



PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

CURSO 2022-23

CEIP MARE NOSTRUM

C/RIBERA DE SAN JAVIER

Centro público perteneciente a la Consejería de Educación y Cultura de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

1. FUNDAMENTACIÓN.

Este curso académico 2022-23, hemos recibido, la invitación para tomar parte en la nueva edición de **Presupuestos Participativos**, promovida por el Ayuntamiento de Cartagena. Tras nuestra participación por primera vez el curso pasado, y dada la valoración positiva que tuvimos de dicha experiencia por parte de la comunidad educativa de nuestro centro, hemos decidido repetir de nuevo.



Nuestro proyecto va encaminado a fomentar la participación de nuestros escolares, utilizando un proceso democrático, en la toma de decisiones para actuar sobre la realidad de nuestro colegio.

Decidiendo que es lo mejor para cambiar su entorno escolar, contribuyendo a la mejora de la calidad educativa y ello les proporcionará unas vivencias relacionadas, tanto con el compromiso social como con el desarrollo de los valores democráticos.

El profesorado de nuestro centro quiere que nuestros alumnos, sean ciudadanos comprometidos, capaces de decidir sobre su futuro y su ciudad de una manera más práctica y eficaz. También que el alumnado conozca de manera más activa nuestro Ayuntamiento como institución cercana al ciudadano.

Por otro lado, pretendemos desarrollar en ellos el sentido del valor económico de los materiales que necesiten comprar, ajustándose, siempre al dinero con el que cuenten. Ello les va a llevar a concienciarse de que todo tiene su límite de vigencia y también que tenemos que dar un buen trato para poderlo disfrutar por más tiempo.

Es importante, que seamos conscientes de que todos queremos que nuestro Centro mejore, en una serie de aspectos que indirectamente nos van a repercutir positivamente en nuestra formación y bienestar. La práctica del diálogo con respeto entre el alumnado, les va a llevar a un enriquecimiento personal, tanto en su capacidad para exponer las ideas, como para desarrollar la escucha y la interpretación.

Tomarán conciencia de que no siempre conseguimos que nuestras ideas sean imperantes, ya que tenemos que aceptar también las de otros compañeros, que son tan válidas como las nuestras.

Por todo lo anterior, consideramos muy necesario impulsar y fomentar medidas para que nuestro alumnado participe en actividades que le permitan conocer y vivenciar una serie de normas de convivencia, para prepararse en el ejercicio activo de la ciudadanía, adquiriendo una serie de habilidades en pro del logro de un bien común.

Queremos contribuir al fomento de la participación ciudadana y también educar en valores democráticos, para la integración progresiva de nuestro alumnado en el mundo que les rodea.

Contexto

El CEIP Mare Nostrum se encuentra ubicado en el centro de la ciudad, en la zona llamada del Ensanche. Construido en 1974, rodeado por bloques de casas de cuatro pisos de altura y una torre mucho más alta. Estos edificios se construyeron en torno a zonas ajardinadas que rodean en parte el colegio, la parte posterior da a un paseo arbolado junto a la pista de atletismo. Estas viviendas ocupadas en su momento por una población de clase media, actualmente se muestran envejecidas, acusando en los últimos años un importante descenso de la natalidad y un gran incremento de la población inmigrante.

Nuestra ubicación nos permite desplazarnos andando a centros comerciales, biblioteca municipal, Asamblea Regional, Universidad, parque de educación vial, parques, piscina municipal, pista de atletismo, puerto, museos... Esto hace que podamos participar en las diferentes actividades que propone la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Cartagena.

El Centro

Se encuentra dividido por dos grandes patios separados por una verja. El más grande cuenta con tres edificios: edificio 1 (despachos, aulas de 5º y 6º, música, apoyo, PLUMIER, fisioterapeuta, orientadora y sala de profesores) Edificio 2 (aulas de 5 años, aulas de psicomotricidad, Aula Abierta, biblioteca, PT y AL) Edificio 3 aulas de 1º a 4º. El patio de Primaria se ha ido transformado poco a poco, ampliando las zonas de juego y sombras, aunque éstas siguen siendo insuficientes. Gracias a nuestra participación en los Presupuestos Participativos durante el curso pasado, hemos podido instalar un rocódromo, haciéndolo más atractivo para nuestro alumnos.



