

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS



PROYECTO PEDAGÓGICO

IES EL BOHÍO

“NUESTRAS VOCES HABLAN”



ÍNDICE

1. Justificación del proyecto	3
1.1 Nuestra trayectoria como centro participante en anteriores ediciones ..	4
1.2 Breve descripción de nuestro centro y su entorno	4
1.3 Material adquirido en ediciones anteriores	5
2. Objetivos del proyecto	7
3. Contenidos y líneas de actuación	8
4. Metodología.....	9
5. Actividades	9
6. Evaluación del proyecto.....	12

Proyecto Presupuestos Participativos.
Excmo. Ayuntamiento de Cartagena.
I.E.S.El Bohío

1. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.

El IES El Bohío es un centro de enseñanza que desarrolla un amplio espectro de actividades y programas educativos llevados a cabo gracias a la existencia de un claustro unido, con predisposición al trabajo en equipo y en continua formación, con el objetivo de aportar nuevos enfoques pedagógicos que eleven la función docente más allá de la mera transmisión de los contenidos curriculares de cada materia.

La naturaleza de este proyecto y su objetivo fundamental, fomentar en nuestros jóvenes la participación activa en las políticas públicas y despertar el interés por decidir e implicarse en todo lo relacionado con su municipio para que al llegar a la edad adulta sean ciudadanos activos y comprometidos, encaja a la perfección con los objetivos de nuestro centro, encaminados a fomentar el espíritu democrático y participativo del alumnado.

Consideramos y ponemos en valor el programa de Presupuestos Participativos de nuestro Ayuntamiento porque nos proporciona el marco perfecto para llevar a cabo acciones sobre la participación temprana de los jóvenes en la vida pública local, aprendiendo a gestionar unos presupuestos que tienen carácter público, es decir que son de todos y para todos. Por consiguiente, a través del programa experimentan y comprenden el verdadero significado de participación y ciudadanía activa, que consiste en tener el derecho, los medios, el espacio y la oportunidad y, en caso necesario, el apoyo para participar e incidir en las decisiones y colaborar en las acciones y actividades a fin de contribuir a la construcción de una sociedad mejor.

Nuestro proyecto se va a desarrollar bajo el lema “Nuestras voces hablan”. Con esta frase queremos resaltar la importancia y necesidad de dar voz al alumnado a la hora de impulsar la democracia y participación en nuestro centro, haciéndolo extensivo a toda la comunidad educativa, profesorado, familias y personal de administración y servicios, impulsando así el valor de nuestras voces, las de todos, y junto a nuestro Ayuntamiento trabajando con ilusión y de forma coordinada en la concienciación de que los bienes públicos son nuestros, de todos nosotros y que juntos, de forma colectiva, con el respeto, cuidado y protección de estos bienes, toda sociedad cuenta con una serie de recursos comunes, que sirven a todos sin excepción, y que son los responsables de favorecer su bienestar. Sin embargo, gran número de ciudadanos desconocen la importancia real de estos bienes, y en consecuencia, la necesidad y deber de valorarlos y cuidarlos. Poder continuar disponiendo de una carretera, plaza, alumbrado público, sanidad o educación, que es un derecho y a la vez una obligación, dependerá pronto de los alumnos que ahora estamos formando, ellos serán en breve los encargados de sostener los pilares de lo público. De ahí la importancia, un curso más, de llevar a cabo las acciones que integran este proyecto, contribuyendo así, desde los centros educativos, a la tan noble labor de formar ciudadanos que sepan actuar de manera constructiva en una sociedad democrática.

Proyecto Presupuestos Participativos.
Excmo. Ayuntamiento de Cartagena.
I.E.S.El Bohío

1.1 Nuestra trayectoria como centro participante en anteriores ediciones.

El IES El Bohío comenzó su participación en los Presupuestos Participativos en el curso 2018/19. En esta segunda edición del programa, nuestro centro, junto a diez centros más, fue seleccionado por el Ayuntamiento de Cartagena, con una asignación de 10.000 euros. También participamos en la tercera edición del programa, que se llevó a cabo durante el curso 2020/21, siendo en esta edición la adjudicación económica por centro participante de 3548 euros.

Nuestra **participación en dos de las ediciones del proyecto** nos dota de cierta experiencia en el mismo y nos hace conscientes de la necesidad de hacer del programa un proyecto interdisciplinar en el que tengan cabida los diferentes departamentos didácticos y que nos permita asegurar el desarrollo del programa desde una amplia perspectiva.

