



SELO
Registrado el 09/07/2022
Nº de entrada 81.131 / 2022



Ayuntamiento
Cartagena

www.cartagena.es



Presupuestos Participativos AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA



C.E.I.P NUESTRA SEÑORA DEL MAR Presupuestos participativos 2021-2022 MEMORIA FINAL



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA FVP3 9KMZ PCKD 3VUT

Memoria ÚLTIMA PP 2021-22.docx (1) (1)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELO
Registrado el 09/07/2022
Nº de entrada 81.131 / 2022



ÍNDICE

1. Justificación.
2. Objetivos, contenidos, metodología, actividades y evaluación.
3. Fases del proyecto.
4. Valoración.
5. Anexo.





SELO
Registrado el 09/07/2022
Nº de entrada 81.131 / 2022



1. Justificación

Desde nuestro CEIP Nuestra Señora del Mar, ubicado en Santa Lucía, queremos dar las gracias al Ayuntamiento de Cartagena, por darnos por segunda vez la oportunidad de participar en el proyecto de los Presupuestos Participativos, ya que a través del mismo, fomentamos los valores democráticos y el compromiso social de nuestro alumnado, el trabajo en equipo y la toma de decisiones. Este año los alumnos han contado con un presupuesto de 3.111,74 euros.

En esta memoria se recogen las experiencias vividas a lo largo de dicho proyecto, en sus diferentes fases, llevadas a cabo por el alumnado de 6ºA y 6ºB de nuestro centro escolar, con un total de 22 alumnos. Ellos han sido los verdaderos protagonistas del proyecto, resultando una experiencia increíble, junto a las dos tutoras que han hecho de coordinadoras del mismo.

2. Objetivos, contenidos, metodología, actividades y evaluación.

Tal y como quedan recogidos en el Proyecto inicial de los presupuesto participativos, presentado al inicio de esta gran aventura para nuestro alumnado, los objetivos y contenidos planteados han sido trabajados en su totalidad conforme a las distintas fases en las que se ha desarrollado el proyecto.

Las actividades se han realizado con gran entusiasmo y





SELLO
Registrado el 09/07/2022
Nº de entrada 81.131 / 2022



participación y aunque en ocasiones se ha planteado algún conflicto, han sido resueltos sin incidencias, llevando a cabo una metodología activa, democrática, crítica y creativa, tal y como se había planteado, donde ha primado un ambiente de trabajo agradable y cooperador, en el que el alumno/a ha sido el sujeto activo del proceso.

Con respecto a la evaluación, ha sido muy positiva en todas sus etapas, inicial, continua y final. Se han aprovechado los momentos del recreo para realizar asambleas en las que se han ido exponiendo los pasos que se iban dando, las dudas que iban surgiendo en los diferentes grupos; se han realizado lluvias de ideas que ayudaban a mejorar y enriquecer las propuestas, convirtiendo al alumnado en el auténtico responsable del desarrollo del proyecto y de los logros que se iban alcanzando.

Nuestro papel como docentes ha sido en todo momento de actuar como guías, asesorando en los pasos a seguir, resolviendo las dudas que iban surgiendo; mediando en la resolución de los pequeños conflictos que surgían como en el caso del reparto de responsabilidades; y motivando en todo momento al grupo ante las dificultades que se les iban planteando.

3. Fases del proyecto

Para llevar a cabo el proyecto, los alumnos han tenido en cuenta siempre las indicaciones recibidas a través de las maestras coordinadoras, siguiendo el calendario facilitado:





SELO
Registrado el 09/07/2022
Nº de entrada 81.131 / 2022



FASE	CONCEPTO	FECHA
1	Información, divulgación y debate.	Del 10 de enero al 11 de febrero
2	Recogida de propuestas	Del 21 al 25 de febrero
3	Priorización de propuestas	Del 1 al 7 de marzo
4	Evaluación de propuestas: 4.1. Publicación de propuestas viables. 4.2. Campaña de difusión	Del 14/03 al 22/04 Del 23 al 29 de abril Hasta el día 12 de mayo
5	Votación	Del 5 al 20 (ampliado)
6	Publicación de resultados	Del 18 al 20 de mayo

- Fase 1. Información, divulgación y debate.

Previo a la configuración de grupos y responsabilidades, los alumnos de sexto curso han utilizando la página web del Ayuntamiento de Cartagena para buscar información sobre los Presupuestos Participativos; para qué sirven; y en qué consiste el proyecto, con el fin de formarse y poder llevarlo a cabo de la mejor forma posible.

<https://presupuestosparticipativos.cartagena.es>

En esta fase, el grupo motor se dividió en tres grupos de trabajo:

- Equipo de diseño. Se encargó de crear el primer cartel que indicaba el inicio del proyecto, el cual colocaron en el pasillo principal del centro. Se organizan por turnos de trabajo y tareas: boceto del diseño, búsqueda de imágenes, hacer las letras del cartel, colorear y colgar.





