

# PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS



Hecho por David Pedreño y Paula Celdrán

# ¿Quiénes somos?

Somos el grupo **3ºA**, y hemos sido elegidos para llevar a cabo el proyecto de los Presupuestos Participativos de **2022**, junto a nuestra tutora y profesora de lengua Laura Peñafiel.

Nos hemos constituido en 3 grupos:

- **Equipo Clara Campoamor:** Ikram El Hamri, Meryem Srouf, Paula Celdrán, Marina Fernández, Iker Francisco Concha, Meryem Thialati, Maryam Peña y Siham Halou.
- **Equipo Poder del pueblo:** Pedro José San Nicolás, Eva Ros, Eloy Pedreño, María Victoria Nicolás, María Vidal, David Pedreño, Marouan, Iván Martínez y Sergio Raja.
- **Equipo Sufragio universal:** Gabriela Terrón, Samanta Delgado, Pedro Sánchez, Aitor Pedreño, Adina Manolache, Ahmed y Javier Fernández.

# Nuestros carteles



Las escaleras que estás pisando y el pupitre  
donde aquí estudias existen gracias al dinero  
público, está pensado para mejorar tu vida.  
¿Quieres decidir tú las próximas cosas que  
vamos a compartir?

¡Pues este año será de nuevo posible!

**TODOS** decidimos  
lo que de **TODOS** es



Presupuestos  
**Participativos**  
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Presupuestos  
participativos  
2021/2022



Instituto de Educación Secundaria  
**SAN ISIDORO**  
CARTAGENA

## PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

**Andaluces de Jaén,  
aceituneros altivos,  
decidme en el alma:  
¿Quién levantó los olivos?**

**No los levantó la nada,  
ni el dinero, ni el señor  
si no la tierra callada,  
el trabajo y el sudor.**

**Andaluces de Jaén,  
aceituneros altivos,  
pregunta mi alma:  
¿DE QUIÉN SON ESTOS OLIVOS?**

Miguel Hernández

## IES SAN ISIDORO



Presupuestos  
**Participativos**  
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA



Instituto de Educación Secundaria  
**SAN ISIDORO**  
CARTAGENA

Al fin de la batalla,  
y muerto el combatiente, vino hacia él un  
hombre  
y le dijo: «¡No mueras, te amo tanto!»  
Pero el cadáver ¡ay! siguió muriendo.  
Se le acercaron dos y repitiéronle:  
«¡No nos dejes! ¡Valor! ¡Vuelve a la vida!»  
Pero el cadáver ¡ay! siguió muriendo.  
Acudieron a él veinte, cien, mil,  
quinientos mil,  
clamando «¡Tanto amor y no poder nada  
contra la muerte!»  
Pero el cadáver ¡ay! siguió muriendo.  
Le rodearon millones de individuos,  
con un ruego común: «¡Quédate  
hermano!»  
Pero el cadáver ¡ay! siguió muriendo.  
Entonces TODOS los hombres de la tierra  
le rodearon; les vio el cadáver triste,  
emocionado;  
incorporóse lentamente,  
abrazó al primer hombre; echóse a  
andar...



Presupuestos Participativos

# ¿QUÉ SON LOS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS ?

Se desarrollan en 4 etapas:

1. Los **alumnos** piensan qué material podría adquirirse para mejorar el centro.
2. El municipio estudia, selecciona y formaliza los proyectos.
3. Se realiza un **votación** para que los **alumnos** elijan finalmente los proyectos ganadores.
4. El municipio los hace realidad en los centros.

Las fases de ideas y votación las realizan principalmtne los **alumnos**.



# ¿De cuánto **DINERO** estamos hablando?

El año pasado, los centros educativos de Cartagena invirtieron 110.000 euros para los presupuestos participativos. Pero, este año, se invertirá **el doble** respecto al año pasado. Aunque, en nuestro instituto nos han dado **3114 euros**.

Esto, lo ha anunciado el Ayuntamiento de Cartagena en la página oficial de los presupuestos participativos <https://presupuestosparticipativos.cartagena.es/>

## **El Ayuntamiento doblará las partidas presupuestarias para que los niños puedan elegir inversiones en sus centros educativos**

🕒 Viernes 19 Nov 2021 | 👁 Visto: 1.034 veces

Los centros educativos de Cartagena dispondrán de 220.000 euros, el doble de lo de este año, en los presupuestos de 2022 para desarrollar las inversiones que elijan para sus centros educativos a través de sus Presupuestos Participativos. Así lo ha anunciado la alcaldesa, Noelia Arroyo, en el transcurso del IV Pleno municipal de la Infancia y la Adolescencia, celebrado este viernes en Cartagena, con motivo del Día Mundial por los Derechos de la Infancia.

