



MEMORIA PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS I.E.S.O GALILEO 2021/2022

1. OBJETIVOS

El objetivo general es la participación profunda y directa de nuestros alumnos para que puedan establecer sus principales necesidades para la mejora del IESO.

Objetivos a desarrollar:

- 1- Buscar, entre todos y todas, soluciones que se correspondan con las necesidades y deseos reales que tenemos siempre promoviendo la cultura democrática.
- 2- Lograr una mayor transparencia y eficiencia en la gestión, al compartir entre administración, técnicos y ciudadanos el debate acerca de en qué se va a gastar el dinero público impulsando de este modo los presupuestos participativos como instrumento de mejora y cambio social.
- 3- Fomentar la reflexión activa y la solidaridad por cuanto todos los grupos de alumnos tienen la oportunidad de conocer y dialogar sobre los problemas y demandas del resto.
- 4- Mejorar la comunicación con la administración y comunidad educativa, generando espacios de debate entre alumnos, profesores, personal del centro, políticos, AMPA, vecinos y técnicos.
- 5- Lograr una participación y consenso en la gestión de forma no solo presencial sino telemática, con el uso de plataformas y aplicaciones como Classroom, Meet, Drive, Telegram, Podcast y otras redes sociales para crear y compartir documentos, archivos y/o reuniones.

2. CONTENIDOS TRATADOS

Cultura democrática
Creación de slogan
Presupuesto Municipal
Presupuesto Participativo - Concejo municipal
Grupo Motor (GM)
Grupo Nodriza (GN)
Grupo Motor Operativo (GMO) - Diálogo/Debate
Inversión
Toma de decisiones
Pleno municipal
Decisión política
Gestión pública/cogestión
Espacio de encuentro
Aplicaciones y plataformas virtuales
Consenso
Junta electoral
Acta





3. METODOLOGÍA

En este apartado nos movemos en una ruta organizada para el buen funcionamiento democrático y conseguir que tanto nuestros alumnos, como las diferentes Asociaciones y Sectores, lleguen a conclusiones de elección sobre en qué emplear los Presupuestos Participativos. Primeramente se ha diseñado un procedimiento organizativo que constituye un mecanismo lo suficientemente activo como para guiar la toma de decisiones reales de manera democrática. A la misma vez se ha hecho partícipe a otros agentes como son el AMPA, consejo escolar y personal no docente, ya que los Presupuestos poseen una territorialidad y una sinergia que necesita necesariamente colaboración de todos los agentes que influyen en nuestro centro.

Protocolo seguido (fases):

Este Proyecto lo ha controlado una profesora del centro que ha sido coordinadora y que junto al Equipo directivo ha decidió el grupo del IESO va a ser el “Grupo Motor”.

El “GM” ha sido informado por la coordinadora, jefa de estudios y directora en un primer momento para entender bien la idea y luego poder llevarla al resto de grupos del centro.

El “GM” se ha dividido en profesiones donde todos los alumnos tienen una función dentro del proyecto

La coordinadora del proyecto junto al equipo directivo ha realizado un calendario de actuaciones.

Los integrantes del GM han diseñado un documento de ayuda para la recogida de propuestas que fue cumplimentado por cada uno de los restantes grupos del centro en la sesión de tutoría (este documento contiene el curso y letra del grupo, la propuesta y una descripción de la misma) y un slogan atrayendo la participación de los diferentes agentes y se ha publicado en la web, redes sociales, aulas...

Cada “GN” ha actuado en dos grupos distintos del centro en hora de tutoría o clase mostrando su propio material diseñado para explicar el Proyecto a alumnos y profesores, a la vez que les hace partícipes del slogan creado.

