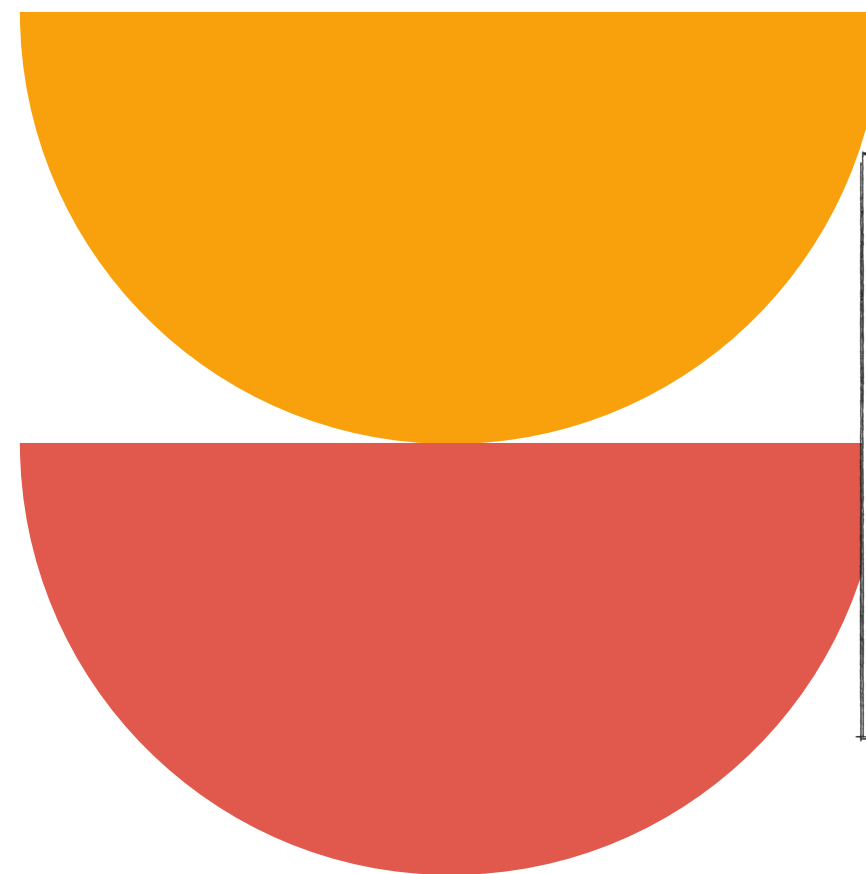
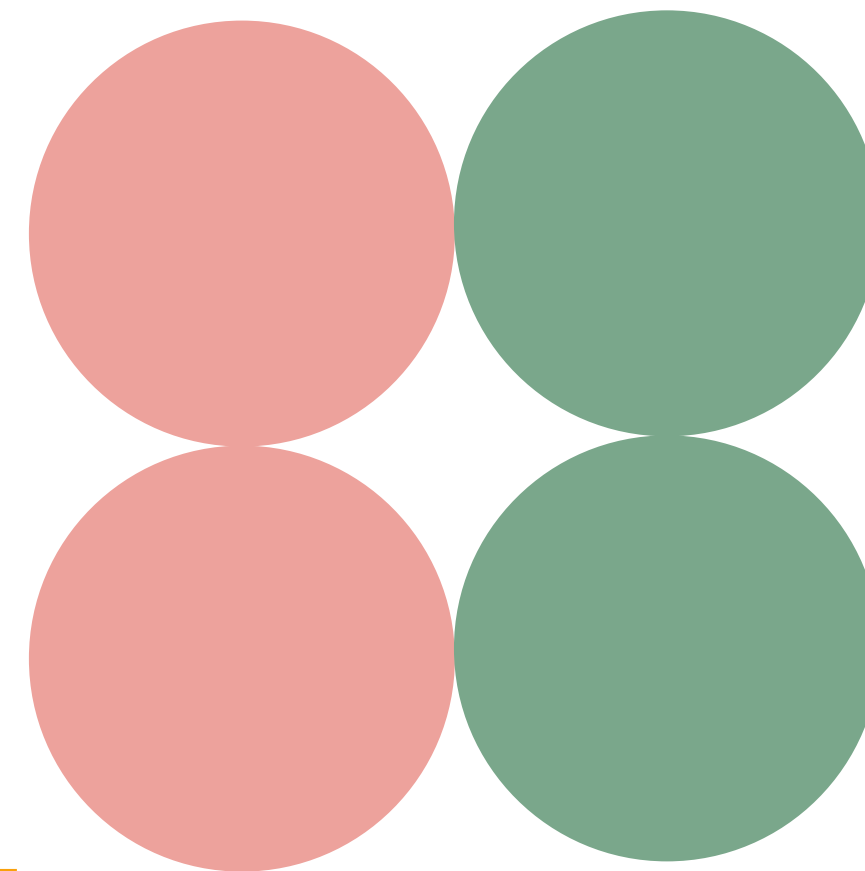


●●
**Si tú
participas,
yo participo**

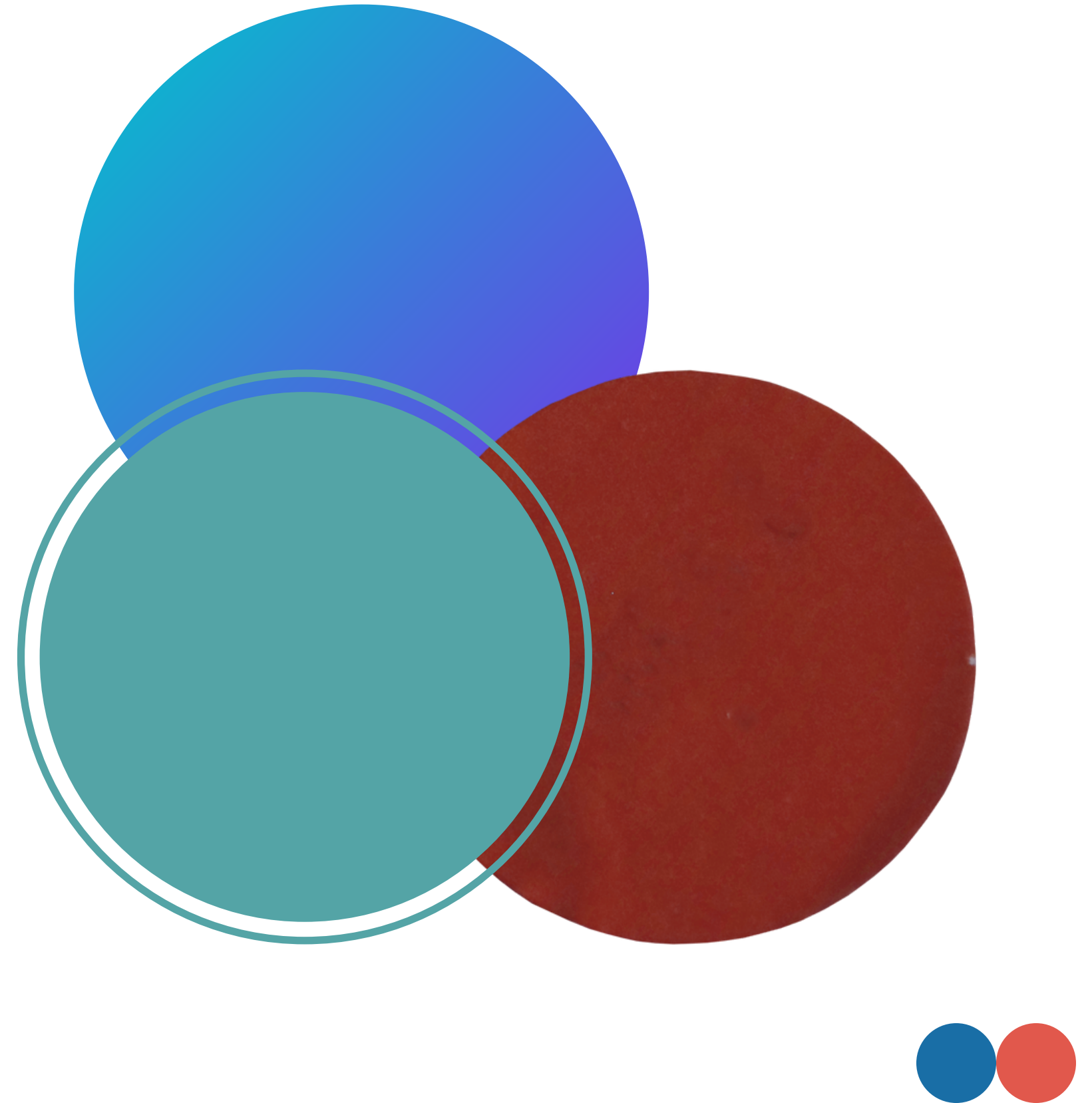
MEMORIA
PRESUPUESTOS
PARTICIPATIVOS 2021/22