# ¿Para qué sirven y quién los da?

Su objetivo principal es que los alumnos participen (de manera directa), en democracia, para llegar a una propuesta común y así mejorar nuestro centro.

Y los presupuestos son dados por el Ayuntamiento de Cartagena.



# ¿Quién puede participar?

Cualquier alumno matriculado en el centro puede participar.

Primero, cada clase elegirá como máximo 3 propuestas para mejorar nuestro centro, es decir, pensará en qué se quiere destinar ese dinero.

Después podrás votar individualmente solo entre las propuestas que sean viables.





# ¿Qué propuestas serán viables?

Serán viables aquellas que:

- Tengan **viabilidad técnica**, es decir condiciones de seguridad y que no altere la salud mental o física.
- Tengan **viabilidad económica**, es decir que no coste más del presupuesto establecido (3548 €).
- Tengan **viabilidad jurídica**, es decir que sean legales.
- Y que **NO requieran de obras**. Es decir, y lo sentimos, una piscina no se puede.

# ¿Cómo expongo mi propuesta?

Nosotros realizaremos un documento que todos los alumnos rellenarán en su tutoría de manera que se recojan tres propuestas de cada grupo.



# ¿Por qué el grupo se llama EL PODER DEL PUEBLO?

Todo está relacionado con la **democracia**.

Democracia viene del griego: *demo-* significa ‘pueblo’ y *-cracia* significa ‘poder’.

También del latín *democratia* y este del griego *demokratía*: *dêmos* ‘pueblo’ y *krateîn* ‘gobernar’.

## democracia

Del lat. tardío *democratia*, y este del gr. δημοκρατία *dēmokratía*.

## democracia

### Origen

Préstamo (s. XVII) del latín *democratia* y este del griego *demokratía* ‘gobierno popular’, ‘democracia’, formado con *dêmos* ‘pueblo’ y *krateîn* ‘gobernar’. A la misma familia etimológica derivada del griego *dêmos* pertenecen *demagogo*, *demografía*, *epidemia* y *endémico*.

Definiciones de Oxford Languages

Enviar comentarios



REAL ACADEMIA ESPAÑOLA

# EL PODER DEL PUEBLO



La democracia en Atenas surgió,  
hace ya 2500 años que se inventó.

Se buscaba la igualdad,  
para quitarle a los poderosos su vil vanidad.  
Clístenes de Atenas, padre de la democracia,  
quiso abolir la reacia aristocracia

para darle poder al pueblo  
que por entonces no tenía,  
mas ya la monarquía

no les dejaba actuar, sólo sabían obligar.



# Otros carteles del equipo



Para los que no tenemos creencias, la democracia es nuestra religión.

PAUL AUSTER

La dictadura se presenta acorazada porque ha de vencer. La democracia se presenta desnuda porque ha de convencer.

ANTONIO GALA

*¿Sabías que puedes votar para mejorar el instituto?*

¡Este año hay presupuestos participativos! **TÚ** puedes elegir en lo que quieres que el instituto invierta el dinero; **TÚ** puedes elegir qué quieres mejorar; **TÚ** puedes ser el que haga un cambio a mejor en este instituto...

¡**TÚ** puedes participar!

¡**TÚ** puedes cambiar para siempre la manera en la que los estudiantes se sienten aquí!



La dictadura se presenta acorazada porque ha de vencer. La democracia se presenta desnuda porque ha de convencer.

