



SELO
Registrado el 08/07/2022
Nº de entrada 80843 / 2022



Presupuestos
Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

MEMORIA



CEIP ANÍBAL. CURSO 2021/22

“EL COLEGIO QUE QUEREMOS”



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA FVJM M79C UJRX 2RUK

MEMORIA PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2021-22

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 1 de 16



SELO
Registrado el 08/07/2022
Nº de entrada 80843 / 2022

ÍNDICE

OBJETIVOS	4
DESARROLLO DE LAS FASES	5
Fase previa	5
Fase de Información, Divulgación y Debate: 10 enero al 11 febrero.....	5
Fase de Recogida de Propuestas y priorización	8
Evaluación por los técnicos. Visita. 14 marzo al 22 de abril	9
Fase de Votación. Día 10 de mayo	13
AGRADECIMIENTOS	16





SELO
Registrado el 08/07/2022
Nº de entrada 80843 / 2022

JUSTIFICACIÓN

Este proyecto queda justificado porque favorece la consecución de los dos primeros Objetivos Generales de la Educación Primaria, que textualmente dicen:

“Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.” y

“Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.”

También desarrolla, entre otras, una de las Competencias Clave de la etapa de Educación Primaria: **la Competencia social y cívica.**

Las destrezas de esta competencia están relacionadas con la habilidad para interactuar eficazmente en el ámbito público y para manifestar solidaridad e interés por resolver los problemas que afecten al entorno escolar y a la comunidad, ya sea local o más amplia. Conlleva la reflexión crítica y creativa y la participación constructiva en las actividades de la comunidad o del ámbito mediato e inmediato, así como la toma de decisiones en los contextos local, nacional o europeo y, en particular, mediante el ejercicio del voto y de la actividad social y cívica.

Por todos estos motivos nos decidimos a participar en un proyecto tan importante como el de “Presupuestos participativos” ofertado por nuestro Ayuntamiento.

Tal y como se refleja en su página web https://presupuestosparticipativos.cartagena.es/centros_educativos.asp

“La Educación en Participación Ciudadana es esencial para que todos los ciudadanos puedan decidir qué quieren en cada momento para su municipio, siempre teniendo presente el bien común.





SELO
Registrado el 08/07/2022
No de entrada 80843 / 2022

El Ayuntamiento de Cartagena impulsa la participación ciudadana a través de los Presupuestos Participativos que son una herramienta para que los vecinos y las vecinas de Cartagena decidan libremente y de manera directa en qué emplear una parte del presupuesto del municipio.

Si tratamos de educar en participación ciudadana tenemos que buscar dónde debemos actuar para conseguir que la sociedad cambie y se adapte a los nuevos tiempos. La respuesta es sencilla, tenemos que descubrir en nuestros jóvenes y niños a los ciudadanos que serán los responsables de nuestro futuro.

Con el convencimiento de que tanto jóvenes como niños son el futuro, debemos dotarlos de un presente e incluirlos en ese presente en el que hay que trabajar hoy, teniendo en cuenta la importancia de integrarlos en el mundo de los adultos, aquél en el que se toman decisiones.”

OBJETIVOS

Nuestra participación en el proyecto de presupuestos participativos responde a los siguientes objetivos educativos:

- Crear una atmósfera adecuada para el crecimiento personal del alumnado.
- Proporcionarles experiencias que les ayuden a crecer como personas.
- Propiciar una organización flexible y democrática del aula donde prevalezcan las actividades grupales a las individuales.
- Proporcionar estrategias que mejoren la escucha activa, la empatía, el respeto y la tolerancia, contribuyendo de este modo a la mejora de la convivencia.
- Realizar trabajos de investigación, tanto de forma individual como grupal.
- Priorizar el uso de las nuevas tecnologías en la búsqueda de información, la realización de las tareas y la presentación de estas.
- Desarrollar tareas orientadas por valores socialmente admitidos, en un clima de convivencia acogedor, estimulante y educativo.
- Realizar las tareas encomendadas con actitud reflexiva.
- Presentar las tareas en los tiempos encomendados.
- Buscar ayuda de los compañeros o del maestro, cuando lo vea conveniente.
- Participar activamente en la planificación, así como en la realización de las tareas.