-INTRODUCCIÓN

-MEMORIA PEDAGÓGICA

-VALORACIÓN





INTRODUCCIÓN

Los Presupuestos Participativos son un elemento que propone el Ayuntamiento de Cartagena para que los ciudadanos de la ciudad y sus pedanías se involucren en la participación y toma de decisiones según las necesidades de los diferentes barrios.

Se propone a los centros educativos su participación en dichos presupuestos para introducir al alumnado, futuros ciudadanos, en la toma de decisiones según las necesidades de cada centro y hacerlos partícipes en todo el proceso.

A través de este proyecto los alumnos aprenden a:

- Distinguir las necesidades del centro.
- Comunicar a los compañeros dichas necesidades.
- Concienciar sobre las bases de la democracia.
- Responsabilizarse de las decisiones que se toman.

La realización de este proyecto la llevaron a cabo los alumnos de 4º A y B.

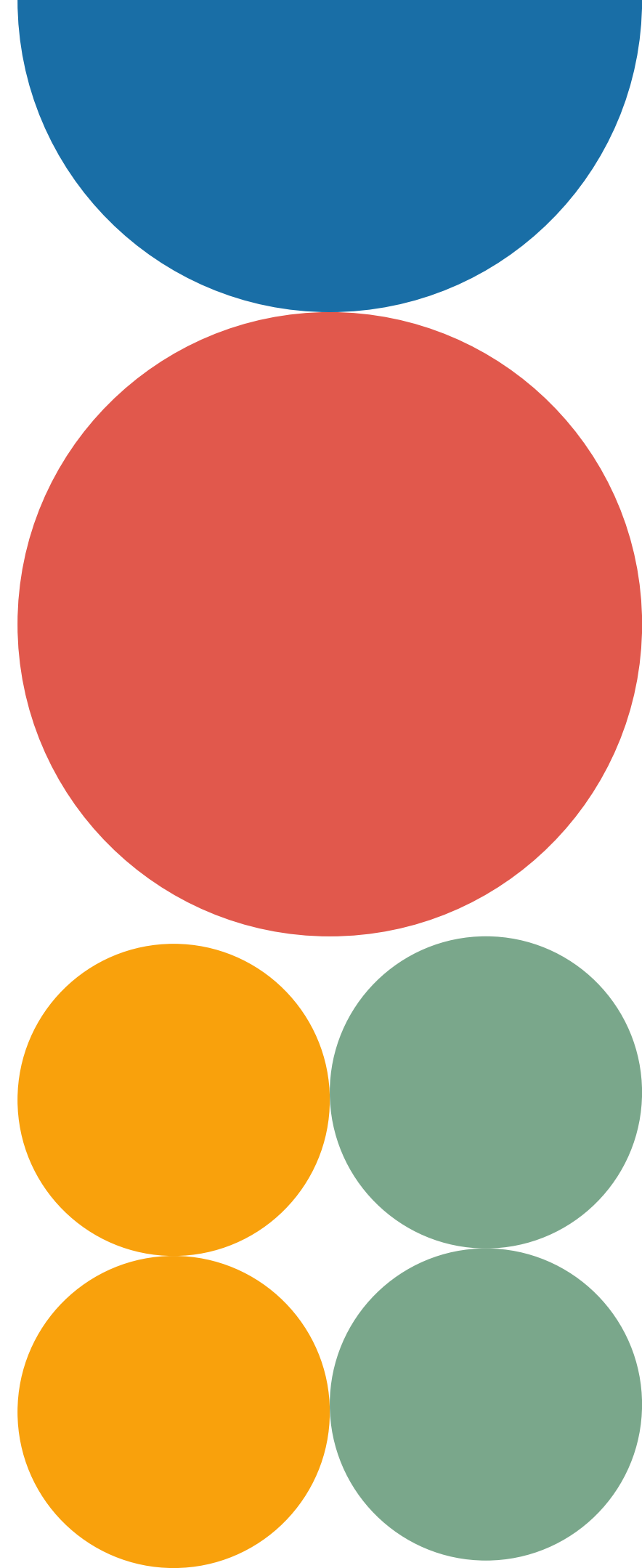


MEMORIA PEDAGÓGICA



Primera fase

En la primera fase recibimos la visita de Rosa Muñoz, coordinadora del proyecto, que nos puso en contacto con los alumnos del CEIP San Ginés de la Jara que nos explicaron en qué consistían los Presupuestos Participativos. La reunión la tuvimos a través de Google Meet.





Comenzamos con la creación de los logos y eslóganes por grupos en las dos clases de 4º.

Estos son los documentos aportados de guía para su elaboración



Creación de Logo y Eslogan

Para crear el logo debemos tener en cuenta:

- Debe aparecer el nombre del cole
- Debe aparecer el nombre de presupuestos participativos
- Debe reflejar nuestra marca
- Debe ser atractivo

El eslogan debe ser pegadizo y no muy largo.