1.2 Breve descripción de nuestro centro y su entorno.

El IES El Bohío está **ubicado en la Barriada San Cristóbal**, en Cartagena. Cuenta con **tres grandes edificios** independientes y **de épocas distintas**. El edificio I, edificio principal, muy bien conservado data de 1980. El edificio II, construido para acoger al Primer Ciclo de Educación Secundaria en el año 2001 y el edificio III, puesto en funcionamiento en el curso 2008-2009. Posee además, un pequeño gimnasio, dos pistas deportivas renovadas durante el curso 2020-21 y un jardín con invernadero y huerto. Es centro referente para la escolarización de alumnado con discapacidad motora, con ascensores y rampas en los tres edificios. En el curso actual 2022/23 hay un total de **1177 alumnos matriculados** y el claustro está formado por **95 profesores**. El barrio en el que se ubica nuestro centro es una zona de clase obrera, media, en la que también encontramos núcleos de clase baja con limitados recursos económicos. El alumnado del centro procede del mismo barrio y de barrios colindantes, como Los Dolores (de similares características) y el Polígono de Santa Ana (cuyo perfil económico y social es más alto). También se nutre en gran medida de alumnos procedentes del campo de Cartagena: Miranda, Santa Ana, La Aljorra y El Albujón.

Nuestro objetivo es trabajar por un centro educativo que dé un servicio público de calidad, buscando una buena gestión educativa y administrativa, pensando en el alumnado, las familias, el conjunto del profesorado y resto de personal no docente. Para ello se llevan a cabo los siguientes planes y proyectos:

- La **Atención a la diversidad**, coordinada por el Departamento de Orientación desarrolla los programas de Integración, PMAR, Diversificación Curricular, y programa de Compensación Educativa. Como medidas preventivas, se lleva a cabo el programa para la prevención del fracaso escolar.
- **Innovación educativa**, a través de los programas: Programa de Enseñanza Bilingüe SELE avanzado y Programa de Mejora y Profundización de Lenguas Extranjeras. Erasmus+ en ciclos formativos. Programa El Cable Amarillo que utiliza la robótica con la finalidad de potenciar el

Proyecto Presupuestos Participativos.
Excmo. Ayuntamiento de Cartagena.
I.E.S.El Bohío

razonamiento lógico-matemático, mejorando la competencia digital, matemática y las competencias básicas en ciencia y tecnología de los alumnos.

- Proyecto de **Educación para la Salud** en el que participa todo el profesorado del centro en ESO, Bachillerato y FP.
- Participación en el **Programa de Deporte** en Edad Escolar.
- Colaboración con los **Programas Complementarios del E.A.E.H.D** que desarrolla docencia en las aulas hospitalarias, contribuyendo a las secciones “Música los jueves” en el Hospital General Universitario Santa Lucía y “Música los viernes” en el Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca.
- Para este curso está en proyecto comenzar nuestra andadura en el Programa Educativo “**Educando en Justicia**” implantando el proyecto Juez de Paz Educativo.
- Se llevan a cabo diferentes actividades literarias con los **Premios Hache y Mandarache** con el objetivo de fomentar la lectura y la creación literaria, habiendo sido premiado nuestro centro en la pasada edición 2022 con el **Premio a la Mejor Labor de un Equipo Docente**.
- **Jornadas del cómic**: proyecto interdisciplinar que usa el cómic como medio vehicular y se complementa con charlas y talleres impartidos por autores de cómic e ilustradores. Entre otros, han pasado por nuestro centro: Paco Roca, Miguel Gallardo, Ana Penyas, Max, Juan Álvarez y Jorge Gómez.
- Participación en el **Festival Internacional de Cine de Cartagena (FICC)**, en la modalidad de centros escolares, habiendo sido premiados en tres ediciones.
- El Departamento de Matemáticas organiza cada año la **Olimpiada Matemática “Memorial Francisco Ortega”** que este curso alcanzará la XXXIII edición.

Además organizamos de forma interna varios proyectos propios, que tienen como objetivo mejorar la convivencia y que destacan por su carácter integrador, como son el Programa TEI, de prevención de acoso escolar dirigido a alumnos de 1º y 3º de ESO y nuestro proyecto de recreos divertidos, que consiste en propuestas de actividades de ocio dirigidas a todo el alumnado que desee participar (trabajo en el invernadero, decoración para festividades, juegos de mesa, etc.).

Somos un centro de naturaleza activa, en constante evolución, que quiere avanzar y mejorar, constituyendo para nosotros un proyecto ilusionante nuestra participación en el programa de Presupuestos Participativos.

1.3 Material adquirido en ediciones anteriores

Nuestro centro dispone, gracias a su participación en dos ediciones del proyecto, de los siguientes artículos:

Proyecto Presupuestos Participativos.
Excmo. Ayuntamiento de Cartagena.
I.E.S.El Bohío

a) **14 iPads con fundas protectoras.**



b) Se han mejorado los espacios exteriores haciéndolos más agradables y cómodos con la adquisición de **2 mesas de picnic con tres juegos de mesa.**



c) Para fomentar la actividad deportiva durante el recreo se instaló una **mesa de ping-pong** que goza de gran popularidad entre nuestro alumnado.



Proyecto Presupuestos Participativos.
Excmo. Ayuntamiento de Cartagena.
I.E.S.El Bohío

- También hemos podido adquirir **5 gradas** que nos permiten montar aulas al aire libre (que tan necesarias han sido en tiempos de pandemia) y que por su versatilidad, usamos para diferentes tipos de actividades: deportivas, musicales...



- Mejorar la dotación instrumental del aula de Música con la compra de **14 carrillones**.



