SELLO
Registrado el 04/07/2022
Nº de entrada 78760 / 2022

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

CURSO 2021 - 2022

CEIP GABRIELA MISTRAL

C/ MOLLERUSA, 14 30310 LOS GABATOS

SELLO
Registrado el 04/07/2022
Nº de entrada 78760 / 2022

MEMORIA PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS CURSO 21-22
CEIP GABRIELA MISTRAL (CARTAGENA)

ÍNDICE

1. JUSTIFICACIÓN
2. OBJETIVOS
3. CONTENIDOS
4. METODOLOGÍA
5. ACTIVIDADES
6. NUESTRO PROCESO - DESARROLLO DE LAS FASES
7. VALORACIÓN
8. NUESTRAS INVERSIONES

1. JUSTIFICACIÓN

El Ayuntamiento de Cartagena desde el año 2017 impulsa a los ciudadanos a participar, decidiendo libre y directamente, en qué emplear una parte del presupuesto municipal. Los ciudadanos realizan propuestas que después son evaluadas por el Ayuntamiento y, finalmente, llegan a una fase de votación final. Los proyectos más votados por la ciudadanía se ejecutan con cargo al Presupuesto General del año siguiente.

Teniendo en cuenta la dimensión educativa del proyecto, hemos decidido este año participar en este proceso, partiendo de la enriquecedora experiencia vivida por nuestros alumnos/as de 6º de Primaria, tras la participación en el “PLENO ESCOLAR MUNICIPAL” los cursos pasados.

La decisión de participar en este proceso viene dada porque nuestros alumnos/as, futuros ciudadanos de este municipio, deben conocer el proceso democrático. Mediante este programa, presupuestos participativos; los alumnos/as pueden aportar sus ideas para decidir en qué invertir el dinero asignado a nuestro centro. Los alumnos/as de nuestro colegio deberán proceder de igual manera que el resto de la ciudadanía, deberán debatir y tomar decisiones consensuadas para después votar las propuestas de mejoras en nuestro centro. Llevar los presupuestos participativos a nuestros alumnos/as conlleva que empiecen a familiarizarse con la toma de decisiones. Ellos serán los responsables de nuestro futuro.

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en https://cartagena.sedipualba.es/

SELLO
Registrado el 04/07/2022
Nº de entrada 78760 / 2022

2. OBJETIVOS

Objetivos generales trabajados:

1. Conocer las instituciones administrativas y políticas municipales, así como los cauces de participación ciudadana. Conocer el Ayuntamiento y su composición,
2. Detectar las necesidades del centro, así como establecer prioridades entre todos, de forma que detectemos qué carencias tenemos, qué inversiones son realmente necesarias y cuáles son las más rentables a largo plazo.
3. Desarrollar las competencias básicas educativas: Al desarrollar un proyecto de estas dimensiones, en las que la transversalidad entre disciplinas está asegurada, se van a desarrollar las competencias entendiendo éstas como la capacidad de poner en práctica de forma integrada, conocimientos, habilidades y actitudes para resolver problemas.

Los objetivos específicos son los siguientes:

1. Conocer y valorar la existencia de servicios públicos que facilitan la vida diaria de la ciudadanía.
2. Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, actuando de acuerdo con ellas, preparándose para el ejercicio activo de la ciudadanía. Respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.
3. Poner en práctica un sistema de participación electoral democrática que permita conocer la voluntad de cada miembro de la comunidad en aspectos de interés común como la gestión de fondos para el colegio.
4. Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje, así como el espíritu emprendedor.
5. Implicar de forma activa a los alumnos en la vida del centro, haciéndolos personas responsables y respetuosas con las instalaciones, materiales, compañeros, mejorándolo materialmente.

