



**PRESUPUESTOS  
PARTICIPATIVOS EN  
CENTROS  
EDUCATIVOS  
2022/2023**

**CEIP MEDITERRÁNEO**

**CEIP  
Mediterráneo**  
*La Manga del Mar Menor*





**Región de Murcia**  
Consejería de Educación  
y Cultura.



**CEIP INF-PRI MEDITERRÁNEO**

Código de Centro: 30010051  
Avda. del Vivero s/n  
30380-LA MANGA DEL MAR MENOR  
Cartagena (Murcia)  
Teléfono 968 564124  
30010051@murciaeduca.es

## 0. ÍNDICE

<b>JUSTIFICACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN</b>	<b>PÁG. 2</b>
<b>ALUMNADO DEL CEIP MEDITERRÁNEO</b>	<b>PÁG. 4</b>
<b>OBJETIVOS</b>	<b>PÁG. 5</b>
<b>CONTENIDOS</b>	<b>PÁG. 6</b>
<b>METODOLOGÍA</b>	<b>PÁG. 7</b>
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>PÁG. 8</b>
<b>EVALUACIÓN</b>	<b>PÁG. 10</b>



**Región de Murcia**  
Consejería de Educación  
y Cultura.



**CEIP INF-PRI MEDITERRÁNEO**

Código de Centro: 30010051  
Avda. del Vivero s/n  
30380-LA MANGA DEL MAR MENOR  
Cartagena (Murcia)  
Teléfono 968 564124  
30010051@murciaeduca.es

## 1. JUSTIFICACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN.

El CEIP Mediterráneo es un Centro de Educación Infantil y Primaria, de titularidad pública, dependiente de la Consejería de Educación y Cultura de la Región de Murcia. El centro escolar fue construido en el año 1983, celebrando su 25 aniversario el 20 de junio de 2012.

Se encuentra situado en La Manga del Mar Menor perteneciente al municipio de Cartagena, en la Región de Murcia. Esta localidad pertenece a los municipios de Cartagena en su parte sur, hasta Calnegre y Monte Blanco, y a San Javier en su parte norte. Por tanto, al centro asisten los niños residentes en La Manga del Mar Menor y también los residentes en localidades próximas como son Cabo de Palos, Playa Paraíso, Playa Honda y Villas Caravanning.

La principal actividad económica de las familias de nuestro Centro es el turismo y los servicios asociados al mismo, se trata de una actividad temporal ya que durante los meses de verano la población puede superar los 200.000 habitantes y sin embargo durante el resto del año no suele llegar a los 14.000.

En el curso 2022/23 asisten al centro 459 alumnos, 115 alumnos de Educación Infantil y 344 de Educación Primaria. La multiculturalidad es un rasgo que caracteriza al centro puesto que están matriculados alumnos de más 28 nacionalidades aproximadamente. También cuenta con 39 docentes.

En cuanto a las líneas metodológicas de nuestro centro destacamos:

- Nos proponemos crear y mantener un ambiente educativo que tenga en cuenta el aspecto afectivo y las buenas relaciones personales dentro y fuera del aula.
- Fomentar el proceso de enseñanza-aprendizaje activo centrado en el alumno y entendiéndolo como una actividad crítica e investigadora que permita desarrollar el interés y la curiosidad.
- Alternar el trabajo individual con el de grupo.
- Motivar, potenciar y encauzar todo tipo de comunicación verbal, corporal, visual, plástica, musical y matemática, desarrollando la sensibilidad estética y la creatividad.
- Lograr el equilibrio entre los procesos de aprendizaje y la adquisición de contenidos, buscando el aprendizaje significativo en el alumnado.