La zona de Educación Infantil está formada por dos pabellones con aulas de 3 y 4 años y las de 5 que también dan a este patio, aulas de PT y AL de infantil, es un espacio con muchísimo arbolado y juegos para los más pequeños, aunque en la zona de 3 años no se han podido plantar árboles, ya que pasan diferentes tipo de canalizaciones, quedando totalmente desprotegida del sol.

Nuestro centro tenía una megafonía que no funcionaba correctamente, gracias a nuestra participación en los Presupuestos Participativos durante el curso pasado, la pudimos mejorar, consiguiendo que nuestros alumnos disfruten de música en las entradas y patios y en las diferentes actividades que realizamos a lo largo del curso.

Contamos con un pequeño huerto escolar, que ampliamos poniendo jardineras en diferentes zonas. Nuestro conserje colabora tanto con el huerto como con pequeñas actividades de concienciación ecológica (talleres sobre las abejas, asesoramiento en el huerto escolar, etc)

Participamos en diferentes programas y actividades que oferta la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Cartagena y que contribuyen al fomento del respeto por el medio ambiente y el desarrollo de actitudes inclusivas y de respeto a la diferencias.

Colaboramos activamente con otras concejalías del Ayuntamiento, como la de deportes, favoreciendo que se utilice nuestro centro durante campeonatos que se realizan en la pista de atletismo, cada vez que así se nos solicita, contando con el visto bueno de la Concejalía de Educación.

En el centro se desarrollan todas las tardes actividades extraescolares, relacionadas principalmente con el deporte, favoreciendo hábitos de vida saludable, participando en ellas un importante número de nuestros alumnos.

Durante este curso contamos por primera vez, con un Aula Abierta, y aunque siempre hemos realizado actividades relacionadas con la atención a la diversidad, este curso trabajaremos más, teniendo en cuenta la participación de estos alumnos en la vida cotidiana de nuestro centro y en las actividades que se realicen durante el curso.

En lo que llamamos “la casa del conserje”, se ha instalado una asociación llamada Primi Sport (dedicada a fomentar el deporte en personas con diferentes grados de discapacidad), siendo del interés tanto de nuestro centro como de la asociación, la colaboración y participación en todo lo que podamos.

Alumnado.

Nuestros alumnos pertenecen a nuestra zona de influencia. La mayoría tiene hermanos o familiares en el centro, incluso los padres han sido antiguos alumnos. Encontramos en los últimos años, un aumento de alumnado desplazado, de la zona de la barriada de Las 600, principalmente de origen árabe.

Grupo-clase	Nº alumnos/as
Aulas de Educación Infantil 3 años: 2	30
Aulas de Educación Infantil 4 años: 1	21
Aulas de Educación Infantil 5 años: 2	40
Aulas de 1º de Educación Primaria: 2	33

Aulas de 2º de Educación Primaria: 2	33
Aulas de 3º de Educación Primaria:2	44
Aulas de 4º de Educación Primaria:2	52
Aulas de 5º de Educación Primaria:2	38
Aulas de 6º de Educación Primaria:2	49
Aula Abierta	5

TOTAL ALUMNOS/AS INFANTIL	91
TOTAL ALUMNOS/AS PRIMARIA	249
TOTAL ALUMNOS/AS AULA ABIERTA	5
TOTAL ALUMNOS	345

Familias

El nivel socio-económico es medio y medio bajo. El nivel de estudios suele ser mayoritariamente de estudios primarios, muy minoritario es el de familias con estudios universitarios.

El AMPA de nuestro centro se caracteriza, por ser muy activo y participativo. Esto nos permite poder realizar durante el curso numerosos talleres y actividades (teatro, fiestas de Halloween, castañada, Reyes Magos, cantina de final de curso, fiesta del agua...) Han ganado varios premios de la FAMPA que han invertido en mejorar la biblioteca del centro, comprar juegos de mesa, plantar árboles, etc.

Docentes

El Claustro del CEIP Mare Nostrum está formado por 32 maestros.

2. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES DE LA ETAPA (RD 157).

- a) Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas de forma empática, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.
- b) Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.
- c) Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y desarrollar hábitos de lectura.
- d) Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana.
- e) Desarrollar las competencias tecnológicas básicas e iniciarse en su utilización, para el aprendizaje, desarrollando un espíritu crítico ante su funcionamiento y los mensajes que reciben y elaboran.

