



# Democracia

## De Atenas a nuestros días

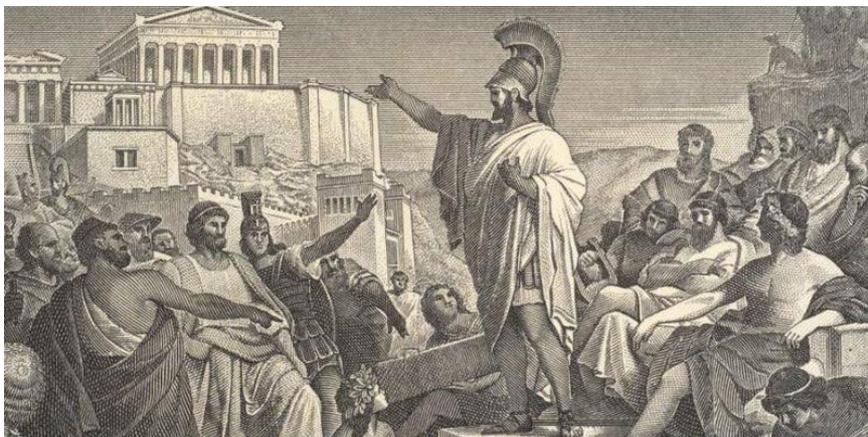


Imagen: <https://concepto.de/democracia/>

## ÍNDICE

1. JUSTIFICACIÓN.....	4
2. OBJETIVOS.....	5
3. SABERES BASICOS .....	7
4. METODOLOGÍA .....	8
5. ACTUACIONES .....	8
6. EVALUACIÓN.....	9



## 1. JUSTIFICACIÓN

El colegio público “Los Alumbres” se encuentra ubicado en la Diputación de Alumbres, situada en el término municipal de Cartagena, a unos 6 kilómetros de la misma, en un desvío de la carretera nacional N-332 Cartagena-Alicante y a tres kilómetros de la importante zona industrial conocida como Valle de Escombreras.

Alumbres es un pueblo pequeño de aproximadamente unos 3.000 habitantes, concentrados en una zona alrededor del centro escolar, donde las distancias son muy cortas, no más de 400 metros del punto más separado del colegio. Pero este colegio también recoge alumnos de otras aldeas o zonas que pertenecen a Alumbres como Borricén, El Abrevadero, Los Partidarios y La Térmica.

Los Presupuestos Participativos son una herramienta para que los vecinos y las vecinas de Cartagena decidan libremente y de manera directa en qué emplear una parte del presupuesto de su Ayuntamiento.

El CEIP Los Alumbres es un centro pequeño pero que en los últimos años ha visto cómo ha ido aumentando el alumnado matriculado, actualmente se encuentran matriculados 197 alumnos.

El centro fue construido en los años 40 y el nuevo módulo en los 90.

En nuestro centro los alumnos son lo más importante y, además de trabajar en su aprendizaje y su rendimiento académico, tenemos en cuenta sus percepciones y que el centro escolar sea un lugar donde se encuentren seguros, escuchados y tengamos en cuenta sus valoraciones.

Los Presupuestos Participativos son una herramienta para que los vecinos y las vecinas de Cartagena decidan libremente y de manera directa en qué emplear una parte del presupuesto de su Ayuntamiento.

Por ello, a través de este proyecto pretendemos acercar a nuestros alumnos a un proceso cooperativo, colaborativo y democrático. A través de la valoración que realice el propio alumnado de su centro escolar detectarán diferentes necesidades que este presente. También aprenderán a defender propuestas de mejora para el centro, valorando la importancia de luchar todos juntos para que nuestro colegio sea un lugar mejor.

Con este proyecto se contribuirá al fortalecimiento de una cultura democrática a través de la participación y el respeto, inculcando en nuestro alumnado las bases para un futuro democrático en el que ejercerán sus derechos como ciudadanos.

## 2. OBJETIVOS

De acuerdo con lo dispuesto en el Real Decreto 157/2022 de 1 de marzo de 2022 por el que se establece las enseñanzas mínimas del currículo básico de la Educación Primaria, algunos de los objetivos que queremos desarrollar con el siguiente proyecto son:

- a) Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas de forma empática, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.
- b) Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.
- c) Adquirir habilidades para la resolución pacífica de conflictos y la prevención de la violencia, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito escolar y familiar, así como en los grupos sociales con los que se relacionan.
- d) Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas por motivos de etnia, orientación o identidad sexual, religión o creencias, discapacidad u otras condiciones.
- e) Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y, si la hubiere, la lengua cooficial de la comunidad autónoma y desarrollar hábitos de lectura.
- h) Conocer los aspectos fundamentales de las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia y la Cultura.
- i) Desarrollar las competencias tecnológicas básicas e iniciarse en su utilización, para el aprendizaje, desarrollando un espíritu crítico ante su funcionamiento y los mensajes que reciben y elaboran.
- m) Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con las demás personas, así como una actitud contraria a la violencia, a los prejuicios de cualquier tipo y a los estereotipos sexistas.

