

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

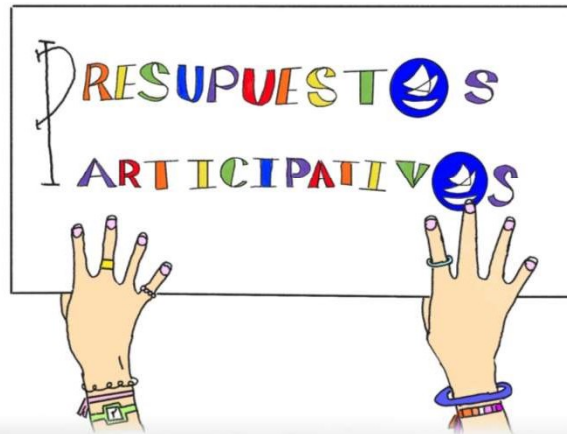
IES J.S.ELCANO 2021/2020 - GRUPO PROMOTOR - 3ºESO - B



FASE 1

INFORMACIÓN – DIVULGACIÓN - DEBATE



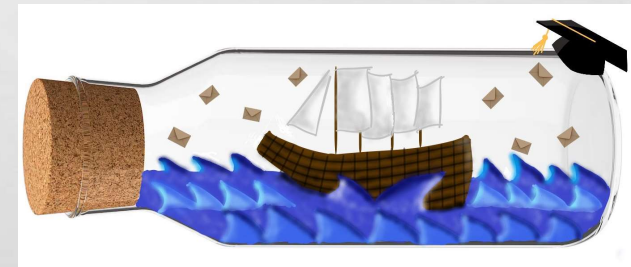


1.1. LOGO Y SLOGAN



1.1. LOGO Y ESLOGAN

- En un primer momento dividimos al grupo motor en grupos de trabajo de unos 4 alumnos.
- Cada grupo diseñó su propio logo y eslogan, lo pusimos en común en clase e individualmente votaron por el logo y el eslogan que más les habían gustado.
- Finalmente se decidió fusionar las ideas de dos logos, añadiendo la botella de cristal al logo elegido, también por votación.
- De esta forma, ya desde el inicio del proyecto, todas las decisiones se han tomado de forma democrática.
- El eslogan elegido fue “surcando un mar de propuestas”
- Este fue el logo final



1.2.DIFUSIÓN: CARTELES, WEB, QR, RRSS

PROPUESTAS INICIALES

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

SURCANDO UN MAR DE PROPUESTAS

I.E.S Juan Sebastián Elcano
IES JUAN S. ELCANO
CARTAGENA

3000 EUROS PARA MEJORAR EL INSTITUTO.

- Recogida de propuestas del 21 al 25 de febrero.
-Votaciones del 5 al 13 de mayo.

Del 21 al 25 recogida de propuestas.
Del 5 al 13 de mayo votaciones.

Surcando un mar de propuestas

Para más información consulta este código QR

Presupuestos participativos

CARTEL DEFINITIVO

SURCANDO UN MAR DE PROPUESTAS

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

I.E.S Juan Sebastián Elcano
IES JUAN S. ELCANO
CARTAGENA

3000 EUROS PARA MEJORAR EL INSTITUTO.

- Recogida de propuestas del 21 al 25 de febrero.
-Votaciones del 5 al 13 de mayo.

