



SELO
Registrado el 30/06/2022
Nº de entrada 77094 / 2022

CEIP LUIS CALANDRE
30319 Santa Ana – Cartagena Murcia
– 968169206
C/ La Loma s/n

MEMORIA GRÁFICA DE LOS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA FR3W ZM4W DW3Y DEWZ

Memoria Presupuestos Participativos 2021-22 (1)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELO
Registrado el 30/06/2022
Nº de entrada 77094 / 2022



ÍNDICE

| | |
|-------------------------------------|---|
| 0. INTRODUCCIÓN..... | 3 |
| 1. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO | 4 |
| 2. OBJETIVOS | 5 |
| 3. CONTENIDOS..... | 6 |
| 4. ACTIVIDADES..... | 7 |
| 5. METODOLOGIA | 8 |
| 6. EVALUACIÓN | 9 |





SELO
Registrado el 30/06/2022
Nº de entrada 77094 / 2022



0. INTRODUCCIÓN

- **ANÁLISIS DEL CONTEXTO**

El C.E.I.P. Luis Calandre se sitúa en Santa Ana, dentro de la comarca del Campo de Cartagena, a unos 40 Km. de Murcia y a unos 8 de Cartagena, estando ubicado en una zona rural (rodeado de cultivos).

- **EL CENTRO**

El Centro consta actualmente de 2 unidades de Educación Infantil, 6 de Primaria y una (funcional) de Pedagogía Terapéutica y de Audición y Lenguaje. En total 117 alumnos.

El Centro cuenta con cuatro edificios, uno principal con 6 unidades de Primaria y P.T. y otros dos de Infantil que albergan 2 unidades.

En el Edificio Principal tenemos además un aula de Informática, un pequeño salón de usos múltiples, una pequeña biblioteca, una sala de profesores y conserjería, y una antigua estancia de tutoría donde se ubican la Secretaría, Jefatura de Estudios y Dirección.

- **LAS FAMILIAS**

La mayoría de las familias tienen dos o tres hijos. Las familias de origen magrebí suelen ser más numerosas a pesar de tener una renta baja y en la mayoría de los casos trabaja sólo el padre. El nivel socioeconómico de las familias es, por tanto, medio-bajo.

En cuanto a las relaciones familia-escuela, casi el 70% manifiesta conocer a todos los maestros de sus hijos, en cualquier caso, la colaboración con las familias es bastante importante, participan activamente en las actividades del centro como se puede ver en las actividades de nuestra página web:

<https://www.murciaeduca.es/cpluiscalandre/sitio/>





SELO
Registrado el 30/06/2022
Nº de entrada 77094 / 2022



1. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

El objetivo de este proyecto es fomentar la participación de los jóvenes escolares mediante un proceso democrático mediante el cual, los alumnos se verán inmersos en la toma de decisiones que afectan a la realidad de su centro educativo. Esa toma de decisiones podrá verse reflejada en una posible mejora de la calidad educativa en su entorno escolar, lo que les proporcionará unas vivencias, en primera persona, del compromiso social y de los valores democráticos.

En estos momentos en los que vivimos y atendiendo a los procesos democráticos que podemos observar en los medios de comunicación, sobre los debates y, en ocasiones discusiones políticas, se hace más necesario impulsar y fomentar medidas para que el alumnado, en la etapa de Primaria, participe en actividades que le permitan conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, preparándose para el ejercicio activo de la ciudadanía y adquirir habilidades para la toma de las mejores decisiones que favorezcan el bien común y lleguen al mayor número de beneficiarios, en este caso de la comunidad educativa.

Muchos de los problemas presentes en la sociedad actual se producen por una incorrecta formación de los adultos que serán el día de mañana. La edad escolar es el mejor momento para impulsar la adquisición de hábitos y valores democráticos y solidarios, ya que la capacidad de aprendizaje y la asimilación de estilos de vida son mejores en los niños, niñas y adolescentes. Es, por ello, necesario fomentar en esta etapa el compromiso con la sociedad y el bien común.

El centro escolar y la familia son fundamentales, puesto que será en ellos donde transcurra el desarrollo individual y social del niño en edades tempranas, desempeñando así un importante papel en la configuración y aprendizaje de la conducta y valores sociales durante la infancia, adolescencia y juventud.