Presupuestos Participativos 2022

EJEMPLOS DE LOGOS





























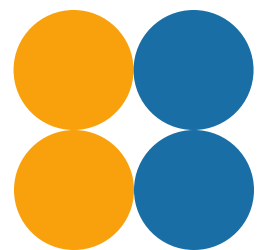


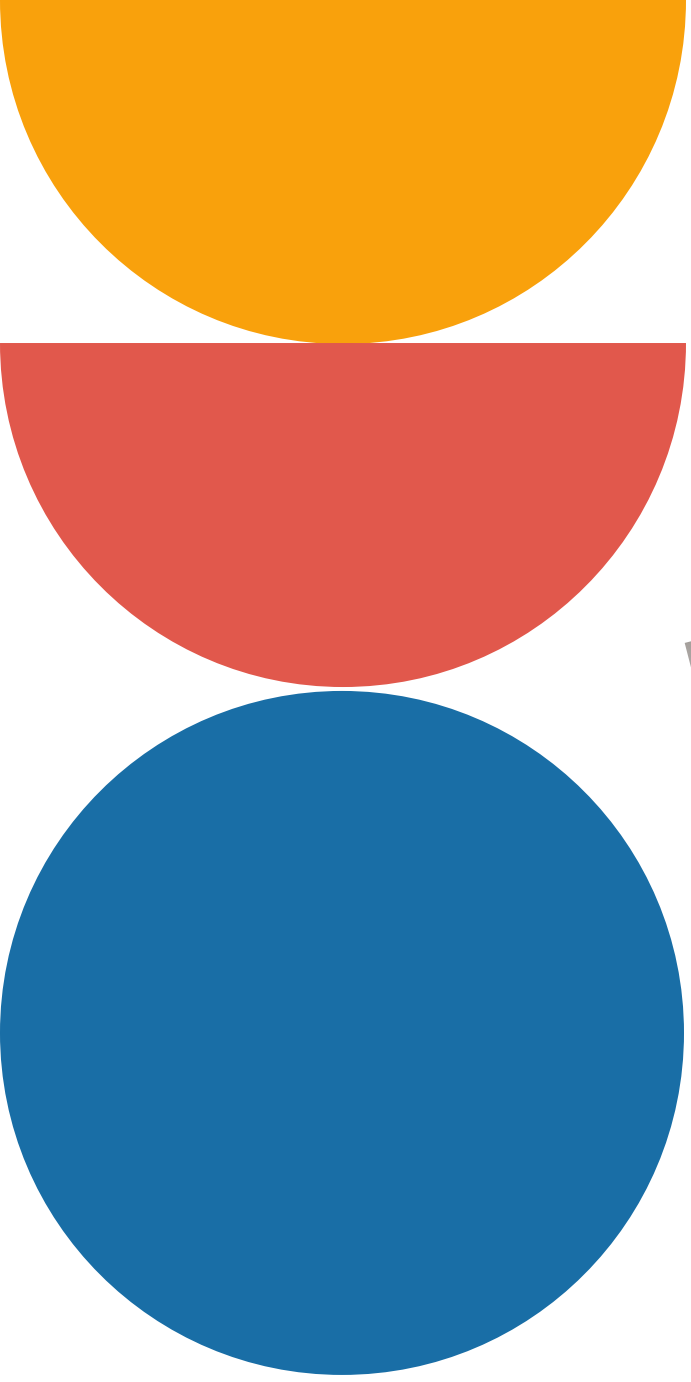








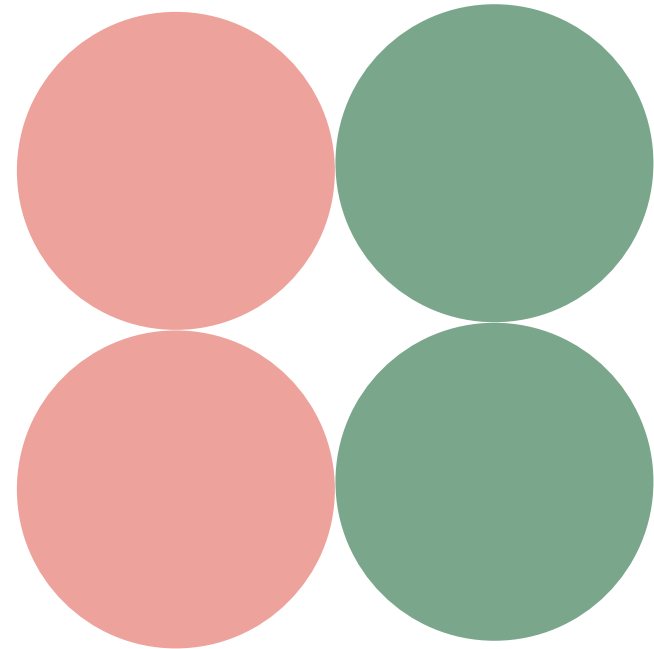


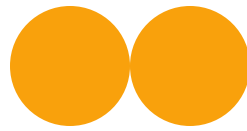


Tras las votaciones teníamos el logo y eslogan ganador .



SITÚ PARTICIPAS, YO PARTICIPO





Zona Primaria Jardín Vertical

Presupuestos Participativos

Zona Infantil Porche Patio

Este jueves y viernes los alumnos de 4º del grupo motor, presentarán por clases este proyecto en sesiones de 20 min

4ºA

CEIP Atalaya

JUEVES	VIERNES
10:10H 3 AÑOS	9:25H 4 AÑOS
10:30H 2ºB	10:10H 5 AÑOS
10:50H 2ºA	12:00H 5ºA

La presentación del proyecto se llevó a cabo por los diez grupos en los que se dividieron las clases para que todos los alumnos del centro conocieran en qué consistían los Presupuestos Participativos. Para ello prepararon guiones y carteles para facilitar la comprensión.

Zona Primaria Jardín Vertical

Presupuestos Participativos

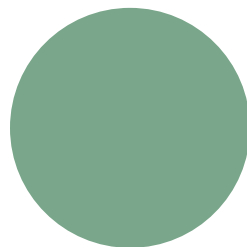
Zona Infantil Porche Patio

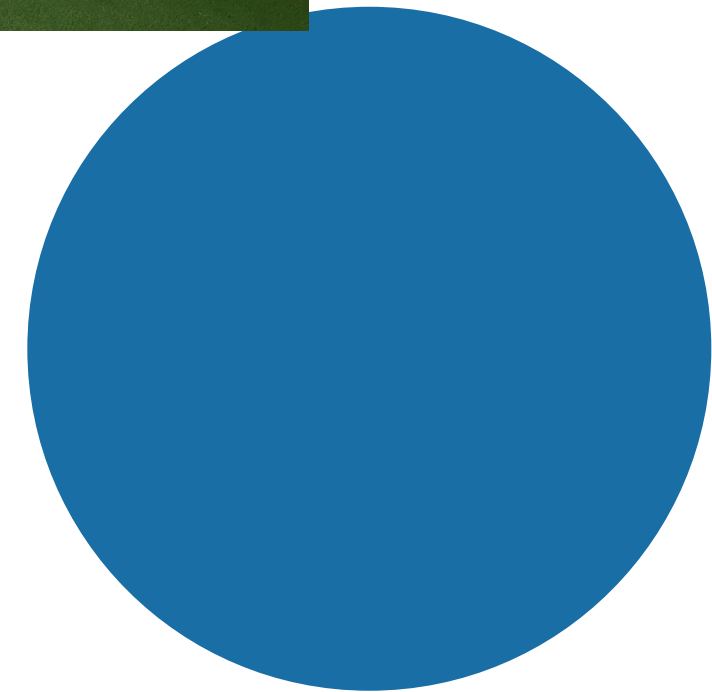
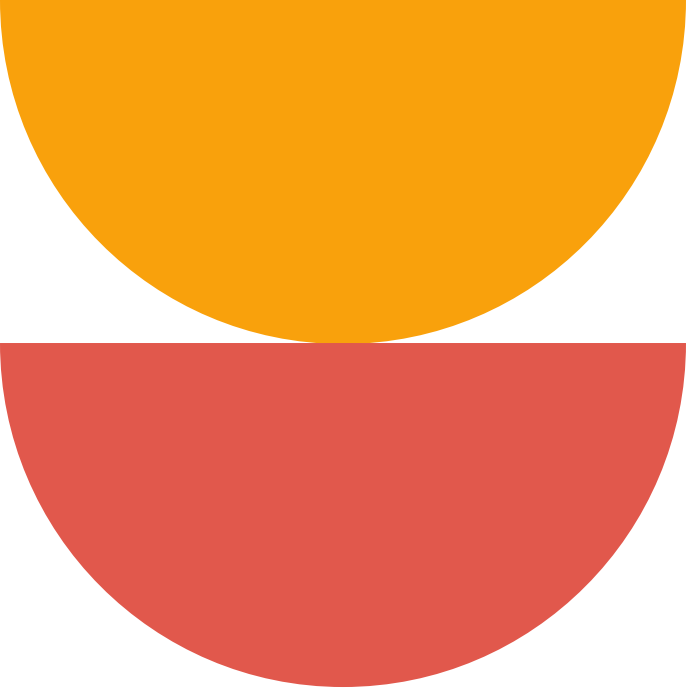
Este jueves y viernes los alumnos de 4º del grupo motor, presentarán por clases este proyecto en sesiones de 20 min