- Equipo de prensa. Realizó el guión para el video de presentación, repartieron y asignaron a cada compañero su parte; grabaron a los compañeros y realizaron el montaje para su difusión. Además se encargaron del diseño que explicaba el cuestionario para la evaluación inicial, en formato Canva.





- Equipo de divulgación. Se encargó de explicar el proyecto a todos los grupos-aula de forma presencial, en el patio del colegio.



- Fase 2. Recogida de propuestas.

Para esta fase, los alumnos se dividieron en 3 grupos:

- Equipo de diseño. Se encargó de realizar un modelo para la recogida de propuesta por grupos. Además grabó el video explicativo de las propuestas que había preparado el grupo de prensa.





SELO
Registrado el 09/07/2022
Nº de entrada 81.131 / 2022



 Código de Centro: 3002088
 C/ ESTABA, 8/N.
 30201 - CARTAGENA
 Teléfono - Fax: 969 231915
300208@educacionmurcia.es

CEIP NUESTRA SEÑORA DEL MAR

Educación _____ Nivel _____

	PROPUESTAS	PRESUPUESTOS	PARTICIPATIVOS
1			
2			
3			



C.E.I.P. NUESTRA SEÑORA DEL MAR
Centro de Atención Educativa Preferente

Curso 2021-2022



- Equipo de divulgación. Fueron los encargados de participar en el video explicativo con su imagen, en la fase 1. Además fueron los encargados de recoger las propuestas de los diferentes grupos, en la fecha establecida.





- Fase 3. Priorización de propuestas.

- El presidente de la mesa electoral, una vocal y dos interventores, fueron en esta ocasión los encargados de hacer el recuento de las propuestas.
- El equipo de diseño. Realizó esta tabla con todas las propuestas votadas por los cursos y el total de votos. En rojo marcaron las propuestas más votadas.

PROPUESTA	CURSOS	TOTAL
Megafonía	3 años, 4 años, 5 años, 1ºA, 1ºB, 2ºA, 5ºB, 6ºA	8
Juguetes para el recreo	3 años, 4 años, 5 años,	3
Tobogán u otro juego (sube y baja) de madera	3 años, 4 años, 5 años,	3
Bicicletas	2ºA	1
Armario de Chromebook	4ºB, 5ºB, 6ºA, 6ºB	4
Bancos y mesas de hormigón (juegos y merendero)	1ºA, 1ºB, 2ºB, 3ºA, 4ºA, 6ºA,	6
Arbolado	2ºB	1
Sombra en el recreo (toldos)	1ºA, 1ºB, 2ºA, 2ºB, 3ºA, 4ºA, 4ºB, 5ºA, 6ºA, 6ºB	10
Colchonetas cerradas	3ºA	1
Altavoz portátil con micrófono	4ºA, 4ºB	2
Cantina - cafetería	5ºB	1
Sala de cine	6ºB	1
Juegos para el recreo	5ºA	2
Rocódromo para primaria	5ºA	1



**- Fase 4. Evaluación de propuestas.**

Para esta fase el grupo motor se dividió en varios equipos:

- Presidente, vocales y dos interventores. Se encargaron de recoger las propuestas más votadas y pasarlas al equipo de gestión.
- Equipos de gestión. Se organizó el grupo motor en 6 equipos (4 grupos de 4 alumnos y 2 grupos de 3 alumnos), cada uno se encargó de buscar información sobre una de las propuestas más repetidas, buscaron empresas de la zona y anotaron los teléfonos y direcciones para empezar a pedir los presupuestos.

Con ayuda de las maestras coordinadoras cada grupo de gestión se fue reuniendo con ellas y se comenzaron a pedir los presupuestos.

- Una vez obtenidos los presupuestos se vuelven a reunir presidente, vocales y dos interventores, junto con las coordinadoras y se decide con el presupuesto del que se dispone qué propuestas son viables y cuáles no. Nos informan de que la propuesta “juguetes para el recreo de infantil” no es viable, ya que no entraría esta partida dentro del proyecto de los presupuestos participativos. Una vez estudiados los presupuestos que tenemos, las propuestas definitivas son:

PROPUESTA	CURSOS	TOTAL
Megafonía	3 años, 4 años, 5 años, 1ºA, 1ºB, 2ºA, 5ºB, 6ºA	8
Casita o gusano para el patio de infantil	3 años, 4 años, 5 años,	3
Armario de Chromebook	4ºB, 5ºB, 6ºA, 6ºB	4
Bancos y mesas de hormigón (juegos y merendero)	1ºA, 1ºB, 2ºB, 3ºA, 4ºA, 6ºA,	6
Sombra en el recreo (toldos)	1ºA, 1ºB, 2ºA, 2ºB, 3ºA, 4ºA, 4ºB, 5ºA, 6ºA, 6ºB	10





SELO
Registrado el 09/07/2022
Nº de entrada 81.131 / 2022



4.1. Publicación de propuestas viables.

- Equipo de publicidad. Se encargó de elaborar la publicidad sobre las propuestas seleccionadas a votación, además de unos carteles informando sobre el día de la votación los cuáles se colocaron en el edificio de infantil y primaria para que pudiesen verlos todos los compañeros del colegio y las familias que se acercan al Centro.

