



SELO  
Registrado el 29/06/2022  
Nº de entrada 76774 / 2022



# "NOSOTROS DECIDIMOS"

1





SELO  
Registrado el 29/06/2022  
Nº de entrada 76774 / 2022



## ÍNDICE

1.	JUSTIFICACIÓN	3
2.	OBJETIVOS	3
3.	CONTENIDOS	4
4.	METODOLOGÍA	5
5.	ACTIVIDADES	5
6.	NUESTRO PROCESO	6
7.	ACTUACIONES REALIZADAS	20
8.	VALORACIÓN	22





SELO  
Registrado el 29/06/2022  
Nº de entrada 76774 / 2022



## 1. JUSTIFICACIÓN.-

La Educación en Participación Ciudadana es esencial para que todos los ciudadanos puedan decidir qué quieren en cada momento para su municipio, siempre teniendo presente el bien común.

El Ayuntamiento de Cartagena impulsa la participación ciudadana a través de los Presupuestos Participativos que son una herramienta para que los vecinos y las vecinas de Cartagena decidan libremente y de manera directa en qué emplear una parte del presupuesto del municipio.

La decisión de participar en este proceso por tercera vez, viene dada porque nuestros alumnos, futuros ciudadanos de este municipio, deberán educarse en un proceso democrático como son los Presupuestos Participativos y aportar sus ideas para decidir en qué invertir el dinero asignado.

Los alumnos de nuestro colegio deberán proceder de igual manera que el resto de la ciudadanía, deberán debatir y tomar decisiones consensuadas para después votar las propuestas de mejoras en nuestro centro.

Llevar los presupuestos participativos a nuestros alumnos/as significa dar publicidad de los mismos a edades más tempranas y que empiecen a familiarizarse con la toma de decisiones, a debatir, a compartir y motivar al resto de la población, incluidas sus familias, a que participe en ellos. Ellos serán los responsables de nuestro futuro.

## 2. OBJETIVOS.-

El objetivo principal es la participación directa del alumnado en las demandas que supongan la mejora de nuestro centro educativo y de su municipio.





SELO  
Registrado el 29/06/2022  
Nº de entrada 76774 / 2022



Los objetivos más específicos, encaminados a conseguir el objetivo principal serían:

- Profundizar en el espíritu democrático en el colegio, a través de la participación, el debate y el diálogo.
- Aprender a gestionar un presupuesto dado.
- Identificar los presupuestos participativos como instrumento de mejora y cambio social.
- Concienciarse de las carencias que tiene no sólo su centro educativo sino también su entorno más cercano, su barrio, su ciudad.
- Sensibilizar a los niños sobre la importancia de actuar de manera responsable y crítica en la toma de decisiones.

### 3. CONTENIDOS.-

- ✓ La Democracia y los Valores democráticos: participación, cooperación, transparencia.
- ✓ La Organización Municipal.
- ✓ Implicación en temas de la actualidad social más cercana.
- ✓ Debate, diálogo y toma de decisiones por consenso.
- ✓ Defensa de las ideas con respeto a las de los demás.
- ✓ Proceso de votación: votación, control de votantes, limpieza en el voto, recuento, resultados, etc.
- ✓ Confianza en las decisiones tomadas por los representantes.
- ✓ Utilización de las TIC para informar, elaborar material y control de gastos, etc.
- ✓ Implicación de toda la comunidad educativa: alumnos, maestros, padres.





## 4. METODOLOGÍA.-

La metodología ha sido activa, participativa y basada en tareas grupales y el aprendizaje cooperativo en todas las actividades que se han llevado a cabo. Han contado con la implicación de todos los miembros de la comunidad educativa así como con organismos e instituciones que han favorecido la realización de este proyecto.

Durante este curso, dadas las circunstancias sociosanitarias que estamos viviendo debido al Covid-19, todas las actividades se han adaptado a las medidas establecidas en el Plan de Contingencia del centro.

## 5. ACTIVIDADES.-

- Investigaciones y búsqueda de información: nuestro municipio, ayuntamiento, presupuestos participativos...
- Elaboración de documentos creados por los alumnos para apoyarse en sus explicaciones al resto del alumnado (presentaciones en PowerPoint, vídeos, carteles...).
- Tareas y anuncios sobre las actuaciones que realizar a través de videoconferencias, correo electrónico y visitas a los grupos-clase del centro.
- Trabajos en grupos de forma colaborativa en Drive para elaborar actuaciones y documentos informativos.
- Información también a través de las redes sociales.
- Elaboración de propuestas de los alumnos.
- Análisis, priorización y selección de las distintas propuestas susceptibles de llevar a votación.
- Diseño de las papeletas de votación de las propuestas.
- Votación, recuento y exposición de los resultados sobre las propuestas.
- Exposición en el centro de las propuestas resultantes ordenadas de mayor a menor número de votos.
- Búsqueda de presupuestos para la adquisición de las distintas propuestas ganadoras.