El CEIP Mediterráneo de La Manga del Mar Menor pretende participar por segunda vez en los Presupuestos Participativos de la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Cartagena. Esta idea de participación nace del seno de la Comisión de Coordinación Pedagógica del centro a propuesta del Equipo Directivo. El nivel que se hará cargo en llevar a cabo este programa será 5º de Educación Primaria para realizar el proyecto y construcción del centro educativo en el curso 2022/2023. Desde el consenso de la CCP hemos considerado que este es el mejor nivel para llevarlo a cabo, ya que desde el área de Ciencias



**Región de Murcia**  
**Consejería de Educación**  
**y Cultura.**



**CEIP INF-PRI MEDITERRÁNEO**

Código de Centro: 30010051  
Avda. del Vivero s/n  
30380-LA MANGA DEL MAR MENOR  
Cartagena (Murcia)  
Teléfono 968 564124  
30010051@murciaeduca.es

Sociales se trabajan contenidos y estándares relacionados con este programa. También hemos considerado que al ser uno de los niveles de mayor edad del centro, su participación puede ser más activa y en el curso 2023/2024 podrán disfrutar al igual que el resto de alumnado de todas las propuestas que han llevado a cabo y han conseguido en consenso y democracia con el resto de niveles del colegio, desde 3 años de Educación Infantil hasta 6º de Educación Primaria.

Desde nuestro centro queremos que todos los alumnos/as participen y ayuden en conseguir el colegio que ellos quieren tener. Por todo ello, conociendo la experiencia previa de otros centros educativos del municipio y de nuestro propio centro y con los valores democráticos y de participación que fomenta este programa consideramos que la participación en el mismo puede generar una gran motivación en nuestro alumnado, ya que el centro educativo es considerado su segunda casa y como se segundo hogar tienen derechos y deberes para su cuidado y conservación.

Pretendemos que esta motivación por participar se extienda en todos los grupos del colegio, desde el inicio del proyecto hasta la finalización del mismo. Queremos y pretendemos que todos los niños/as del colegio conozcan todos los pasos que se van a dar para llevarlo a cabo y se les explique desde los grupos organizadores todo lo que se va a trabajar y todo lo que se pretende conseguir, llegando a un consenso y una gran implicación y participación por parte de todos los alumnos/as.

Desde el CEIP Mediterráneo tenemos la firmeza que los centros educativos son el mejor escenario para educar a los niños y niñas en valores democráticos y participación ciudadana. Esta participación hará que el día de mañana luchan por una mejor sociedad en la que viven, participando en los diversos procesos democráticos de nuestra sociedad e intentando cambiar y mejorar aquellos aspectos necesarios en la ciudadanía. Esto se conseguirá siendo ciudadanos activos desde pequeños, aportando y proponiendo ideas que hagan mejorar su centro educativo. El día de mañana a través de la participación en estos programas los niños y niñas de hoy en día conseguiremos que se conviertan en ciudadanos críticos que luchan por la sociedad y el entorno en el que viven y todo ello haciéndolo de forma democrática.

Es de gran importancia que el claustro de profesores escuchemos a los alumnos/as y dar importancia a sus propuestas, que nos cuenten que quieren conseguir para mejorar su entorno. En muchas ocasiones olvidamos las opiniones de lo más importante que tenemos en los centros educativos: los alumnos y alumnas. Las opiniones y vivencias de su día a día en el colegio tienen que ser escuchadas y tratadas.

También queremos que se produzca una implicación y participación por parte del resto de la comunidad educativa. Queremos que las familias ayuden desde casa a llevar a cabo la participación en el



proyecto presentado y que desde casa se trabaje de manera democrática, que todos los miembros del núcleo familiar puedan decidir qué es lo mejor para su convivencia. Nos gustaría que las familias pudieran contemplar el proceso de votaciones que se realice en el CEIP Mediterráneo al finalizar este proyecto y que se den cuenta de la importancia de la participación en procesos electorales por parte de la ciudadanía y en la elección mediante procesos democráticos.

Pretendemos publicar todos los procesos del proyecto tanto en las redes sociales del colegio como en la página web del mismo para que todas las familias y demás ciudadanos de la localidad puedan conocer y dar difusión de todo el trabajo realizado por los niños y niñas del CEIP Mediterráneo.

Desde el colegio y en consenso con el alumnado pensado que es de gran importancia orientar este proyecto a las mejoras que se quieren conseguir en el patio del centro. Esta propuesta se hace debido a la situación actual que estamos viviendo generada por la COVID-19. Tenemos la responsabilidad y la certeza de fomentar el mayor número de actividades al aire libre. También creemos que muy importante enfocar el proyecto hacia la mejora y cuidado del medio ambiente debido al entorno en el que enclavado nuestro centro escolar.

## 2. ALUMNADO DEL CEIP MEDITERRÁNEO.

Es de gran importancia conocer las características de nuestro alumnado, ya que ellos en su totalidad van a colaborar en los Presupuestos Participativos aunque sean los niños y niñas de 5º de Educación Primaria quienes lleven la mayor parte del peso de este proyecto. Como se ha comentado en el apartado anterior, el CEIP Mediterráneo cuenta en la actualidad con 459 alumnos, 115 alumnos de Educación Infantil y 344 de Educación Primaria. La totalidad del alumnado se distribuye en los siguientes niveles:

3 AÑOS EDUCACIÓN INFANTIL	42 ALUMNOS/AS
4 AÑOS EDUCACIÓN INFANTIL	30 ALUMNOS/AS
5 AÑOS EDUCACIÓN INFANTIL	43 ALUMNOS/AS
1º EDUCACIÓN PRIMARIA	42 ALUMNOS/AS
2º EDUCACIÓN PRIMARIA	56 ALUMNOS/AS
3º EDUCACIÓN PRIMARIA	48 ALUMNOS/AS



**Región de Murcia**  
Consejería de Educación  
y Cultura.



**CEIP INF-PRI MEDITERRÁNEO**

Código de Centro: 30010051  
Avda. del Vivero s/n  
30380-LA MANGA DEL MAR MENOR  
Cartagena (Murcia)  
Teléfono 968 564124  
30010051@murciaeduca.es

4º EDUCACIÓN PRIMARIA	83 ALUMNOS/AS
5º EDUCACIÓN PRIMARIA	49 ALUMNOS/AS
6º EDUCACIÓN PRIMARIA	66 ALUMNOS/AS

### 3. OBJETIVOS.

El objetivo primordial de este proyecto es fomentar entre el alumnado del CEIP Mediterráneo un espíritu crítico sobre la toma de decisiones del entorno que les rodea. Queremos que se impliquen en la toma de decisiones, que sean escuchados y que se compartan sus ideas. Pretendemos una participación colectiva y democrática a través de diversas actividades que le lleven al análisis de las situaciones a mejorar del centro, reflexionen y debatan sobre cuáles son las mejores decisiones a tomar y que colaboren con todos los miembros de la comunidad educativa en conseguir lo que creen que es mejor para su colegio y la convivencia en el mismo. Todo esto lo conseguirán a través del objetivo principal, realizarlo en democracia.

Este proyecto estará relacionado con los siguientes Objetivos Generales de Etapa de Educación Primaria:

- Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía respetando y defendiendo los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.
- Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, con los que descubrir la satisfacción de la tarea bien hecha.
- Desarrollar una actitud responsable y de respeto por los demás que favorezca un clima propicio para la libertad personal, el aprendizaje y la convivencia, así como fomentar actitudes que promuevan la convivencia en los ámbitos escolar, familiar y social.

Además de lo expuesto anteriormente también trabajaremos en este proyecto los siguientes objetivos específicos:

- Fomentar la participación del alumnado en procesos democráticos.
- Desarrollar un espíritu crítico en el alumnado hacia la toma de decisiones.
- Debatir entre los compañeros y compañeras decisiones y opiniones.



- d) Ejercer su derecho a voto entre las propuestas realizadas.
- e) Potenciar el diálogo entre los compañeros y el intercambio de opiniones.
- f) Proporcionar los materiales y espacios necesarios para llevar a cabo la experimentación y la puesta en práctica del proyecto.
- g) Reflexionar y valorar la participación propia y la de los compañeros en este proceso.
- h) Concienciar de la importancia de la participación en procesos electorales.
- i) Despertar un espíritu crítico entre el alumnado a través de actividades que despierten su interés hacia mejoras medioambientales.
- j) Trasladar información a toda la comunidad educativa sobre las actividades y campañas realizadas.
- k) Potenciar la enseñanza y actividades al aire libre para reducir el riesgo de contagio de Sars-CoV2.
- l) Crear zonas de trabajo en el patio escolar que mejoren las actuaciones de nuestro alumnado en el proyecto.
- m) Enseñar al alumnado a respetar el medio ambiente a través de actividades de reciclaje.

#### **4. CONTENIDOS.**

Los contenidos a trabajar en este proyecto de Presupuestos Participativos y la relación con los objetivos específicos son los siguientes:

- Democracia.  
Relacionado con los objetivos a), c), d), h).
- Cooperación y colaboración.  
Relacionado con los objetivos c), e), g), j).
- Participación ciudadana.  
Relacionado con los objetivos a), d), g), h).
- Elecciones y recuento de votos.  
Relacionado con los objetivos a), d), h).
- Debates, intercambio de opiniones y exposición de ideas.  
Relacionado con los objetivos c), d), e), h).



- Herramientas, materiales y espacios.  
Relacionado con los objetivos f), j), k).
- Búsqueda y traslado de información.  
Relacionado con los objetivos j), l).
- Medio ambiente.  
Relacionado con los objetivos i), j), k), l), m).
- Actividades medioambientales.  
Relacionado con los objetivos k), l), m).
- Actividades y zonas de trabajo al aire libre.  
Relacionado con los objetivos k), l).

## 5. METODOLOGÍA.

La metodología que utilizaremos será eminentemente práctica, activa y reflexiva para todo el alumnado del colegio. Trabajaremos con dinámicas grupales fomentando la búsqueda de información, utilización de recursos, intercambio de opiniones y experiencias.

Se utilizarán las tecnologías de la información y la comunicación como medio para llevar a cabo un correcto y pleno proceso de tratamiento y búsqueda de la información ya que estas tecnologías son una realidad en la sociedad en la que vivimos.

La metodología a emplear estará basada en el conocimiento, en la experimentación y en la interacción de los diferentes miembros del grupo, esencial para intercambiar las experiencias llevadas a cabo en el aula y aprender así de las distintas actuaciones necesarias para llevar a cabo este proyecto.

- Participación activa por parte de todo el alumnado del colegio y más concretamente de los grupos impulsores de este proyecto, que serán los grupos de 5º de Educación Primaria.
- Búsqueda de problemas que puedan existir en las infraestructuras del centro y qué podemos hacer para resolverlas.
- Propuestas de mejora y lluvias de ideas por parte de cada uno de los grupos que conforman el colegio para conseguir su colegio ideal y que mejoras son necesarias en su centro escolar.





- Recogida de ideas e intercambio de las mismas por parte de los grupos impulsores, valorando qué mejoras son más necesarias en el centro, eligiendo aquellas más reales y desechando las que no se puedan llevar a cabo.
- Propiciar el debate entre los diferentes miembros de los grupos de 5º de Educación Primaria (grupos impulsores del proyecto) y de los diferentes grupos del centro escolar para conocer qué propuestas son más reales y se pueden llevar a cabo.
- Reflexionar sobre los diferentes problemas que pueden surgir y toma de decisiones para la solución de esos problemas.
- Búsqueda de presupuestos para conocer qué mejoras se pueden realizar a través de las propuestas de los diferentes grupos del colegio.
- Votaciones de las propuestas finales para fomentar la participación y las vivencias de la democracia.

## 6. ACTIVIDADES.

Para poder llevar a cabo el proyecto de Presupuestos Participativos del CEIP Mediterráneo, tenemos que orientarlo como un proyecto interdisciplinar, integrarlo a través de los objetivos, contenidos y estándares de las diferentes áreas del currículo, trasladando los diferentes conocimientos que se vayan adquiriendo a contextos reales del centro escolar.

Es las actividades que realicemos se fomentará la investigación y la búsqueda de información. Se plantearán problemas para su posterior búsqueda de soluciones a través de debates y coloquios en los que se expondrá e intercambiarán diferentes opiniones. Con las actividades que planteemos se potenciará la colaboración y la cooperación de todos los niños y niñas del colegio fomentando así la participación en el proyecto, premisa fundamental para llevarlo a cabo.

Entre las actividades que trabajaremos para el desarrollo de este proyecto se encuentran las siguientes:

- Conocimiento del proyecto y puesta en común de los grupos impulsores.
- Realización de carteles informativos de los grupos impulsores sobre el funcionamiento del proyecto.
- Campaña de información por las diferentes aulas del colegio sobre el funcionamiento del proyecto de Presupuestos Participativos.
- Realización de encuestas y traslado de las mismas a los diferentes grupos del colegio.
- Interpretación de los datos de las encuestas.



**Región de Murcia**  
**Consejería de Educación**  
**y Cultura.**



**CEIP INF-PRI MEDITERRÁNEO**

Código de Centro: 30010051  
Avda. del Vivero s/n  
30380-LA MANGA DEL MAR MENOR  
**Cartagena (Murcia)**  
Teléfono 968 564124  
30010051@murciaeduca.es

- Campaña de recogida de ideas de las aportaciones de los diferentes grupos.
- Debates e intercambio de ideas de las aportaciones más realistas y las que se pueden llevar a cabo y las que no.
- Elección de las propuestas de los diferentes grupos y elaboración de carteles de esas propuestas.
- Búsqueda de presupuestos realistas a través de diferentes empresas.
- Elección del presupuesto más idóneo teniendo en cuenta varios presupuestos solicitados.
- Mesa redonda para decidir el presupuesto más adecuado.
- Traslado de información de los grupos impulsores al resto de grupos del centro sobre las propuestas definitivas y presupuestos de las mismas.
- Búsqueda de información sobre procesos electorales y en qué consisten.
- Información sobre el proceso electoral a los diferentes grupos del colegio por parte de los grupos de 5º.
- Elaboración de las papeletas para las votaciones y del censo electoral.
- Elección de los miembros de la mesa electoral.
- Realización de las votaciones democráticas por parte de todo el alumnado del centro.
- Difusión de los resultados a través de carteles informativos realizados por el alumnado de 5º.
- Interpretación y análisis de los resultados por parte de los grupos impulsores.
- Difusión de las actividades y resultados a través de la página web y del Facebook del CEIP Mediterráneo.

Conforme se vaya realizando y vaya avanzando el proyecto en el centro, se podrán modificar e incluir otras actividades.

Estas actividades se desarrollarán teniendo en cuenta las actividades al aire libre. También se fomentarán las actividades teniendo en cuenta el cuidado medioambiental del entorno del colegio y el reciclaje de los materiales utilizados.



## 7. EVALUACIÓN.

Para realizar la evaluación de este proyecto tendremos en cuenta los siguientes aspectos:

¿Para qué evaluar?

Para conocer cómo se va desarrollando el proyecto y sobre todo conocer si se está cumpliendo con las cuestiones marcadas.

La evaluación facilitará la información necesaria para reorientar el desarrollo del proyecto y si se están alcanzando los objetivos propuestos.

¿Cuándo evaluar?

Se realizará una evaluación final para conocer los resultados y comprobar si se han conseguido los objetivos marcados al inicio del proyecto. También se evaluará el grado de participación de los participantes.

¿Qué evaluar?

Se evaluarán los objetivos y las actuaciones realizadas. La evaluación la realizarán diferentes sectores de la comunidad educativa (alumnos/as, docentes y familias).

¿Cómo se va a evaluar?

Se evaluará a través de un cuestionario que se difundirá entre los diferentes sectores de la comunidad educativa. En este cuestionario se recogerá lo siguiente:

	GRADO DE PARTICIPACIÓN					GRADO DE SATISFACCIÓN					CONSECUCIÓN OBJETIVOS				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>ALUMNADO</b>	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>DOCENTES</b>	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>FAMILIAS</b>	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Se valorará de 1 a 5 el grado de consecución de cada uno de los ítems



**Región de Murcia**  
**Consejería de Educación**  
**y Cultura.**



**CEIP INF-PRI MEDITERRÁNEO**

Código de Centro: 30010051  
Avda. del Vivero s/n  
30380-LA MANGA DEL MAR MENOR  
**Cartagena (Murcia)**  
Teléfono 968 564124  
30010051@murciaeduca.es

También el alumnado evaluará como era su colegio al inicio del proyecto y como es su colegio una vez finalizado el proyecto. Lo harán utilizando la siguiente plantilla explicando y dibujando el antes y después de su colegio:

MI COLEGIO ANTES	MI COLEGIO AHORA