2. OBJETIVOS

Con este Proyecto se pretenden conseguir dos tipos de objetivos: objetivos de actuación, que a su vez, hemos enmarcado en cuatro bloques, y objetivos actitudinales. Con el siguiente esquema los describimos:

| DE ACTUACIÓN | |
|-------------------------------------|---|
| BLOQUE | OBJETIVOS |
| DETECCIÓN DE NECESIDADES DEL CENTRO | <ol style="list-style-type: none"> 1. Detectar las necesidades del centro. |
| RECOGIDA DE INFORMACIÓN | <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar mecanismos de recogida de información. |
| IMPLICACIÓN DE TODO EL ALUMNADO | <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivar la implicación de todo el alumnado. 2. Potenciar la participación de todos los agentes de la vida democrática. |
| ACERCAMIENTO A LA VIDA DEMOCRÁTICA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Observar situaciones de la vida real de los procesos democráticos actuales. 2. Acercar la vida parlamentaria a los centros. 3. Plantear situaciones ficticias en las que se tomen decisiones grupales. |

| ACTITUDINALES | |
|---------------|---|
| BLOQUE | OBJETIVOS |
| REFLEXIONES | <ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuir a la mejora de la convivencia mediante el desarrollo del diálogo, el consenso y el respeto a las opiniones de los demás. 2. Promocionar experiencias democráticas. 3. Crear un mejor clima de convivencia social, formando ciudadanos responsables. |





SELO
 Registrado el 30/06/2022
 Nº de entrada 77094 / 2022



3. CONTENIDOS

| BLOQUE | CONTENIDOS |
|--|--|
| DETECCIÓN DE NECESIDADES DEL CENTRO | 1. Detección de las necesidades del centro. |
| RECOGIDA DE INFORMACIÓN | 1. Elaboración de encuestas como mecanismo de recogida de información. |
| IMPLICACIÓN DE TODO EL ALUMNADO | 1. Elaboración de cartelería que propicie la implicación de todo el alumnado. 2. Asignación y nombramiento de distintos agentes que se ven implicados en la vida democrática. |
| ACERCAMIENTO A LA VIDA DEMOCRÁTICA | 1. Visionado de videos de situaciones de la vida real de los procesos democráticos actuales. 2. Análisis de situaciones ficticias en las que se tomen decisiones grupales. |

| ACTITUDINALES | |
|--------------------|---|
| BLOQUE | CONTENIDOS |
| REFLEXIONES | 1. Desarrollo del diálogo, el consenso y el respeto a las opiniones de los demás como marco fundamental para el fomento de la convivencia. 2. Criterios democráticos en el marco educativo. 3. Convivencia social, como base para formar ciudadanos responsables. |





SELO
 Registrado el 30/06/2022
 Nº de entrada 77094 / 2022



4. ACTIVIDADES

Las actividades se propondrán teniendo en cuenta cada uno de los bloques de contenidos propuestos en el Proyecto:

- **DETECCIÓN DE LAS NECESIDADES DEL CENTRO**

Actividad 1: Los alumnos elaborarán una lista con las necesidades del centro que puedan solventarse mediante una inversión económica y que pueda beneficiar al mayor número de alumnos posibles.

Actividad 2: Puesta en común en clase de las necesidades, descartando o dando menos prioridad a las que puedan pedirse en próximos cursos.

- **RECOGIDA DE INFORMACIÓN**

Actividad 3: Elaboración de una encuesta como la que mostramos a continuación que pueda recoger las necesidades más urgentes consensuadas por las distintas clases y poder compararlas entre sí. De esta manera podrán valorar puntuando de 1 a 5 las que consideren las prioritarias.