SELO  
Registrado el 29/06/2022  
Nº de entrada 76774 / 2022



- Comparación, análisis y selección de los distintos presupuestos solicitados que se ajusten al presupuesto asignado.

## 6. NUESTRO PROCESO.-

Nuestro centro fue uno de los 45 centros educativos del municipio seleccionados por el Ayuntamiento de Cartagena, por tercera vez, para gestionar 3.111 euros de los asignados a los presupuestos municipales para el año 2022. Pensamos que era una estupenda forma de que nuestro alumnado conociera, desde una edad temprana, que podía tomar decisiones en su entorno más inmediato: su centro educativo, contribuyendo al reparto de los presupuestos asignados para ello por nuestro Ayuntamiento.

**El lunes 20 de diciembre de 2021** comenzamos nuestra andadura en esta edición con una reunión en el Auditorio municipal El Batel de Cartagena para la primera toma de contacto con el Proyecto. A dicha reunión acudió la directora del centro y una de las tutoras de los grupos motores. Algunos centros que participaron en ediciones anteriores explicaron cómo se había llevado a cabo todo el proceso recalando lo beneficiosa y positiva que había resultado la misma tanto a nivel de alumnado como a nivel de centro.



Felipe G. Pagán@Aytocartagena





SELO  
Registrado el 29/06/2022  
Nº de entrada 76774 / 2022



Nuestros alumnos de 6º curso serían los encargados de “liderar” el Proyecto y, para ello, se mantuvo una reunión informativa telemática con las cuatro clases del nivel con el fin de explicarles la importancia del mismo así como el compromiso y la dedicación que dicho proyecto suponía. Queríamos que fuesen conscientes de la importancia de su implicación ya que, gracias a ellos, todos los demás compañeros iban a vivir una experiencia única e inolvidable que permitiría la toma de decisiones muy importantes para la mejora del colegio.



 Enlace a la Presentación:

<https://docs.google.com/presentation/d/1kL-KHXJ3SHS5WvKlI13SJBPAAesIGW1R/edit?usp=sharing&oid=113599245875295604717&rtpof=true&sd=true>

Los alumnos se dividieron por grupo-clase en cuatro grupos motores. Se distribuyeron entre cada grupo al resto de clases del centro para el envío de materiales, la divulgación del proyecto, la recogida de propuestas, votaciones... La distribución que realizaron fue la siguiente:

- Grupo Motor 1: clase de 6º A se encargaría de las clases de 3º y 4º de Primaria.
- Grupo Motor 2: clase de 6º B se encargaría de todos los alumnos de Infantil.
- Grupo Motor 3: clase de 6º C se encargaría de las clases de 1º y 2º de Primaria.





SELO  
Registrado el 29/06/2022  
Nº de entrada 76774 / 2022



- Grupo Motor 4: clase de 6º D se encargaría de las clases de 5º y 6º de Primaria.

Los grupos comenzaron a trabajar con la ayuda y asesoramiento de la directora del centro D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> concepción Muela Azorín (coordinadora del proyecto) y de los tutores de los distintos grupos motores:

- D<sup>a</sup>. Ana María Martínez Ballester: grupo 6ºA.

-D. Raúl Garre Marín: grupo 6ºB.

-D<sup>a</sup>. Inmaculada Esther Sánchez López: grupo 6ºC.

-D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Dolores López Gálvez y D<sup>a</sup>. Yanira Moreno Gálvez: grupo 6ºD.

A lo largo de este proceso se han mantenido varias reuniones telemáticas con la técnico responsable por parte del Ayuntamiento: D<sup>a</sup>. Rosa Muñoz Gómez. A dichas reuniones han asistido la directora del centro y uno de los tutores responsables de los grupos motores de forma rotatoria. En dichas reuniones se aclaraban dudas que iban surgiendo y se clarificaban aspectos relacionados con cada una de las fases del proyecto.

Nuestros Grupos Motores se pusieron en marcha y comenzaron, junto con sus tutores, a informarse sobre el proyecto realizando distintas actividades relacionadas con la investigación, el debate, puesta en común...

Una vez conocedores de la esencia del proyecto que estaban liderando realizaron, para la divulgación del mismo al resto de alumnos del centro, vídeos y presentaciones con los aspectos más importantes que todos debían conocer de cara a seleccionar posibles propuestas para mejorar el cole. También realizaron visitas a las aulas de los distintos grupos y enviaron correos electrónicos a los tutores de los mismos para que la recepción de las propuestas de cada clase quedara registrada de forma oficial.