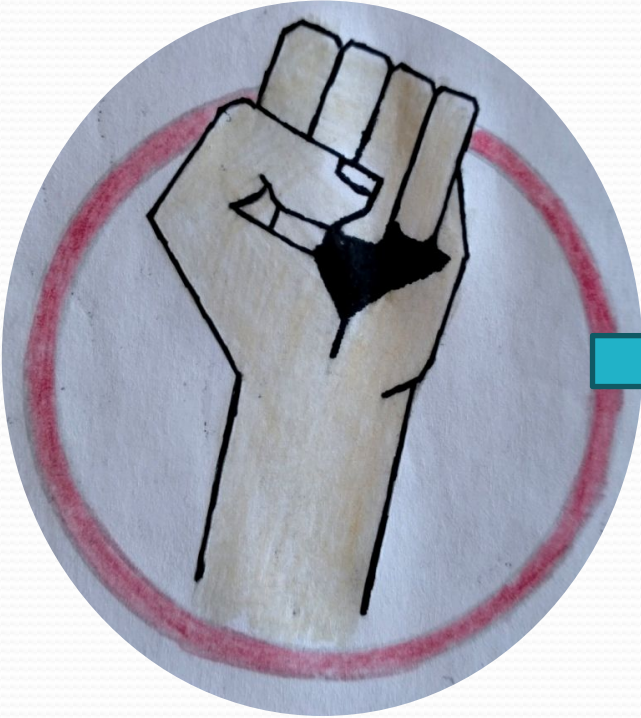
ANTONIO GALA

*¿Sabías que este año hay presupuestos participativos?*

*¿No sabes lo que son los presupuestos participativos?*

Es una cantidad de dinero que el ayuntamiento de Cartagena da cada año a un instituto. **Los alumnos deciden** en qué se invierte el dinero mediante unas **elecciones**. ¡Y **TÚ** puedes participar!

# Nuestro logo...



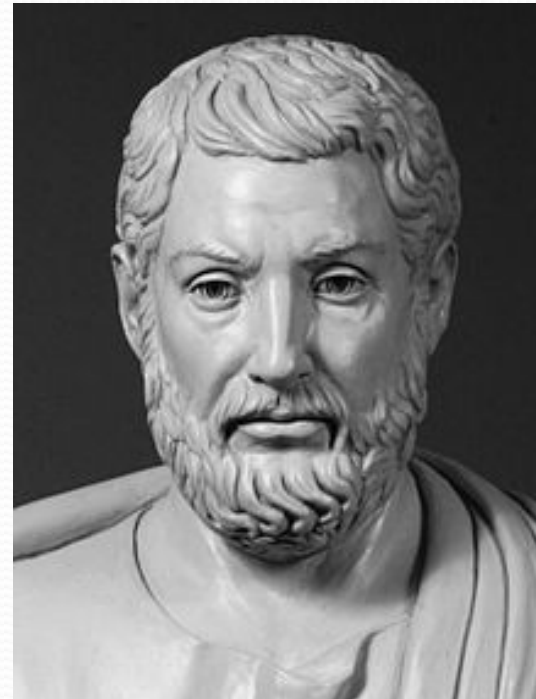
# ¿Quién inventó la democracia?

Clístenes de Atenas, que fue un político ateniense que vivió en el siglo XVI a.C.

Durante la **tiranía de Hippias** (no había monarquía) él había sido gobernador e hizo una reforma política:

- Estableció las bases de un estado basado en la **igualdad** de los ciudadanos ante la ley.
- Creó una institución para que se desterraran a los ciudadanos que intentaban volver a instaurar la tiranía.

Clístenes de Atenas



# ¿Por qué el grupo se llama CLARA CAMPOAMOR?

Se llama así en honor a la escritora española Clara Campoamor, que luchó por el voto femenino en el siglo XX.

Así que le queremos rendir homenaje por su gran lucha contra la discriminación machista y la difusión del voto femenino.

Creó la Unión Republicana Femenina y fue una de las principales impulsoras del sufragio universal en España.





# PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

*¿Sabes quién soy?:  
Mi nombre es Clara  
Campoamor,  
¿sabías que gracias  
a mí todos podemos  
votar en igualdad?*



# ¿Por qué se llama el grupo SUFRAGIO UNIVERSAL?

El sufragio universal fue un gran salto para la democracia: un sistema político donde **todos** pueden votar, independientemente de género, religión, origen, etc. (Sólo si somos mayores de edad).



# Calendario

- 1ª fase. Información, divulgación y debate (**10 de enero – 11 de febrero**).
- 2ª fase. Recogida de propuestas (**21 – 25 de febrero**).
- 3ª fase. Priorización (**1 – 7 de marzo**).
- 4ª fase. Evaluación de propuestas (**14 de marzo – 22 de abril**).
- 5ª fase. Publicación de las propuestas viables (**hasta el 29 de abril**).
- 6ª fase. Divulgación final y votaciones (**5 – 13 de mayo**).
- 7ª fase. Publicación de los resultados (**18 – 20 de mayo**).
- 8ª fase. Reunión de evaluación (**7 de junio**).

# ¿Qué se hizo en los presupuestos participativos de 2019?

<https://www.youtube.com/watch?v=mLXWUafPjmE>



# ¿Qué bienes se han adquirido con los presupuestos participativos de anteriores ediciones?