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en https://cartagena.sedipualba.es/

SELLO
Registrado el 04/07/2022
Nº de entrada 78760 / 2022

6. Poner en marcha un proyecto encaminado a la mejora de nuestro centro educativo, implicando a toda la comunidad escolar.
7. Desarrollar formas de trabajo cooperativo en las que todos los alumnos participen en la medida de sus posibilidades en la que sientan que todas la opiniones y participación es valorada y respetada.
8. Favorecer las capacidades de búsqueda, selección y tratamiento de la información por parte del alumnado, así como la exposición de conclusiones y resultados usando diferentes metodologías.
9. Realizar presentaciones por parte de los alumnos en las que se expongan tanto las características del proyecto, así como la difusión del proceso y resultado

3. CONTENIDOS

Los contenidos que hemos trabajado durante el programa son:

- El Ayuntamiento. Estructura y funcionamiento de los órganos de gobierno de la localidad. Servicios que presta. Programa “Los presupuestos participativos”.
- Democracia. Formas de participación ciudadana en la vida del municipio.
- Derechos y deberes de los ciudadanos.
- El proceso electoral: Procedimiento y fases del mismo. La mesa electoral. ¿Qué es? ¿Cómo se constituye? Realización de un escrutinio. Comunicación del resultado.
- Detección de las necesidades del centro.
- Presentación de propuestas de cada curso y nivel: Argumentaciones y realización de campañas publicitarias.
- El debate: exposición oral, argumentación, respeto a los turnos de palabra, elaboración de conclusiones, exposición de las mismas.
- Elaboración de un presupuesto.
- Uso de TIC´s :

  Diseño de cartelería. Presentación digital de la campaña para su difusión en los diferentes niveles. Dossieres fotográficos del proceso. Uso de diferentes

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en https://cartagena.sedipualba.es/

SELLO
Registrado el 04/07/2022
Nº de entrada 78760 / 2022

tecnologías para la exposición de resultados. Redes sociales y del centro para comunicar las diferentes fases del proceso.

4. METODOLOGÍA

La metodología ha sido activa, participativa basada en tareas grupales y el aprendizaje cooperativo en todas las actividades que se han llevado a cabo. Todas las actividades han sido adaptadas atendiendo a la diversidad de nuestro alumnado. Ha sido un aprendizaje basado en un gran proyecto. Han contado con la implicación de todos los miembros de la comunidad educativa así como con organismos e instituciones que han favorecido la realización de este proyecto.

A través de la plataforma Classroom, hemos ido recopilando todas las ideas y propuestas que fueron surgiendo durante el proceso al mismo tiempo que era un medio para que la información llegara a todo nuestro alumnado.

5. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

- Elaboración de documentos creados por los alumnos para apoyarse en sus explicaciones al resto del alumnado (presentaciones en PowerPoint, exposiciones...).
- Tareas y anuncios sobre las actuaciones que realizar.
- Trabajos en grupos para elaborar actuaciones y documentos informativos.
- Información también a través de Classroom.
- Elaboración de propuestas tanto de los alumnos como de los profesores.
- Diseño de las papeletas de votación de las propuestas.
- Votación, recuento y exposición de los resultados sobre las propuestas.
- Exposición en el centro de las propuestas resultantes ordenadas de mayor a menor número de votos.
- Elaboración de cartelería y uso de redes sociales para publicitar el proyecto.
- Realización de murales y presentación de la jornada electoral con carteles, TIC´s y redes sociales.
- Difusión a toda la comunidad educativa de los resultados obtenidos mediante cartelería.
- Uso de TIC´s para exposición de resultados.
- Realización de encuetas.

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en https://cartagena.sedipualba.es/

SELLO
Registrado el 04/07/2022
Nº de entrada 78760 / 2022

- Realización de una jornada electoral en la que los alumnos voten las diferentes propuestas (papeletas, urnas, censo electoral, formación de la mesa electoral, escrutinio y exposición de resultados en el tablón de anuncios del centro).

  -Visita al Palacio Consistorial.