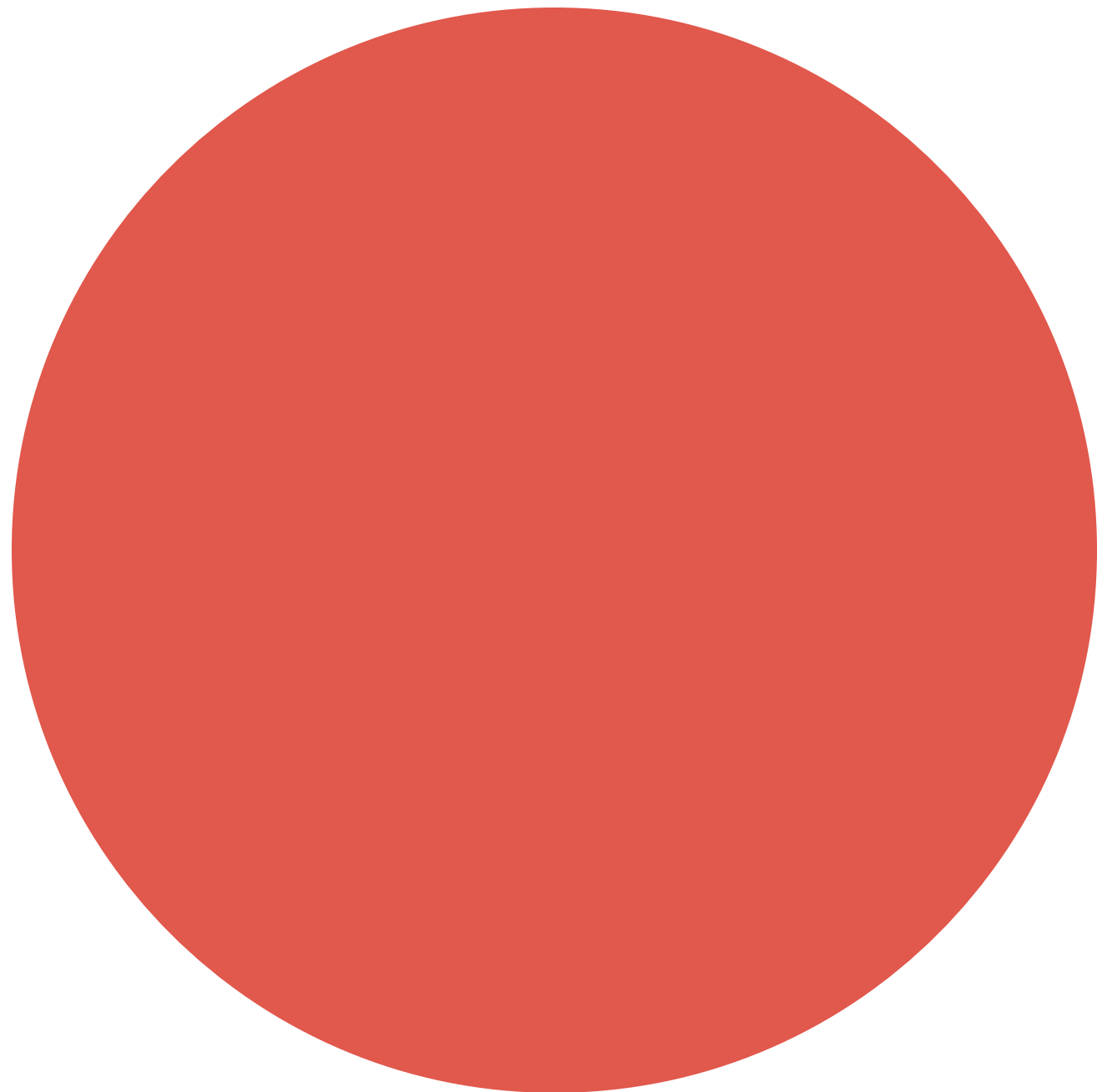
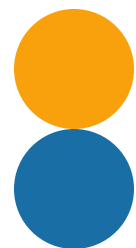
4ºB

CEIP Atalaya

JUEVES	VIERNES
12H 1ºA	12H 3ºA
12:20H 1ºB	12:20H 3ºB
	12:45H 5ºB
	13:05H 6ºA
	13:25H 6ºB





