

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 22-23

AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA



Presupuestos
Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA



IES LAS SALINAS 2022-23
VUESTRO VOTO, ES EL QUE CUENTA

1.- JUSTIFICACIÓN	3
1.1.- NUESTRO CENTRO	3
1.2.- PARTICIPACIÓN EN LOS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 22-23	4
2.- OBJETIVOS	5
3.- CONTENIDOS	5
4.- METODOLOGÍA	6
5.- ACTIVIDADES	7
6.- EVALUACIÓN	9

1.- JUSTIFICACIÓN

1.1.- NUESTRO CENTRO

El I.E.S. Las Salinas del Mar Menor, se encuentra situado en una zona del litoral mediterráneo llamado La Manga del Mar Menor, cuyo ámbito de influencia comprende tres localidades: Cabo de Palos, Los Belones y La Manga. Este bonito enclave de 22 kilómetros de longitud, se formó por las corrientes marinas, que terminaron por unir los arrecifes e islotes en forma de lengua de arena, separando el Mar Mediterráneo y una laguna salada interior (Mar Menor). En la actualidad, cuenta con un total de 501 alumnos y un claustro de 48 profesores.

Su entorno goza de un benigno clima mediterráneo, con los inviernos más acogedores de Europa y los veranos más suaves, gracias a las brisas de levante. Está rodeado por dos espacios naturales protegidos de gran belleza, como son Calblanque al Sur y las Salinas de San Pedro al Norte. Este excepcional entorno no sólo tiene dos mares separados por esa flecha de tierra, sino que, además, cada mar tiene sus islas. En el Mar Menor hasta cinco islas de origen volcánico salpican sus aguas: La Mayor, Perdiguera, Redondela, El Ciervo y El Sujeto. Por su parte, en el Mediterráneo, tenemos, muy cerca, la Isla Grosa y Las Islas Hormigas.

En las faldas de la Sierra que va desde Cartagena hasta Cabo de Palos, se enclava el actual pueblo de Los Belones, a 8 Km de distancia de nuestro Centro. Este es el único pueblo de los que constituyen el ámbito del I.E.S. "Las Salinas" que no posee playa, aunque sí una amplia tradición minera y agrícola.

Respecto a su realidad socioeconómica y cultural, La Manga cuenta con una población estable de 4500 habitantes, con familias dedicadas a atender el sector turístico, tanto a nivel nacional como extranjero, así como, unas pocas familias que viven de las actividades pesqueras.

De los 90 a nuestros días, La Manga y Cabo de Palos, se convierten en destinos capaces de albergar más habitantes que la capital de la Comunidad y donde ciudadanos venidos de todos los rincones del mundo, hacen de esta zona la más cosmopolita de la Región de Murcia. Respecto al pueblo de Los Belones, siempre se ha dedicado a la agricultura y, en buena parte, a la explotación minera. No obstante, desde la década de los 50 y debido al desarrollo de la zona del campo de golf, sus habitantes han sabido aprovechar las oportunidades comerciales y dedican parte de sus esfuerzos a las actividades económicas relacionadas con ella.

Casi la totalidad de las familias, viven del sector servicios, y se caracterizan por el

pluralismo lingüístico, las diferentes creencias y la diversidad cultural.

En cuanto a la participación activa del centro en Proyectos educativos, contamos con sendos planes llevados a cabo en la actualidad para la mejora de distintos aspectos y contribución a la máxima calidad educativa de nuestro alumnado. Algunos de ellos; Basurala concientización y limpieza en las playas , Programa Presea educación afectivo social, programa prevención de adicciones, Taller de alimentación saludable, Programa Educando en Justicia, Plan director, Programa de corresponsales juveniles Informajoven, préstamos de recursos tecnológicos o Ludoteca Los Flamencos entre otros.

1.2.- PARTICIPACIÓN EN LOS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 22-23

El Ayuntamiento de Cartagena ha convocado una nueva edición del proyecto **“Presupuestos Participativos en Centros Educativos para el curso 2022-23”**.

La participación ciudadana es una pieza fundamental del sistema democrático, y por tanto, la formación de nuestro alumnado de un modo activo será clave para lograr unos ciudadanos implicados en la toma de decisiones futuras.

El IES. Las Salinas es un centro público que basa su experiencia educativa en **métodos activos, motivadores, participativos y que proporcionen una formación integral** al alumno de nuestro centro.

Desde nuestro centro, vivimos la participación ciudadana como pieza clave de un sistema democrático, propulsora de la construcción de una sociedad activa que ayudará a la toma de decisiones en la vida social, económica, cultural o política.

El Gobierno municipal apuesta por Los Presupuestos Participativos como *herramienta de participación ciudadana y democracia participativa, mediante la cual la ciudadanía puede decidir el destino de una parte de los recursos públicos, buscando entre el alumnado implicado las mejores soluciones a las necesidades detectadas.*

Los Presupuestos dan mayor transparencia y eficacia a la gestión de los recursos públicos, **abriendo un diálogo entre ciudadanía, representantes políticos y personal técnico de la Administración** sobre en qué y cómo gastar una parte del dinero público.

Desde los centros educativos se abre un escenario y oportunidad ideal para **fomentar esa**

participación ciudadana y educar en valores democráticos a la vez que el alumnado se acerca a las figuras políticas de nuestra localidad. Los jóvenes deben integrarse e implicarse en un mundo en el que se toman decisiones, experimentando en primera persona el valor de la **responsabilidad en la toma de decisiones.** Además, debemos enseñar y educar en el **diálogo y el respeto,** para tener ciudadanos que sepan **decidir, implicarse y aceptar las decisiones tomadas.**

Los alumnos trabajarán el proyecto con actividades tales como debates, toma de decisiones libre y directa, estudio y detección de necesidades en nuestro centro y acercamiento a la figura del Gobierno municipal del Ayuntamiento de Cartagena entre otros. Propondrán partidas de gasto necesarias, que tras someterse a votación y evaluación por parte del personal técnico del Ayuntamiento de Cartagena, finalmente saldrá una propuesta elegida de forma directa y conjunta por todo el alumnado de nuestro centro. El proyecto más votado se ejecutará con cargo al Presupuesto General del año siguiente.

2.- OBJETIVOS

Los objetivos que se pretenden trabajar en este proyecto son:

- ✓ Conocer las principales instituciones, composición y fundamentos del Ayuntamiento de Cartagena
- ✓ Dar a conocer el proyecto Presupuestos Participativos del Ayuntamiento de Cartagena
- ✓ Fomentar la máxima participación en la vida del Centro
- ✓ Despertar espíritu de unión entre el alumnado de todo el centro
- ✓ Detectar necesidades prioritarias del centro
- ✓ Implicar al alumnado en la gestión de los recursos del Centro
- ✓ Adquirir conocimientos sobre presupuestos, gastos e ingresos de un agente económico.
- ✓ Trabajar de forma interdisciplinar entre departamentos del centro
- ✓ Dotar a los alumnos de herramientas de participación, diálogo, debate y toma de decisiones
- ✓ Inculcar valores de democracia, transparencia, información, participación y respeto de cada individuo.
- ✓ Fomentar iniciativas de creatividad, emprendimiento y trabajo en equipo.

3.- CONTENIDOS

En el desarrollo del proyecto se trabajarán diferentes contenidos que permitan alcanzar los objetivos anteriores, trabajándose los mismos según el calendario establecido por el Ayuntamiento de Cartagena.

Para alcanzar tales objetivos propuestos, se plantean los siguientes contenidos;

- ✓ Qué son los Presupuestos Participativos: quién los convoca, cuál es su objetivo,...

- ✓ Democracia y poderes legislativo, ejecutivo y judicial
- ✓ Principales Derechos y Deberes de los ciudadanos
- ✓ Composición, funcionamiento y labores principales de los miembros del ejecutivo en el Ayuntamiento de Cartagena.
- ✓ Estudio y comprensión de los principales gastos e Ingresos del Ayuntamiento de Cartagena.
- ✓ Acercamiento a las Técnicas de marketing mediante diseño de carteles y de un slogan elaborados por los propios alumnos.
- ✓ Conceptos de Necesidad, escasez, eficacia o productividad

4.- METODOLOGÍA

Durante la realización de todo el proyecto se empleará una metodología activa, donde el alumno será el centro del aprendizaje y eje principal de toma de decisiones llevando a cabo el proyecto con la guía de la profesora de Economía, el equipo directivo del centro y la implicación de diversos miembros del claustro.

De igual forma, será una metodología participativa y colaborativa, usando métodos como debates, diálogos, charlas y asambleas. Trabajaremos con distintos departamentos, (Dibujo, Música, Filosofía, Lengua y Geografía e Historia), de forma interdisciplinar para conseguir la formación integral del alumno, colaborando y asegurándonos lograr con mayor éxito la consecución de los objetivos establecidos.

Además, será una metodología basada en la búsqueda de soluciones, fomentando la autonomía. El proyecto será realizado mayoritariamente por el Grupo Motor, desde la asignatura de Economía y con la guía de su profesora, el resto de alumnos del centro participarán en determinados momentos.

Para lograr los objetivos del proyecto, planteamos la siguiente metodología:

Nombrar un profesor coordinador del proyecto que guiará en el proyecto y decidirá qué grupo será el Grupo Motor. En nuestro caso, los profesores encargados son la profesora de Economía, D. Cristina Galindo Martínez, junto con Dña. Teodora Hernández Gómez, coordinadora general de este proyecto con destino definitivo en el centro.

Elegir y constituir el Grupo Motor. En esta ocasión se ha elegido 1 grupo de 1º Bachillerato, ya que en la asignatura de Economía, se trabajan contenidos que encajan a la perfección con el

proyecto en cuestión: presupuestos (ingresos y gastos), inversiones,... Además se trabajarán otros conceptos relacionados como la escasez, las necesidades, asignación de recursos, el coste de oportunidad, ingresos y gastos públicos, así como el Departamento de Economía, a través del resto de sus asignaturas, colaborará en la difusión y comunicación de toda la información

El coordinador junto con el Equipo Directivo elaborará un calendario de actuaciones

El Grupo Motor diseñará un acta “modelo” de votaciones para que se use por todos los grupos del centro, cartelería para dar a conocer el proyecto y varios métodos de difusión del plan a llevar a cabo.

El Grupo Motor difundirá las propuestas escogidas y serán los encargados, bajo la guía de los coordinadores, de difundir, llevar a cabo y culminar el proyecto organizando la fiesta de la democracia, el día de la votación final de las 3 propuestas elegidas, donde elaborarán diversas actividades en el centro para culminar el proyecto de forma lúdica, divertida y participativa (actuaciones musicales, debates, organización de urnas y supervisión de votos, o la lectura de la memoria final del proyecto entre otros)

5.- ACTIVIDADES

Para llevar a cabo el proyecto, se realizarán las siguientes actividades:

A.- Actividades de información realizado por el Grupo Motor, equipo directivo y los coordinadores:

- Publicación de noticia en la web del centro
- Envío de circulares a alumnado y sus familias a través de correo electrónico
- Difusión en horas de tutoría, incluyendo la actividad en el PAT
- Difusión en CCP del centro para la ejecución interdisciplinar de actividades con Dibujo, Filosofía, Música, Lengua, Geografía e Historia y Economía

B.- Actividades de motivación:

- Mediante el trabajo en equipo, realización de cartelería, visionado de vídeos, realización de entrevistas en la materia de Lengua así como la realización de un discurso final simbólico de todo lo trabajado y aprendido por el grupo motor durante el proyecto para leerlo el día de la votación final.
- Decoración del centro en horas de tutoría, debates en Filosofía, y con el departamento de Música trabajar composiciones musicales con alumnos que tengan habilidades musicales para trabajar durante el año actuaciones dirigidas a “la fiesta de la democracia” el día de la votación final.