6. NUESTRO PROCESO - DESARROLLO DE LAS FASES

- Fase 1ª) Información, Divulgación y Debate: **10 de enero al 11 de febrero**

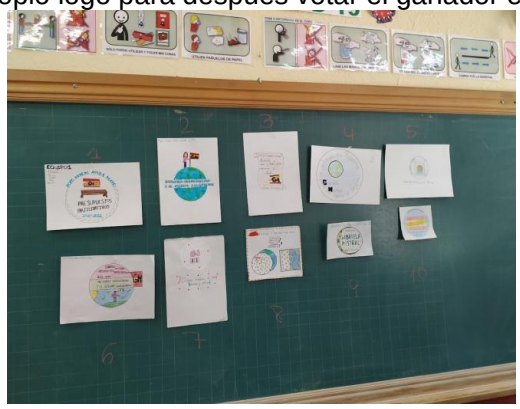
En esta primera fase comenzaremos haciendo los grupos e identificando el rol de cada miembro del grupo.

"CUANDO SUEÑAS SOLO, SÓLO ES UN SUEÑO;
CUANDO SUEÑAS CON OTROS,
ES EL COMIENZO DE LA REALIDAD"
Dom Helder Cámera

Hacemos nuestro, también, el lema de los Presupuestos Participativos del Ayuntamiento de Cartagena…

SELLO
Registrado el 04/07/2022
Nº de entrada 78760 / 2022

Cada grupo creó su propio logo para después votar el ganador entre todos.



Nuestra primera votación democrática para elegir el logo

Y este fue el elegido:

SELLO
Registrado el 04/07/2022
Nº de entrada 78760 / 2022

Creamos nuestra propia cartelería y la colocamos en el hall del colegio

A continuación, os dejamos el enlace de la presentación que crearon el equipo de divulgadores para informar al resto de compañeros en el cole.

ttps://docs.google.com/presentation/d/1sLVSM4V9SEgVaxalG7IU_pId-s_vhay_X1lCBDBTbsM/edit?usp=sharing

- Fase 2ª) Recogida de Propuesta: **21 al 25 de febrero**

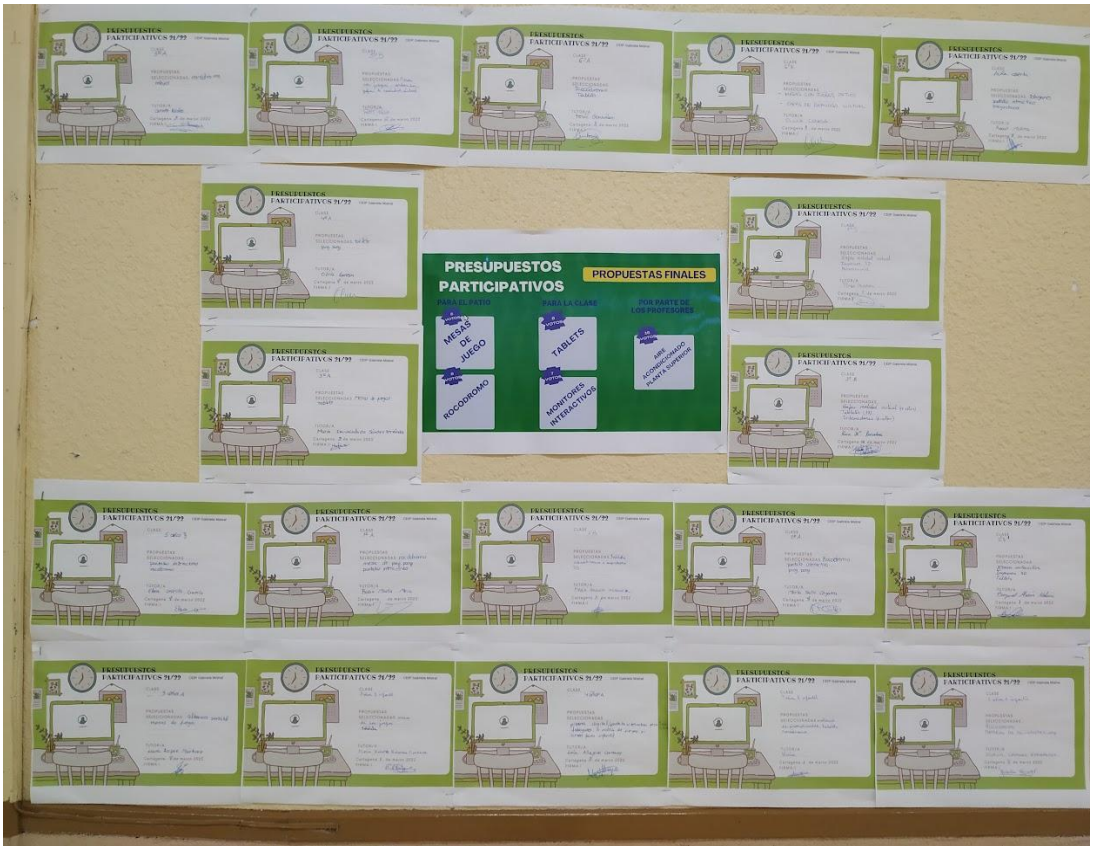
Una vez explicado el proyecto, en cada aula se pasó a debatir las necesidades del centro. Mediante aportaciones de los alumnos fueron surgiendo diferentes propuestas. A continuación, los alumnos del grupo motor, las recogieron, para llevarlas y estudiar la posibilidad de llevarlas a cabo.

