

# MEMORIA PEDAGÓGICA

# PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

## CEIP VIRGINIA PÉREZ –CURSO 2021-22



Presupuestos  
**Participativos**  
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

**Centros Educativos 2021/22**

"Cuando sueñas solo, sólo es un sueño;  
cuando sueñas con otros, es el comienzo de la realidad"  
Dom Helder Cámara



## Índice:

### 1. Introducción:

Descripción del proyecto .....	1
Metodología.....	2
<b>2. Consecución de los objetivos.....</b>	<b>2</b>
<b>3. Concreción de la experiencia.....</b>	<b>4</b>
<b>4. Evaluación de los resultados.....</b>	<b>23</b>

### 1. Introducción

#### Descripción del proyecto

Nuestro centro ha sido seleccionado por el Ayuntamiento de Cartagena como centros para aplicar el proyecto de los Presupuestos Participativos. Los Presupuestos Participativos han sido una herramienta para que los alumnos decidan libremente y de manera directa en qué emplear una parte del presupuesto municipal. Nuestro alumnado decidió en qué invierte el dinero asignado.

Los alumnos realizaron propuestas que después fueron evaluadas por el personal técnico del Ayuntamiento y, finalmente, llegan a una fase de votación final. Deberán proceder de igual manera que el resto de la ciudadanía, deberán debatir y tomar decisiones consensuadas para después votar las propuestas más populares de mejoras en nuestro centro. La Educación en Participación Ciudadana es esencial para que todos los ciudadanos puedan decidir qué quieren en cada momento para su municipio, siempre teniendo presente el bien común.

Se han visto obligados a dialogar, colaborar, crear, diseñar, informar, convencer, incluir, admitir otros puntos de vista... en una palabra: respetar al otro, trabajando conjuntamente para alcanzar una meta social.

**La metodología** llevada a cabo ha sido dinámica, participativa y activa. Esta metodología ha permitido que los niños adquieran conocimientos y competencias convirtiéndose en protagonistas de su propio aprendizaje. Así, han podido desarrollar su autonomía siendo los encargados de planificar, estructurar y evaluar su propio trabajo, es decir, participar activamente de su educación.

## **2. CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS**

Todos los objetivos planteados en el proyecto se han cumplido satisfactoriamente.

1-Buscar, entre todos y todas, soluciones que se correspondan con las necesidades y deseos reales que tenemos siempre promoviendo la cultura democrática.

2- Lograr una mayor transparencia y eficiencia en la gestión, al compartir entre administración, técnicos y ciudadanos el debate acerca de en qué se va a gastar el dinero público impulsando de este modo los presupuestos participativos como instrumento de mejora y cambio social.

3- Fomentar la reflexión activa y la solidaridad por cuanto todos los grupos de alumnos tienen la oportunidad de conocer y dialogar sobre los problemas y demandas del resto.

4- Mejorar la comunicación con la administración y comunidad educativa, generando espacios de debate entre alumnos, maestros, AMPA y políticos.

*2.2 De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 7 del Real Decreto 126/2014 de 28 de febrero por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria, algunos de los objetivos que queremos desarrollar con el siguiente proyecto son:*

a) Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.

b) Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido

crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.

c) Adquirir habilidades para la prevención y para la resolución pacífica de conflictos, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito familiar y doméstico, así como en los grupos sociales con los que se relacionan.

d) Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y, si la hubiere, la lengua cooficial de la Comunidad Autónoma y desarrollar hábitos de lectura.

i) Iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las Tecnologías

m) Desarrollar sus capacidades afectivas.

