



SELO
Registrado el 29/06/2022
Nº de entrada 76865 / 2022

Presupuestos Participativos

MEMORIA FINAL

Curso 2021/2022



CEIP CARTHAGO
Vista Alegre – Cartagena

30002027@murciaeduca.es

<http://www.murciaeduca.es/cpcarthago/sitio/>

<https://preparticipativosceipcarthago.blogspot.com/>



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA FRXE AQLW 3ZYD NYRD

MEMO PRE. PARTICIPATIVOS 2021-2022 (1)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 1 de 25



SELO
Registrado el 29/06/2022
Nº de entrada 76865 / 2022

ÍNDICE

1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO REALIZADO Y METODOLOGÍA
2. CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS
3. RESULTADO DEL PROCESO
4. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE CONTINUIDAD



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA FRXE AQLW 3ZYD NYRD

MEMO PRE. PARTICIPATIVOS 2021-2022 (1)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 2 de 25



1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO REALIZADO Y METODOLOGÍA

El proyecto arranca una vez que el Equipo Directivo propone participar en el proyecto a los alumnos/as de 5º de Primaria. De forma unánime los alumnos de quinto aceptan ser el grupo motor, ya que el haber participado como centro en el curso anterior y tener la experiencia previa de haber participado en las votaciones les motiva muchísimo.

En una primera reunión inicial informativa se les presentó a grandes rasgos en qué consistía el programa "Presupuestos Participativos". Se les mostró la página web municipal, y en concreto dónde pueden encontrar información sobre el Programa, además de explicarles conceptos básicos como: democracia, municipio, gobierno, votaciones, etc.

Se les habló sobre la alcaldesa, el equipo de gobierno, la organización municipal y el portal de transparencia. También se les mostró todos los colegios a participar, y se comentó por encima el diseño del Proyecto de nuestro colegio.

En la siguiente sesión de trabajo se les dieron orientaciones de cómo organizar el trabajo formando tres equipos de trabajo cooperativo.

El Equipo informativo, es el encargado de difundir toda información de las diferentes fases del proyecto a todos los miembros de la comunidad educativa. Para emperzar se encargan de la preparación de un texto para la explicación del Proyecto a los demás cursos. A través de un vídeo explican a los cursos y a las familias en que consiste la iniciativa, cómo se va a desarrollar, los objetivos que se pretenden conseguir, sobre todo que se trata de que todos, a través de la participación democrática mejoremos nuestro centro.





El Equipo de diseño, se encarga del diseño y creación de cartelería para poner en todo el centro, y animar a los compañeros a la participación. Diseñan el logo representativo del centro y del proyecto, además de participar activamente en la campaña electoral. Diseñan una hoja en la que recogen las propuestas de Educación Primaria y otra para Educación Infantil. También son los encargados de seleccionar y priorizar las propuestas de las dos etapas y de elaborar las papeletas de las votaciones

Equipo de reporteros: crean un Blog sobre la participación del centro en el proyecto, donde publican toda la información inicial y de cómo se va desarrollando el proyecto. Además de compartir las entradas con las familias y darle difusión.

PAUTAS DE TRABAJO PARA TODOS LOS CUATRO EQUIPOS.

Los niños desarrollarán el proyecto en la sesiones de Conocimiento Aplicado, que las imparte Carmen Rocío Carmona Ortega, con la ayuda de la Jefa de Estudios, Susana Benavides Alonso

Cada equipo cuenta con un ordenador portátil para trabajar, cada día se pondrán de acuerdo para que sea uno de los miembros del equipo el que maneje el ordenador.

Se ha creado una carpeta de Drive a la que tienen acceso para ir subiendo todos los recursos que necesitan y lo materiales van elaborando.

Se les enseña a buscar imágenes libre en internet: Pixabay.com para utilizar en los trabajos





Seguido el calendario establecido por el Ayuntamiento:

FASE 1: INFORMACIÓN, DIVULGACIÓN Y DEBATE: 10 de enero al 11 de febrero

FASE 2: RECOGIDA DE PROPUESTAS: 21 al 25 de febrero

FASE 3: PRIORIZACIÓN: 1 al 7 de marzo

FASE 4: EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS: 14 de marzo al 22 de abril

FASE 5: VOTACIÓN: 5 al 13 de mayo

FASE 6: PUBLICACIÓN DE LOS RESULTADOS: 18 al 20 de mayo

REUNIÓN DE EVALUACIÓN: 7 de junio

2. CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS

Los objetivos planteados se han conseguido ampliamente:

- El alumnado que forma el grupo motor ha compartido un tiempo de trabajo muy productivo debatiendo, votando y llegando a acuerdos.
- El alumnado del centro ha sido partícipe del proceso democrático desarrollado y han vivenciado de manera muy activa el sentido de la democracia y lo que supone la aceptación de la mayoría.
- Se han mejorado sustancialmente las instalaciones y los recursos de nuestro centro.