LLUVIA DE IDEAS EN LAS AULAS PARA ELEGIR PROPUESTAS

SELLO
Registrado el 04/07/2022
Nº de entrada 78760 / 2022

- Fase 3ª) Priorización: 1 al 7 marzo

Por parte de una comisión formada a tal efecto (alumnos y maestros), se llevó a cabo la priorización de las propuestas recogidas en la fase anterior, siendo 5 las elegidas que pasaron a la siguiente fase. Elaboramos un presupuesto por propuesta para ver la viabilidad de los mismo.



- Fase 4ª) Evaluación por los técnicos. 14 marzo al 22 de abril

En esta fase recibimos la llamada de telefónica de los técnicos del ayuntamiento para informarnos que una de las propuestas seleccionadas, la del aire acondicionado, necesitaba un estudio previo por parte de Industria y no se llegaría a plazo establecido, por lo cual dicha propuesta fue eliminada.

SELLO
Registrado el 04/07/2022
Nº de entrada 78760 / 2022

Campaña de difusión final
Desde la publicación de propuestas a la votación

- Fase 5ª) Votación. 9 al 20 de mayo

El Grupo Motor realizó una campaña de difusión y motivación de las propuestas que pasaron a votación en todo el centro educativo.

Organización del día de la votación:

El día 13 de mayo, a las 9:00 horas, llegó el gran momento: comenzó la votación. El grupo motor se organizó en diferentes grupos de trabajo: Presidentes y vocales que formaban la mesa electoral, equipo de prensa haciendo estadísticas, fotografías y entrevistas, protocolo que acompañaron a los representantes del ayuntamiento, un grupo de apoyo para ayudar a los alumnos en el momento de la votación (aulas de infantil y aula abierta) y un grupo que se encargaba que la normativa COVID se

SELLO
Registrado el 04/07/2022
Nº de entrada 78760 / 2022

cumpliera (distancia de seguridad, distribución de gel, organización de los desplazamientos de las diferentes clases, mantenimiento del grupo burbuja en la zona….). Todo el centro, cumpliendo con las normas de seguridad de la situación actual, fueron acercándose a las mesas electorales para ejercer su derecho a voto. Después de mostrar su carnet y los integrantes de las mesas tomar nota, metían su voto en la urna.

CARTELES Y DECORACIÓN DEL CENTRO PARA EL DÍA DE LA VOTACIÓN

CARTELES Y DECORACIÓN DEL CENTRO PARA EL DIA DE LA VOTACIÓN

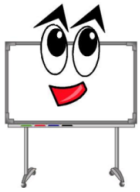
SELLO
Registrado el 04/07/2022
Nº de entrada 78760 / 2022

CEIP GABRIELA MISTRAL

MODELO DE VOTO:

VOTO PRUESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

Marca con una X tu voto:

○ Monitores interactivos. 