1.3. FASE DE DIVULGACIÓN

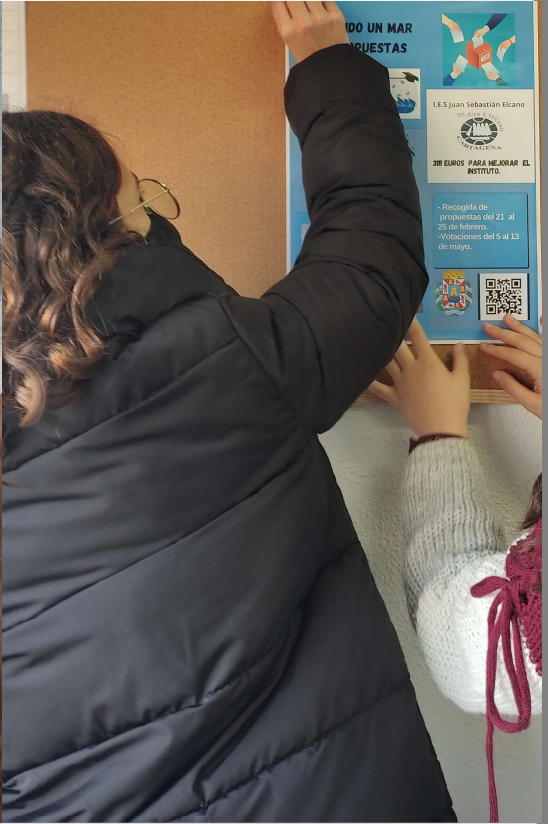
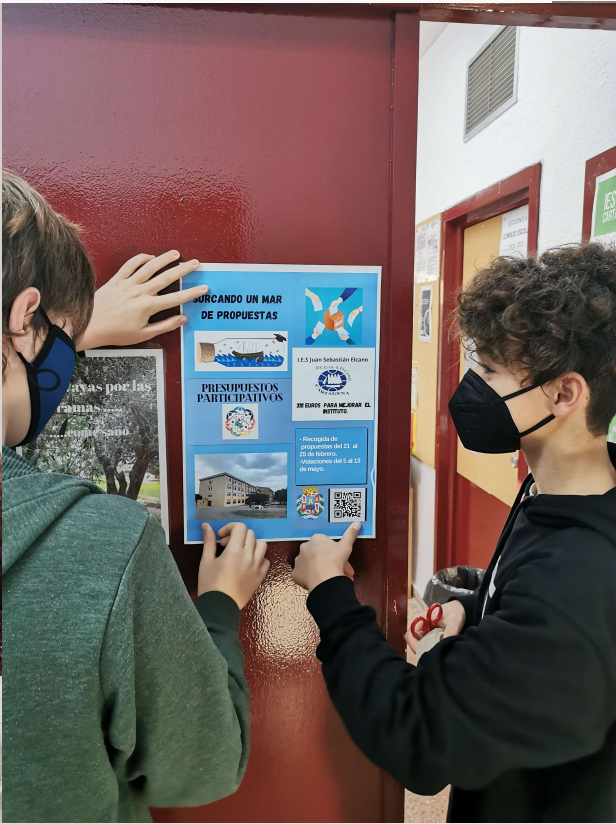
- En la siguiente fase procedimos a crear material para informar y dar difusión al proyecto.
- Los alumnos elaboraron:
 - ✓ Carteles, de los cuales votaron democráticamente por el cartel final
 - ✓ Presentaciones para mostrar a las distintas clases cuando fueran a informarles
 - ✓ Una página web con toda la información del proyecto (fases, fechas...)
 - ✓ Un código qr para acceder a la web del proyecto
 - ✓ Material publicitario para las redes sociales
- También elaboramos un horario para proceder a difundir e informar al resto de clases del centro sobre el proyecto.

SURCANDO UN MAR DE PROPUESTAS



<https://sites.google.com/alu.murciaeduca.es/presupuestosparticipativos3b/inicio>







1.4. DEBATE

- Una vez informados los distintos grupos y miembros de la comunidad escolar del ies Juan Sebastián Elcano dejamos tiempo para que cada grupo, los departamentos, el personal de administración y servicios y el ampa prepararan sus propuestas siguiendo el modelo y las directrices proporcionadas.
- Se estableció una fecha para la entrega de propuestas por parte de los tutores y otra para recoger las propuestas de los departamentos, el PAS y el AMPA.
- También tuvimos la oportunidad de reunirnos con rosa, la técnico del ayuntamiento, que resolvió dudas y curiosidades sobre este proyecto en el que nuestro Centro participa por segunda vez y resultó muy enriquecedor y motivador para el grupo

1.5 REUNIÓN CON ROSA, TÉCNICO DEL AYUNTAMIENTO



FASE 2

RECOGIDA DE PROPUESTAS



RECOGIDA DE PROPUESTAS

23 febrero: tutores, en representación del alumnado

24 febrero: jefes de departamento (representando al profesorado), PAS y AMPA





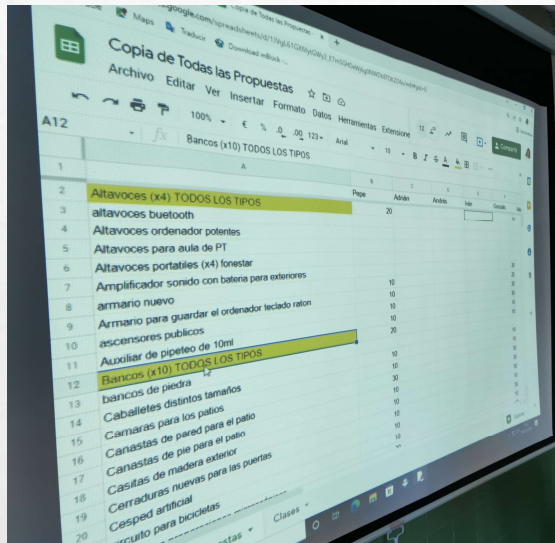
FASE 3

PRIORIZACIÓN DE PROPUESTAS



3. PRIORIZACIÓN

- En la priorización, metimos todas las propuestas en un documento de Excel compartido por toda la clase.
- Recogimos más de 150 propuestas entre todos los miembros de la comunidad escolar.
- Cada alumno asignó una puntuación (0, 10, 20, 30) a cada propuesta según su viabilidad y, de ser viable, según le parecía interesante o útil para el centro.