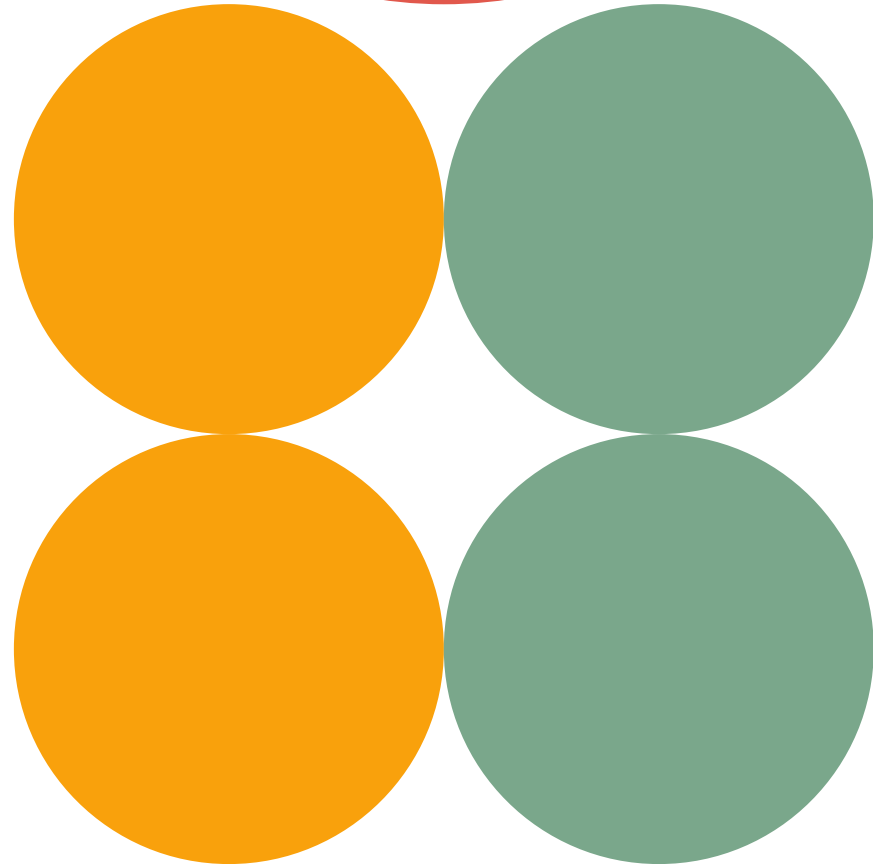


Para conocer las propuestas de los alumnos del centro se elaboró un formulario de google en el que se establecieron cinco bloques de recursos: recursos deportivos o psicomotricidad, audiovisuales y teatro, recursos de exterior (juegos de patio, arbolado, sombra), de diferentes asignaturas, otros recursos.

The screenshot shows a Google Form with the following structure:

- Title:** RECOGIDA DE PROPUESTAS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 21/22
- Introductory text:** Queremos saber cuáles son vuestras propuestas o ideas para nuestro cole.
- Field 1:** CURSO (Short answer text box)
- Field 2:** Propuestas de recursos deportivos o psicomotricidad. (Long answer text box)
- Field 3:** Propuestas de recursos audiovisuales y teatro. (Long answer text box)

On the right side of the form, there is a vertical toolbar with icons for adding, deleting, and editing elements.

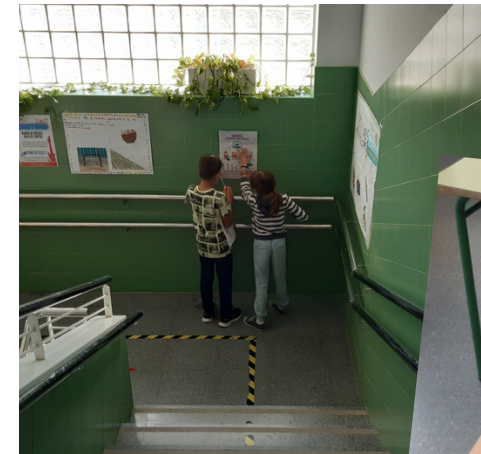
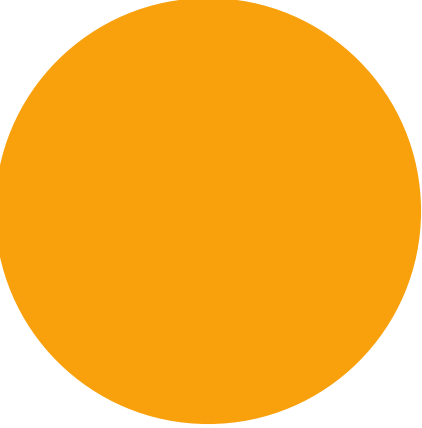
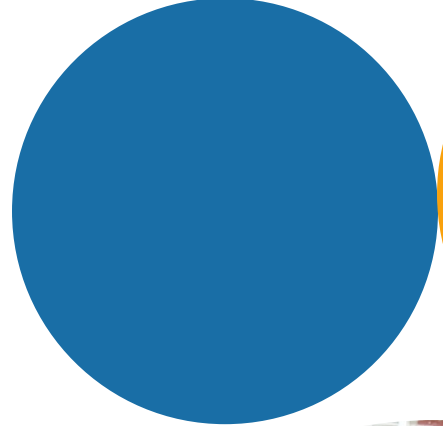
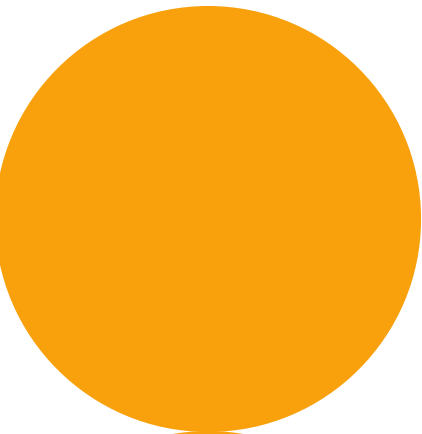
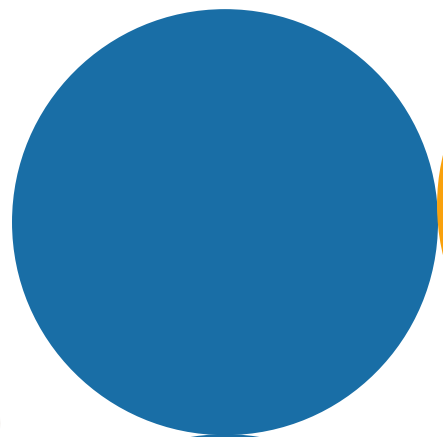


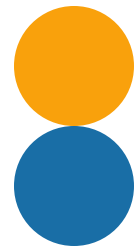
Tras la priorización de las propuestas se realiza el acta correspondiente, se evalúan dichas propuestas y se realiza una campaña de difusión por clases.

Los alumnos se dividen en grupos según sus propios intereses.

Para la campaña de difusión elaboran cartelera utilizando la aplicación Canva. Los carteles les sirven de apoyo para la difusión por clases y posteriormente se colocan por todo el centro.



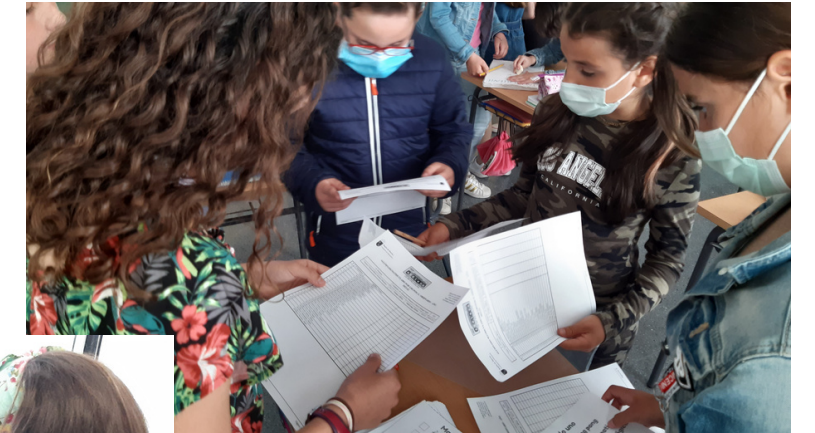
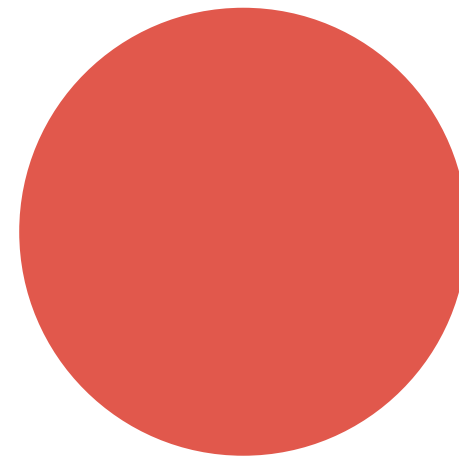




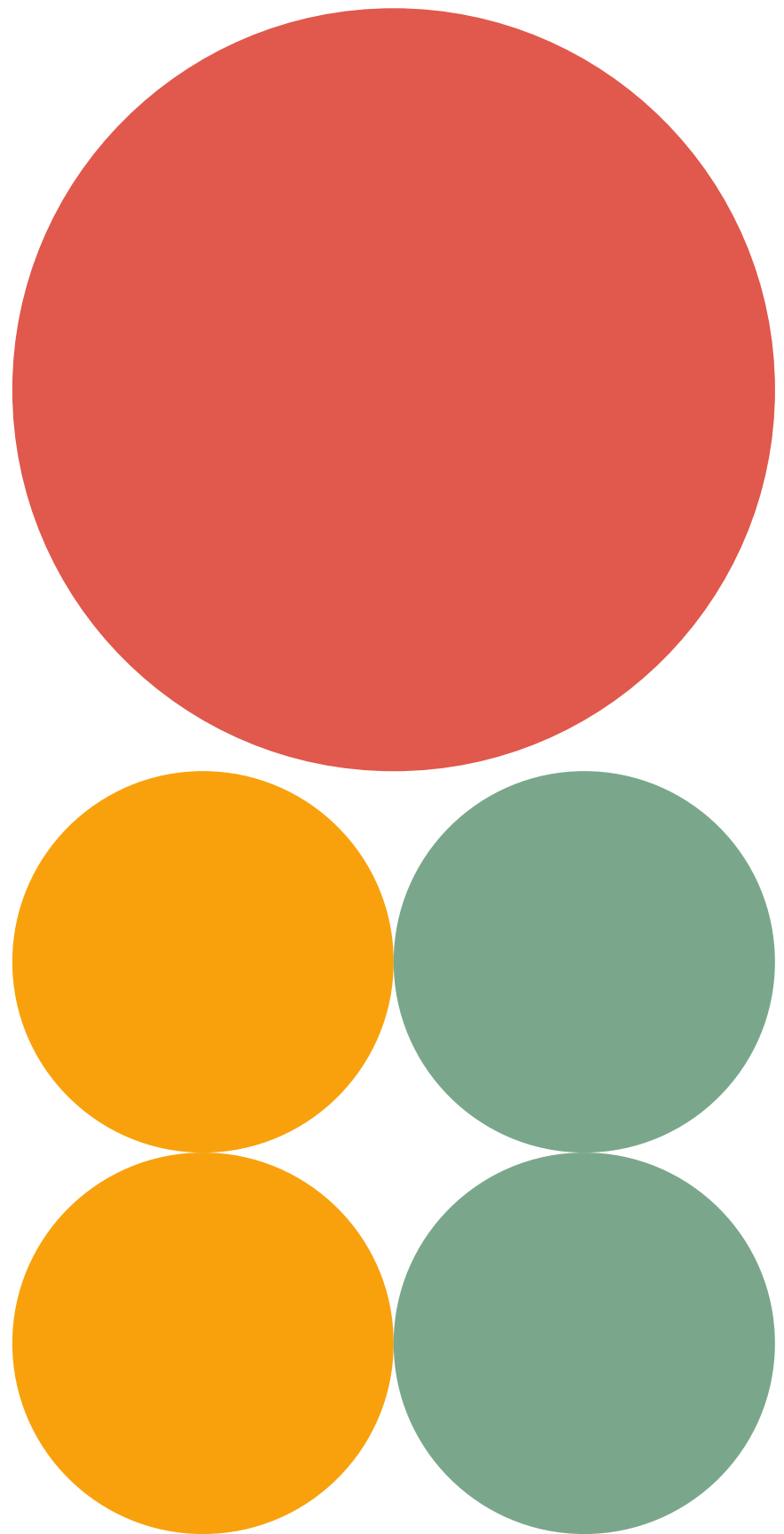
Para la última fase: fase de votaciones, se estableció una comisión para seleccionar la papeleta que se utilizaría y que fuese la mas adecuada para todos los niveles.

Marca solo uno

-  **Mesa de ping pong**
-  **Juegos para el patio**
-  **Estación meteorológica**
-  **Micros**
-  **Microscopio**



La comisión organizadora se encargó de repartir estas papeletas a cada curso para asegurarnos de que todos tendrían claro su voto el día de las votaciones.



Para el día de las votaciones se establecieron las siguientes comisiones: cuatro grupos de mesas electorales, dos de grupos organizadores, dos de periodistas y dos de protocolo.

Para establecer las comisiones se eligió a un portavoz para cada una de ellas que debía elegir a los demás miembros de su equipo.



Se crearon tarjetas identificativas para cada uno de los miembros de las comisiones.





Orientación de horario de votaciones

17 MAYO
ELECCIONES

MESA 1: INFANTIL

ZONA: PATIO INFANTIL

10:30H. 3 Años A
10:45H. 4 Años A
11h. 5 Años A
12H. 3 Años B
12:15H. 4 Años B
12:30H. 5 Años B

MESA 2: 1er TRAMO

ZONA: ESTANQUE

10:30H. 1º A
10:45H. 2º A
11h. 3º A
12H. 1º B
12:15H. 2º B
12:30H. 3º B

MESA 3 : 2º TRAMO

ZONA: JARDÍN VERTICAL

10:30H. 5º A
10:45H. 5º B
11h. 6º A
12H. 6º B
12:15H. 4º B
12:30H. 4º A



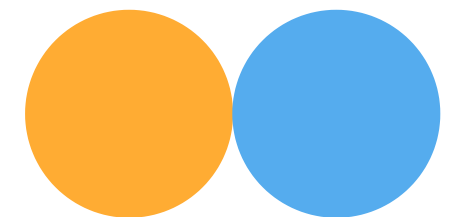
Preparados para votar??? El lunes recibiréis vuestro carnet de identidad, rellenad vuestros datos y no os olvidéis de que el martes 17 tendréis una cita con las urnas.

