

# Memoria pedagógica final

Presupuestos  
participativos  
2021/2022



# ÍNDICE

## MEMORIA PEDAGÓGICA FINAL

### PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 21/22

<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>3</b>
<b>MEMORIA PEDAGÓGICA</b>	<b>4</b>
<b>DESARROLLO DE LAS FASES</b>	<b>6</b>
Fase 1: Información, divulgación y debate.	6
Fase 2: Recogida de Propuestas.	8
Fase 3: Priorización.	9
Fase 4: Evaluación de propuestas.	9
Fase 5: Votación	10
Fase 6: Publicación de los resultados	11
Fase 7: Reunión de evaluación	12
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>13</b>

# 1. INTRODUCCIÓN

Los Presupuestos Participativos son un mecanismo impulsado desde el Ayuntamiento de Cartagena, para que sus vecinos/as decidan libremente y de manera directa en qué emplear una parte del presupuesto municipal.

La participación ciudadana es una pieza fundamental del sistema democrático que promueve la construcción de una sociedad activa que ayudará a impulsar cualquier aspecto de la vida social, económica, cultural o política. La implicación de los ciudadanos/as en el municipio favorecerá la acción del gobierno local dotándolo de eficacia. Además, se propiciará un vínculo mayor entre la ciudadanía con el gobierno local.

Los centros de enseñanza constituyen un escenario ideal para fomentar la participación ciudadana y educar en valores democráticos, es por ello que desde nuestro centro queremos hacer partícipes a nuestro alumnado como futuros ciudadanos de este municipio.

Los alumnos/as de nuestro colegio realizarán las mismas actuaciones que el resto de los ciudadanos/as, debatirán y tomarán decisiones consensuadas para después realizar una votación sobre las propuestas de mejoras en nuestro centro.

Con nuestra participación pretendemos que nuestro alumnado conozca y experimente los distintos cauces para construir una ciudad acogedora y abierta dirigida a la consecución del bien común.

## 2. MEMORIA PEDAGÓGICA

Este proyecto incluido en nuestra PGA ofrece a nuestros alumnos la oportunidad de trabajar diferentes aspectos de nuestro currículum de manera global, abarcando distintas áreas de forma multidisciplinar.

Nuestros alumnos han tenido la oportunidad de trabajar en equipo, coordinándose y colaborando para obtener un objetivo común para todo el centro, mejorar el equipamiento y recursos de nuestro centro.

Hemos logrado conseguir todos los objetivos propuestos para este proyecto:

- ◆ Mejorar nuestro centro educativo y nuestro municipio a través de la participación activa de nuestro alumnado.
- ◆ Reflexionar sobre las necesidades del centro así como de nuestra localidad.
- ◆ Conocer la existencia de los presupuestos participativos como una herramienta de mejora y de cambio en nuestra sociedad.
- ◆ Dar a conocer mecanismos democráticos tales como, el diálogo, el debate, las propuestas de mejora y la participación.
- ◆ Mostrar a nuestro alumnado la importancia de ser responsables y tomar decisiones de una forma democrática.
- ◆ Trabajar y manejar con un presupuesto dado.

Además también se han trabajado todos contenidos planteados:

- ◆ Participación e implicación en contenidos de la actualidad social más cercana..
- ◆ Defensa de las ideas propias y tolerancia y respeto hacia las de los demás.
- ◆ Debate, diálogo y toma de decisiones por aprobación y consenso.
- ◆ Valores democráticos: participación, cooperación, responsabilidad, transparencia.

- ◆ Seguimiento del proceso de votación, registro y control de votantes, transparencia en el voto, recuento, resultados, etc.
- ◆ Uso de las TIC para notificar, realización de material y control de gastos, etc.
- ◆ Confianza en la toma de decisiones por parte de los representantes.
- ◆ Participación e implicación de toda la comunidad educativa: alumnado, maestros, padres.

