



C.E.I.P. CIUDADJARDÍN
Carmen Conde 38
30204. Cartagena
Email: 30011247@murciaeduca.es
Tfno: 968 33 00 50 Fax: 968 11 52 20



“Hay un poder inmenso cuando un grupo de personas con intereses similares se reúnen para trabajar hacia los mismos objetivos”

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2022-2023

CEIP CIUDAD JARDIN

27/09/2022 10:54:23

FULLER RODRIGO, ESTEBAN

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificardocumentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-04b9e6a-3e42-41e7-4997-005056916280





0. INTRODUCCIÓN

ENTORNO

El centro se encuentra en la ciudad de Cartagena, en una zona con una gran densidad de población. Alrededor contamos con: local de AAVV, pista polideportiva, centros comerciales, centro de salud, parques, farmacias, etc. En nuestro barrio hay otros 4 centros públicos, uno de ellos solo de Educación Infantil.

En cuanto a las familias, un buen porcentaje son titulados de grado medio y superior. Trabajando en las industrias de la ciudad, administración y en el sector servicios. El nivel socioeconómico de las familias es de tipo medio. El hecho de que los libros sean gratuitos de 3º a 6º ha sido beneficioso para las pocas familias que no disponían de suficientes recursos.

Un alto porcentaje de las familias está interesado por conocer y participar en las distintas actividades del centro, asistiendo mayoritariamente a las diferentes reuniones. Este hecho, unido a la labor de los maestros y maestras del colegio hace que tengamos un porcentaje de fracaso escolar bajo. Además, las condiciones domésticas en la gran mayoría de los casos son óptimas para colaborar desde casa y potenciar los aprendizajes de la escuela. **Podemos inferir que tanto el entorno (barrio) como la mayoría de las familias son un punto fuerte con el que cuenta nuestro centro.**

ALUMNADO

En la actualidad nuestro alumnado está distribuido en las siguientes unidades:

ESPECIALIDAD	Nº DE UNIDADES
Infantil	3
Primaria	6
TOTAL ALUMNADO MATRICULADO	219

La ratio media es de 25 alumnos/as por nivel, aunque en muchas de las unidades esta ratio está sobrepasada, **llegando incluso a los 26 alumnos en el aula de 6º.**





En la actualidad apenas contamos con alumnado que sufra una brecha digital significativa.

En los últimos años ha aumentado de forma considerable el alumnado con necesidades educativas especiales, lo que nos ha permitido la incorporación de un maestro P.T. a tiempo parcial. **En cuanto al alumnado extranjero el porcentaje es bajo**, aunque tenemos alumnos de Marruecos y China.

Los alumnos asisten a clases con regularidad no habiendo ninguno absentista.

CENTRO

El centro tiene una antigüedad de 30 años por lo que **las instalaciones se conservan en buen estado** aunque no por ello están exentas de actualización en algunas zonas. Cuando observamos alguna deficiencia o aspecto a mejorar en cuanto a mantenimiento de las instalaciones se lo notificamos al Ayuntamiento para que lo tengan en cuenta y lo reparen. No somos un colegio muy grande, contamos con un edificio principal en el que se encuentran todas las aulas y demás dependencias y un edificio anexo que es un salón de actos. El salón de actos se construyó recientemente y nos ha facilitado mucho la organización de actividades como el festival de navidad, obras de teatro y diversas actividades complementarias.

El claustro lo formamos 20 maestros/as todos comprometidos e implicados en este proyecto de Presupuesto Participativo.

Aunque no disponemos de grandes espacios es importante resaltar que, el estar todos en el mismo edificio, hace más fácil la organización y que todos los maestros/as estén más integrados en la dinámica del colegio. El edificio principal cuenta con las siguientes dependencias: 9 aulas (3 de infantil y 6 de primaria), 1 aula de música, 1 aula de psicomotricidad, 1 aula plumier, 1 biblioteca pequeña, 3 tutorías, 1 despacho de dirección, 1 despacho de secretaria y jefatura de estudios, 1 sala de profesores, 4 almacenes (Ed. Física, limpieza, conserje y material vario), 1 pequeña sala de reprografía y material escolar, 4 aseos de alumnos y 2 de maestros/as, porche, patio de Infantil, patio de primaria, pista polideportiva y salón de actos.





1. JUSTIFICACIÓN

Consideramos que la participación en el programa “Presupuestos Participativos” que organiza la Concejalía de Educación es una oportunidad que no podemos desaprovechar para conseguir algunas mejoras que el centro necesitaría. Las propuestas resultantes serán siempre en beneficio común del centro y de sus alumnos/as.

Además los alumnos/as de nuestro centro podrán experimentar desde dentro el proceso democrático que desembocará en el listado de prioridades. El proyecto supone también la inclusión del alumnado y sus familias en un proceso democrático que promueve la construcción de una sociedad activa, organizado por la Concejalía de Educación.

La participación ciudadana es una pieza fundamental del sistema democrático que promueve la construcción de una sociedad activa que ayudará a impulsar cualquier aspecto de la vida social, económica, cultural o política. La implicación de la ciudadanía en los aspectos públicos del municipio enriquecerá la acción del gobierno local y la dotará de eficacia.

Todos los sectores de la comunidad educativa están muy implicados en el desarrollo del programa y gracias a los buenos resultados obtenidos en el curso 2021-2022, no se ha dudado en continuar este año.