Cada grupo de clase ha debatido y consensuado sus propuestas-proyectos para el centro. Posteriormente ha cumplimentado el formulario de recogida diseñado por el “GMO”. Posteriormente el delegado ha entregado al GMO sus propuestas en el documento diseñado para ello en un acto para ello. Unos de los “GN” también se reunieron con la Junta Directiva del AMPA, Personal no docente del IESO, Consejo escolar, Jefes de Departamento del IESO, en una reunión para explicar el Proyecto de Presupuestos Participativos.

Cada Asociación y Sector discutió y consensuó sus necesidades y escribió unas propuestas en el documento diseñado por el “GM” que contendrá el nombre de la Asociación, las propuestas y una descripción de las mismas.

El documento con sus propuestas se dio al grupo motor en un acto de entrega donde participaron los delegados de cada grupo de clase, jefes de departamentos y representantes de AMPA y PAS. Dicho acto fue en el salón Avatar donde el GMO recibió las propuestas junto a la coordinadora, colaboradores y la directora del IESO. El “GM”, una vez recibidas todas las propuestas de los distintos grupos del IESO y de las diferentes Asociaciones y Sectores, consensuó y organizó las mismas.





Se ordenaron en un documento todas las propuestas. Se seleccionaron cuatro propuestas que fueron las que formaron parte de la papeleta de votación.

Se estableció un día para votar estas propuestas de manera presencial. Ese día, el 18 de mayo, los alumnos, profesores y PAS votaron las propuestas para el IESO introduciendo su voto en una urna. Para ello, se habilitó un calendario de votaciones con su horario correspondiente, por grupos de clase y colectivos. La mesa electoral estuvo integrada por la coordinadora del Proyecto y con los que fueron seleccionados por sorteo del grupo motor, siendo Presidente, secretario, vocales e interventores. La votación se realizó llevando a cabo las medidas sanitarias pertinentes.

Los alumnos de "GM" realizaron el recuento de votos, abriendo las urnas al día siguiente, con la supervisión de la jefa de estudios y la coordinadora del Proyecto, y dos alumnos representantes del Consejo Escolar. Para ello crearon un documento ex profeso con las tres propuestas/proyectos más votados. Seguidamente se completó el acta de recuento de votos y los firmaron por la directora y todos los miembros de la junta electoral presentes.

Todo este proceso se publicó en la página web del centro y en las redes sociales del mismo y de las distintas Asociaciones y Sectores.

Posteriormente se difundieron los Proyectos más votados.

Se enviaron los proyectos más votados a los técnicos del Ayuntamiento.

Finalmente se ha hecho la evaluación del proyecto.

Durante todo el proceso, la Directora y la profesora coordinadora han asistido a las reuniones de seguimiento del Proyecto con los técnicos del Ayuntamiento.

4. CRONOGRAMA

Fase 1ª) Información, Divulgación y Debate: 11 enero al 12 febrero.

Información al Grupo Motor, 2º A-D. Información a cargo de los técnicos del Ayuntamiento para el Grupo Motor. Realización de grupos nodriza. Presentación del proyecto por los distintos grupos de clase y asociaciones.

Fase 2ª) Recogida de Propuestas por clases, los tutores: 21 al 25 febrero

Selección de propuestas en tutorías. Recogida de propuestas de centro. Acto de entrega en salón Avatar.

Fase 3ª) Priorización: 28 de febrero al 4 de marzo.

El Grupo Motor revisará las propuestas y hará una priorización que enviará al ayuntamiento.

Fase 4ª) Evaluación de las propuestas 7 de marzo al 28 de abril.

Los técnicos del Ayuntamiento evalúan las propuestas enviadas y se les dará difusión por el centro y redes sociales.

Fase 5ª) Votación 2 al 6 de mayo

El Grupo Motor realizará una campaña de difusión y motivación de las propuestas que pasan a votación en todo el centro educativo

Fase 6ª) Publicación de resultados. 11 al 13 de mayo

Fase 7ª) Evaluación del proyecto. Se hará una reunión donde acudirán representantes de los centros representantes.