A continuación muestro un ejemplo de las necesidades que puedan surgir:

| C.E.I.P. LUÍS CALANDRE | | CURSO 2021/22 | | | | |
|---|---|---------------|---|---|---|---|
| ENCUESTA DE VALORACIÓN GENERAL DE NECESIDADES DEL CENTRO | | | | | | |
| 1.- Nada urgente 2.- Poco urgente 3.- Urgencia mediana 4.- Bastante urgente 5.- Muy urgente | | | | | | |
| | Propuestas de necesidades | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Mesas y bancos de madera tipo pic-nic para el patio | | | | | |
| 2 | Cama elástica | | | | | |
| 3 | Tablets | | | | | |
| 4 | Tirolina | | | | | |
| 5 | Megafonía – hilo musical | | | | | |
| 6 | Chromebooks | | | | | |
| 7 | Otras propuestas | | | | | |





- **IMPLICACIÓN DE TODO EL ALUMNADO**

Actividad 4: Consiste en asignar roles a cada miembro de la clase como por ejemplo, interventor, supervisor, presidente y vocales de la mesa electoral.

Actividad 5: Elaboración de carteles donde expliquen de forma gráfica y con una breve explicación cada una de las propuestas que haya que votar.

- **ACERCAMIENTO A LA VIDA DEMOCRÁTICA**

Actividad 6: Consiste en visionado en youtube de algún pleno que se haya celebrado en el Excmo. Ayuntamiento de Cartagena y analicen las circunstancias que más les haya llamado la atención.

Actividad 7: Recreación de un pleno municipal en la que se asignarán diferentes roles para que se pueda escenificar dicho pleno.

- **REFLEXIONES**

Actividad 8: Realización de una redacción en la que expresen lo vivido y las posibles consecuencias y repercusiones para el colegio

5. METODOLOGÍA

La metodología en la que se basa este proyecto tiene en cuenta las edades de los alumnos a los que va dirigido, estando centrada en los siguientes aspectos:

- **Activa.** Puesto que los niños en todo momento serán protagonistas de su propio aprendizaje. Asimismo, disfrutaran de los resultados obtenidos de su trabajo y esfuerzo.
- **Socializadora.** En todo momento los niños están adquiriendo valores en la interacción con los demás. Valores que hacen referencia a la solidaridad, esfuerzo, compromiso y cooperación.
- **Individualizada.** Puesto que se tendrán en cuenta las características y peculiaridades de cada alumno.





SELO
 Registrado el 30/06/2022
 N° de entrada 77094 / 2022



- **Interdisciplinar.** Desde el centro de interés “formo parte de una sociedad activa”, trabajamos de forma relacionada contenidos de todas las áreas de aprendizaje.
- **Colaboración con las familias.** Este proyecto busca en todo momento involucrar a las familias, mediante su colaboración y participación en el desarrollo de las actividades del proyecto.

6. INDICADORES Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- **INDICADORES DE EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE

| BLOQUE | INDICADORES DE EVALUACIÓN |
|-------------------------------------|--|
| DETECCIÓN DE NECESIDADES DEL CENTRO | <ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora una lista con las necesidades del Centro. 2. Es capaz de exponer su opinión al resto de la clase. |
| RECOGIDA DE INFORMACIÓN | <ol style="list-style-type: none"> 3. Elabora una encuesta tras presentarle un modelo dado. 4. Puntúa adecuadamente cada una de las propuesta presentadas. |
| IMPLICACIÓN DE TODO EL ALUMNADO | <ol style="list-style-type: none"> 5. Asume e interpreta un rol asignado. 6. Elabora carteles explicativos de las propuestas. |
| ACERCAMIENTO A LA VIDA DEMOCRÁTICA | <ol style="list-style-type: none"> 7. Analiza situaciones reales en los plenos municipales. |





SELO
 Registrado el 30/06/2022
 Nº de entrada 77094 / 2022



| ACTITUDINALES | |
|---------------|--|
| BLOQUE | INDICADORES DE EVALUACIÓN |
| REFLEXIONES | 9. Respeta la opinión de sus compañeros. 10. Respeta el turno de palabra. |

• **PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

- Recogida de datos en una tabla.
- Observación directa y sistemática.
- Análisis de las producciones del alumnado.
- Intercambios orales.
- Autoevaluación del alumno.

GRUPO MOTOR CURSO 2021 / 2022





SELO
Registrado el 30/06/2022
Nº de entrada 77094 / 2022



FASE 0) INFORMACIÓN POR PARTE DEL GRUPO MOTOR DEL CURSO PASADO AL NUEVO DE ESTE AÑO.