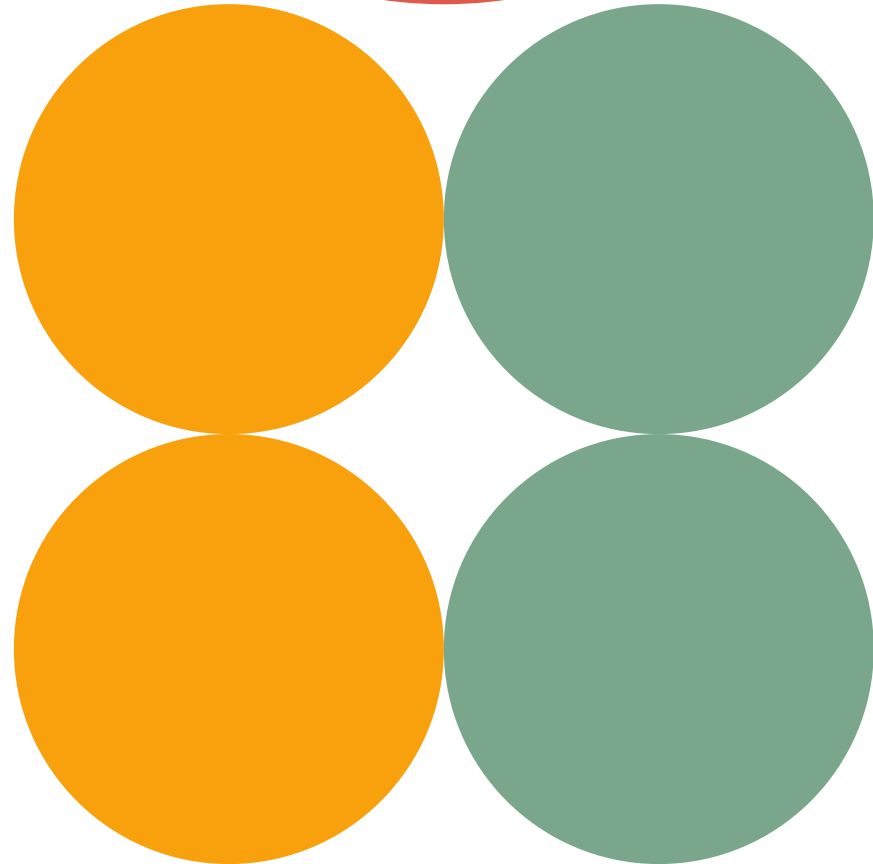
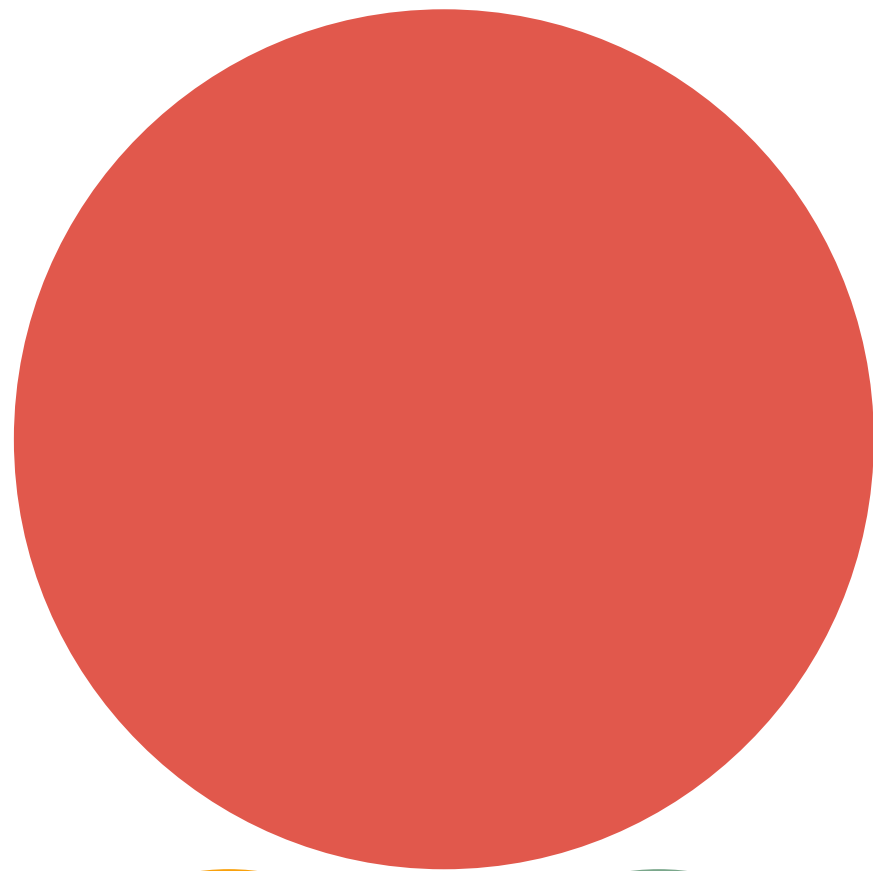
Alumnado de 4º primaria, Grupo Motor

Para organizar el día de de las votaciones se estableció un horario.

El alumnado que votaba debía presentar su carnet debidamente cumplimentado según su nivel.

<input type="text"/> NOMBRE _____ <input type="text"/> APELLIDOS _____ <input type="text"/> CURSO _____	<input type="text"/> NOMBRE _____ <input type="text"/> APELLIDOS _____ <input type="text"/> CURSO _____	<input type="text"/> NOMBRE _____ <input type="text"/> APELLIDOS _____ <input type="text"/> CURSO _____
<input type="text"/> NOMBRE _____ <input type="text"/> APELLIDOS _____ <input type="text"/> CURSO _____	<input type="text"/> NOMBRE _____ <input type="text"/> APELLIDOS _____ <input type="text"/> CURSO _____	<input type="text"/> NOMBRE _____ <input type="text"/> APELLIDOS _____ <input type="text"/> CURSO _____
<input type="text"/> NOMBRE _____ <input type="text"/> APELLIDOS _____ <input type="text"/> CURSO _____	<input type="text"/> NOMBRE _____ <input type="text"/> APELLIDOS _____ <input type="text"/> CURSO _____	<input type="text"/> NOMBRE _____ <input type="text"/> APELLIDOS _____ <input type="text"/> CURSO _____

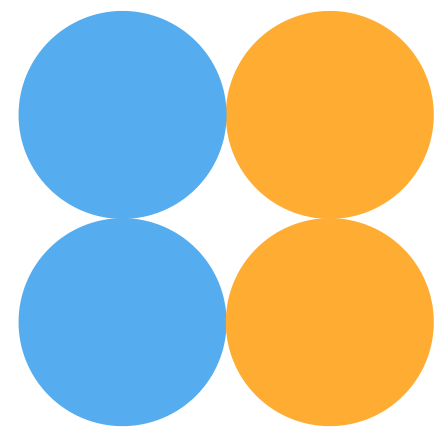




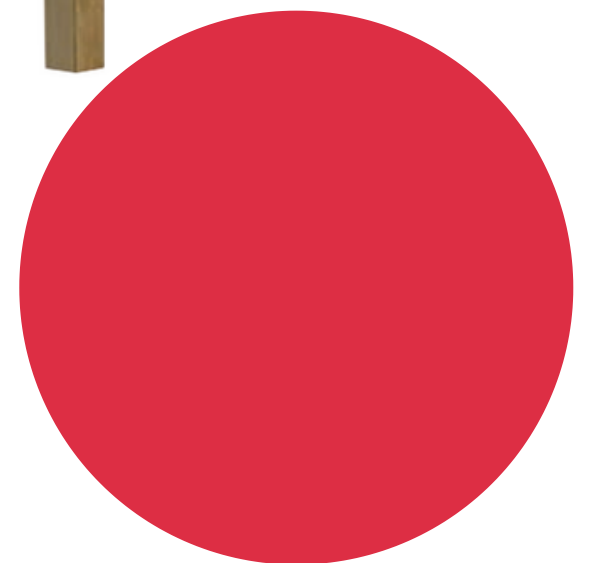
El día 17 de mayo se celebraron las votaciones y recibimos la visita del Concejal de Seguridad Ciudadana Juan Pedro Torralba y Rosa Muñoz. Juan Pedro fué entrevistado en la RadioTv Atalaya por dos alumnos de la comisión de periodistas.