Enlace Vídeos para Educación Infantil:

<https://drive.google.com/file/d/1mqLE932VGVm8gsfCYjG8VLazR6dOSKm7/view?usp=sharing>





SELO  
 Registrado el 29/06/2022  
 Nº de entrada 76774 / 2022



[https://drive.google.com/file/d/1XiS2g-ms257NwTI2P\\_SWybSxIJ3qw1sE/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1XiS2g-ms257NwTI2P_SWybSxIJ3qw1sE/view?usp=sharing)



Enlace Presentación para Educación Primaria:

<https://drive.google.com/file/d/1moDwagcZHI-7-ZcsJtM9bArkkeSN5OXe/view?usp=sharing>

**El 23 de febrero de 2022** los alumnos de los grupos motores se reunieron mediante videoconferencia con D<sup>a</sup>. Rosa Muñoz. Fue una primera toma de contacto para explicarles, a nivel institucional, la importancia de su participación en el proyecto de Presupuestos Participativos y también sirvió para realizar aclaraciones y consultar dudas sobre la priorización de las propuestas que nuestros alumnos ya estaban recibiendo de las distintas clases del centro.



Tras la recogida y análisis de la información obtenida se inició un proceso de debate y consenso con el fin de concretar las actuaciones que se realizarían en nuestro colegio y que habían sido elegidas por parte del alumnado del centro. Las propuestas que irían a votación fueron las siguientes:





SELO  
Registrado el 29/06/2022  
Nº de entrada 76774 / 2022



**EN EDUCACIÓN INFANTIL**

-  Areneros.
-  Juegos exteriores de pared.
-  Triciclos.

**EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

-  Mesas de picnic para el patio.
-  Material didáctico de Laboratorio.
-  Mobiliario para Aula al Aire Libre.
-  Camas elásticas individuales para Educación Física.

Dichas propuestas quedaron definitivamente aprobadas en la reunión de la Comisión de Priorización de Propuestas creada para tal fin con fecha 7 de marzo de 2022:



**CEIP "SAN FULGENCIO".**  
C/ Ctra. Miranda, 3/N.  
30.594. Pozo Estrecho.  
11 y Sur 296 55 53 83  
Email: 30002160@murciaeduca.es  
Web: www.ceipsanfulgencio.es



**ACTA OFICIAL DE PRIORIZACIÓN DE PROPUESTAS PARA LLEVAR A VOTACIÓN**

En Pozo Estrecho, siendo las 12:00h del día 7 de marzo de 2022 se reúne la Comisión de Priorización de Propuestas de los Presupuestos Participativos del CEIP San Fulgencio compuesta por los siguientes miembros:

- Edith Lorente García, alumna del grupo motor de 6ºA.
- Marta Martínez Fernández, alumna del grupo motor de 6ºB.
- Carla González Pastrana, alumna del grupo motor de 6ºC.
- Edy Andrés Guzmán Montesinos, alumno del grupo motor de 6ºD.
- D<sup>a</sup>. Ana María Martínez Ballester, docente.
- D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Concepción Muela Azorín, directora.

Tras la puesta en común de las propuestas realizadas por las distintas clases del centro, priorizadas previamente por cada uno de los grupos motores, se acuerda que las propuestas que se llevarán a votación serán las siguientes:

**EDUCACIÓN INFANTIL**

1. ARENENO.
2. JUEGOS EXTERIORES DE PARED.
3. TRICICLOS.

**EDUCACIÓN PRIMARIA**

1. MESAS DE PICNIC PARA EL PATIO.
2. MATERIAL DIDÁCTICO DE LABORATORIO (CIENCIAS).
3. MOBILIARIO PARA AULA AL AIRE LIBRE.
4. CAMAS ELÁSTICAS INDIVIDUALES PARA EDUCACIÓN FÍSICA.

FIRMADO










SELO  
Registrado el 29/06/2022  
Nº de entrada 76774 / 2022



¡La “máquina de los presupuestos” ya era imparable!

Nuestros alumnos, con mucha ilusión, se pusieron manos a la obra para diseñar los modelos de papeletas que se utilizarían en las votaciones.

**VOTACIONES**



**PROPUESTAS A ELEGIR**

- Recuerda, sólo puedes marcar una opción

- Mesas picnic
- Mobiliario para aula aire libre
- Material para laboratorio
- Camas elásticas individuales



**LA ELECCIÓN DE LOS PRESUPUESTOS**



- 
- 
- 




Además, los grupos motores realizaron carteles e informaron a las distintas clases para dar a conocer las propuestas definitivas que se llevarían a votación así como las fechas de las mismas.