Dado que este proyecto es abarcado por los alumnos de quinto curso del centro se lleva a cabo una reunión con los alumnos del curso pasado para que pongan en antecedentes a los nuevos encargados de este curso. En esta reunión informan de la labor que tiene que llevar el grupo motor a lo largo de todo el proceso y también responden a las dudas que surjan en ese debate.



FASE 1) INFORMACIÓN, DIVULGACIÓN Y DEBATE

Una vez elegida a la clase de 5º de primaria como grupo motor se asignan a esos alumnos/as las funciones por grupos de trabajo: diseñadores, divulgadores, estadistas, publicistas...

Divulgación de la información a las distintas clases, para los alumnos de infantil y primero de primaria se les presenta el proyecto mediante la representación de un cuento.



El mago Don Presupuesto viene al colegio a concederles un deseo a todos los alumnos para mejorar el centro. Pero con la condición de que deben ponerse de acuerdo entre todos.





SELO
 Registrado el 30/06/2022
 No de entrada 77094 / 2022



Al resto de alumnos se les informa del proyecto mediante un powerpoint elaborado por el equipo de divulgación.

FASE 2) RECOGIDA DE PROPUESTAS:

Mediante un formulario realizado por los alumnos del equipo de diseño recogen las propuestas de cada una de las clases.

| | | |
|--|--|--|
| | <p>CUESTIONARIO DE RECOGIDA DE PROPUESTAS</p> <p>CURSO: _____</p> | |
| <p>1. ¿Ha sido clara la explicación del proyecto por parte del grupo de divulgación?</p> | | |
| <p>2. ¿Qué propuestas han surgido en la clase?</p> | | |
| <p>3. ¿Cómo se ha decidido la propuesta definitiva (por votación, por mayoría, por sorteo...)?</p> | | |
| <p>4. ¿Cuál ha sido la propuesta elegida?</p> <p>_____</p> | | |
| <p>5. Propuestas de mejora sobre la explicación del proyecto:</p> | | |
| <p>-Grupo de diseño-</p> | | |





FASE 3) ELABORACIÓN DE LA CARTELERÍA:

Una vez realizada la priorización de las propuestas se procede a la elaboración de la cartelería para su publicitación.



COLOCACIÓN DE LA CARTELERÍA Y DIVULGACIÓN:





SELO
Registrado el 30/06/2022
Nº de entrada 77094 / 2022



FASE 4) EVALUACIÓN DE LOS TÉCNICOS.

Nos dan el visto bueno para seguir con las propuestas presentadas.

FASE 5) DÍA DE LAS VOTACIONES:





SELO
 Registrado el 30/06/2022
 No de entrada 77094 / 2022



VISITA DEL CONCEJAL DE CULTURA:



ACTA DE LA VOTACION:

Participativos

En Cartagena, en el CEIP Luis Calandre, siendo las 13:30 horas del día 18 de mayo de 2022, se procedió a realizar el momento de votación siguiente por el planteamiento presentado para votar en la votación de las propuestas de apoyo del colegio, dentro del Proyecto Participativos en Centros Educativos:

Número total de alumnos del centro: 117

Votos válidos: 109

Votos nulos: 0

Votos en blanco: 0

Votos válidos: 109

Las propuestas que pasaron a votación y que se han votado en el centro han sido las siguientes:

| | | | |
|---------------|-----------------|-----------|-------|
| 1ª Propuesta: | Mesas picnic | <u>88</u> | Votos |
| 2ª Propuesta: | Chromebook | <u>21</u> | Votos |
| 3ª Propuesta: | Caixa educativa | <u>0</u> | Votos |
| 4ª Propuesta: | Tablets | <u>0</u> | Votos |
| 5ª Propuesta: | Megafonía | <u>0</u> | Votos |

Siendo las 13:50 horas se extiende la presente Acta, que firma todos los presentes.

EL PRESIDENTE: Ricardo Corral
Ricardo

VOCALES: José Miguel Jiménez José Efraim Castillo

INTERVENCION: Fernando Sánchez
86





SELO
Registrado el 30/06/2022
No de entrada 77094 / 2022



COMPRA DE LO MÁS VOTADO:

