

PRESUPUESTOS



Curso 22/23

C.E.I.P
Luis Vives

Juntos
mejoramos
II

PARTICIPATIVOS

ÍNDICE

1. Justificación	.....	pág. 3,4
2. Objetivos	.....	pág. 5
2.1 Objetivos prioritarios		
2.2 Objetivos secundarios		
3. Contenidos	.....	pág. 6
4. Metodología	.....	pág. 6
5. Actividades	.....	pág. 7,8
6. Temporalización	.....	pág. 9
7. Evaluación	.....	pág. 10





1. JUSTIFICACIÓN.

El Ayuntamiento de Cartagena desde el año 2017, establece los presupuestos participativos, donde los vecinos y vecinas de Cartagena deciden libremente y de manera directa en qué emplear una parte del presupuesto.

La escuela, es un escenario ideal para fomentar la participación ciudadana y educar en valores democráticos. Nuestros escolares como futuros adultos, son piezas fundamentales, para hacer de nuestra sociedad, un lugar mejor, donde todos puedan opinar, decidir, y actuar libremente y bajo un consenso.

En esta labor de integración, los docentes educamos desde el diálogo y el respeto para conseguir soluciones a problemas tanto individuales como grupales. Queremos ciudadanos comprometidos capaces de decidir sobre su futuro y su ciudad de una manera más activa. Pretendemos crear una comunidad educativa más abierta, unida, colaborativa y consciente de su valor como parte de la sociedad activa y democrática.

Esta propuesta implica el desarrollo y perfeccionamiento de diversas competencias básicas, Orden ECD/65/2015, de 21 de enero, como la social y cívica, dando sentido a la expresión aprender a aprender, desarrollado sus iniciativas y proyectos propios; por otra parte también se fomenta la competencia lingüística, expresando su pensamientos mediante el uso correcto de normas básicas de comunicación en los debates que se creen durante la exposición de ideas; y por último, también se trabaja la



competencia digital y matemática gracias al empleo de medios TIC a los que se recurrirá en el transcurso de las votaciones y los video explicativos del proceso protagonizado por los propios alumnos.

Nuestro colegio Luis Vives se ubica en El Albuñón, en un entorno rural perteneciente a la comarca del campo de Cartagena. Junto a este núcleo principal, se extienden otros más pequeños como son Las Lomas, La Venta y La Mina, pueblos cercanos más pequeños, de los que recibimos niños/as, gracias al transporte escolar. También dispone de servicio de comedor y de un Pabellón de deportes de reciente construcción, perteneciente al Ayuntamiento de Cartagena, y del cual hace uso el Colegio.

La población cuenta con más de 3100 habitantes, en situación creciente, principalmente, por el aumento de inmigrantes de origen magrebí e hispanoamericano por la urbanización de la zona.

Nuestro colegio se encuentra ubicado a las afueras del pueblo, lo que conlleva que muchos niños/as se desplazan andando o en bicicleta. Fue construido en el año 1970. El número de alumnos en el Centro es de 370 (117 en Educación Infantil y 253 en Educación Primaria), 114 alumnos son extranjeros. El colegio dispone de 32 docentes, para impartir labores de docencia, organización y funcionamiento.

Las familias se dedican a desarrollar labores de agricultura, de servicios y de transporte. Nuestra relación con ellas es óptima y participan como miembros de la comunidad educativa.



2. OBJETIVOS.

2.1 OBJETIVOS PRIORITARIOS:

1. *Desarrollar el sentimiento de unidad, al perseguir una mejora común para toda la comunidad educativa.*
2. *Hacer de nuestro centro un lugar mejor preparado, para cubrir las necesidades de sus miembros.*

2.2 OBJETIVOS SECUNDARIOS:

1. *Valorar los diferentes roles y formas de trabajo, para conseguir un fin común.*
2. *Realizar tareas de investigación, de presentación, de debates, de escucha y de decisión.*
3. *Tomar conciencia de la importancia del papel activo del ciudadano.*
4. *Organizar votaciones en el centro y sus acciones por parte del alumnado.*
5. *Elaborar presupuestos.*
6. *Priorizar necesidades.*
7. *Despertar el interés de nuestro alumnado en temas relacionados con la vida cultural, social, económica y política de su municipio.*
8. *Mejorar materialmente nuestro centro y aulas.*

3. CONTENIDOS.

- *El Ayuntamiento, estructura, funcionamiento y servicios.*
- *Democracia. Qué es la participación ciudadana.*
- *Organigrama.*
- *Proceso electoral. Votaciones de los/las alumnos/as.*
- *Escrutinio.*
- *Debate constructivo.*
- *Uso de TIC´S, presentación digital, cartelería.*
- *Recursos lingüísticos: debate y discurso argumentativo.*

4. METODOLOGÍA

La metodología que proponemos para desarrollar y participar en los presupuestos participativos “Juntos mejoramos”, será una metodología activa, motivadora y sensibilizadora hacia el alumnado.

Los docentes actuarán como guías y supervisores de la actividad, pero será el alumnado quien, por medio de la creación de equipos de trabajo, regulará su forma de enfrentarse a los retos que se le proponen y llevará a cabo las tareas que su grupo le encomiende de manera consciente, responsable y crítica, siendo estas las actitudes que se pretenden fomentar en quienes serán los ciudadanos y ciudadanas del mañana.

Se fomentará la reflexión e investigación, el trabajo en equipo, así como la realización de tareas que supongan un reto y desafío intelectual para los alumnos.



5. ACTIVIDADES

<i>ACTIVIDADES DE MOTIVACIÓN</i>	<i>CLAUSTRO</i>	<i>COORDINADORES</i>	<i>ALUMNOS</i>	<i>EQUIPO DIRECTI-</i>
<i>Presentación del proyecto a la comunidad educativa.</i>	X	X	X	X
<i>Elección de los coordinadores tanto alumnos como maestros.</i>		X	X	
<i>Selección de los grupos que trabajarán las diferentes fases del Proyecto.</i>		X	X	
<i>Explicación por parte de los responsables, a todo el alumnado, sobre la participación en dicho Proyecto.</i>		X		
<i>Diseño de cartelería alusiva al Proyecto.</i>		X		
<i>Difusión por las redes sociales.</i>		X		X
<i>Animación a que los alumnos confeccionen una mascota y un eslogan para el Proyecto.</i>		X	X	



<i>ACTIVIDADES DE DESARROLLO</i>				
<i>Reuniones periódicas del <u>equipo de trabajo</u> formado por los representantes de la clase, maestros coordinadores y el equipo directivo. En ellas es necesario establecer un horario de trabajo.</i>		X		X
<i>Selección de las propuestas más recurrentes por parte de los alumnos/as.</i>		X	X	
<i>Lluvia de ideas, "brainstorming". Detección de necesidades en el Centro, debates en clase de propuestas de material a adquirir con el presupuesto asignado.</i>	X		X	
<i>Visionado de vídeos, para trabajar los conceptos de derechos y deberes.</i>	X		X	
<i>Reuniones donde los coordinadores de tramo, transmitan sus actividades y trabajos realizados en el aula con los alumnos, en relación a la consecución de los objetivos del Proyecto. Punto común en todas las CCP.</i>		X		X
<i>Indagar en las propuestas más comunes, dar viabilidad y buscar presupuesto de las mismas.</i>		X		
<i>Divulgación y presentación final en redes y cartelería (en inglés y en francés) de las dos o tres propuestas finales, a la comunidad educativa.</i>		X	X	X
<i>Jornada de votación, escrutinio y publicación del resultado final.</i>		X		X
<i>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN.</i>				
<i>Información al Centro del resultado obtenido (presupuestos asignados).</i>	X	X	X	X
<i>Reconocimiento a toda la comunidad educativa, por su esfuerzo e implicación</i>	X	X	X	X
<i>Realización de una memoria final, sobre el curso del Proyecto.</i>		X		X

6. TEMPORALIZACIÓN.

El Proyecto, está organizado para desarrollarlo durante el curso 2022-23.



El Proyecto “Juntos mejoramos II” se lleva a cabo de forma interdisciplinar, de manera que los alumnos/as desde cualquier área, trabajan y avanzan en las fases. Aprovecharemos las zonas de trabajo exteriores a los edificios, para reuniones y trabajos en grupo.

7. EVALUACIÓN.

La evaluación del Proyecto Participativos “Juntos mejoramos II”, se llevará a cabo, a la finalización del mismo por parte de todos los implicados. Así, podemos proponer, dinamizar y evaluar las actividades realizadas, para poder mejorar de cara a próximos cursos.

Se establece una serie de criterios de evaluación que harán referencia a la consecución de los objetivos propuestos, el desarrollo de los mismos, la variedad de actividades y la participación de todos los sectores implicados:



alumnado, profesorado y familias. Por medio de formulario google, quedarán recogidas unas propuestas de mejora a tener en cuenta en sucesivas participaciones en el proyecto de Presupuestos Participativos en cursos escolares posteriores.

OBJETIVOS	GRADO DE LOGRO (1 MÍNIMO -----5 MÁXIMO)				
PRIORITARIOS	1	2	3	4	5
SECUNDARIOS					