

**PROYECTO PEDAGÓGICO
PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS**



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA



CEIP PUIG CAMPILLO

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. JUSTIFICACIÓN	4
3. OBJETIVOS.....	5
4. CONTENIDOS.....	6
5. METODOLOGÍA.....	7
6. ACTIVIDADES.....	9
7. EVALUACIÓN.....	11

1. INTRODUCCIÓN

El CEIP "Puig Campillo" está situado en la localidad de Isla Plana, pedanía del municipio de Cartagena. Es un centro pequeño y muy familiar que se inauguró en el curso 1976/77 y que cada año va creciendo un poco más puesto que en el curso 2018/2019 tuvimos matriculados 60 alumnos y en el presente curso tenemos 96.

En cuanto al ambiente socioeconómico de la zona, la mayor actividad está relacionada con el turismo estacional. Así, una parte de la población se dedica a los sectores de servicios, hostelería y transportes de forma temporal. El nivel socioeconómico de las familias es, mayoritariamente, medio-bajo.

El núcleo de población del que mayoritariamente procede el alumnado, por su proximidad, es Isla Plana, cubriendo también la escolarización de los alumnos/as de núcleos y aldeas cercanas como Campillo de Adentro, La Azohía, Chapineta, San Ginés, Los Madriles, El Mojón y la Rambla del Parrillar. Al ser un centro de adscripción única, dispone de servicio de transporte escolar.

Para este curso, el colegio cuenta con un total de 96 alumnos, repartidos en 7 unidades y un claustro formado por 14 docentes, dos de ellas, especialistas en Religión, itinerantes y a tiempo parcial y otra, especialista en PT/AL con jornada parcial de 10 horas:

- Ed. Infantil: 2 unidades, una ordinaria (3 años) y otra mixta (4 y 5 años).
- Ed. Primaria: 1 unidad mixta (5º y 6º) y 4 ordinarias (1º, 2º, 3º y 4º).

2. JUSTIFICACIÓN

Los presupuestos participativos son un instrumento democrático en el que la ciudadanía decide de manera directa a qué se destina una parte del presupuesto municipal destinado a realizar inversiones.

Este instrumento de participación permite que los vecinos puedan intervenir realizando propuestas de inversión y votando sobre las propuestas viables que más les gusten hasta completar el presupuesto asignado a cada municipio.

La edad escolar es el mejor momento para impulsar la adquisición de hábitos y valores democráticos y solidarios, ya que la capacidad de aprendizaje y la asimilación de estilos de vida son mejores en los niños, niñas y adolescentes.

La formación de nuestros ciudadanos más jóvenes en participación ciudadana, de un modo activo y vivenciado, pondrá la semilla para que la sociedad futura sea capaz de participar activamente, de forma natural, en la toma de decisiones. Es, por ello, necesario fomentar en esta etapa el compromiso con la sociedad y el bien común.

En nuestro centro educativo el alumnado es lo más importante y nuestro objetivo, además del aprendizaje, es que se sientan seguros, escuchados y valorados. Por ello, a través de este proyecto pretendemos acercar a nuestros alumnos a un proceso cooperativo y colaborativo, que contribuya al fortalecimiento de una cultura democrática a través de la participación y el respeto, inculcando en nuestro alumnado las bases para un futuro democrático ejerciendo sus derechos como ciudadanos para que nuestro centro educativo sea un lugar mejor.

Por último, consideramos que el poder acceder a los Presupuestos Participativos en centros educativos, además de beneficiar al centro con la adquisición de los recursos materiales que se consensuen, contribuirá a que los alumnos sean conscientes de lo que supone una votación y la aceptación de la mayoría, con el consiguiente respeto que ello conlleva.

3. OBJETIVOS

- Conocer el proceso de los presupuestos participativos.
- Sentirse miembro de una comunidad (en el ámbito escolar para poder extrapolarlo a la sociedad en general), analizando sus dinámicas, aprendiendo las diversas formas de organización y participación ciudadana e interviniendo proactivamente en ella.
- Conocer, asumir y aplicar los valores cívicos propios de la sociedad democrática en la que vivimos, reflexionando sobre la importancia y necesidad de colaborar con actitud comprensiva, cooperativa y responsable en sus grupos de referencia próximos (familia, escuela, barrio y localidad).
- Profundizar en el espíritu democrático en el colegio, a través de la participación, el debate y el diálogo.
- Reflexionar de forma crítica y lógica sobre las necesidades y problemas que presenta nuestro centro escolar.
- Tomar decisiones y responsabilizarse de las mismas.
- Contribuir a la mejora social y desarrollar un espíritu crítico implicándose de forma activa en la sociedad que les rodea.
- Mejorar los recursos y hacer de nuestro centro un lugar más acogedor aún.
- Crear grupos de trabajo donde valorar diferentes posibilidades: hacer partícipe a toda la comunidad educativa de la elección de aquellos materiales que se puedan adquirir al participar en el proyecto.
- Trabajar el sentido democrático, unido al respeto y la aceptación de lo que decida la mayoría.
- Mejorar la competencia digital de nuestro alumnado a través de la utilización de herramientas interactivas.
- Aprender a gestionar un presupuesto.

4. CONTENIDOS

- Presupuestos participativos: conocimiento de las fases del proyecto.
- Participación activa en el sistema democrático.
- Deberes y derechos como ciudadanos: respeto por los valores democráticos:
- Constitución de grupos de trabajo.
- Análisis de las necesidades de nuestro centro educativo.
- Debate, diálogo y toma de decisiones por consenso: elaboración de una lista con las necesidades detectadas por todas las partes de la comunidad educativa.
- Sistema de votación democrático: elecciones.
- Gestión de presupuestos: elaboración de presupuestos, priorización de necesidades, control de gasto e inversión, búsqueda de proveedores y presupuestos, etc.
- Transparencia y eficiencia en la gestión de los presupuestos.
- Medios para lograr la colaboración y participación de toda la comunidad educativa.
- Respeto y tolerancia hacia las opiniones de los demás.
- Utilización de medios informáticos y plataformas de difusión para la elaboración y consecución del proyecto.

5. METODOLOGÍA

La metodología que vamos a utilizar para llevar a cabo este proyecto se basará en los principios del aprendizaje activo, participativo y cooperativo. Los docentes actuarán como guías y supervisores de la actividad, pero será el alumnado quien, por medio de la creación de equipos de trabajo, regulará su forma de enfrentarse a los retos que se le proponen y llevará a cabo las tareas que su grupo le encomiende de manera consciente, responsable y crítica, siendo estas las actitudes que se pretenden fomentar en quienes serán los ciudadanos y ciudadanas del mañana.

La elaboración de este proyecto se realizará a través de diferentes fases:

1. Planificación.

En esta primera fase, se constituirá el grupo motor del proyecto que estará formado por los alumnos/as de 5º y 6º de Primaria junto a los docentes que serán elegidos como coordinadores para llevarlo a cabo. El desarrollo de esta etapa será el siguiente:

- ✓ Información: recabar la información necesaria para conocer en qué consisten los presupuestos participativos y cuál es su finalidad y formarse en cómo se debe llevar a cabo este proceso.
- ✓ Planificación y organización: planificar el calendario para desarrollar la transmisión y el proceso de los presupuestos participativos en la comunidad educativa.
- ✓ Diseño: diseñar la publicidad y promoción para transmitirla al resto de la comunidad educativa.

2. Divulgación y votación.

En esta segunda fase, el grupo motor se encargará de difundir la información y planificación al resto de la comunidad educativa. Después, se procederá a la votación de todas las propuestas que después de ser analizadas se consideren viables y favorezcan a la mayoría. Y por último, se realizará el recuento y se procederá a la difusión de los resultados.

3. Gestión del presupuesto.

Una vez realizada la votación, el grupo motor se encargará de elaborar el presupuesto, priorizando las necesidades y buscando proveedores para la adquisición de los materiales más votados.

4. Rendición de cuentas.

Por último, el grupo motor informará al resto de la comunidad educativa cómo se ha llevado a cabo la gestión del presupuesto y la adquisición del material.

6. ACTIVIDADES

Las actividades que vamos a proponer se van a basar en las diferentes fases que hemos especificado en el apartado de metodología. Todas las actividades se consensuarán en las reuniones que se llevarán a cabo por el grupo de trabajo que se formará al inicio para el desarrollo del proyecto, constituido por los coordinadores y el grupo mixto de 5º y 6º.

✓ Para llevar a cabo la primera fase desarrollaremos las siguientes actividades:

- Búsqueda de información: ¿Qué son los Presupuestos Participativos? ¿Para qué sirven? ¿Qué podemos hacer?
- Desarrollo de un esquema o resumen para poder transmitir la información a los distintos representantes de la comunidad: claustro de maestros, alumnos y familias.
- Elaboración de una hoja de ruta de cómo, cuándo y dónde se van a realizar las fases del proyecto.
- Elaboración de materiales, carteles, diseños con herramienta Canva.
- Propuesta de elaboración de un lema para la promoción del proyecto que realizarán todos los alumnos/as y se elegirá el finalista por votación.
- Grabación de un video para explicar, al resto de la comunidad educativa en qué consiste este proceso.

✓ Para el desarrollo de la segunda fase, se realizarán las siguientes tareas:

- Difusión del video elaborado por el grupo motor para explicar el proyecto de los presupuestos participativos.
- Exposición del material elaborado para la difusión del proyecto, tanto en el propio centro como fuera de él de manera online.
- Elaboración de un documento para recabar información y recoger las propuestas de toda la comunidad educativa.

- Elaboración del modelo de actas para las distintas votaciones.
 - Valoración de las propuestas recogidas y elección de las propuestas que sean viables y beneficien a la mayoría.
 - Diseño del modelo de papeleta para proceder al voto, tanto física como en formato online para que las familias también puedan emitir su voto el día establecido para la votación.
 - Jornada de la votación que se realizará en el centro para que todos los alumnos/as y docentes voten.
 - Recuento de los votos y difusión de los resultados.
- ✓ En la tercera fase se desarrollarán las siguientes actividades:
- El grupo motor buscará información sobre diferentes empresas que puedan ofrecerles presupuestos de las propuestas más votadas y pedirán presupuestos para poder analizar su viabilidad.
 - Elección de los presupuestos que finalmente se aprobarán.
- ✓ En la cuarta fase se realizarán las siguientes tareas:
- Difusión y justificación de los presupuestos aprobados al resto de la comunidad educativa.

7. EVALUACIÓN

A lo largo de todo el proyecto, se elaborará un registro en el que estén recogidas las distintas fases y los puntos a valorar por lo que tendremos una evaluación continua del proceso.

Para que toda la comunidad educativa pueda evaluar el proyecto de los Presupuestos Participativos, se elaboraran unas encuestas finales destinadas a alumnos/as, docentes y familias para poder hacer un balance global del proyecto y de su efectividad. En ellas se valorará el grado de implicación y de satisfacción de todos los agentes implicados en el proceso, recabando también información sobre propuestas de mejora que nos sirva para mejorar, aún más, la convivencia de nuestro centro escolar.