○ Tablets.

○ Mesas de juegos.

SELLO
Registrado el 04/07/2022
Nº de entrada 78760 / 2022

Además, nuestros alumnos realizaron una serie de encuestas al resto de los votantes.

ENCUESTA INFANTIL PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2021/2022

1. ¿Te ha gustado participar en los presupuestos participativos?
   - Sí
   - No
2. ¿Te gusta votar?
   - Sí
   - No
3. ¿Has entendido la finalidad de este proyecto?
   - Sí
   - No
4. ¿Quieres que el cole siga participando en este proyecto?
   - Sí
   - No
5. ¿Te parecen buenas opciones para gastar el dinero del cole?
   - Sí
   - No

SELLO
Registrado el 04/07/2022
Nº de entrada 78760 / 2022

ENCUESTA PRIMARIA PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2021/2022

1. ¿Te ha gustado participar en los presupuestos participativos?
   - SÍ
   - No
2. ¿Consideras que es importante ejercer la democracia?
   - Sí
   - No
3. ¿Has comprendido el objetivo de este proyecto?
   - Sí
   - No
4. En tu opinión, ¿deberíamos continuar participando en este proyecto en años posteriores?
   - Sí
   - No
5. ¿Te gusta que se tenga en cuenta tu opinión para invertir el dinero del cole?
   - Sí
   - No

SELLO
Registrado el 04/07/2022
Nº de entrada 78760 / 2022

CEIP GABRIELA MISTRAL

MESAS ELECTORALES

SELLO
Registrado el 04/07/2022
Nº de entrada 78760 / 2022

CEIP GABRIELA MISTRAL

SELLO
Registrado el 04/07/2022
Nº de entrada 78760 / 2022

Y también os pasamos fotos del recuento... estábamos tan nerviosos que....al principio, ¡¡no nos salían las cuentas!!

- Fase 6ª) Publicación. 23 al 24 de mayo

Al finalizar el recuento de las votaciones, se realizó un acta con el resultado obtenido.

SELLO
Registrado el 04/07/2022
Nº de entrada 78760 / 2022

CEIP GABRIELA MISTRAL

En Cartagena, a las 12h en el **CEIP Gabriela Mistral** del día 13 de mayo de 2022, se procede a realizar el recuento de votos emitidos por el alumnado censado para votar en la elección de las propuestas de mejora del colegio dentro del Proyecto Presupuestos Participativos en Centros Educativos:

Número total de alumnos del centro: 394

Votos emitidos: 367

Votos nulos: 4

Votos válidos: 363

Las propuestas que pasaron a votación y que se han votado en el centro han sido las siguientes:

1º Propuesta: Tablets 185

2ºPropuesta: Mesas de juegos 125

3ºPropuesta: Monitores interactivos 53

Siendo las 12:30 horas se extiende la presente Acta, que firman todos los presentes.

Grupo de informáticos.

Joaquín López
África Muñoz
Youssef Lakhlifi
Elena González
Javier Martínez
Pablo García
Erika Cegarra
Andrea Pellicer

SELLO
Registrado el 04/07/2022
Nº de entrada 78760 / 2022

7. VALORACIÓN

Nuestra valoración de la experiencia es altamente positiva y satisfactoria. Consideramos que el grado de consecución de los objetivos programados ha sido bastante elevado. Nuestros alumnos han vivido una experiencia muy enriquecedora y una oportunidad única para trabajar en equipo, de forma democrática, a través de la participación, el debate y el diálogo.

Como novedad, nuestros alumnos pudieron visitar el Palacio Consistorial para conocer en primera persona el funcionamiento de nuestro ayuntamiento, así como la entrega de unos detalles.

SELLO
Registrado el 04/07/2022
Nº de entrada 78760 / 2022

CEIP GABRIELA MISTRAL

8. NUESTRAS INVERSIONES

Hemos adquirido en el establecimiento comercial El Corte Inglés de Cartagena 10 tablets, las cuales se utilizarán dentro del programa digital.