### 3. CONCRECIÓN DE LA EXPERIENCIA.

#### Cronograma

<b>Fase 1:</b> Información, divulgación y debate - Día 18 de enero: Reunión telemática con Institutos - Día 19 de enero: Reunión telemática con CEIP y CEE	10 de enero al 11 de febrero
<b>Fase 2:</b> Recogida de propuestas	21 al 25 de febrero
<b>Fase 3:</b> Priorización	1 al 7 de marzo
<b>Fase 4:</b> Evaluación de propuestas	14 de marzo al 22 de abril
4.1: Publicación de las propuestas viables 4.2: Campaña de difusión final	Hasta 29 de abril Desde la publicación de propuestas a la votación
<b>Fase 5.1:</b> Votación	5 al 13 de mayo
<b>Fase 6:</b> Publicación de los resultados	18 al 20 de mayo
<b>Fase 7:</b> Reunión de evaluación	Martes, 7 junio

**Reunión Informativa inicial** con los equipos directivos de todos los Centros participantes, en el Palacio Consistorial.

En el encuentro, la alcaldesa de Cartagena ha destacado que *"este equipo de Gobierno cree en la participación y en la educación. Dos conceptos que deben ir*

*Unidos porque los niños de hoy son nuestro futuro, quienes dirigirán el destino de Cartagena y su término municipal"*.



**Fase 1.- Información, divulgación y debate del 10 de enero al 11 de febrero**

**Formación del alumnado encargado del proyecto.**

Constitución del grupo motor.

Será 6º de primaria, el nivel seleccionado para llevar a cabo el proyecto. A este grupo se le presenta el programa y voluntariamente se presentan nueve alumnos, al que más tarde se incorporaron tres alumnos, los cuales llevarán a cabo todo el desarrollo del proyecto. Las reuniones se establecen en horas de recreo y fuera del horario lectivo. Para facilitar la comunicación creamos un aula de Classroom para video llamadas, información, realización de tareas, etc.

**a) Primeras reuniones** del grupo motor, en el cual se toma conciencia y de los distintos ámbitos de actuación.

Investigan:

Establecidos los grupos de trabajo se organizará una investigación de los diferentes contextos que serán objeto de estudio y cuyo objetivo será mejorar el beneficio de la comunidad educativa.



## b) Primeros acuerdos y tareas a concretar.

- Buscaron información sobre lo que significaba “Los presupuestos participativos” en el municipio de Cartagena. [web:presupuestosparticipativos.cartagena.es](http://web.presupuestosparticipativos.cartagena.es)
- Pensar cómo se transmitía la información inicial a todos los compañeros y compañeras
- Ver cómo informamos en tres años... y que propuestas se les puede hacer.
- Mentalizar a los compañeros y compañeras de sexto de que “somos el motor del proyecto”.

## GRUPOS DE TRABAJO

### 1. GRUPO REPORTEROS

Encargados de realizar funciones periodísticas, como fotografía, redactar textos para la divulgación, etc.

Una vez que tomaron conciencia de lo que eran los Presupuestos Participativos, decidieron recoger información a la hora del recreo , para saber si los niños sabían , qué era la democracia y si conocían quién era la alcaldesa de Cartagena y así plantear la exposición del programa, partiendo de lo que era la democracia y la importancia de la votación.



### 2. GRUPO DE DIFUSIÓN:

Había que pensar en cómo nos gustaría que nos transmitieran la información así que se decidió de la siguiente manera, que junto con la información recogida de los reporteros se plantearon la presentación de la siguiente manera:

- **Infantil** : Teatro de marionetas



- **1º Tramo:** presentación de Canva junto con un Trivial sobre el Ayuntamiento.
- **2º Tramo:** misma presentación pero con más contenido y el juego del Trivial sobre el Ayuntamiento con mayor dificultad.



La presentación queda con los siguientes apartados:

1. *¿Qué son los Presupuestos Participativos?*
2. *Democracia*
3. **CONOCEMOS A NUESTROS GOBERNANTES:  
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA**
  - *El Ayuntamiento de Cartagena y la Concejalía de Participación Ciudadana*
  - *El equipo de gobierno y funciones*
  - *Nuestra alcaldesa*
  - *Programa de presupuestos participativos.*
4. **JUEGO DE TRIVIAL SOBRE EL AYUNTAMIENTO Y LOS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS.**

Después de cada exposición dejaron en las aulas se dejó HOJA CON LA PROPUESTA , que pasado un tiempo pasarían a recogerla .