Esta actividad ha servido también para desarrollar las competencias básicas en comunicación lingüística (respetando las normas de comunicación, redactando discursos...); digital y matemática (uso de ordenadores, tratamiento de información...); y las sociales y cívicas.





3. RESULTADOS DEL PROCESO

Fase 1: Información, divulgación y debate.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

➤ PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA

- Se reflexiona con el alumnado del grupo motor sobre conceptos como democracia, participación ciudadana, votación, etc
Se les muestra la web municipal, la formación del gobierno, etc
- Se termina explicándoles el proyecto de los Presupuesto Participativos y la propuesta de ser quinto el grupo motor durante el curso 2021-2022.

➤ FORMACIÓN DE EQUIPOS

- Se establecen 3 grupos de trabajo: equipo informativo, equipo diseño y equipo reporteros.
- Después de explicar a grandes rasgos las funciones de cada uno de los equipos que se deben formar, cada niño/a según sus preferencias y cualidades ha ido decidiendo a que grupo quiere pertenecer.





➤ TRABAJO DEL EQUIPO INFORMATIVO

- Para transmitir la información inicial del proyecto a todas las clases elaboran en primer lugar un texto explicativo que resume los esencial del proyecto.



- A continuación graban un vídeo en el que participarán también los demás equipos:

<https://photos.app.goo.gl/cTq6e4ftAbBmx7y86>



- Se informa a los tutores de este vídeo para que ellos se lo pongan a sus alumnos/as.





➤ TRABAJO DEL EQUIPO DISEÑO:

- Diseñan el logo del proyecto y elaboran carteles para animar a participar.
- Tratan de que estos carteles tengan dibujos y slogans divertidos y llamativos.



- Difunden logo y carteles por todo el centro, la página web y el blog, informando a toda la comunidad educativa del mismo.





➤ TRABAJO DEL EQUIPO REPORTEROS:

- Son los encargados de ir publicando en un blog de los Presupuestos Participativos del CEIP CARTHAGO (ya se creó en el curso pasado) toda la información sobre el desarrollo del proyecto y así difundirlo a la comunidad educativa.

<https://preparticipativosceipcarthago.blogspot.com/>

- En primer lugar se presentan como grupo motor, y explicar la composición de los diferentes equipos y sus funciones.



- También con ayuda del equipo diseño redactan una explicación de que significa el logo que han diseñado para el proyecto.





➤ EQUIPO INFORMATIVO:

- Van a cada clase a entregar el documento para la recogida de propuestas y explican las condiciones que deben cumplir las cosas que pueden proponer para votar.
- Además dan ejemplos de cosas que se podrían comprar con el presupuesto.



➤ EQUIPO REPORTEROS:

- Publican en el blog todas las propuestas de los cursos y la priorización de propuestas general de colegio según las más solicitadas y además se especifican las que no son posible y los motivos.





Fase 3: Priorización.

ACTIVIDADES REALIZADAS:

➤ EQUIPO INFORMATIVO:

- Elaboran un texto explicativo después de haber priorizado las propuestas, explicando cuales han quedado en primer lugar por considerarse las más demandadas.
- Este texto lo explicarán por la megafonía del colegio.



➤ EQUIPO DISEÑO:

- Elaborar un documento modelo para sintetizar todas las propuestas de forma priorizada según el número de veces que se han propuesto en los diferentes cursos.

➤ EQUIPO REPORTEROS:

- Publican en el blog las priorización de las propuestas.





Fase 4: Evaluación de propuestas y publicación de propuestas viables

➤ EQUIPO REPORTEROS:

- Se publican en el blog la priorización de las propuestas generales de infantil y primaria.