ESPECÍFICOS DEL PROYECTO

- Potenciar la participación activa del alumnado en la toma de decisiones.
- Investigar sobre qué es lo mejor para el centro educativo teniendo presente el bien común.
- Conocer la institución del Ayuntamiento de Cartagena y cómo se organiza.
- Difundir y presentar el proyecto entre la comunidad educativa.
- Elaborar mecanismos de recogida de información.
- Organizar votaciones en el centro y sus acciones por parte del alumnado.

- Confeccionar presupuestos y comunicar los mismos al equipo directivo del centro.
- Fomentar las habilidades de diálogo y escucha entre nuestro alumnado, así como la toma de decisiones para la mejora de la convivencia.
- Despertar el interés del alumnado por temas culturales, sociales, económicos y políticos del municipio en el que viven.
- Conocer los derechos y deberes de los ciudadanos y concienciarlos de la importancia de respetarlos y ejercerlos con responsabilidad.
- Desarrollar en los alumnos los valores democráticos y de compromiso social.

3. CONTENIDOS



- El municipio de Cartagena.
- El ayuntamiento.
- Los órganos de gobierno. La alcaldía.
- Programa de Presupuestos Participativos.
- Noticias relacionadas con el programa.
- Derechos y deberes de los ciudadanos.



- Asignación de las distintas funciones en grupos de trabajo: diseñadores, divulgadores, estadistas, publicistas...
- Propuestas de la comunidad educativa sobre las necesidades de nuestro centro.
- Cuestionarios para la recogida de información.
- Escucha activa y reuniones con el equipo directivo y representantes del ayuntamiento.
- Cartelería y videos divulgativos del proyecto.



- Organización del proceso de votación, recuento de votos y comunicación de los resultados.
- Presupuestos y partidas.
- Priorización de necesidades.
- Respeto por las decisiones tomadas.
- Difusión en redes sociales.

4. METODOLOGÍA

La metodología que queremos poner en práctica con nuestro proyecto se basa en que el alumnado sea el protagonista de todos los aprendizajes y de todas las tareas, respondiendo a las recomendaciones de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.

Por ello, se trabajará atendiendo a aspectos como:

- La integración de distintas experiencias y aprendizajes, adaptándose en todo momento a su ritmo de trabajo.
- Los contenidos se interrelacionarán con un enfoque globalizador.
- Se pondrá especial énfasis en la atención personalizada del alumnado debido a su diversidad y como prevención de posibles dificultades.
- Las actividades de aprendizaje se diseñarán de forma integrada.
- Se fomentará la colaboración del alumnado a través de plataformas digitales.
- La acción docente promoverá que los alumnos sean capaces de aplicar los aprendizajes a una diversidad de contextos.
- Se fomentará la reflexión y la investigación.
- Se diseñarán tareas que supongan el uso de la lectura, la escritura, las TIC y la expresión oral de una forma significativa.
- El desarrollo de la actividad tendrá siempre presente el trabajo individual, en equipo y de forma cooperativa.
- Los agrupamientos serán siempre flexibles, dependiendo de la tarea a realizar.
- Los contenidos se organizarán atendiendo a núcleos temáticos cercanos y significativos para los alumnos.
- El espacio se organizará teniendo en cuenta que participen todos, sin ninguna discriminación.
- Se seleccionarán los recursos y materiales didácticos, accesibles y diversos para desarrollar un buen trabajo.
- El programa de Presupuestos Participativos, se plantea como un proyecto de Centro que se realizará durante todo el curso, incluyéndose como tal dentro de la PGA.

