



SELO
Registrado el 30/06/2022
Nº de entrada 77324 / 2022



MEMORIA PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS CEIP SAN ISIDRO – LOS BELONES 2021/2022



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA FR92 K29Z T49T NN2H

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 21-22 MEMORIA

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 1 de 12



SELO
Registrado el 30/06/2022
Nº de entrada 77324 / 2022

JUSTIFICACIÓN

El CEIP San Isidro ha participado por segundo año consecutivo en este Proyecto organizado por el Ayuntamiento de Cartagena cuyo objetivo principal es la educación en la participación ciudadana ya que es esencial para que todas las personas puedan decidir qué quieren en cada momento para su municipio, siempre teniendo presente el bien común. En este caso se centra en la participación de los alumnos que tras un proceso democrático eligen que mejoras necesita su centro. Es fundamental potenciar la participación de nuestros alumnos/as en temas de interés ciudadano y compromiso social.

Esta memoria recoge la experiencia de la participación de nuestro Colegio en la edición de Presupuestos Participativos 2022.

Los alumnos de nuestro Centro han realizado las diferentes fases en las que está organizado todo el proceso.

OBJETIVOS

Nuestro objetivo primordial era promover la participación ciudadana desde el centro escolar; dotar al alumnado de habilidades lingüísticas, lúdicas, cognitivas y sociales para establecer intercambios comunicativos y sociales positivos, resolver conflictos de forma pacífica, promover la convivencia, etc. A su vez, lograr que el alumno se interesara por los fenómenos sociales y culturales más próximos a su contexto.

De esta manera, contribuimos con el logro de los siguientes objetivos según el RD126/2014:

1. Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.
2. Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.
3. Adquirir habilidades para la prevención y para la resolución pacífica de conflictos, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito familiar y doméstico, así como en los grupos sociales con los que se relacionan.
4. Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana.
5. Iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las Tecnologías de la Información y la Comunicación desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran.
6. Utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas e iniciarse en la





SELLO
Registrado el 30/06/2022
Nº de entrada 77324 / 2022

construcción de propuestas visuales y audiovisuales.

CONTENIDOS

1. ¿Qué son los presupuestos?
2. Derecho a la participación ciudadana, recogido en la Constitución.
3. ¿Qué es y para qué sirve el Ayuntamiento?
4. Sistema de votación.
5. Valoración y justificación de prioridades.
6. Respeto en la toma de decisiones y libertad de expresión.
7. Cooperación y responsabilidad para trabajar en grupo.
8. Uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

METODOLOGÍA

Hemos llevado a cabo una metodología activa y participativa, basada en tareas grupales, promocionando el aprendizaje cooperativo en todas las actividades que se lleven a cabo. El grupo motor se dividió en subgrupos y cada uno de ellos organizaba diferentes tareas correspondientes a cada una de las fases del proyecto. Estos equipos estuvieron guiados por la tutora del grupo.

Los contenidos del proyecto quedaron implícitos en la práctica educativa diaria. Iniciamos con la investigación sobre las funciones del ayuntamiento, su historia, origen, organigrama, funciones, etc....

Los alumnos estuvieron muy motivados desde el primer momento y han dedicado tiempo en cada una de las áreas para elaborar muchos de los materiales.

ACTIVIDADES Y DESARROLLO DEL PROYECTO

Las actividades han tenido un carácter lúdico, han sido cooperativas e integradoras, teniendo en cuenta las características individuales del alumnado y respetando la diversidad del mismo.

Las actividades que se han llevado a cabo han sido temporalizadas a lo largo de las distintas fases del proyecto:

CRONOGRAMA:

- Fase 1ª) Información, Divulgación y Debate: 10 enero al 11 febrero
- Fase 2ª) Recogida de Propuestas: 21 al 25 febrero
- Fase 3ª) Priorización: 1 al 7 marzo
- Fase 4ª) Evaluación de propuestas. 14 marzo al 22 de abril
- Fase 5ª) Votación. 5 al 13 de mayo
- Fase 6ª) Publicación de los resultados. 18 al 20 de mayo
- Fase 7ª) Reunión de evaluación.

