIA

- Durante la semana de las votaciones se celebrarán diferentes actividades entorno a la democracia.

ACTIVIDAD 7: CONTITUCIÓN DE LA MESA ELECTORAL Y VOTACIÓN

- Se preparan actas de constitución de la mesa electoral (un presidente y dos vocales)
- Se prepararían las urnas, los censos de los alumnos de cada curso.
- Todos los alumnos llevarán el carnet de la biblioteca para ser identificados en el censo.
- Se establecen dos turnos uno para Infantil y otro para Primaria, ya cada etapa tendrá unas propuestas diferentes.
- Al finalizar las votaciones se hará el recuento y se firmarán correspondientes actas.
-

ACTIVIDAD 8: PUBLICACIÓN DE LOS RESULTADOS.

Se informará de las propuestas ganadoras a las diferentes aulas, además de publicar los resultados en el blog

ACTIVIDAD 9: DIFUSIÓN FINAL.

El proyecto terminará con la campaña de difusión final de las propuestas admitidas por el ayuntamiento.





6. EVALUACIÓN

Se valorará la consecución de los objetivos, principalmente:

1. Si se han creado debates, situaciones de participación a través del diálogo, el pensamiento crítico y el trabajo colaborativo desde el punto de vista democrático.
2. Los niños han compartido tiempo de trabajo, debatiendo, votando y llegando acuerdos de trabajo.