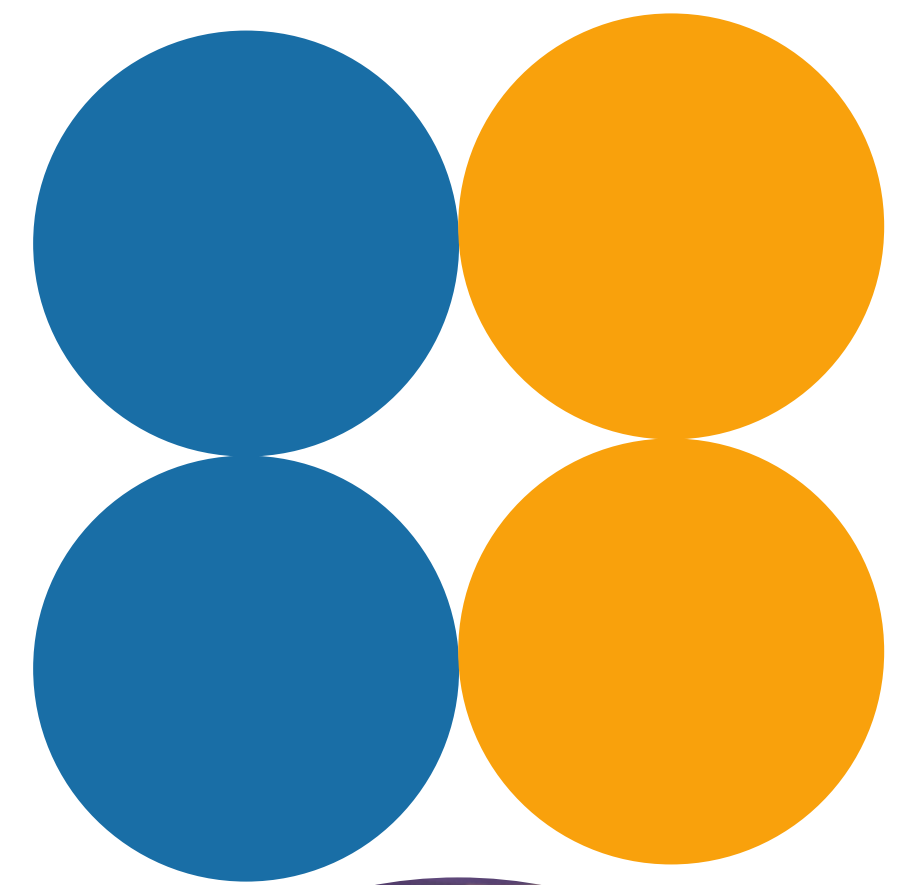
El elemento ganador en las elecciones fué juegos de patios.
Después de gestionar los diferentes presupuestos se decidió poner este gimnasio hexagonal contando con la ayuda de la AMPA.

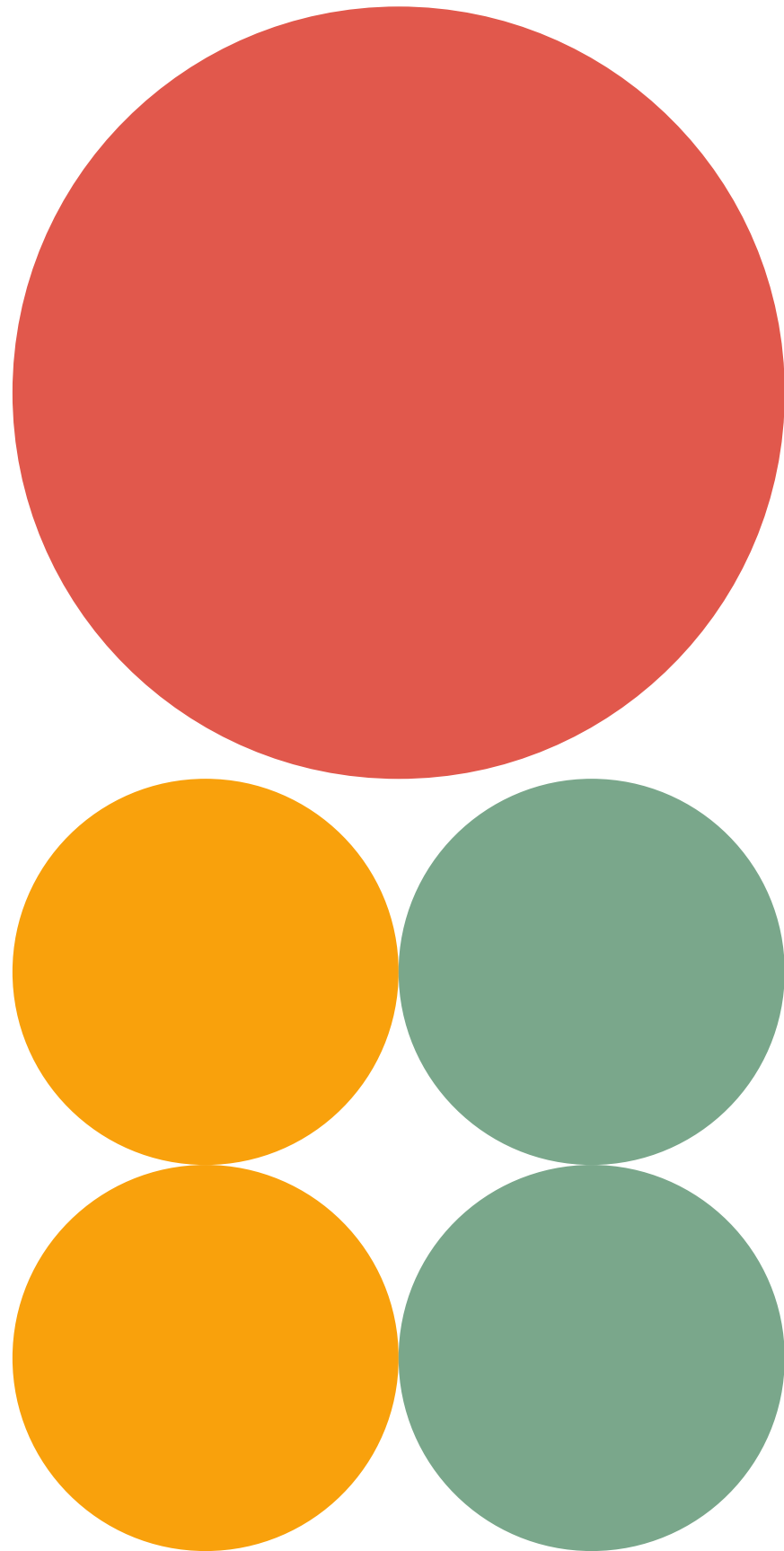


GIMNASIO HEXAGONAL: parque
HEXAGONAL GYM: playground



Finalmente se informó por clases del resultado obtenido.





VALORACIÓN

La valoración que hacemos sobre este proyecto es muy positiva ya que es un proyecto que se puede llevar a cabo de principio a fin. Un proyecto en el que los alumnos ven un resultado tangible de su trabajo.

Creemos que el nivel de 4º es muy apropiado para ser el grupo motor y nos gustaría que el próximo curso sea este mismo nivel el encargado de desarrollar los Presupuestos Participativos en el centro.