Lunes, 20 de diciembre de 2021

La directora y la profesora coordinadora asisten a la reunión informativa en el Auditorio El Batel, donde asiste la Alcaldesa de Cartagena Dña Noelia Arroyo, la Vicealcaldesa de Cartagena Dña. Ana Belén Castejón, la Concejala de Educación Irene Ruiz, la técnico del Ayuntamiento Responsable de los Presupuestos Participativos Dña. Rosa Mª Muñoz y los representantes de cada centro educativo participante.

En esta ocasión hay 45 centros educativos y recibirán cada uno 3.111€ para realizar los Presupuestos Participativos.

Fase 1ª) Información, Divulgación y Debate: 10 enero al 11 febrero
18 de enero de 2022

L@s relaciones públicas del grupo Motor informan en CCP que ya se ha puesto en marcha el proyecto Presupuestos Participativos y explican cómo lo van a llevar a cabo.

13 de enero de 2022

Noemí, Jefa de Estudios del IESO Galileo notifica a los alumnos de 2ºA-D bilingüe que serán los encargados de llevar a cabo en el centro el proyecto Presupuestos Participativos del Ayuntamiento de Cartagena

La coordinadora Francisca Fernández decide que será el grupo de 2º ESO más numeroso. Designa a cada alumno/a un cargo dentro del proyecto de la siguiente manera:

Relaciones públicas:

-Irene Carrasco -María Isabel Martínez -Adrián Michaud -Hugo López

Periodistas: (radio, entrevistar)

-Claudia. -Alba. -Aitana

Documentos y publicidad: Cartería, logo y actas

-Ana -Enzo

Difusión, colocar carteles y redes sociales.

-Pablo -Dani Rodríguez

Recogida de propuestas de los grupos:

Hafsa -Enzo- Ana González -Chayma. .-JuanManuel

Comisión de valoración:

-Irene -Andrea
-Maria Isabel -Fabiola
-Enzo -Ikram
-Ana

Fotografía y diario

-Fabiola -Andrea -Ikram

Grupos de información por clases.

Grupo 1

Hugo Pablo Dani yAdrián





Grupo 2

Claudia Aitana Adela Alba

Grupo 3

Enzo Juan Manuel Jose David y Dani R

Grupo 4

María Isabel Irene Chaima, Ana y Hafsa

20 de enero de 2022

Todos los alumnos del grupo Motor informan también por las clases que ya se ha puesto en marcha el proyecto Presupuestos Participativos y explican cómo lo van a llevar a cabo, que el Ayuntamiento de Cartagena concede 3.111€ a cada centro educativo, que están preparando un Power Point y volverán a pasar por las clases para difundirlo las próximas semanas

20 de enero de 2022

Rosa Muñoz nos visita y el grupo motor, la coordinadora y la directora hacemos una reunión con ella. La reciben los relaciones públicas y las periodistas le hacen una entrevista en la radio Galilea junto al profesor Sergio Paredes.

Primera semana de febrero de 2022

L@s alumn@s del grupo motor practican en clase de Música la Presentación del Powerpoint que han creado entre todos para exponerlo en todas las clases..

El logo de este año de Presupuestos Participativos en el IESO Galileo lo ha creado la alumna Ana González. Con él se han hecho las identificaciones personales para cada miembro del grupo motor con su función.

Hacemos tarjetas identificativas individualizadas con nuestro logo de Presupuestos Participativos

10 de febrero de 2022

Todos los miembros del grupo motor son portavoces y pasan por todos los grupos de clase del centro exponiendo el PowerPoint y resolviendo las dudas que los alumnos les preguntan.

Esta es la publicación en instagram de la difusión

<https://www.instagram.com/p/CZ3p-FbM34o/>

14 de febrero de 2022

La profesora coordinadora asiste a una reunión online con Rosa Muñoz y cada representante de los institutos de enseñanza secundaria que participan en Presupuestos Participativos.

