



SELO
Registrado el 28/06/2022
Nº de entrada 75846 / 2022

MEMORIA PEDAGÓGICA CEIP San Antonio Abad



Presupuestos Participativos Curso 2021/22



Presupuestos
Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA FREQ F9F2 43ZV NTRJ

MEMORIA PEDAGÓGICA

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 1 de 12



PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

Es el segundo año que participamos en este proyecto por lo que la mayoría del alumnado recordaba la experiencia del año anterior y estaban muy ilusionados por volver a participar.



Este año el grupo motor ha sido 4º B, un grupo de 13 alumnos, que desempeñaron su tarea con gran ilusión y responsabilidad.

Una vez finalizado el proceso retomamos los objetivos que nos planteábamos al inicio para valorar su grado de adquisición; podemos concluir que:

- Conocemos mejor algunas instituciones municipales y su funcionamiento.
- Hemos tomado conciencia que formamos parte de una sociedad en la que tenemos derechos y deberes.
- Nos ha permitido analizar las necesidades de nuestro Centro y las necesidades de nuestro entorno.
- Decidimos de forma democrática en que se gasta una parte del Presupuesto Municipal.
- Preparamos y participamos en procesos democráticos: votaciones.
- Somos más tolerante con las opiniones de los demás.
- Trabajamos de forma colaborativa.





Hemos seguido la metodología que planificamos en nuestro proyecto y, de esta forma, hemos investigado.

Somos Centro Digital de Referencia y la clase de 4º B es uno de los grupos del cole que trabajan con Chromebook en clase, esto ha facilitado la tarea individual de investigación así como la de elaboración de contenidos con aplicaciones como Canva y Genially.



- **Fase 1ª)** Información, Divulgación y Debate: 10 enero al 11 febrero

Hemos realizado muchas actividades:

Investigamos:

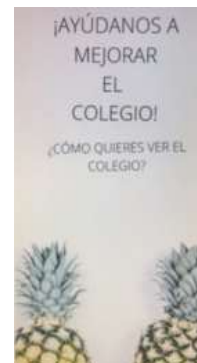
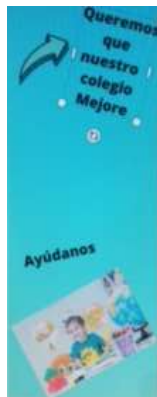
- En la Web del Ayuntamiento: la composición del Equipo de Gobierno, sus funciones centrándonos en las figuras de la Alcaldesa y la Concejala de Educación.
- En internet: el Palacio Consistorial, algo de su historia,...
- Qué es un logotipo y un slogan; diseñamos los nuestros y analizamos el de los presupuestos participativos, lo que nos ayudó a entender qué son.

Con todo ello realizamos un **Kahoot!** para comprobar lo que habíamos aprendido.



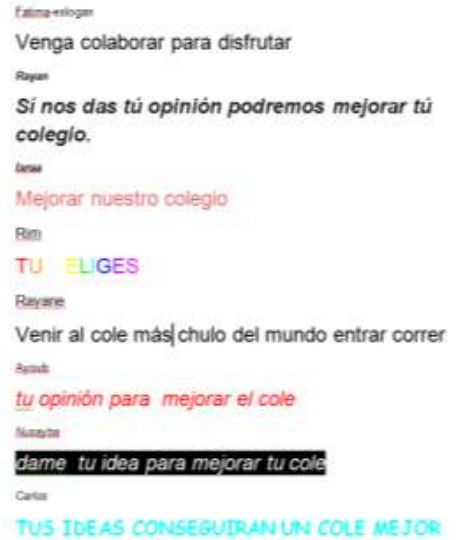


Diseñamos en Canva algunas de las ideas y utilizamos un documento compartido con los slogans que nos habíamos inventando.





No fueron los diseños finales, pero este proceso nos sirvió para reflexionar e ir decidiendo qué mensajes íbamos a trasladar al resto de compañeros.



Hasta este momento todos colaboramos en todo. Para la realización de carteles nos dividimos en tres grupos:

Grupo de Ed. Infantil	Grupo de Primer Tramo (1º, 2º y 3º)	Grupo de segundo tramo (4º, 5º y 6º)
Rim Faraji Youssef Samine Rayan Messaoudi Fatima Masaoudi Nusayba Nouini	Marwa Messaoudi Ferdaws Messaoudi Hajar Lahlou Israa Echchaoui Hassan Mhallal	Rayane Boukhbiza Ayoub Bensameh Adam Tlamid Carlos Callejo

Cada grupo diseñó el cartel adaptándose a las características de los compañeros a los que iban dirigidos y también empezamos a preparar el mensaje que les íbamos a dar.





Organizar nuestras ideas, repartir tareas, expresarse claramente ante los demás,....
Pequeños retos a los que tuvimos que enfrentarnos; lo más difícil... la primera vez...
después fue más fácil.

Este año hemos podido ir por las clases (el año pasado hicimos vídeos); sin duda la visita personal es mucho más cercana y llega mejor la información.





Acababa aquí la Fase 1 y esperamos las propuestas de los compañeros del cole.