5. ACTIVIDADES

Las actividades se desarrollarán teniendo en cuenta cada uno de los contenidos propuestos en el Proyecto:

- Formación del alumnado encargado del proyecto.
- Creación de los grupos de trabajo y asignación de responsabilidades y tareas.
- Presentación del calendario de actividades propuesto por el Ayuntamiento y concreción de fechas para las actividades que vamos a realizar.
- Presentación del proyecto al profesorado y alumnado del Centro, mediante Genially, Canva y pictogramas.
- Elaboración de noticias para las redes sociales del centro, sobre los pasos que vamos realizando.
- Reuniones periódicas de la Comisión de los presupuestos participativos.
- Los alumnos de cada una de las aulas del centro elaborarán una lista con las necesidades que ellos observan que hay en el colegio, ordenándolas por orden de prioridad (desde la más urgente a la menos) y que puedan beneficiar al mayor número de alumnos posibles. Cuatro propuestas como máximo por clase.
- Los alumnos de quinto, responsables del Proyecto, recibirán todas las propuestas realizadas por los alumnos del Centro y crearán un listado único con todas las propuestas, de las que informarán al equipo directivo del Centro.
- La comisión de presupuestos participativos votará a su vez las propuestas presentadas dejando un total de 6 como máximo.
- Elaboración de carteles donde expliquen de forma gráfica y con una breve explicación cada una de las propuestas que haya que votar. Se colocarán en diferentes lugares del Centro de manera que sean accesibles para todo el alumnado.
- Diseño de las papeletas para el día de la votación.
- Votación de las propuestas presentadas. Se asignarán roles a cada miembro de la clase como por ejemplo, interventor, supervisor, presidente y vocales de la mesa electoral. Se colocarán tres zonas en el patio para la votación (infantil, primer tramo y segundo tramo). También, contaremos con el censo del profesorado y alumnado del Centro para poder supervisar y tener un control del proceso de votación.
- Elaboración y publicación del listado de los proyectos más votados con sus

correspondientes presupuestos.

- Publicación de los gastos hasta completar el presupuesto asignado.
- Grabación de un vídeo para que el alumnado explique su experiencia en el Proyecto y las mejoras conseguidas y su posterior difusión en las redes sociales del Centro
- Realización de una memoria de todo el proceso.
- Elaboración de un diario de seguimiento de las fases del proyecto, mediante la plataforma digital padlet y en clase de forma física en el corcho de clase.
- Reunión con el grupo anterior para orientaciones y propuestas de mejora.
- Elaboración por parte del grupo motor de la hoja de recogida de propuestas.
- Uso de herramientas y plataformas digitales como CANVA.
- Contactar con las empresas de la zona para solicitar presupuestos.
- Crear un muro de sugerencias en la puerta del centro, que se llene con las sugerencias escrita de las familias, con sus propuestas de mejora.
- Realizar encuestas por el barrio, preguntando qué saben del colegio y que cosas se podrían mejorar.
- Visitar otros centros de la zona y conocer sus instalaciones, viendo de esta manera que se podría mejorar. En caso de que no se pudiera realizar esta salida, se podrían ver las páginas web de algunos colegios de la ciudad.
- Reflexionar en las aulas sobre nuestro centro, dialogando sobre las cosas que nos faltan o están en malas condiciones, y cuáles son las zonas que más nos gustan, nuestros lugares favoritos y dentro de estos que es lo que más valoramos y lo que nos gustaría tener allí.
- Realizar cuestionarios de evaluación con el programa de formularios de Google.
- Preparación de la visita del responsable del Ayuntamiento (protocolo, acompañantes, cuestionario de los periodistas...)

6. EVALUACIÓN

Este proyecto afecta a toda la Comunidad Educativa, por lo que entendemos que la evaluación se debe dirigir a todos ellos, para lo que realizaremos **encuestas de satisfacción** a alumnado, padres/madres y personal docente y de servicios.

A **nivel interno** la propia memoria final del proyecto, supone una evaluación del mismo. A **nivel externo**, la evaluación se realiza gracias a la asesoría y seguimiento por parte de los miembros del Ayuntamiento.

Alumnos/as

Encuesta de satisfacción:

- Proceso de elaboración del proyecto: adquisición de contenidos, actitud y participación de los compañeros...
- Repercusión del mismo en nuestro Centro: objetivos logrados.

Docentes y personal de servicios

Encuesta de satisfacción:

- Facilidades encontradas para realizar el proyecto.
- Implicación de la Comunidad Educativa.
- Repercusión del proyecto en la programación docente.
- Trabajo realizado por el alumnado del Centro y actitud positiva ante las diferentes tareas.
- Las mejoras conseguidas se han realizado de acuerdo con las necesidades del centro.

Familias

Encuesta de satisfacción:

- Repercusión positiva en la educación de sus hijos/as.
- Adecuación de la información recibida y de los cambios realizados.