



LA ESCUELA ES UN PUENTE ENTRE EL HOGAR Y LA SOCIEDAD



Presupuestos
Participativos
2022-2023



ÍNDICE:

0. JUSTIFICACIÓN.....	1
1. INTRODUCCIÓN.....	1
2. OBJETIVOS	4
3. CONTENIDOS	5
4. ACTIVIDADES.....	6
5. METODOLOGÍA	7
6. EVALUACIÓN.....	8

0. JUSTIFICACIÓN

Tras varios cursos académicos pensando en la participación en el programa “Presupuestos participativos” que organiza la Concejalía de Educación, hemos visto apropiado participar este año ya que lo vemos una oportunidad única de beneficio tanto para el centro como para el conjunto de nuestro alumnado.

Además, contamos con un nivel de sexto de Educación Primaria compuesto por un tipo de alumnado muy involucrado en sus tareas y proyectos y que responden de manera notable a programas de este tipo favoreciendo el desarrollo de sus competencias.

A todo ello, debemos añadirle el sentido único democrático, plural y participativo que tiene toda la comunidad educativa en este programa otorgándole un valor especial para la construcción de una escuela activa donde tenemos en cuenta las perspectivas, opiniones y peticiones de cada uno de los componentes de la misma.

No debemos olvidar que en la escuela pública todos y todas tenemos cabida, por tanto, cualquier decisión nos involucra haciéndonos sentir partícipes de la misma y sintiéndola como si de nuestro propio hogar se tratara.

En conclusión, participar en un programa de esta categoría servirá a nuestro alumnado como ejemplo y modelización de acciones y toma de decisiones que tendrán que poner en marcha en un futuro como ciudadanos y ciudadanas de una sociedad democrática.

1. INTRODUCCIÓN

El entorno

El CEIP San Cristóbal, está ubicado en el barrio del mismo nombre, sito en Los Dolores de Cartagena. Su actividad educativo se inició en septiembre de 1980.

Es una barriada pequeña de unos 2000 habitantes situada al norte del Barrio de Los Dolores y cerca del Polígono Residencial Santa Ana.

Sus habitantes se dedican sobre todo al sector servicios y un alto porcentaje de madres no trabaja fuera de casa.

La Barriada San Cristóbal es un barrio cuya historia data de mediados del siglo XX. El índice de familias inmigrantes es bajo, actualmente alrededor de un 14%.

La Barriada carece de oferta cultural. Para ir a la biblioteca, teatro, cine, etc., hay que desplazarse a Los Dolores o a Cartagena.

En el barrio dispone de una pista polideportiva y en el Polígono de Santa Ana hay un Polideportivo privado del que algunas familias son socios.

Desde el centro, se promueven actuaciones y actividades conjuntas con distintos servicios y organismos de la zona: Junta Vecinal de Los Dolores, local social, Escuela de fútbol San Cristóbal, Biblioteca Rafael Rubio.

El centro

El CEIP San Cristóbal se encuentra ubicado en la Bda. San Cristóbal, dentro del barrio de Los Dolores, es un Centro con una amplia parcela con mucho espacio de arbolado. Consta de dos edificios, uno donde actualmente se encuentran las aulas de Primaria y una de E. Infantil y otro pequeño edificio con dos aulas de Infantil, allí se ha habilitado un espacio para la biblioteca de infantil, también contamos con un aula prefabricada. Actualmente el Centro cuenta con 10 unidades de Primaria y 3 de Infantil.

La antigua casa del conserje fue cedida por el Ayuntamiento al Centro, allí hemos trasladado la biblioteca del Centro, aula de PT y la sala para la Orientadora, por falta de espacio en el edificio de primaria.

A parte de las propias aulas, contamos con un aula prefabricada para Primaria y otra para Educación Infantil, salón multiusos, sala de profesores, sala de psicomotricidad, dos despachos, pista polideportiva, comedor y una amplia zona de arbolado.

A lo largo de los años hemos ido dotando al Centro de PDI de manera que actualmente todas nuestras aulas tienen su pizarra digital. En los dos últimos cursos, se ha iniciado la instalación de paneles interactivos con la intención de que progresivamente sustituyan a las PDI.

Carácter del Centro:

- Participativo.
- Culturalmente abierto.
- Sustentador de valores democráticos y de convivencia.
- Defensor de la igualdad.
- Integrador.
- Escuela de Salud tanto física como emocional.
- Potenciador de las nuevas tecnologías.
- Bilingüe.
- Educador en valores.
- Innovador.

Profesorado

Actualmente contamos con una plantilla de 26 maestros y maestras, compuesta por:

- 5 especialistas en Lengua Inglesa
- 1 especialista en Francés
- 2 especialistas en E. Física (uno a tiempo parcial)
- 4 de E. Infantil
- 1 de Música
- 1 de Religión
- 1 especialista de AL y 2 especialistas de PT
- 9 de Primaria
- Orientadora del EOEP, que nos visita un día a la semana.

Entre el profesorado se reparten los cargos de: Coordinadores de ciclo, Responsable de Medios Informáticos y Audiovisuales, Coordinador Banco de Libros, Coordinadora de Salud en la Escuela, Coordinadora de Convivencia, Responsable de Riesgos Laborales, Representante del profesorado en el CPR, Responsable de la Biblioteca y Coordinadora del Programa Bilingüe. Además, este curso se ha incluido la figura del Coordinador de Bienestar.

El profesorado del Centro se caracteriza por su dinamismo, colaboración y entusiasmo ante los nuevos retos que cada día se nos presentan en nuestro trabajo, siempre dispuestos a mejorar su formación para ofrecer una enseñanza de calidad.

Añadir, que somos un centro innovador, habiendo incorporado en los últimos años metodologías nuevas basadas en Proyectos (no llevamos libros de texto) metodología matemática ABN, Proyecto Digital y bilingüe.

Alumnado

Este curso contamos con una matrícula de **281** alumnos y alumnas, un 60% procedente de la Barriada San Cristóbal, el resto acude desde el Polígono Residencial Santa Ana y otras localidades cercanas como Los Dolores, Polígono de Santa Ana, Miranda, La Aljorra, Molino Derribado, etc.

El porcentaje de alumnado de origen magrebí y de cultura gitana es de un 13% y se encuentran bien integrados por tratarse de niños mayoritariamente nacidos en el barrio.

Familias

Las familias del centro se muestran participativas en las actividades del Centro, y un gran número de ellas son socias del AMPA.

Se trata de una AMPA muy activa y dispuesta a colaborar con la dirección en la organización de las actividades complementarias y otras tareas.

Las familias suelen acudir cuando se les cita a las reuniones con los tutores/as y profesores/as de sus hijos y en general se preocupan por la educación de sus hijos.

Oferta Educativa

Nuestro Centro pertenece a los siguientes Planes y Programas educativos:

Programa SELE
Metodología ABN
Aire limpio
Programa de Centros Digitales de la Consejería
Programa "Cable Amarillo"
Sistema de Enseñanza Digital en el Aula (SEND A)
Huerto Escolar ecológico
Plan de Salud en la Escuela
Plan Socioemocional

1. OBJETIVOS

Llevando a cabo este proyecto con nuestros alumnos/as se pretende contribuir, por un lado, a la consecución de los **objetivos generales de etapa** y por otro lado, a los objetivos específicos propios de este proyecto.

Teniendo en cuenta el **artículo 7 del Real Decreto 126/2014 de 28 de febrero por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria**, los objetivos a los que se va a contribuir con el desarrollo de este proyecto, son:

- a) Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.
- b) Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.
- c) Adquirir habilidades para la prevención y para la resolución pacífica de conflictos, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito familiar y doméstico, así como en los grupos sociales con los que se relacionan.
- e) Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y, si la hubiere, la lengua cooficial de la Comunidad Autónoma y desarrollar hábitos de lectura.
- g) Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana.
- i) Iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las Tecnologías de la Información y la Comunicación desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran.
- m) Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como una actitud contraria a la violencia, a los prejuicios de cualquier tipo y a los estereotipos sexistas.

Por otro lado, los **objetivos específicos** en el desarrollo de este proyecto son los siguientes:

- Desarrollar aptitudes para la incorporación a la vida democrática como realización de encuestas, votaciones y toma de decisiones.
- Enseñar habilidades para el respeto hacia las diferentes ideas y opiniones.
- Hacer partícipes al alumnado en el desarrollo de propuestas que fomenten beneficios para nuestra escuela.

- Fomentar el trabajo cooperativo mediante la resolución de problemas de la vida cotidiana, la exploración en la búsqueda de oportunidades y elegir su mejor aportación.
- Realizar un proceso de investigación donde se pongan en marcha propuestas, debates y habilidades como la escucha activa y el poder de decisión.
- Aprender a gestionar la economía a través de la planificación y el cálculo de presupuestos realistas.
- Asumir diferentes roles dentro del grupo para alcanzar un fin común.
- Vincular la escuela con los órganos de Gobierno.

2. CONTENIDOS

A partir del Decreto 198/2014, de 5 de septiembre, hemos seleccionado contenidos de las áreas de Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas, Ciencias Sociales y Valores Sociales y Cívicos.

En el área de Lengua Castellana y Literatura, en concreto Bloque 1: "Comunicación oral: hablar y escuchar" y Bloque 3: "Escribir", resaltamos:

- Estrategias para utilizar el lenguaje oral como instrumento de comunicación y aprendizaje: escuchar, recoger datos, preguntar. Participación en encuestas y entrevistas. Comentario oral y juicio personal.
- Creación de textos utilizando el lenguaje verbal y no verbal con intención informativa: carteles publicitarios. Anuncios. Tebeos.

Desde el área de Matemáticas, en concreto Bloque 5: "Estadística y probabilidad", podemos obtener los siguientes contenidos:

- Recogida y clasificación de datos cualitativos y cuantitativos
- Elaboración de: tablas de registro de datos. Gráficas de barras y de líneas. Pictogramas o Diagramas de barras.

Dentro del área de Ciencias Sociales, en concreto Bloque 1: "Contenidos comunes" y Bloque 3: "Vivir en sociedad", encontramos:

- Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones.
- Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en situaciones de la vida real.
- Planificación y gestión de proyectos con el fin de alcanzar objetivos. Iniciativa emprendedora.
- Educación financiera .El dinero. El ahorro
- Empleabilidad y espíritu emprendedor.

Del mismo modo, desde el área de Valores Sociales y Cívicos, en concreto en el Bloque 1: “La identidad y la dignidad de la persona” y Bloque 2: “La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales”:

- La iniciativa. El emprendimiento. La automotivación. La autopropuesta de desafíos. La importancia de la iniciativa privada en la vida económica y social.
- La responsabilidad. La toma de decisiones personal meditada. El sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás.
- El diálogo. La búsqueda del mejor argumento. La creación de pensamientos compartidos a través del diálogo. La inferencia y el sentido de la expresión de los demás. La escucha activa y la ayuda.

Además de estos contenidos, resaltamos otros propiamente del Programa “Presupuestos Participativos”:

- Sistema electoral: votación, escrutinio.
- Uso de las TIC para elaboración de material publicitario y cartelería.
- Órganos de Gobierno: el Ayuntamiento, la Asamblea Regional.
- Técnicas de diálogo: debates, consenso, coloquio.

3. ACTIVIDADES

Para llevar a cabo el programa de “Presupuestos Participativos” en el CEIP San Cristóbal, se va a plantear un proyecto interdisciplinar, ya que se van a integrar objetivos y contenidos de diferentes áreas de currículo y de esta forma se van a trasladar los conocimientos adquiridos a situaciones reales del contexto escolar.

Las actividades que se se van a desarrollar están secuenciadas teniendo en cuenta las distintas fases del programa:

FASES	ACTIVIDADES
1. Información, divulgación y debate	-Presentación del proyecto -Lluvia de ideas sobre Presupuestos Participativos -Organización en grupos de trabajo: publicidad, periodismo y marketing. -El equipo de publicidad se encargará de la creación de un logo que represente a nuestro centro en la votación, así como de carteles que se expongan en pasillos, puertas del centro y distintos espacios comunes. -El equipo de periodismo se hará cargo de transmitir la información del proyecto por todas las clases para que todos los niveles conozcan el proyecto del que van a ser partícipes. -El equipo de marketing se encargará del diseño de la urna para las votaciones así como de la elaboración de las papeletas que incluirán dentro.

2. Recogida de información	<ul style="list-style-type: none"> -Realización en cada aula de una asamblea para decidir sobre mejoras materiales para nuestro cole. -El equipo de periodismo entrega a cada clase la realización de una hoja de trabajo para que el alumnado realice la votación donde escriben aquello que quieren conseguir con los presupuestos para nuestro cole.
3. Priorización	<ul style="list-style-type: none"> -Formación de una comisión de trabajo (maestros y alumnado). -Toma de decisiones sobre las propuestas recogidas acerca de cuáles son prioritarias y deben ser seleccionadas de cara a la mejora del centro.
4. Evaluación de las propuestas	<ul style="list-style-type: none"> -Visita de técnicos del Ayuntamiento al centro donde el alumnado expone las propuestas que se han obtenido para ver si su puesta en marcha es factible.
5. Votación	<ul style="list-style-type: none"> -Puesta en marcha del proceso electoral. -Realización de grupos para el equipo electoral. -Diseño de decoración para el día de la votación.
6. Resultados votaciones	<ul style="list-style-type: none"> -Conteo de los resultados de las urnas. -Publicación en la página web del centro y en el tablón de las entradas del centro de los resultados obtenidos.
7. Reunión de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> -Visita al Ayuntamiento.

4. METODOLOGÍA

La metodología será enriquecedora, activa y participativa, ya que el alumnado es el protagonista de su propio aprendizaje. En este caso, los alumnos de 6º de primaria (dos aulas) serán los encargados de dinamizar el trabajo de los presupuestos participativos en nuestro centro.

Basándonos en el aprendizaje cooperativo y competencial, les plantearemos experiencias próximas a la realidad que les rodea mediante actividades grupales favoreciendo las relaciones sociales y la cohesión grupal, e inculcándoles valores de respeto y tolerancia. Del mismo modo, el uso de las TIC aporta motivación a los aprendizajes, utilizándose como medio para reforzar y ampliar los contenidos curriculares relacionados con el proyecto, así como para mejorar en el manejo de la propia herramienta informática.

Los maestros facilitarán las herramientas necesarias al alumnado para que ellos dialoguen y se responsabilicen de llevar a cabo las diferentes tareas. Nuestro objetivo será que el alumnado desarrolle su creatividad y disfrute, siendo el protagonista de las mismas. Se trata de un proyecto con un enfoque multidisciplinar en el que las tareas llevadas a cabo desde las diferentes áreas tienen como objetivo la elaboración de un producto final.

La participación democrática, se hará efectiva con la realización de una encuesta para detectar las necesidades de nuestro Centro, desarrollando el espíritu democrático, con actitud crítica acorde con la realidad y la capacidad de reacción ante diferentes problemáticas de la sociedad concretándolas, en este caso, en el colegio.

Nuestra metodología esta basada en una enseñanza organizada en torno a Proyectos y Tareas. Este año nuestro proyecto de centro es “Viajando por el mundo”, descubriendo así el mundo más y menos próximo, pero desde una perspectiva de respeto a las costumbres, a las diferencias sociales, culturales, personales, de igualdad de género y políticas de los distintos países. Desde esta perspectiva entendemos, nuestra participación en los Presupuestos Participativos como una forma de complementar las actividades que se están programando para todo el curso.

Desde estas tareas se contribuye a la adquisición en el alumnado de las competencias básicas especificadas en el artículo 5:

- a) Competencia Lingüística.
- b) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- c) Competencia digital
- d) Aprender a aprender
- e) Competencias sociales y cívicas
- f) Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor
- g) Conciencia y expresiones culturales

5. EVALUACIÓN

El proyecto tendrá una evaluación dividida en dos niveles: interno y externo. A nivel interno, se realizará una memoria final del proyecto donde se evaluarán los aspectos del mismo, y a nivel externo, será evaluado gracias al seguimiento y ayuda de los diferentes órganos del Ayuntamiento.

Puesto que toda la Comunidad Educativa (alumnado, familias, personal docente) va a formar parte de este proyecto, hemos creído conveniente que formen parte de la evaluación del mismo mediante una encuesta de satisfacción que realizarán a través de formularios de Google.