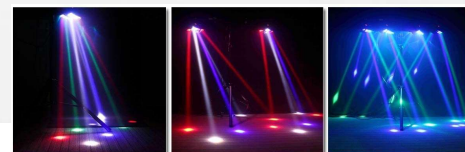
FASE 4

EVALUACIÓN DE PROPUESTAS



4.1. EVALUACIÓN Y SELECCIÓN

- Creación de una comisión formada por alumnos, profesores y miembros del equipo directivo
- Visita de los técnicos del ayuntamiento para la aprobación de las propuestas que pasan a votación
- Solicitud de presupuestos a las empresas.



4.2. CAMPAÑA DE DIFUSIÓN DE LAS PROPUESTAS QUE PASAN A VOTACIÓN

LOTES

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

ARTICULO

-Megafonía
-exterior

1

ARTICULO

-Altavoces
-portátiles con micrófonos

2

ARTICULO

Mesas
y sillas plegables de
exterior

3

ARTICULO

-Iluminación/Focos
-del salón de actos

4

ARTICULO

Bancos
de hormigón

5

ARTICULO

Mesas
de ping pong

6

ARTICULO

Microscopios

7

PRESUPUESTO 3.111 EUROS



Presupuestos participativos

Surcando un mar de propuestas

Productos para votación

- Megafonía exterior para anuncios importantes
- Bancos de hormigón para el patio
- Mesas de ping-pong para educación física
- Luces y focos para el salón de actos
- Sillas y mesas plegables para actividades de exterior
- Microscopios para prácticas de laboratorio
- Altavoces con micrófono para diversas actividades

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

SURCANDO UN MAR DE PROPUESTAS

- ALTAVOCES PORTÁTILES CON MICRÓFONOS
- MEGAFONÍA EXTERIOR
- FOCOS SALÓN DE ACTOS
- BANCOS DE HORMIGÓN
- MESAS Y SILLAS PLEGABLES
- MICROSCOPIOS
- MESAS DE PING PONG

presupuestos

PARTICIPATIVOS

2021 ◊ ————— ◊ 2022

Marca con una "x"
hasta 3 productos

- Altavoces portátiles con micrófonos
- Megafonía exterior
- Iluminación/Focos del salón de actos
- Mesas y sillas plegables de exterior
- Bancos de hormigón
- Mesas de ping pong
- Microscopios



PAPELETAS

-2022-

I.E.S. Juan Sebastián Elcano

Presupuestos participativos



seleccione 3 opciones máximo, la papeleta que contenga más de 3 opciones será invalidada.

- Megafonía
- Mesa de ping pong
- Altavoces portátiles con micrófonos
- Iluminación para el salón de actos
- Mesas y sillas plegables de exterior
- Bancos de hormigón
- Microscopios

FORMULARIO PARA LA VOTACIÓN ONLINE

- [HTTPS://DOCS.GOOGLE.COM/FORMS/D/E/1FAIPQLSEQBUZGSWYBKCHR2670ELZEUEFBWHKPM-J_LXQTFSTI5EBIQ/VIEWFORM](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIPQLSEQBUZGSWYBKCHR2670ELZEUEFBWHKPM-J_LXQTFSTI5EBIQ/viewform)
- **(2ºBACHILLERATO)**

FASE 5

DIA DE LAS VOTACIONES



5. VOTACIÓN

- Las votaciones dinamizaron totalmente el centro, con alumnos en la mesa de votaciones, azafatos que iban dando las papeletas y bajando a las distintas clases.
- En cada urna había 3 alumnos, dos subrayando a los alumnos que iban votando y uno controlando la urna.
- Otros alumnos se encargaron de recibir y acompañar a las autoridades durante su visita.
- Un grupo realizó una presentación a las mismas donde explicó todo el trabajo realizado.
- Contamos con la colaboración del coro, de un grupo de humanidades que realizó una representación sobre la democracia y los valores democráticos así como las exposiciones de fotografía y del día de Europa.
- Tras las votaciones procedimos al recuento, firma del acta y a la publicación de propuestas elegidas.
- Para el grupo y el centro ha sido una experiencia educativa, dinámica y enriquecedora.