Todos estos objetivos se engloban en los siguientes **objetivos fundamentales**

- **Que el alumnado conozca a la administración más cercana para todo ciudadano que no es otra que su Ayuntamiento y, de esta forma, conocer su composición, funciones y quiénes componen el Gobierno y la corporación municipal. Además, con la presencia de los concejales tener la posibilidad de conocerlos en persona.**
- **La preparación del alumnado para el ejercicio de la ciudadanía y para la participación en la vida económica, social y cultural, con actitud crítica y responsable y con capacidad de adaptación a las situaciones cambiantes de la sociedad del conocimiento, así como aprender a vivir en sociedad, conociendo los mecanismos fundamentales de la democracia y respetando las reglas de la vida colectiva.**

DESARROLLO DE LAS FASES

Fase previa

El Equipo Directivo nos informó en Claustro de un proyecto ofertado por el Ayuntamiento de Cartagena a los centros educativos.

El proyecto consistía en que nos dotaban con un presupuesto de 3.111 €, pero todo el alumnado del centro debía decidir en qué gastar ese dinero.

Nos pareció tan interesante que inmediatamente aprobamos en Claustro nuestra participación. Y a partir de ese momento iniciamos nuestra andadura en este maravilloso proyecto.

Fase de Información, Divulgación y Debate: 10 enero al 11 febrero

Para esta primera fase, decidimos que los grupos motores serían las dos clases de 6º de Primaria.

Presentamos en estas dos clases el proyecto "Presupuestos participativos", consultaron la página web del Ayuntamiento y se informaron de qué trataba el proyecto, de sus distintas fases, resolvimos dudas e iniciamos la acción.

En cada una de las clases se establecieron dos tareas para realizar de forma conjunta y consensuada:





- **Diseño gráfico:** elaboración de carteles publicitarios que se colocarían uno en el pabellón de Educación Infantil y los otros cuatro en cada uno de los pisos del pabellón de Educación Primaria; para ello y con la ayuda de la herramienta informática Canva se diseñaron los carteles animando a votar, las tarjetas identificativas de los alumnos del centro, hojas de registro de lo que queremos, hoja de las propuestas más elegidas y por supuesto las papeletas de voto.
- **Diseño vídeo y explicación por aula de los presupuestos:** elaboraron un video explicativo que mandaron por WhatsApp a los tutores/as de cada uno de los niveles que se imparten en el centro. Además de ser los actores de dos vídeos diferentes, en los que explican que son los presupuestos participativos, aportaron ideas para realizarlo y se repartieron las diferentes aulas para en pequeño grupo informar primero, y previo a las votaciones darles a conocer las propuestas que han sido preseleccionadas; en las aulas de primero e infantil hicieron un pequeño teatrillo, simulando el día de las votaciones.

IMÁGENES DE DISEÑO GRÁFICO





SELO
Registrado el 08/07/2022
Nº de entrada 80843 / 2022



IMÁGENES DE DISEÑO DE VÍDEO Y DIVULGACIÓN

Vídeo de 6ºB

<https://drive.google.com/file/d/1pd6wofZ9VAp0TcEhHHwrg-BfnbRBmHUF/view?usp=sharing>

Vídeo de 6º A

https://drive.google.com/file/d/1pYVX24llht_x8CGiTWJXLVrxQBnarPtW/view?usp=sharing



HOJA DE PROPUESTAS ELEGIDA POR EL GRUPO DE DISEÑADORES PARA MANDAR A LAS DISTINTAS CLASES

En “¿Qué quieres para el cole?” los tutores anotaban las propuestas de los alumnos, para su posterior entrega al grupo motor.





SELO
Registrado el 08/07/2022
Nº de entrada 80843 / 2022

CURSO: _____



¿QUÉ QUIERES PARA EL COLE?
PIENSA EN QUE TE GUSTARIA TENER.



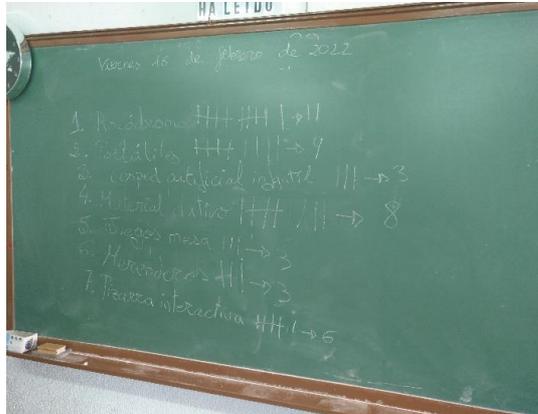
Fase de Recogida de Propuestas y priorización

Una vez concluida la primera fase, los tutores han ido entregando sus propuestas al grupo motor. La comisión formada por el alumnado y los profesores responsables realizaron la priorización de las propuestas presentadas, que se remitió a los técnicos municipales para valorar la viabilidad de éstas.





SELO
Registrado el 08/07/2022
Nº de entrada 80843 / 2022



Evaluación por los técnicos. Visita. 14 marzo al 22 de abril

La visita de los técnicos del Ayuntamiento de Cartagena nos solventó dudas, nos animó a seguir y por supuesto, nos explicó la viabilidad de las propuestas. De las peticiones realizadas tanto por alumnos de infantil como de primaria, fueron anuladas el césped infantil, los juegos de mesa y el material deportivo. También nos aconsejó que pasáramos otra vez por las aulas para explicarles por qué habían desaparecido algunas propuestas y que fueran reflexionando en qué elegir el día de las votaciones, asimismo se les animó a los alumnos a que no faltasen porque a más asistencia más votos.





SELO
Registrado el 08/07/2022
Nº de entrada 80843 / 2022



Propuestas viables

A partir de este momento, el grupo motor se puso manos a la obra **buscando presupuestos, elaborando las papeletas** para las votaciones, **tarjetas identificativas** para todos los niños del colegio, realizando **las actas de constitución de mesa** y **las actas de escrutinio** y **planificando** dónde y cómo se llevaría a cabo la votación.

En un primer momento, se pensó que la hoja de propuestas viables podría ser también la papeleta de voto (de ahí su nombre), pero pensando en los más pequeños, se decidió poner cada uno de ellos en una papeleta, más visual, fácil de elegir y al mismo tiempo facilitaría la tarea del recuento de votos.





Registrado el 08/07/2022
No de entrada 80843 / 2022

ACTA DEL 18 DE FEBRERO DE 2022
"PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS"

Puntos del día:

1. Presentación de las propuestas.
2. Selección de las siete propuestas finales.
3. Ruegos y preguntas.

Reunidos en el aula de 6ºB el 18 de febrero de 2022 a las 14 horas, asisten a la misma: el equipo directivo (M^a Carmen Bernal Pérez, Antonio García Angulo y Antonio Jesús García Ruiz), las coordinadoras del programa (Ana M^a Navarro Espinosa y María Sevilla Bernabeu) y dos representantes del alumnado de 6º (Ramón Núñez Fernández y Mohammed El Asabi).

1. Presentación de las propuestas.

A continuación se presentan todas las propuestas elegidas por los distintos grupos del centro.

- Columpios y casita de juegos para el patio de Infantil: 3 votos.
- Rocódromo: 11 votos.
- Ordenadores portátiles: 9 votos.
- Microscopios: 1 voto.
- Material deportivo: 8 votos.
- Mesas merendero para los patios: 4 votos.
- Relojes de pared para las aulas: 1 voto.
- Altaboces portátiles: 2 votos.
- Aire acondicionado: 1 voto.
- Pizarra interactiva: 6 votos.
- Fuente para el patio de Infantil: 1 voto.
- Libros de lectura para la biblioteca y las aulas: 1 voto.
- Material escolar: 1 voto.
- Césped artificial para el patio de Infantil: 3 votos.
- Juegos de mesa: 4 votos.

2. Selección de las siete propuestas finales.

Una vez presentadas las propuestas se comienza a debatir cuales son las preferencias de los alumnos del centro y las necesidades del mismo. Finalmente se decide la siguiente presentar las siguientes propuestas para las votaciones que se realizaran en el mes de mayo en el centro:

- ✓ Rocódromo.
- ✓ Ordenadores portátiles.
- ✓ Césped artificial para el patio de Infantil.
- ✓ Juegos de mesa.
- ✓ Material deportivo.
- ✓ Mesas merendero para los patios.
- ✓ Pizarra interactiva.

3. Ruegos y preguntas.

Se proponen realizar diferentes tipos de carteles con CANVA para promocionar y presentar las propuestas al alumnado del centro (propaganda electoral).

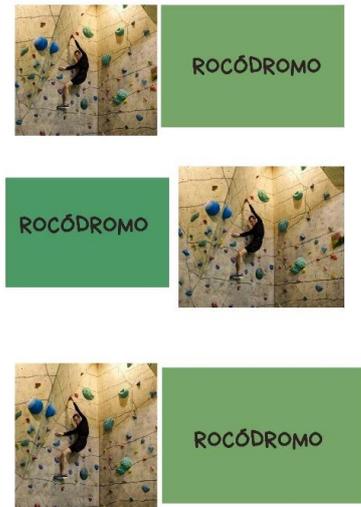
Sin más se da por concluida la primera acta de los "Presupuestos participativos" siendo las 14:30 horas del 18 de febrero de 2022.