- Entrevistas de algunos alumnos a miembros del ejecutivo que vengán el día de la votación final, trabajadas en el Dto de Lengua.
- Suma de 0,5 en la nota final de cada evaluación en la materia de Economía a los miembros del Grupo Motor más involucrados.

C.- Actividades de detección de necesidades del centro: permitirán detectar la realidad del centro así como sus necesidades y propuestas de mejora

- Realización de un recorrido por cada una de las instalaciones y espacios del centro de los alumnos del Grupo Motor.
- Debates en las aulas: en sesiones de tutoría y contemplado en el PAT, se elaborarán las listas de propuestas y se votarán en cada aula con la participación del alumnado de todo el centro, siendo el delegado de cada grupo el que custodiará el acta de votaciones.
- Convocatoria de Junta de delegados para la entrega de actas de votaciones de los grupos: el delegado de cada clase entregará las propuestas de su grupo

D.- Actividades de análisis y reflexión: se realizarán en torno a debates, charlas y asambleas con el objetivo de tomar decisiones conjuntas y por el bien común

- Trabajo de las propuestas, debate y tratamiento de información en el PAT
- Celebración de Junta de delegados para la puesta en común de todas las propuestas
- Celebración de Consejo escolar para la elección y toma de decisiones

E.- Actividades de difusión:

- Los alumnos del Grupo Motor dotarán al centro de cartelería original y creativa, presentaciones/vídeos de las propuestas seleccionadas para mostrar al alumnado
- Elaboración de carteles (colaboración con Dto. Dibujo)
- Presentación de un video corto explicativo de todo el proyecto
- creación de eslogan (con profesora economía)
- La explicación de los contenidos principales vendrá a cargo de profesores de las materias de Geografía e Historia (exposición de concepto de democracia, poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial), Economía (gasto, ingreso, presupuestos, escasez, recursos...), Filosofía (fundamentos y principales funciones y labores del ejecutivo del Ayuntamiento de Cartagena)

F.- Actividades de evaluación: permitirán evaluar el proyecto.

- Realización de test de algunos contenidos trabajados, evaluación mediante observación de la participación y grado de adquisición de los objetivos alcanzados en debates y puestas en común, fichas de datos en la que se evaluará implicación de cada alumno del Grupo Motor, una Lectura de Memoria final el día de la votación en la Fiesta de la Democracia, donde el alumnado hará una breve síntesis de lo trabajado y aprendizajes adquiridos.

6.- EVALUACIÓN

La evaluación íntegra del proyecto permitirá analizar el grado de cumplimiento de los objetivos planteados.

Desde que se comience el proyecto se realizarán actividades de diversa índole para plasmar el grado de consecución de los objetivos planteados.

Revisión de actas cumplimentadas, test a los alumnos de los contenidos trabajados, evaluación mediante observación en debates y trabajo en equipo, entre otras, así como sumar 0,5 puntos en la evaluación final de la materia de Economía a los alumnos del Grupo Motor implicados en las actividades y con el proyecto.

A la finalización del proyecto de los Presupuestos Participativos, se realizará una breve encuesta de satisfacción a los alumnos del Equipo Motor, en la que propondrán mejoras para años venideros, aspectos a mantener o mejorar en la realización de las actividades, así como evaluar los aprendizajes adquiridos durante el proceso, culminando de esta manera el proceso de enseñanza-aprendizaje, donde docentes, equipo directivo y organización nos nutrimos de nuevas propuestas y mejoras obteniendo información de los verdaderos protagonistas de este plan: LOS ALUMNOS.