



SELO
Registrado el 11/07/2022
Nº de entrada 81.348 / 2022



**MEMORIA
PRESUPUESTOS
PARTICIPATIVOS EN
CENTROS
EDUCATIVOS
2021/2022
CEIP MEDITERRÁNEO**



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA FVTV KQHM YHFD RFD4

MEMORIA FINAL PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS CEIP MEDITERRÁNEO

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 1 de 11



SELO
Registrado el 11/07/2022
Nº de entrada 81.348 / 2022



Región de Murcia
Consejería de Educación



CEIP INF-PRI MEDITERRÁNEO

Código de Centro: 30010051
Avda. del Vivero s/n
30380-LA MANGA DEL MAR MENOR
Cartagena (Murcia)
Teléfono 968 564124
30010051@murciaeduca.es

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	PÁG. 1
2. OBJETIVOS	PÁG. 2
3. METODOLOGÍA	PÁG. 3
4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS	PÁG. 4
5. DOCUMENTACIÓN FOTOGRÁFICA	PÁG. 6





SELO
Registrado el 11/07/2022
Nº de entrada 81.348 / 2022



Región de Murcia
Consejería de Educación



CEIP INF-PRI MEDITERRÁNEO

Código de Centro: 30010051
Avda. del Vivero s/n
30380-LA MANGA DEL MAR MENOR
Cartagena (Murcia)
Teléfono 968 564124
30010051@murciaeduca.es

1. INTRODUCCIÓN.

El CEIP Mediterráneo de La Manga del Mar Menor ha participado por primera vez en los Presupuestos Participativos de la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Cartagena. Esta idea de participación nació del seno de la Comisión de Coordinación Pedagógica del centro a propuesta del Equipo Directivo. El nivel que se ha hecho cargo en llevar a cabo este programa ha sido 5º de Educación Primaria. Desde el consenso de la CCP se consideró que era el mejor nivel para llevarlo a cabo, ya que desde el área de Ciencias Sociales se trabajan contenidos y estándares relacionados con este programa. También se consideró que al ser uno de los niveles de mayor edad del centro, su participación podía ser más activa y en el curso 2022/2023 podrían disfrutar al igual que el resto de alumnado de todas las propuestas que se llevaran a cabo.

2. OBJETIVOS.

Los objetivos que hemos trabajado a partir del programa de Presupuestos Participativos son los siguientes:

- ✓ Fomentar la participación del alumnado en procesos democráticos.
- ✓ Desarrollar un espíritu crítico en el alumnado hacia la toma de decisiones.
- ✓ Debatir entre los compañeros y compañeras decisiones y opiniones.
- ✓ Ejercer su derecho a voto entre las propuestas realizadas.
- ✓ Potenciar el diálogo entre los compañeros y el intercambio de opiniones.
- ✓ Proporcionar los materiales y espacios necesarios para llevar a cabo la experimentación y la puesta en práctica del proyecto.
- ✓ Reflexionar y valorar la participación propia y la de los compañeros en este proceso.
- ✓ Concienciar de la importancia de la participación en procesos electorales.
- ✓ Despertar un espíritu crítico entre el alumnado a través de actividades que despierten su interés hacia mejoras medioambientales.
- ✓ Trasladar información a toda la comunidad educativa sobre las actividades y campañas realizadas.
- ✓ Potenciar la enseñanza y actividades al aire libre para reducir el riesgo de contagio de Sars-CoV2.
- ✓ Crear zonas de trabajo en el patio escolar que mejoren las actuaciones de nuestro alumnado en el proyecto.
- ✓ Enseñar al alumnado a respetar el medio ambiente a través de actividades de reciclaje.





3. METODOLOGÍA.

Tal y como hemos detallado, en el Plan de actuación diseñado para este programa, en la actividad se han implicado el alumnado de 5º nivel de Primaria y sus tres tutores: M del Mar Muñoz Tendero, María Pilar Macián Lasén y Francisco José Ibáñez González, junto al Director del Centro, Francisco Alberto Díaz Martínez, encargados de dinamizar, impulsar y motivar la campaña de participación de todo el alumnado. En el proceso destacamos cuatro momentos:

PRIMERO: presentación y motivación al alumnado de 5º del programa y visionado del material que habían expuesto los centros educativos en años anteriores. Dimos respuesta a las preguntas: QUÉ SON, PARA QUÉ SIRVEN, CUÁNDO SE DESARROLLA, DÓNDE SE EJECUTA Y QUIÉN LO REALIZA. Determinar las actuaciones a realizar de cara a realizar una consulta a todo el alumnado, con el fin de mejorar las instalaciones o recursos de nuestro centro. Tras ello se centró el trabajo dentro de la programación del aula y más concretamente en las áreas de Matemáticas y Ciencias Sociales.

SEGUNDO: a continuación se puso en marcha repartiendo en pequeños grupos de alumnos/as del citado nivel las diferentes tareas destacadas y aprobadas en la fase anterior, a saber, entre otras: campaña de difusión, debates y exposiciones, recogida de propuestas, diseño de campaña (votos, urnas...), comunicación de resultados, decisiones finales...

TERCERO: revisión de todo el proceso diseñado y destacado en el apartado anterior. Preparación de la votación y la visita de La Concejala.

CUARTO: por último, tras haber recogido el resultado final se trasladó al Ayuntamiento de Cartagena la decisión tomada, de cara a su tramitación. Puesta en marcha de nuestro Rocódromo.





4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS.

- ✓ Elaboración de documentos creados por los alumnos para apoyarse en sus explicaciones al resto del alumnado (presentaciones en PowerPoint, exposiciones...).
- ✓ Tareas y anuncios sobre las actuaciones que realizar.
- ✓ Elección del eslogan y el logotipo de nuestro proyecto.
- ✓ Búsqueda de información de todo lo referente a una mesa electoral y las votaciones en una sociedad democrática.
- ✓ Trabajos en grupos para diseñar carteles y documentos informativos.
- ✓ Elaboración de propuestas tanto de los alumnos como de los profesores.
- ✓ Diseño de las papeletas de votación de las propuestas.
- ✓ Votación, recuento y exposición de los resultados sobre las propuestas.
- ✓ Exposición en las aulas de las propuestas resultantes ordenadas de mayor a menor número de votos.
- ✓ Elaboración de cartelería para publicitar el proyecto.
- ✓ Realización de murales y presentación de la jornada electoral con carteles.
- ✓ Realización de una jornada electoral en la que los alumnos voten las diferentes propuestas (papeletas, urnas, censo electoral, formación de las mesas electorales, escrutinio y exposición de resultados por las aulas).

Fase 1.- Información, divulgación y debate

Los grupos motores o dinamizadores de cada centro se encargaron de comunicar al resto de alumnos del centro en qué consiste el proyecto. Los alumnos a través de la observación, diálogo, puesta en común y debate, descubrieron las carencias de su centro y qué se puede hacer por mejorarlo, teniendo presente siempre el bien común.

Fase 2.- Recogida de propuestas

El grupo motor recogió y clasificó las propuestas realizadas por el resto de alumnos.





SELO
Registrado el 11/07/2022
Nº de entrada 81.348 / 2022



Región de Murcia
Consejería de Educación



CEIP INF-PRI MEDITERRÁNEO

Código de Centro: 30010051
Avda. del Vivero s/n
30380-LA MANGA DEL MAR MENOR
Cartagena (Murcia)
Teléfono 968 564124
30010051@murciaeduca.es

Fase 3.- Priorización

Se creó una comisión mixta formada por alumnos del grupo motor y profesores, (compuesta por más alumnos que profesores) que hizo la priorización de las propuestas recogidas.

Por parte de una comisión formada a tal efecto (alumnos y maestros), se llevó a cabo la priorización de las propuestas recogidas en la fase anterior, siendo las elegidas que pasaron a la siguiente fase.

Fase 4.- Evaluación de las propuestas

Los técnicos municipales evaluaron las propuestas priorizadas, descartando las que no cumplían los requisitos.

Fase 5.- Votación (difusión final).

El Grupo Motor realizó una campaña de difusión y motivación de las propuestas que pasaron a votación en todo el centro educativo. Organizaron del día de la votación el viernes 20 de mayo de 2022, a lo largo de toda la mañana se realizaron las votaciones. El grupo motor se organizó en diferentes grupos de trabajo: presidentes, secretarios, vocales e interventores que formaban las 3 mesas electorales, una para Educación Infantil, otra para Primer Tramo de Educación Primaria y otra para Segundo Tramo de Educación Primaria. Un equipo de periodistas se encargaba de hacer entrevistas a los votantes, el resto de alumnos participaron en la decoración de las zonas donde se habían ubicado las mesas.

Fase 6.- Publicación de los resultados

Los centros educativos trasladaron al ayuntamiento el acta con los resultados obtenidos, indicando las propuestas que han resultado ganadoras y que se van a podían realizar.

Fase 7.- Reunión de evaluación

Nuestra valoración de la experiencia es muy positiva. El poder decidir en que invertir el dinero de “todos/as” ha sido muy enriquecedor. Todo el alumnado fue consciente de participar de algo muy relevante e importante para el colegio. Sin duda es deseable que en cursos posteriores, otros





SELO
Registrado el 11/07/2022
Nº de entrada 81.348 / 2022



Región de Murcia
Consejería de Educación



CEIP INF-PRI MEDITERRÁNEO

Código de Centro: 30010051
Avda. del Vivero s/n
30380-LA MANGA DEL MAR MENOR
Cartagena (Murcia)
Teléfono 968 564124
30010051@murciaeduca.es

alumnos y docentes se impliquen en la campaña y hagan que nuestro colegio siembre la semilla de la participación en la sociedad.

5. DOCUMENTACIÓN FOTOGRÁFICA.





SELO
Registrado el 11/07/2022
No de entrada 81348 / 2022



Región de Murcia
Consejería de Educación



CEIP INF-PRI MEDITERRÁNEO

Código de Centro: 30010051
Avda. del Vivero s/n
30380-LA MANGA DEL MAR MENOR
Cartagena (Murcia)
Teléfono 968 564124
30010051@murciaeduca.es



20-08-2022

VOTACIÓN PROPUESTA
PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS
ESOLE MANGA DEL MAR MENOR

Mesa Picnic.

Escudo horizontal

AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA - C.E.I.P. MEDITERRÁNEO





SELO
Registrado el 11/07/2022
No de entrada 81.348 / 2022



Región de Murcia
Consejería de Educación



CEIP INF-PRI MEDITERRÁNEO

Código de Centro: 30010051
Avda. del Vivero s/n
30380-LA MANGA DEL MAR MENOR
Cartagena (Murcia)
Teléfono 968 564124
30010051@murciaeduca.es





SELO
Registrado el 11/07/2022
No de entrada 81.348 / 2022



Región de Murcia
Consejería de Educación



CEIP INF-PRI MEDITERRÁNEO

Código de Centro: 30010051
Avda. del Vivero s/n
30380-LA MANGA DEL MAR MENOR
Cartagena (Murcia)
Teléfono 968 564124
30010051@murciaeduca.es





SELO
Registrado el 11/07/2022
No de entrada 81.348 / 2022



Región de Murcia
Consejería de Educación



CEIP INF-PRI MEDITERRÁNEO

Código de Centro: 30010051
Avda. del Vivero s/n
30380-LA MANGA DEL MAR MENOR
Cartagena (Murcia)
Teléfono 968 564124
30010051@murciaeduca.es