	<b>CEIP VIRGINIA PÉREZ</b>	
	<b>Anexo 1. PROPUESTAS PARA PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS</b>	
<b>Solicitante</b>		
Tutor / Curso:		
<b>Propuesta 1</b>		
Título :		
Descripción :		

### 3. GRUPO MARKETING:

Se encargó de realizar el logotipo y la cartelería y de la realización de un anuncio

LOGOTIPO

CARTELERÍA



Para las redes sociales: se elabora un **anuncio de publicidad**, para el cual se realizó un casting para elegir a la protagonista.



Momento Casting

**Fase 2.- Recogida de Propuesta: 21 al 25 de febrero**

El grupo motor, recogieron de todas las aulas las propuestas de cada clase , las cuales para diferenciarlas mejor por tramos y etapas , se hicieron cada una de un color .



**Fase 3ª.-Priorización: 1 al 7 de marzo**

Resumen de todas las propuestas.

	PROPUESTAS
3 años A	Rocódromo
3 años B	Rocódromo
4 años A	Rocódromo
4 años B	Rocódromo con colchoneta en el suelo
5 año A	Rocódromo
5 años B	Rocódromo
1º A	Aparcabicis, rocódromo, mobiliario exterior y material deportivo
1º B	Rocódromo
1º C	Rocódromo
2º A	Rocódromo
2º B	Rocódromo
3º A	Rocódromo y mobiliario exterior.
3º B	Mobiliario exterior, rocódromo, material deportivo (mesas de pin-pon) y pizarra en pistas de cemento.
3º C	Rocódromo
4º A	Cantina
4º B	Mobiliario exterior

4º C	Cantina
5º A	Césped en la pista de tierra y rocódromo
5º B	Zona de césped, taquillas, redes para porterías y canastas y rocódromo
5º C	Cantina, taquillas, Césped, mobiliario exterior y rocódromo
6º A	Rocódromo, material deportivo, cantina, zona verde y mobiliario exterior.
6º B	Taquillas, laboratorio, proyector y mobiliario exterior.

De entre todas las propuestas, consideramos las que son viables. El grupo promotor y la Comisión supervisaron y seleccionaron las propuestas. Quedando la siguiente selección:

**INFANTIL y PRIMARIA:**

- Rocódromo
- Mobiliario Exterior
- Aparcabicis

**Fase 4ª.- Evaluación de propuestas 14 de marzo al 22 de abril**

**4.1: Publicación de las propuestas viables**

**4.2: Campaña de difusión final**

Acta de las propuestas priorizadas

	<b>CBM VIRGINIA PÉREZ</b> Avda. de la Loma,43 - 30366 El Algar Tlf 968136030 <a href="mailto:30010632@murciaeduca.es">30010632@murciaeduca.es</a> <a href="http://www.murciaeduca.es/cpvirginiaperez">www.murciaeduca.es/cpvirginiaperez</a>			
---	---	---	---	---

Reunidos el Grupo Motor de 6º CEIP Virginia Pérez, se decide tras una valoración las propuestas presentadas de cada clase , priorizar aquellas que deben entrar a votación, tras criterios de viabilidad de las mismas.

#### PROPUESTAS PRIORIZADAS:

##### Infantil - Primaria:

- Rocódromo
- Mobiliario para el exterior
- Aparca bicis

Firmas de los asistentes:

  





**Fase 5ª.- Votación. 5 al 13 de mayo**

**JORNADA DE VOTACIÓN.** Distribuimos dos zonas, una para infantil con una mesa electoral y otra zona para primaria con dos mesas electorales. Las jornadas de votación fueron muy fluidas y con un gran entusiasmo al igual que asistencia de la concejala Mercedes Gómez.



En cada mesa electoral

, se establecen un Presidente de mesa y dos vocales . Organizando para que las clases , llegaran a su tiempo establecido , que mantuvieran las distancias de seguridad , el protocolo de recibimiento de la concejala , se encargó el grupo organizador de las jornadas de votación .



## PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2021/22

Establecemos un horario para el transcurso de las votaciones .

**HORARIOS DE LAS VOTACIONES**  
**MIÉRCOLES 18 DE MAYO**

- Bajar por orden de lista
- Bajar con la opción marcada en la papeleta

MESA 1	CURSO	HORA
	4º C	9:30
	4ºB	9:45
	4º A	10:00
	5ºA	10:15
	5ºB	10:30
	5ºC	10:45
	6ºA	11:00
	6ºB	11:15

MESA 2	CURSO	HORA
	1ºA	9:30
	1ºB	9:45
	1ºC	10:00
	3ºA	10:15
	3ºB	10:30
	3ºC	10:40
	2ºA	10:50
	2ºB	11:00

MESA DE INFANTIL	CURSO	HORA
	5 A	9:30
	5B	9:45
	4A	10:00
	4B	10:15
	3A	10:30
	3B	10:40





## COMENZAMOS CON EL RECUENTO DE VOTOS



Como resultado después del recuento salió elegida

**ROCÓDROMO !!**

ii



**ACTA DEL RECUENTO DE VOTOS EMITIDOS:**



Presupuestos  
**Participativos**  
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA



En El Algar , en el **CEIP VIRGINIA PÉREZ**, siendo las 11:00 horas del día 18 de mayo de 2022, se procede a realizar el recuento de votos emitidos por el alumnado censado para votar en la elección de las propuestas de mejora del colegio dentro del Proyecto Presupuestos Participativos en Centros Educativos:

Número total de alumnos del centro: 442

Votos emitidos:

Votos nulos: 4  
Votos en blanco: 0  
Votos válidos: 399

Las propuestas que pasaron a votación y que se han votado en el centro han sido las siguientes:

1ª Propuesta: Rocódromo : **291** Votos  
2ª Propuesta: Mobiliario Exterior: 87 Votos  
3ª Propuesta: Aparcabicis: 21 Votos

Siendo las 12:00 horas se extiende la presente Acta, que firman todos los presentes.

*EL/LA PRESIDENTE/A mesa 1*    *EL/LA PRESIDENTE/A mesa 2*    *EL/LA PRESIDENTE/A infantil*

        

*VOCALES Mesa 1 :*    *VOCALES Mesa 2:*    *Vocales Mesa Infantil :*

        

Disfrutamos de las propuestas elegidas:



**Fase 6ª.- Publicación. 18 al 20 de mayo**

Desde la página web del Ayuntamiento de Cartagena.

**Fase 6.- Reunión de evaluación: Martes, 7 junio**

Reunión de evaluación del proyecto con todos los centros.



## **21 de junio . VISITA DE LOS ALUMNOS AL PALACIO CONSISTORIAL**

Martes 21 de junio, las dependencias del Palacio Consistorial, recibieron la visita de nuestros alumnos acompañados de los concejales Alejandra Gutiérrez, Diego Ortega y Mercedes García , donde pudieron disfrutar de un visita guiada por el Ayuntamiento de Cartagena .Con la grata sorpresa de recibir las camisetas de los Presupuestos Participativos .



#### **4..EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS**

- Evaluación inicial.

La evaluación inicial fue llevada a cabo y valorada positivamente para realizar la inmersión del Proyecto.

.

Evaluación de los resultados.

Realizamos una encuesta final a la comunidad educativa sobre qué opinión tenían de los resultados obtenidos y del proceso llevado a cabo después de toda la experiencia trabajada de la cual obtuvimos la puntuación más alta.

Por parte del alumnado, han tenido la gran oportunidad de vivir una experiencia enriquecedora en todos los ámbitos educativos, siendo todas las tareas realizadas competenciales, cercanas a la labor de un adulto: maestro, reportero, economista etc Ellos serán las personas del futuro .

Agradecer al Ayuntamiento de Cartagena la posibilidad de dar a los niños y al centro, acercarse a la participación ciudadana. Muchas gracias por elaboración de este programa que nos ha dado tantas alegrías.