2.- OBJETIVOS

Que nuestro centro forme parte de los Presupuesto Participativos nos ofrece la posibilidad de intentar conseguir los siguientes objetivos:

1. Saber qué son los Presupuestos Participativos, los beneficios que conlleva y la importancia de ser ciudadanos activos, comprometidos, responsables...
2. Trabajar el sentido democrático, unido al respeto y la aceptación de lo que decida la mayoría.





3. Conocer la institución del Ayuntamiento de Cartagena y la Concejalía de Participación.
4. Realizar un análisis de las necesidades del centro.
5. Priorizar los aspectos que requieren más urgencia.
6. Conseguir las mejoras que hemos considerado prioritarios para nuestro centro.
7. Elaborar presupuestos como base para una correcta toma de decisiones en las inversiones.
8. Potenciar la participación de todos los agentes de la vida democrática.
9. Saber analizar la viabilidad de las diferentes propuestas.
10. Elaborar mecanismos de recogida de información
11. Realizar presentaciones de proyectos por parte del alumnado a sus compañeros/as y familias

De todos los objetivos que se pretenden conseguir los alumnos/as serán los principales protagonistas. Todo su esfuerzo debe verse recompensado con los resultados, que no son otros que ver realizadas las propuestas en las que han estado trabajando.

3.- CONTENIDOS

Los contenidos a trabajar para la consecución de los objetivos anteriormente planteados los hemos organizado en diferentes bloques:

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

- El Ayuntamiento de Cartagena y la Concejalía de Participación Ciudadana.
- Programa Presupuestos Participativos.
- El equipo de gobierno y su funcionamiento.
- Participación ciudadana.
- Valores democráticos.
- Derechos y deberes de los ciudadanos.





NECESIDADES DE NUESTRO CENTRO ESCOLAR

- Detección de necesidades.
- Participación y debate.
- Listados y dossier de necesidades.
- Cuestionarios de recogida de información.
- Priorización y viabilidad.

PROCESO DE VOTACIÓN Y TOMA DE DECISIONES

- Elaboración de presupuestos (búsqueda por internet)
- Censo, mesa electoral y votación.
- Transparencia.
- Recuento y resultados.

INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN

- Cartelería del proyecto
- Web del centro y difusión en redes sociales.

Destacamos también el valor educativo que esta actuación podrá tener en el ámbito curricular, ya que encontramos bloques de contenidos de diferentes áreas que se relacionan directamente con los valores implícitos en los Presupuestos Participativos.

- En el Área de Ciencias Sociales: Bloque 3, Vivir en sociedad:
- En el Área de Valores Sociales y Cívicos: Bloque 3, La convivencia y los valores sociales:

Para desarrollar este proyecto planteamos trabajar con los alumnos/as todos aquellos





contenidos que tengan que ver con la educación en valores: respeto, aceptación, responsabilidad, democracia....

4.- METODOLOGÍA

La metodología llevada a cabo será dinámica, participativa y activa. Esta metodología permitirá que los niños adquieran conocimientos y competencias convirtiéndose en protagonistas de su propio aprendizaje. Así, podrán desarrollar su autonomía siendo los encargados de planificar, estructurar y evaluar su propio trabajo, es decir, participar activamente de su educación.

Nos proponemos trabajar el sentido democrático y de responsabilidad ante las decisiones con los alumnos de tercer ciclo, si bien se trabajará con todos en las aulas y se intentará seleccionar materiales y objetivos adecuados a cada nivel.

Introduciremos las nuevas tecnologías en los diferentes momentos del proceso del proyecto.

De manera más directa será la clase de 5º con su tutora Raquel Martínez Marín que se encargará de dinamizar la participación del alumnado. Además contará con el apoyo de todo el claustro de profesores que está implicado en este Proyecto.

5.- ACTIVIDADES

Algunas de las actividades que llevaremos a cabo para el desarrollo de nuestro Proyecto serán las siguientes:

- a) Presentación del proyecto al profesorado, alumnado, Ampa y familias.
- b) Elección de coordinadores y comisiones de trabajo en la clase de 5º.
- c) Mesa de debate en el aula.
- d) Trabajo cooperativo en pequeños grupos.
- e) Información a todos los grupos del centro.
- f) Análisis e investigación de las necesidades del centro. De manera realista y





priorizando las necesidades.

- ¿Qué necesidades tenemos?
- ¿Costaría mucho?
- ¿Se podría realizar?

- Pros y contras.

- ¿Es beneficioso para todos? (inclusivo)

- g) A cada grupo se le dará un documento para que realice sus aportaciones.
- h) Elaboración de presupuestos de cada una de las propuestas que hayan sido seleccionadas en las clases.
- i) Difusión de las propuestas seleccionadas.
- j) Elaboración de un informe para presentarlo a los órganos de gestión del centro (Equipo directivo y Consejo Escolar).
- k) Preparación de las votaciones. Diseño de papeletas escritas para primaria y con foto para infantil.
- l) Votaciones: Constituir la mesa electoral (elección de presidente, vocales...) censo de alumnos/as, urnas...
- m) Después de la votación: recuento, acta y publicación de los resultados.
- n) Difusión a través de la web del centro y de las redes sociales del desarrollo del proyecto.
- o) Encuestas de valoración del Proyecto a través de Google Form.

Todas las etapas del proceso serán llevadas a cabo por el alumnado de 5º de Primaria y supervisada por los tutores y el profesorado encargado de coordinar este proyecto.





4.- EVALUACIÓN

Al finalizar el proyecto evaluaremos su funcionamiento a través de diferentes formularios de Google Form a los diferentes grupos implicados en el proceso.

En base a los resultados estableceremos propuestas de mejora si fuese necesario.