### 3. DESARROLLO DE LAS FASES

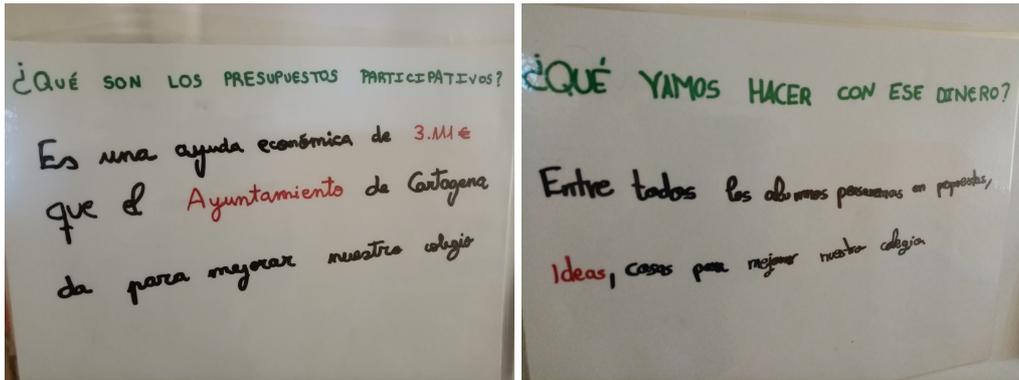
#### Fase 1: Información, divulgación y debate.

Desde el 24 de enero al 4 de febrero los alumnos de 6° estuvieron trabajando en la primera fase del proyecto de los Presupuestos Participativos.



Esta primera fase, está dedicada a la presentación y divulgación de informaciones. Para el primer y segundo tramo los alumnos de sexto prepararon un PowerPoint en el que explicaron e informaron en qué consistían los Presupuestos Participativos, además de darles algunas ideas y resolver dudas sobre las votaciones.

Para Infantil, prepararon un cuento para que los más pequeños lo pudieran entender. Posteriormente, publicaron su trabajo en el pasillo para que todo el centro pudiera verlo.



Durante esta fase también recibimos la visita de la coordinadora del Proyecto Presupuestos Participativos del Ayuntamiento Rosa Muñoz, que resolvió todas las dudas que le presentaron nuestros alumnos del grupo del grupo motor.



Finalmente, en esta fase diseñaron un logo, con un molino que representa a nuestro colegio y un puzzle construido entre todos. Este logo significa que entre todos ayudamos a mejorar nuestro centro.



## Fase 2: Recogida de Propuestas.

En esta fase los alumnos del grupo motor de 6º pasaron por todas las clases para recoger las propuestas de sus compañeros.



### Fase 3: Priorización.

Durante esta fase se analizan las propuestas de todos las clases del centro para ver si son viables, para ello se formó una comisión de presupuestos participativos formada por maestros y alumnos del grupo motor.



### Fase 4: Evaluación de propuestas.

En esta fase, los técnicos municipales acudieron al centro para evaluar las propuestas priorizadas por la comisión de presupuestos participativos del centro. Tras la evaluación, y aprobadas las propuestas, el grupo motor publicó las propuestas viables y realizó una campaña de difusión (una serie de pancartas y de carteles informativos con las propuestas seleccionadas), llamando posteriormente, a distintas empresas para

pedir presupuestos de todas ellas.



## Fase 5: Votación

El grupo motor preparó las papeletas con las distintas propuestas, repartiéndolas en los distintos niveles, desde Infantil a Primaria, para que cada alumno marque la propuesta por la que quiere votar.

Además, se formaron dos mesas electorales, una para Infantil y otra para Primaria, compuestas cada una de ellas por: presidente, dos vocales y un interventor. También se creó un grupo de prensa y un grupo de protocolo para recibir al Concejal de Cultura, que nos acompañó durante el proceso de votación y respondió a la entrevista que le hicieron los alumnos.



## Fase 6: Publicación de los resultados

Tras el recuento de los votos, el grupo motor publica en los distintos puntos de información del centro, los resultados obtenidos en las votaciones. Los tutores mostraron los resultados publicados a sus alumnos.



## Fase 7: Reunión de evaluación

Los representantes de los centros participantes en los presupuestos participativos y el personal municipal se reúnen en el Palacio Consistorial, para evaluar el proceso y plantear propuestas de mejora. Además, el personal municipal hace entrega a los representantes de un diploma por su participación en el proyecto.

## **4. CONCLUSIONES**

Concluimos, señalando el esfuerzo, la implicación, la ilusión y la participación del alumnado de 6º durante el desarrollo del proyecto. Ha sido una experiencia positiva y enriquecedora, creando en ellos una actitud de emprendimiento e interés por mejorar las condiciones del centro, además de formarse como futuros ciudadanos .