Visita nuestra experiencia en este



- **Fase 2ª)** Recogida de propuestas: 21 al 25 de febrero

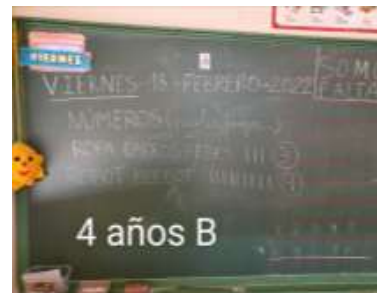
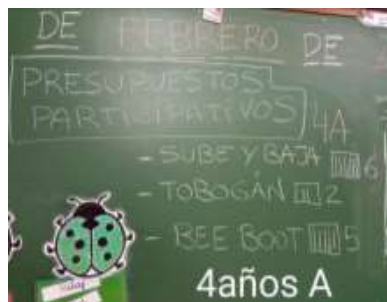
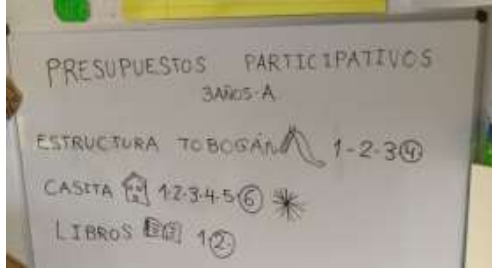
Las distintas clases del Cole participaron en la evaluación inicial y, a partir de nuestra visita, empezaron también a trabajar, reflexionando sobre las necesidades de nuestro cole.

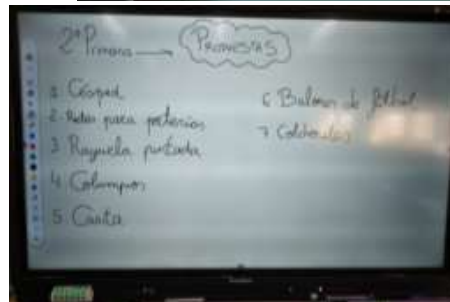
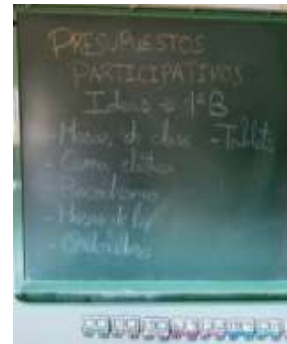
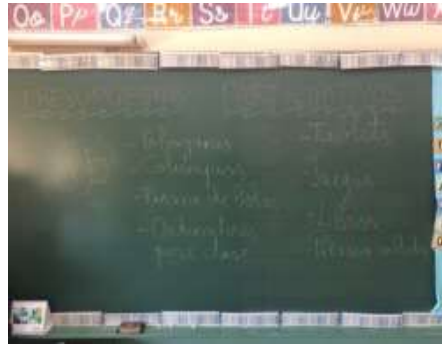
Enseguida empezamos a recibir sus propuestas.





E. Infantil





Los alumnos de 3º A proponen que se compren: colchonetas, columpios, juegos de ejercicios, pelotas y combas, mesa de ping-pong.

El alumnado de 3º B ha elegido los siguientes artículos para los presupuestos participativos:

- Mesa de patio con ajedrez y damas con fichas.
- Mesa de patio con tres en raya.
- Mesa de patio para jugar al pin pon, con raquetas y pelotas.





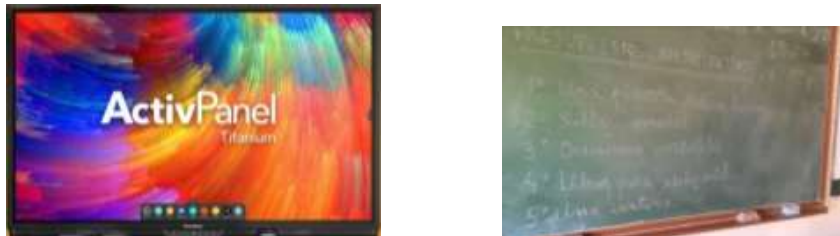
4º A



5º A



6º B



Como no pusimos límite al número de propuestas que cada clase nos podía mandar, recibimos muchísimas y tuvimos que hacer un gran trabajo para priorizar cuáles eran viables. Esto no llevó bastante tiempo, consultando en internet, seleccionando distintas empresas, preguntando precios de instalación,...





El día de las votaciones



El día de las votaciones nos acompañó D. Juan Pedro Torralba Villada Concejal del Área de Gobierno de SEGURIDAD CIUDADANA, VÍA PÚBLICA Y FESTEJOS



Para todos ha habido el gran momento fue el día de las votaciones: desde los más pequeños de 3 años hasta los mayores todos participaron con entusiasmo.





Visita al Palacio Consistorial

El grupo motor visitó el Palacio Consistorial donde fueron recibidos por el Concejal de Juventud, David Martínez Noguera. Se les entregó una camiseta y una memoria USB. El coste del transporte fue asumido por el Centro.



El curso próximo empezaremos a disfrutar de todo lo que hemos adquirido.



Ha sido una experiencia muy positiva en todos los aspectos.