➤ EQUIPO INFORMATIVO:

- Preparan un vídeo explicativo de las propuestas finalistas, con imágenes reales de lo que se compraría:

<https://photos.app.goo.gl/75XuqCer2Tva3hK39>





Campaña de difusión final

➤ **TODOS LOS EQUIPOS:**

- Preparan una canción para animar a los compañeros a participar en las votaciones. A partir de una melodía base de una canción conocida elaboran la letra haciendo referencia al significado de los presupuestos participativos y animando a participar.
- Esta canción se canta en el patio a los compañeros y se pone cada día de la semana de las votaciones a la hora de entrada y salida del colegio y a la hora del recreo.



- Se graba también un VÍDEO del grupo motor interpretando la canción, este vídeo se sube en DRIVE para que los visiones todas las clases, y se publica en el BLOG y la WEB del centro, para difundir el proceso de votaciones entre toda la comunidad educativa.

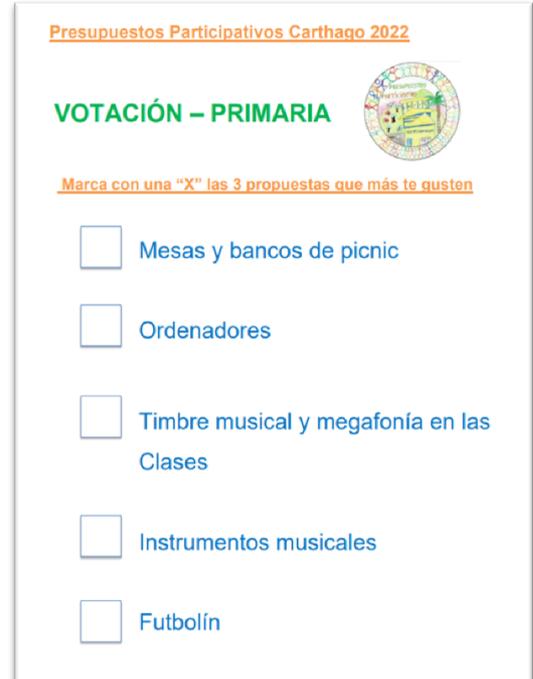
<https://photos.app.goo.gl/5c3UbtqaqnSGkyA38>





➤ EQUIPO INFORMATIVO:

- Elabora dos modelos de papeletas para las votaciones, uno para infantil con imágenes (tienen que rodear tres de las cuatro opciones) y otro para primaria con texto (tienen que marcar con una “x” las tres opciones que más le gusten de las 5 que se pueden votar)



➤ EQUIPO DISEÑO:

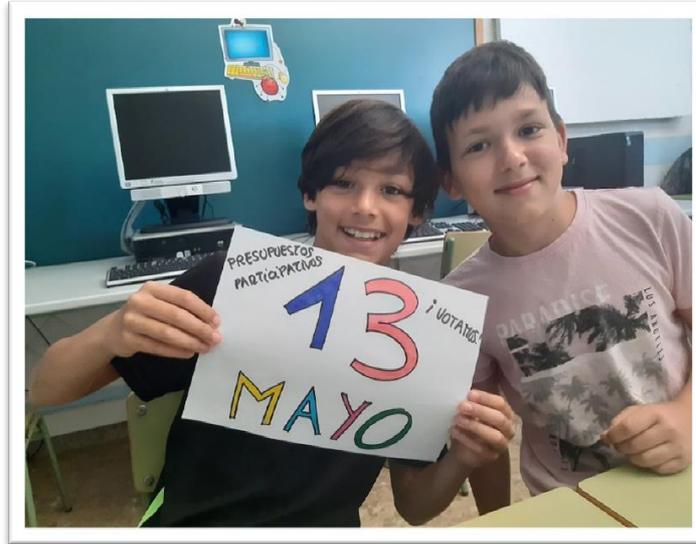
- Elabora un cartel animando a votar que se expondrá en la entrada del cole.





➤ EQUIPO REPORTEROS:

- Publicar en el blog la noticia del día de la votación además de pegar carteles por los pasillos





Fase 5: Votación.

➤ EQUIPO INFORMATIVO:

- Preparan las urnas y el espacio donde se va a votar (entrada del colegio)



- Preparan la lista del censo electoral de cada clase.
- El día previo a las votaciones reparten las papeletas para votar por las clases.
- También elaboran una plantilla para el recuento de votos.