Partiendo de estos objetivos, los objetivos específicos que queremos

desarrollar con este proyecto son los siguientes:

- Conocer qué es la democracia y dónde nació
- Conocer la Constitución Española, nuestra Ley más importante
- Conocer los partidos políticos de nuestro país y los tipos de elecciones
- Participar en debate sobre nuestros derechos y deberes.
- Conocer qué son los presupuestos participativos
- Comprender el proceso de los presupuestos participativos
- Participar directamente en la elección de necesidades que supongan una mejora y calidad de nuestro centro educativo.
- Profundizar en el espíritu democrático en el colegio, a través de la participación, el debate y el diálogo.
- Reflexionar de forma crítica y lógica sobre las necesidades que presenta nuestro colegio.
- Sensibilizar a los niños sobre la importancia de actuar de manera responsable y crítica en la toma de decisiones.
- Utilizar las TIC para informar, elaborar material y control de gastos, etc.
- Implicación de toda la comunidad educativa: alumnos, maestros, padres.
- Practicar el diálogo y la negociación para llegar a acuerdos como forma de resolver los conflictos de forma democrática



### 3. SABERES BASICOS

#### C. Sociedades y territorios.

##### 1. Retos del mundo actual.

– Ciudadanía activa. Fundamentos y principios para la organización política y gestión del territorio en España. Participación social y ciudadana.

Contenidos a trabajar:

- Valores democráticos: participación, cooperación, transparencia.
- Debate, diálogo y toma de decisiones por consenso.
- El ayuntamiento: componentes y funciones.

##### 2. Sociedades en el tiempo.

– La memoria democrática. Análisis multicausal del proceso de construcción de la democracia en España. La Constitución de 1978. Fórmulas para la participación de la ciudadanía en la vida pública.

Contenidos a trabajar:

- La democracia y sus inicios en Atenas.
- La Constitución Española.
- Inicio de la democracia en España.

##### 3. Alfabetización cívica.

– Los principios y valores de los derechos humanos y de la infancia y la Constitución española, derechos y deberes de la ciudadanía. La contribución del Estado y sus instituciones a la paz, la seguridad integral y la cooperación internacional para el desarrollo.

– La organización política. Principales entidades políticas y administrativas del entorno local, autonómico y nacional en España. Sistemas de representación y de participación política.

Contenidos a trabajar:

- La Constitución Española, derechos y deberes.
- Los partidos políticos: programa, candidatos y campaña electoral.
- Tipos de elecciones. Municipales, autonómicas y generales.
- Presupuestos Participativos

- Presupuestos participativos, funciones.
- Defensa de las ideas con respeto a las de los demás.
- Proceso de votación: votación, control de votantes, recuento, resultados, etc.

#### 4. METODOLOGÍA

La metodología que vamos a llevar es una metodología activa, participativa y colaborativa que fomente la reflexión e investigación, favoreciendo el trabajo en equipo y el trabajo cooperativo de los alumnos.

#### 5. ACTUACIONES

- Presentación del Proyecto al claustro de profesores.
- Presentación del Proyecto a la Comunidad Educativa.
- Propuesta a los alumnos de 5º para ser el grupo promotor del proyecto.
- Búsqueda de información: ¿Qué son los Presupuestos Participativos? ¿Para qué sirven? ¿Qué podemos hacer?
- Propuesta en común de actividades y actuaciones a llevar a cabo.
- Debates y tertulias para la organización de las actividades y actuaciones.
- Elaboración de un lema para la promoción del proyecto.
- Exposiciones y elaboración de materiales, carteles y actuaciones para informar al resto del alumnado y profesorado del centro.
- Reuniones periódicas para elaborar actuaciones y documentos informativos.
- Elaboración de documentos para recogida de propuestas.
- Recogida de propuestas tanto de los alumnos como de los profesores.
- Propuestas de alumnado por aula.
- Reuniones para valorar las propuestas recogidas.
- Petición de presupuestos de las propuestas resultantes.
- Elección del presupuesto.
- Votación.
- Elaboración de carteles informativos de la votación. Diseño de las papeletas de votación de las propuestas.

- Votación, recuento y exposición de los resultados sobre las propuestas.
- Exposición de la/las propuesta/s resultante/s ordenadas de mayor a menor número de votos.

## 6. EVALUACIÓN

Esta forma de trabajar nos enriquece a todos, nos proporciona una visión más objetiva del trabajo y se refleja positivamente en el funcionamiento del centro.

Consideramos que es valioso el hecho de sentirnos a gusto en el centro y luchar por mejorarlo, de poder realizar actividades que todos consideramos importantes.

De todo lo anterior, podemos y debemos inferir que si hay un proyecto conjunto y un trabajo conjunto, se debe llegar a una evaluación conjunta de todo el equipo. Esta evaluación se realizará teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Nivel de logro de los objetivos propuestos.
- Funcionamiento del equipo en cada una de las actividades planteadas.
- Fluidez de la comunicación entre los diferentes miembros implicados en el proyecto.

Una vez finalizado el proyecto realizaremos una memoria final con las actuaciones realizadas y una valoración del mismo.