FASE I.: INFORMACIÓN, DIVULGACIÓN Y DEBATE.





SELO
Registrado el 30/06/2022
Nº de entrada 77324 / 2022

Durante esta fase, el grupo promotor comenzó con la tarea de información y documentación. Se preparó una vídeo presentación donde participaban todos los alumnos del grupo motor y se proyectó en cada una de las aulas tanto de Primaria como de Infantil, en esta última etapa se les explicó el proceso además del visionado del video con unas tarjetas para que comprendieran mejor el proceso.



Imágenes presentadas a los alumnos de Infantil.
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA





SELO
Registrado el 30/06/2022
Nº de entrada 77324 / 2022



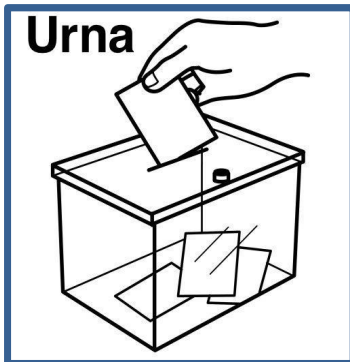
ALCALDESA NOELIA ARROLLO

CONCEJALES



VOTAMOS

PRESUPUESTO



FASE II: RECOGIDA DE PROPUESTAS.

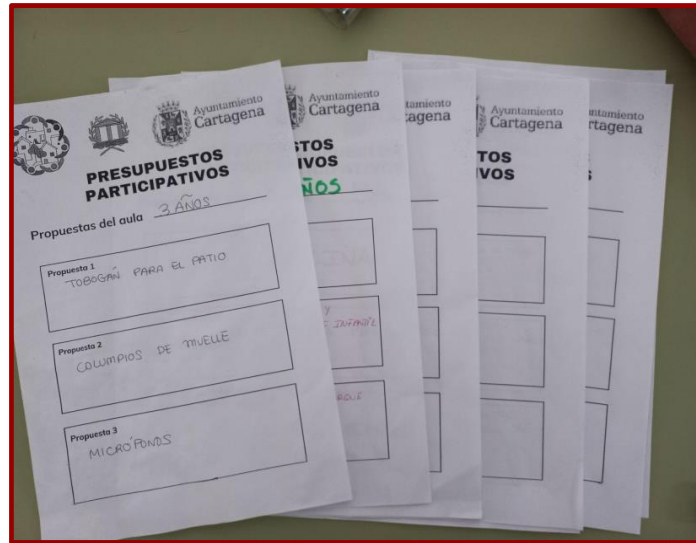
Los alumnos del grupo motor crearon unas hojas de recogida de propuestas.





SELO
Registrado el 30/06/2022
Nº de entrada 77324 / 2022

Se les dio una semana de tiempo para que cada clase pudiera debatir qué tres propuestas presentar y explicar brevemente el motivo de su selección.



FASE III: PRIORIZACIÓN.

El grupo motor prioriza las propuestas presentadas por las distintas clases y descartó aquellas que no eran viables, tras consulta con las personas responsables del Ayuntamiento.

Una vez priorizadas las propuestas, comenzaron a pedir los primeros presupuestos. Para ello, los alumnos encargados de esta tarea buscaron información de empresas, contactando con ellos telefónicamente e intercambiando emails, hasta que consiguieron los presupuestos necesarios y ajustados a las especificaciones indicadas por los expertos.

FASE IV: EVALUACIÓN DE PROPUESTAS.

El técnico del Ayuntamiento de Cartagena visitó el Centro Escolar pero los alumnos no pudieron asistir. Es la directora del Centro quien realiza las gestiones pertinentes.

FASE V: VOTACIONES.

El lunes 23 de mayo los alumnos del CEIP San Isidro votaron qué propuesta era la que más les gustaba de las que finalmente podían ser llevadas a cabo dentro de este proyecto. Para ello, se elaboraron unos carteles que fueron expuestos por distintas zonas del patio del colegio y que se divulgaron a través de la APP del centro y de los canales de Información del centro. Estas fueron las propuestas finalistas y los carteles:





SELO
 Registrado el 30/06/2022
 Nº de entrada 77324 / 2022



PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS
2022
 AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA



CEIP SAN ISIDRO



PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS
2022
 AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Con este proyecto, el Ayuntamiento de Cartagena pretende formar futuros ciudadanos responsables, educando en valores democráticos. Participando en esta convocatoria, los alumnos son los protagonistas pudiendo decidir qué quieren para su colegio.