Presupuestos Participativos Carthago 2022

RECuento DE VOTOS - INFANTIL



1 - MESA INTERACTIVA / MESA DE LUZ: ____ votos

2 - INSTRUMENTOS MUSICALES: ____ votos

3 - JARDINERAS PARA EL HUERTO: ____ votos

4 - LUCES DE COLORES: ____ votos





➤ **EQUIPO DISEÑO:**

- Se elaboran las plantillas de las actas del proceso electoral.
- Además de preparar unas macetas con las flores de nuestro huerto, para regalarle a Rosa Muñoz, Irene Ruiz y Cristina Pérez, en agradecimiento por visitarnos el día de las votaciones





➤ **EQUIPO REPORTEROS:**

- El Equipo de reporteros elaborará un guión con una serie de preguntas para hacer entrevistas a los alumnos y maestros que participan en el proyecto.

➤ **EQUIPO DISEÑO:**

- Forman la mesa electoral



- Disponen de dos copias del censo de alumnos de cada clase
- Completan y firman las actas de constitución de la mesa electoral y de los resultados de las votaciones.





SELO
Registrado el 29/06/2022
No de entrada 76865 / 2022

CEIP CARTHAGO

Presupuestos Participativos

ACTA de constitución de la mesa electoral de Educación Infantil

En Vista Alegre, Cartagena siendo las 12:50 horas del día 13 de mayo de 2022, se reúnen los alumnos/as de 5º de Primaria para constituir la mesa electoral para el proceso de votaciones de los Presupuestos Participativos en Educación Infantil, siendo sus miembros los siguientes alumnos:

Presidente/a: Señora Josna Sammartín López
 Vocal I: Sr/a Enrieta Guzmán López
 Vocal II: Sr/a Salvador Martínez Samper
 Interventores: Enika Borda Campes y Aya Bourina

El Sr./Sra. Presidente/a indica que se consigne en la presente Acta lo siguiente:

Siendo las 12:55 horas se levanta el presente Acta, que firman todos los componentes:

EL/LA PRESIDENTE/A

VOCAL

INTERVENTORES

CEIP CARTHAGO

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

ACTA DE RESULTADOS DE LA VOTACIÓN

MESA ELECTORAL NÚMERO _____

CORRESPONDIENTE AL SECTOR: **EDUCACIÓN INFANTIL**

En Vista Alegre (Cartagena), en el CEIP CARTHAGO, siendo las 12:30 horas del día 13 de mayo de 2022, se procede a realizar el recuento de votos emitidos por el alumnado censado para votar en la elección de las propuestas de mejora del colegio, dentro del Proyecto Presupuestos Participativos en Centros Educativos:

- ▣ Número total del alumn@s del centro: 40
- ▣ Número de votos emitidos: 36
- ▣ Número de votos nulos: 0
- ▣ Número de votos en blanco: 0
- ▣ Número de votos válidos: 36

Las propuestas que pasaron a votación y que se han votado en el centro han sido las siguientes:

PROPUUESTAS	NÚMERO DE VOTOS
Mesa Interactiva / mesa de luz	32
Instrumentos musicales	31
Jardineras para el huerto	20
Luces de colores	25

Durante la votación y escrutinio, ha habido las siguientes reclamaciones o incidencias, que se han resuelto de la forma que se indica:
No ningún incidente

A las 13:55 horas del día 13 de mayo de 2022, se dió por finalizado el acto, firmando a continuación todos los miembros de la mesa.

PRESIDENTE: Josna VOCALES: Enrieta Salvador
 INTERVENTORES: Enika Aya

CEIP CARTHAGO

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

ACTA DE CONSTITUCIÓN DE LA MESA ELECTORAL DE PRIMARIA

En Vista Alegre (Cartagena), siendo las 10:25 horas del día 13 de mayo de 2022, se reúnen los alumnos/as de 5º de Primaria para constituir la mesa electoral para el proceso de votación de los Presupuestos Participativos de Educación Primaria, siendo sus miembros los siguientes alumnos:

Presidente/a: Josna Sammartín López
 1º vocal: Enrieta Guzmán López
 2º vocal: Salvador Martínez Samper
 Interventores: Enika Borda Campes y Aya Bourina

El Sr./Sra. Presidente/a indica que se consigne en la presente Acta lo siguiente:

Siendo las 10:30 horas se extiende la presente Acta, que firman todos los concurrentes:

EL/LA PRESIDENTE/A Josna

VOCAL 1

VOCAL 2

INTERVENTORES

CEIP CARTHAGO

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

ACTA DE RESULTADOS DE LA VOTACIÓN

MESA ELECTORAL NÚMERO _____

CORRESPONDIENTE AL SECTOR: **EDUCACIÓN PRIMARIA**

En Vista Alegre (Cartagena), en el CEIP CARTHAGO, siendo las 13:55 horas del día 13 de mayo de 2022, se procede a realizar el recuento de votos emitidos por el alumnado censado para votar en la elección de las propuestas de mejora del colegio, dentro del Proyecto Presupuestos Participativos en Centros Educativos:

- > Número total del alumn@s del centro: 81
- > Número de votos emitidos: 74
- > Número de votos nulos: 1
- > Número de votos en blanco: 0
- > Número de votos válidos: 73

Las propuestas que pasaron a votación y que se han votado en el centro han sido las siguientes:

PROPUUESTAS	NÚMERO DE VOTOS
Mesas y bancos de picnic	54
Ordenadores	34
Timbre musical y megafonía para las clases	43
Instrumentos musicales	31
Fútbol	62

Durante la votación y escrutinio, ha habido las siguientes reclamaciones o incidencias, que se han resuelto de la forma que se indica:
No ningún incidente

A las 14:00 horas del día 13 de mayo de 2022, se dió por finalizado el acto, firmando a continuación todos los miembros de la mesa.

PRESIDENTE: Josna VOCALES: Enrieta Salvador
 INTERVENTORES: Enika Aya



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA FRXE AQLW 3ZYD NYRD

MEMO PRE. PARTICIPATIVOS 2021-2022 (1)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



➤ EQUIPO INFORMATIVO:

- Van avisando a cada clase de que baje a votar según el horario establecido.
- Encargados del recuento de votos y trasladar los resultados al equipo diseño para elaborar las actas.



➤ EQUIPO REPORTEROS:

- Entrevistan a pie de una sobre la intención de voto.





Fase 6: Publicación

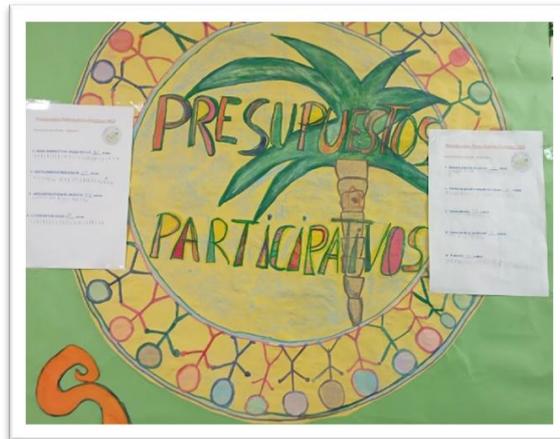
➤ EQUIPO INFORMATIVO:

- Se informa de las propuestas ganadoras a las diferentes aulas y se envían las actas con los resultados de las votaciones al ayuntamiento. También se publican los resultados en el blog.



● EQUIPO DISEÑO:

- Elaboran un cartel con los resultados de las votaciones.



● EQUIPO REPORTEROS:

- Publican los resultados de las votaciones en el blog.





DIFUSIÓN FINAL.

El proyecto termina con la campaña de difusión final de las propuestas que se han comprado con el dinero y su llegada al colegio:

- Fútbolín:
- Luces de colores:
- Megafonía interior para las aulas y timbre musical con programador



A los materiales comprados se le pone en forma de pegatina, el logotipo de los presupuestos participativos y el curso, para que conste que ese material fue adquirido a través de este proyecto.





Pendientes de recibir:

- Las mesas de luz o mesas interactivas
- Los instrumentos musicales
- Las mesas de picnic

Además se realiza la visita al Palacio Consistorial, la recogida de las camisetas y la entrega del diploma de participación a la coordinadora:





4. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE CONTINUIDAD

Un año más el participar en el proyecto ha sido una experiencia enormemente positiva para todo el colegio.

La valoración global del alumnado, protagonistas del proyecto, así como la del profesorado ha sido muy positiva, la calificaríamos con matrícula de honor, y como objetivo final hemos mejorado sustancialmente las instalaciones y recursos del centro. Por todo ello podemos concluir que la experiencia ha sido todo un éxito y esperamos participar en las siguientes ediciones.



Por último nos gustaría agradecer a la Concejalía del Área de Participación Ciudadana y al Ayuntamiento de Cartagena, a los técnicos municipales y concejales, especialmente a Rosa Muñoz y Irene Ruiz.