4.2. Campaña de difusión.

- Equipo de diseño. Realizó el guión del vídeo presentación de las propuestas elegidas, con la información necesaria para todo el alumnado, explicando por qué algunas propuestas no podían ser viables y dando publicidad e importancia a aquellas que si lo son.
- Equipo de divulgación. Graban el video explicativo de las propuestas y votación, empiezan a hacer publicidad en los recreos al resto de compañeros del centro.
- Equipos de organización. Tres grupos compuestos por 4 alumnos se encargan de hacer el horario de los grupos para el día de la votación.

- Fase 5. Votación.

- Equipos de organización. Se encargan de recoger a cada grupo-aula, darles las indicaciones necesarias (no olvidar el carné, ni el voto, ir en silencio, no salirse de la fila, ir en orden de lista...) y los acompañan hasta la mesa electoral, esperan que voten y vuelven a acompañarlos a su aula, junto con el tutor o especialista que está con el grupo en ese momento.





- Equipo de prensa. Se encarga de realizar las fotografías el día de la votación.



- Equipo de protocolo. Recibe amablemente en la puerta del colegio al representante del Ayuntamiento (Concejal de Cultura Don Carlos Piñana Conesa), lo acompañan hasta la mesa electoral mostrándole las dependencias del centro, le dan las explicaciones pertinentes y lo despiden, acompañándolo hasta la puerta.





- Mesa electoral. Formada por el presidente y las dos vocales, encargados de comprobar la identidad de cada alumno con su carné, de señalar en los listados facilitados que el/la alumno/a ha votado y comprobar que introduce el voto en la urna.



- Finalizada la votación y después de recibir a Doña Rosa, lo cual nos hizo especial ilusión, coordinadoras, mesa electoral e interventores





SELLO
Registrado el 09/07/2022
Nº de entrada 81.131 / 2022



procedemos al recuento y firma de las actas con los resultados.



- Fase 6. Publicación de resultados.

- Equipo de diseño. Realizó la presentación con las fotos hechas por el equipo de prensa el día de la votación, actas (ver anexo) y resultado final. Envía por correo a todos los tutores y especialistas la presentación para que se haga público a la misma hora en todas las aulas el resultado final. También se publica en el Tik Tok del colegio.

4. VALORACIÓN

Este ha sido nuestro segundo año de participación en el proyecto y nuestra valoración personal vuelve a ser muy positiva.

Somos un centro ubicado en un barrio muy humilde con pocos recursos y muchas carencias. Con el trabajo desarrollado en el proyecto se ha dado la oportunidad a nuestro alumnado de sentir la satisfacción





SELLO
Registrado el 09/07/2022
Nº de entrada 81.131 / 2022



de ver cómo su esfuerzo e ilusión tiene recompensa mejorando su centro educativo.

Para finalizar, agradecer al Ayuntamiento de Cartagena y en especial a Doña Rosa Muñoz Gómez por su dedicación y buen hacer.





SELO
Registrado el 09/07/2022
Nº de entrada 81.131 / 2022

5. Anexos



En Cartagena, en el CEIP N.º Señora del Mar, siendo las **13:00** horas del día **13** de mayo de 2022, se procede a realizar el recuento de votos emitidos por el alumnado censado para votar en la elección de las propuestas de mejora del colegio, dentro del Proyecto Presupuestos Participativos en Centros Educativos:

Número total de alumnos del centro: **190**

Votos emitidos: **139**

Votos nulos: **4**

Votos en blanco: **0**

Votos válidos: **135**

Las propuestas que pasaron a votación y que se han votado en el centro han sido las siguientes:

1ª Propuesta: Megafonía - **129**...Votos

2ª Propuesta: Toldos - **1**...Votos

3ª Propuesta: Armario Chromebook - **0**...Votos

4ª Propuesta: Merenderos - **3**...Votos

5ª Propuesta: Juego infantil - **2**...Votos

Siendo las **13:15** horas se extiende la presente Acta, que firman todos los presentes.

EL/LA PRESIDENTE/A:

VOCAL 1:

VOCAL 2:

INTERVENTORES:

[Handwritten signatures]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



En Santa Lucía y siendo las **10:00** horas del día 13 de Mayo de 2022 se reúne la MESA ELECTORAL del Proyecto Presupuestos Participativos del CEIP N.º Señora del Mar con el siguiente orden del día:

- Constitución de la Mesa Electoral del Proyecto Presupuestos Participativos para la votación de la propuesta de mejora del centro educativo.

Se constituye la Mesa Electoral para la votación en los términos que sigue.

- Presidente: *José Alejandro Valero Cuemca*
- Vocal 1: *Amelia Solís Álvarez*
- Vocal 2: *Sheyla Clares García*
- Interventores:

Sin más que tratar se levanta la sesión a las **11:00** horas del día de la fecha.

Santa Lucía a 13 de Mayo de 2022

EL/LA PRESIDENTE/A:

[Handwritten signature]

VOCAL 1:

VOCAL 2:

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

INTERVENTORES:

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