**¿PREPARADOS PARA VOTAR?**

voto que va más rápido que un pulito

El avión de los juegos  
Bocanetas y triciclos  
Arenero con mesa de picnic

Vamos el Jueves 12 de mayo de 2022

¡Decididlo rápido!



**¿PREPARADOS PARA VOTAR?**

Vendremos el jueves 12 de mayo, esperamos vuestra participación !!

- 
- 
- 

**VOTE**



**VOTACIONES!**

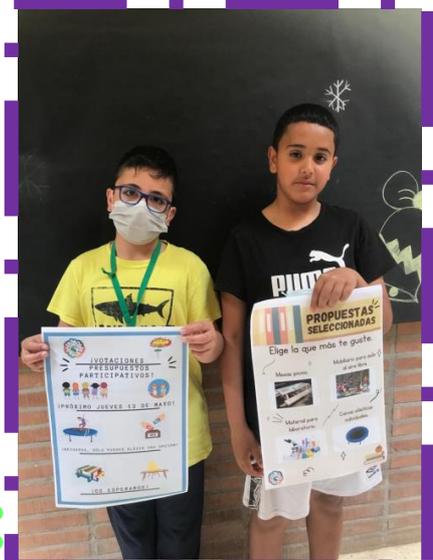
- 1) Mesas picnic
- 2) Material de laboratorio
- 3) Mobiliario aula aire libre
- 4) Camas elásticas

**¡ELEGID bien!**






SELO  
Registrado el 29/06/2022  
Nº de entrada 76774 / 2022



**¡VOTACIONES PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS!**

¡PRÓXIMO JUEVES 12 DE MAYO!

¡RECUERDA, SÓLO PUEDES ELEGIR UNA OPCIÓN!

**¡LOS ESPERAMOS!**

**PROPUESTAS SELECCIONADAS**

Elige la que más te guste.

<p>Mesas pínic.</p> 	<p>Mobiliario para aula al aire libre.</p> 
<p>Material para laboratorio.</p> 	<p>Camas elásticas individuales.</p> 



El JUEVES 12 de mayo la “Gran Fiesta de la Democracia” llegó a nuestro cole. A lo largo de la jornada se realizaron las votaciones en nuestro





SELO  
Registrado el 29/06/2022  
Nº de entrada 76774 / 2022



centro de los Presupuestos Participativos del Ayuntamiento de Cartagena para el ejercicio 2021-2022. Nos acompañaron durante las mismas D. David Martínez Noguera, Concejal de Cultura, Juventud e Igualdad y D<sup>a</sup>. Rosa Muñoz.

Nuestro alumnado ejerció su derecho a voto con mucha ilusión, tal y como muestran sus caras en estas imágenes que ilustran ese gran momento y que los grupos motores se encargaron de inmortalizar:





SELO  
Registrado el 29/06/2022  
Nº de entrada 76774 / 2022



Una vez finalizadas las votaciones, se procedió al recuento de votos por parte de los grupos motores:



Seguidamente se completaron las actas de recuento de votos, una para cada mesa de votación, que firmaron los presidentes, vocales e interventores de las mismas.





SELO  
 Registrado el 29/06/2022  
 Nº de entrada 76774 / 2022



Tras el recuento de cada una de las mesas, los presidentes junto con la directora procedieron al recuento general del centro.



Los resultados de las votaciones fueron los siguientes:



Presupuestos  
**Participativos**  
 AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA



En Pozo Estrecho, en el CEIP SAN FULGENCIO siendo las 12:45 horas del día 13 de mayo de 2022, se procede a realizar el recuento de votos emitidos por el alumnado del centro censado para votar en la elección de las propuestas de mejora del **colegio**, dentro del Proyecto Presupuestos Participativos en Centros Educativos:

Número total de alumnos del centro: 525

Votos emitidos: 474

Votos nulos: 20  
 Votos en blanco: 1  
 Votos válidos: 453

Las propuestas que pasaron a votación y que se han votado en el centro han sido las siguientes:

**EDUCACIÓN INFANTIL**

1ª Propuesta: ARENEROS.....: 60 Votos  
 2ª Propuesta: JUEGOS PARED EXTERIOR.....: 26 Votos  
 3ª Propuesta: BICIS.....: 5 Votos  
 4ª Propuesta: .....: ..... Votos

**EDUCACIÓN PRIMARIA**

1ª Propuesta: CAMAS ELÁSTICAS INDIVIDUALES.....: 188 Votos  
 2ª Propuesta: MATERIAL PARA LABORATORIO.....: 73 Votos  
 3ª Propuesta: MESAS PICNIC.....: 51 Votos  
 4ª Propuesta: MOBILIARIO AULA AIRE LIBRE.....: 50 Votos

Siendo las 13:00 horas se extiende la presente Acta, que firman todos los presentes.