Firma de los asistentes:

M ^a Carmen Bernal Pérez (Directora)	Antonio García Angulo (Jefe de Estudios)	Antonio Jesús García Ruiz (Secretario)
Ana Navarro Espinosa (Coordinadora)	María Sevilla Bernabeu (Coordinadora)	
Ramón Núñez Fernández (Estudiante)	Mohammed El <u>Asabi</u> (Estudiante)	

Acta de selección de las propuestas

Modelos papeletas de votación





SELO
Registrado el 08/07/2022
Nº de entrada 80843 / 2022



Modelo DNI para los alumnos



Modelo de tarjeta identificativa responsables mesa electoral





SELLO

Registrado el 08/07/2022
Nº de entrada 80843 / 2022

Fase de Votación. Día 10 de mayo

El día 10 de mayo se llevaron a cabo las elecciones en nuestro centro.

Establecimos una mesa electoral en la primera planta donde votaron los alumnos/as de segundo y tercero de primaria, tenían excursión y tuvimos que adelantarles la hora de votación. Nada más terminar, en el patio principal se situó la mesa electoral para el resto de los alumnos/as. Empezando por infantil, se fue bajando a votar de forma ordenada y sin aglomeraciones.

Cada mesa electoral estaba formada por un presidente, dos vocales, dos interventores y dos jefes de prensa (que se encargaban de llamar a los alumnos, acompañarlos a la mesa electoral y realizar las fotos del evento).

A las **11:00h** vino a nuestro centro para acompañarnos en la jornada de votación **D^a María del Rosario Muñoz Gómez** y **D. Juan Pedro Torralba Villada** (concejal de seguridad ciudadana, vía pública y festejos).

ALGUNAS IMÁGENES DEL GRAN DÍA:





SELO
Registrado el 08/07/2022
Nº de entrada 80843 / 2022



De un total de 228 alumnos votaron 179, quedando las propuestas como siguen:

Rocódromo: 96 votos

Ordenadores portátiles: 49 votos

Pizarra interactiva: 26 votos

Merendero: 8 votos

Por lo tanto, la propuesta ganadora ha sido el **Rocódromo**.





SELO
Registrado el 08/07/2022
Nº de entrada 80843 / 2022

ACTA DE VOTACIÓN



En Cartagena, en el CEIP ANÍBAL de Los Mateos, y siendo las 13:15 horas del MARTES, 10 de mayo de 2022, se procede a realizar el recuento de votos emitidos por el alumnado censado para votar en la elección de las propuestas de mejora del colegio en las etapas de Educación infantil y Educación Primaria, dentro del Proyecto Presupuestos Participativos en Centros Educativos 2021/2022:

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Nº total de alumnos del centro en Educación Infantil y Educación Primaria: 228

Votos emitidos: 179

Votos nulos: 0
Votos en blanco: 0
Votos válidos: 179

Las propuestas que pasaron a votación y que se han votado en el centro han sido las siguientes:

- 1ª Propuesta: ROCÓDROMO: 96 Votos
- 2ª Propuesta: ORDENADORES PORTÁTILES: 49 Votos
- 3ª Propuesta: PIZARRA INTERACTIVA: 26 Votos
- 4ª Propuesta: MERENDERO: 8 Votos

Siendo las 13:30 horas se extiende la presente Acta, que firman todos los presentes.

EL/LA PRESIDENTE/A:

VOCAL 1:

VOCAL 2:





SELO
Registrado el 08/07/2022
Nº de entrada 80843 / 2022



INTERVENTORES:

Coel RUIZ

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, agradecer al equipo de gobierno municipal el seguir impulsando la experiencia de Presupuestos Participativos en Centros Educativos sostenidos con fondos públicos.

En segundo lugar, a María del Rosario Muñoz, por su ayuda y tesón en el desarrollo del proyecto.

En tercer lugar, al claustro de profesores del CEIP Anibal, por su implicación y apoyo a los alumnos/as.

Y, por último, a los alumnos/as del grupo motor, por su gran esfuerzo y entusiasmo. Ellos han sido los verdaderos artífices de esta gran labor.



¡GRACIAS!