14 de febrero de 2022

Y en clase elaboramos el documento de recogida de propuestas para entregarlo a los tutores mañana y empezar la segunda fase.

Se entregará en un acto para ello el próximo 25 de febrero

Fase 2ª) Recogida de propuestas: 21 al 25 de febrero

25 de febrero de 2022

En el Salón Avatar del IESO Galileo los delegados de los grupos de clase, los jefes de departamento, la representante del AMPA y del PAS entregan sus propuestas a los miembros de la comisión de recogida del grupo Motor y firman el documento oficial de recogida de propuestas.





Fase 3ª) Priorización: 28 de febrero al 4 de marzo
3 de marzo de 2022

El grupo Motor forma la comisión de valoración. Cada alumno con los documentos que presentaron los delegados van diciendo las propuestas y entre todos valoran si son viables o no. Van tomando nota de las que son viables y ponen el número de veces que se ha hecho esa misma propuesta quedando así.

Aire acondicionado, toldos y bancos para el patio fue lo que más se propuso.

Fase 4ª) Evaluación de las propuestas: 7 marzo a 28 de abril

Una vez valoradas las propuestas por los técnicos del Ayuntamiento se han hecho carteles con las tres propuestas que se llevarán a votación y se les ha dado publicidad por el centro y en redes sociales.

Los alumnos pasan por las clases explicando cómo se van a hacer las votaciones y recordando cuáles son las opciones de voto

Se ponen carteles por el centro y en Redes Sociales.

En la papeleta de voto finalmente se ponen tres opciones

Fase 5ª) Votaciones 18 de mayo

Preparamos la mesa y constituimos la mesa electoral con los miembros que han resultado por sorteo de entre el grupo promotor.

El día de las votaciones recibimos la visita del Concejal de Cultura, Juventud e igualdad, David Martínez Noguera

Se interpretaron unas piezas con xilófonos y carillones. Hicimos la coreografía de Tanxugueiras de Terra, cuyo lema es “no hay fronteras”

Los alumnos/as encargados/as del grupo motor llevan las papeletas de voto a las clases y los acompañan a votar por grupos de clase y en dos horas han votado todos los alumnos, profesores y representantes del AMPA

El 19 de mayo procedemos a la apertura de la urna y al recuento de votos, con la supervisión de la jefa de estudios Noemí López y la coordinadora Paqui Fernández

Fase 6ª) Publicación de resultados

El 19 de mayo se publican los resultados de las votaciones

El 25 de mayo los alumnos del grupo promotor hacen la visita al Ayuntamiento de Cartagena en compañía de la directora y coordinadora de Presupuestos Participativos, donde nos recibe David Martínez Noguera

Fase 7ª) Evaluación

Para la evaluación asisten la profesora coordinadora y la directora al Palacio Consistorial Del Ayuntamiento de Cartagena. La alcaldesa de Cartagena Dña Noelia Arroyo junto a la concejal de Educación Dña. Irene Ruiz y el segundo teniente alcalde D. Manuel Padín entregan los diplomas de participación a todos los representantes de centros educativos participantes. Posteriormente hacen la reunión de evaluación con Dña Rosa Muñoz y Dña Irene Ruiz, recogiendo propuestas de mejora para el curso próximo.





SELLO
Registrado el 28/06/2022
Nº de entrada 75912 / 2022

En el classroom de todos los alumnos y alumnas del centro se pone como tarea el cuestionario de evaluación para alumnos. Los profesores también hacen el cuestionario destinado a ellos que se les envió por correo.

Se han encargado dos aparatos de aire acondicionado, dos bancos para el patio y la estructura de aluminio de un toldo para que antes del mes de julio estén colocados y facturados.

En el [siguiente enlace](#) se accede a la memoria con fotos de todo el proceso.

En Pozo Estrecho, a 20 de junio de 2022

La profesora coordinadora, Francisca Fernández Martínez