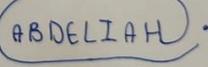
PRESIDENTE/A MESA 1:



PRESIDENTE/A MESA 3:



PRESIDENTE/A MESA 2:



PRESIDENTE/A MESA 4:









SELLO  
Registrado el 29/06/2022  
Nº de entrada 76774 / 2022



Una vez conocidas las propuestas ganadoras, los alumnos se pusieron manos a la obra para buscar a las empresas que se encargarían de suministrar cada una de las propuestas seleccionadas, con el apoyo y asesoramiento constante de los tutores y maestros responsables y de la directora y coordinadora del proyecto. Ellos se encargaron de llamar, enviar correos y solicitar la información necesaria, precios y presupuestos.

Como actividad de evaluación, los alumnos y el profesorado del centro y, en especial todos los alumnos de los grupos motores, realizaron un cuestionario de evaluación final sobre el Proyecto diseñado por el Ayuntamiento que servirá para mejorar determinados aspectos del mismo en futuras ediciones.

El **lunes 6 de junio** la directora del centro y coordinadora del proyecto junto con una de las tutoras de los grupos motores asistieron al acto de clausura de los Presupuestos Participativos 2021 del Ayuntamiento de Cartagena en el Palacio Consistorial.





Tras la entrega de diplomas, se realizó una puesta en común con todos los centros educativos participantes en esta edición con el fin de evaluar, valorar y analizar el desarrollo del Programa de los Presupuestos Participativos en los distintos centros escolares de nuestro municipio.

El Diploma fue recibido con mucha ilusión en nuestros grupos motores, verdaderos protagonistas de todo este proceso y totalmente merecedores del mismo por su esfuerzo e implicación.



Y como colofón, el **miércoles 22 de junio**, en el acto de Graduación de nuestros grupos motores D<sup>a</sup>. Ana Belén Castejón y D<sup>a</sup>. Rosa Muñoz les





SELO  
Registrado el 29/06/2022  
Nº de entrada 76774 / 2022



hicieron entrega de una camiseta y un pen drive que a nuestros alumnos les ilusionó mucho recibir:





SELO  
Registrado el 29/06/2022  
Nº de entrada 76774 / 2022





SELO  
 Registrado el 29/06/2022  
 Nº de entrada 76774 / 2022



## 7. ACTUACIONES REALIZADAS.-

Una vez realizadas las votaciones, nuestros alumnos se pusieron en contacto con las empresas seleccionadas, tras el estudio y comparación de distintos presupuestos, para la compra de las propuestas ganadoras que, de forma democrática, decidieron todos los alumnos de nuestro centro.

Y aquí están los resultados, fruto de un GRAN TRABAJO EN EQUIPO, mucha ilusión y esfuerzo.



**Camas Elásticas de uso individual en Primaria**

**Material de Laboratorio Primaria**

**Mesas Picnic madera para el patio de Primaria**



20





SELO  
Registrado el 29/06/2022  
Nº de entrada 76774 / 2022



**Juegos pared  
para patio de Infantil**



**Mesas  
Areneros**





## 8. VALORACIÓN.-

Nuestra valoración de la experiencia es altamente positiva y satisfactoria. Consideramos que el grado de consecución de los objetivos programados ha sido bastante elevado. Nuestros alumnos han vivido una experiencia muy enriquecedora y una oportunidad única para trabajar en equipo, de forma democrática, a través de la participación, el debate y el diálogo.

Los niños del CEIP San Fulgencio ya identifican los Presupuestos Participativos como un instrumento de mejora y cambio social y están deseando volver a participar en la próxima convocatoria del proyecto.

Hacemos nuestro, también, el lema de los Presupuestos Participativos del Ayuntamiento de Cartagena...

***"CUANDO SUEÑAS SOLO, SÓLO ES UN SUEÑO; CUANDO SUEÑAS  
CON OTROS,***

***ES EL COMIENZO DE LA REALIDAD"***

***DOM HELDER CÁMERA***



En el siguiente enlace se puede acceder a todo el proceso de nuestro centro:

[https://presupuestosparticipativos.cartagena.es/detalle\\_centros.asp?id=64962](https://presupuestosparticipativos.cartagena.es/detalle_centros.asp?id=64962)