Tras un emocionante proceso que se inició en el mes de enero y que ha pasado por distintas fases, ya podemos comunicar las propuestas que finalmente pasarán a ser votadas por los alumnos del CEIP San Isidro:

1. Megafonía en el centro.
2. Mobiliario exterior.
3. Parque calistenia.
4. Patio infantil.



El miércoles 18 de mayo celebraremos las votaciones
 CEIP SAN ISIDRO

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS
2022
 AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA



¿POR QUÉ INSTALAR MEGAFONÍA EN EL CENTRO?


- Para poder escuchar música al entrar y salir de clase.
- Crear una radio.
- Anunciar actividades especiales.
- Anunciar ganadores de concursos.
- Relajación después del recreo con música.
- Avisar emergencias.
- Contar chistes, adivinanzas y poesías.






CEIP SAN ISIDRO

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS
2022
 AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA




¿POR QUÉ MOBILIARIO EXTERIOR?

- Porque favorece la comunicación.
- Para hacer actividades en equipo.
- Mejorar el comportamiento.




¿POR QUÉ UN PARQUE CALISTENIA?

- Para mantenernos en forma.
- Nos ayudará a tener movilidad y flexibilidad.
- Porque mejora nuestro crecimiento.



¿POR QUÉ JUEGOS DE PATIO?

- Para divertirnos.
- Para mejorar las relaciones con nuestro compañeros.



CEIP SAN ISIDRO

PAPELETA PARA VOTO





SELO
 Registrado el 30/06/2022
 Nº de entrada 77324 / 2022



EJEMPLOS DE CARNÉS IDENTIFICATIVOS CON LAS FUNCIONES DE CADA ALUMNO



TABLAS PARA EL SONDEO ELECTORAL A PIE DE URNA

**PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS
 CEIP SAN ISIDRO
 SONDEO ELECTORAL**



MEGAFONÍA	PARQUE CALISTENIA	MOBILIARIO EXTERIOR

Las familias colaboraron en la preparación de la mesa electoral realizando este mural con el escudo de Cartagena.





SELO
Registrado el 30/06/2022
Nº de entrada 77324 / 2022



Mesa electoral constituida con su presidenta, secretario y dos vocales.



Visita de la concejala de Turismo Doña Cristina Pérez Carrasco





SELO
Registrado el 30/06/2022
Nº de entrada 77324 / 2022





SELO
Registrado el 30/06/2022
Nº de entrada 77324 / 2022



FASE VI. PUBLICACIÓN DE LOS RESULTADOS.

La publicación de los resultados se hizo a través de la aplicación del Colegio para que las familias fueran partícipes de ello.

FASE VII: REUNIÓN DE EVALUACIÓN.





SELO
Registrado el 30/06/2022
Nº de entrada 77324 / 2022

Los maestros coordinadores del proyecto junto con los directores de los de Centros escolares somos invitados al Palacio Consistorial recibidos por la alcaldesa para la entrega de diplomas y posterior reunión con la Concejala de Educación. Realizamos una evaluación muy enriquecedora proponiendo propuestas de mejora y valorando de forma positiva el desarrollo de este proyecto para toda la comunidad educativa y en especial para el grupo motor.

VALORACIÓN

La evaluación del proyecto ha sido muy positiva, los alumnos de Educación Primaria han sido partícipes de las actividades llevadas a cabo, siendo conscientes del proceso seguido. Han disfrutado de las tareas y han valorado el significado del voto individual para la comunidad, conociendo las repercusiones.

Se valora muy positivamente la implicación de los alumnos de quinto de Educación Primaria, siendo promotores del Proyecto. Además, gracias a este Proyecto los alumnos han podido visitar el Palacio Consistorial.

Valoramos, por tanto, como muy enriquecedora la experiencia y, sin duda, participaremos en próximas convocatorias concienciando y formando ciudadanos responsables para el futuro.