2. OBJETIVOS DEL PROYECTO

- Fomentar la participación del alumnado en la toma de decisiones que conciernen a mejorar nuestro centro educativo y nuestro municipio.
- Desarrollar hábitos de conciencia ciudadana a través de la participación, debate, diálogo y respeto, implicándose en la responsabilidad de la toma de decisiones, buscando y fomentando el bien común.
- Reflexionar sobre la importancia de los bienes públicos y aprender a valorarlos como pilares fundamentales de una sociedad democrática.

Proyecto Presupuestos Participativos.
Excmo. Ayuntamiento de Cartagena.
I.E.S.El Bohío

- Adquirir conocimientos sobre qué son los presupuestos participativos, aprendiendo cómo gestionar un presupuesto dado y comprendiendo conceptos como detección de necesidades, priorización de las mismas, inversión, control del gasto, etc.
- Tomar conciencia de las carencias de su entorno más cercano, barrio, ciudad y actuar en iniciativas de desarrollo local.
- Valorar la satisfacción que supone el ejercicio activo de la ciudadanía en beneficio de la comunidad.
- Comprender el concepto de democracia como forma de gobierno justa y conveniente para vivir en armonía, considerando la participación ciudadana como factor que materializa los cambios de toda sociedad democrática.
- Comprender y organizar una jornada electoral así como las actividades que girarán en torno a la misma.
- Mejorar la competencia lingüística llevando a cabo trabajos de traducción de los materiales elaborados para el programa.

3. CONTENIDOS Y LÍNEAS DE ACTUACIÓN.

El **grupo promotor** de esta edición será **3ºA de ESO**. Es un grupo formado por alumnos no bilingües/bilingües y plurilingües. El rango de edad es de 13 y 14 años. En estrecha colaboración con este grupo trabajarán los alumnos de 1º de Bachillerato de la optativa de Música, Creación y Comunicación y el alumnado de los Módulos de FOL y Empresa e Iniciativa Emprendedora de Grado Medio de FP. Hemos seleccionado estos perfiles de alumnos con el objetivo de implicar las tres etapas educativas diferenciadas que tenemos en el instituto, ESO, Bachillerato y FP.

Los **principales contenidos** que trabajaremos a través del programa serán:

1. El Ayuntamiento de Cartagena, órganos de gobierno y sus respectivas funciones, estructura de la organización municipal.
2. Concepto de democracia, origen e historia.
3. Concepto de “sufragio universal”.
4. La conquista del voto femenino en la Constitución de la II República de 1931 centrada en la figura de Clara Campoamor.
5. Conmemoración de la Ley para la Reforma Política de 1976, tras la larga noche del franquismo y que supuso la normalización democrática de nuestro país.
6. El 23f: intento de convertir la democracia y libertad en un sueño roto.

Proyecto Presupuestos Participativos.
Excmo. Ayuntamiento de Cartagena.
I.E.S.El Bohío

7. Elaboración de cartelería e infografías en español/inglés/francés.
8. Creación de material audiovisual, vídeos y podcast en español/inglés/francés.
9. Uso de recursos digitales y nuevas tecnologías.
10. Detección y confección de una lista de necesidades del entorno y del propio centro educativo.
11. Elaboración de materiales para difundir información sobre las necesidades detectadas.
12. Estudio de técnicas de debate, oratoria y toma de decisiones.
13. Organizar una jornada electoral.
14. Conclusiones y adquisición del material resultante de la votación.

4. METODOLOGÍA

Nos basaremos en la utilización de una **metodología participativa**, de manera que el alumnado quede totalmente implicado en su aprendizaje, siendo el responsable de la construcción del mismo, haciendo, creando y elaborando. Los contenidos del programa serán desarrollados de forma **interdisciplinar** por los distintos departamentos didácticos del centro, de manera que las diferentes disciplinas y tareas van a quedar agrupadas en torno a un contexto común que culminará en el producto final, en este caso, el desarrollo y gestión de la partida económica asignada por los Presupuestos Participativos para nuestro centro.

Utilizando esta metodología pretendemos, integrar las diferentes áreas del saber, facilitar el desarrollo de las diferentes competencias y que el alumnado desarrolle la capacidad de **aplicar conocimientos en contextos reales**.

5. ACTIVIDADES

El **elemento de cohesión** de nuestro proyecto interdisciplinar será la **creación de una exposición permanente que se nutrirá de todos los materiales que se vayan elaborando durante las distintas fases**, dirigidos por los diferentes departamentos y relacionados con los contenidos del proyecto. Dicha exposición irá acompañando todas las fases del proyecto y **culminará en la** que hemos denominado **“FIESTA DE LA DEMOCRACIA”** en la que se presentará concluida nuestra exposición, se llevará a cabo la representación de textos teatralizados y un concierto escolar. Todas estas actividades tendrán lugar en los días previos a la fecha de las votaciones y supondrán una intensificación de la fase final del proyecto.

Las **actividades fundamentales** sobre las que queremos desarrollar nuestro proyecto son las siguientes:

a) **Para desarrollar los contenidos teóricos** del programa:

- **Creación de infografías sobre el Ayuntamiento de Cartagena, órganos de gobierno y sus respectivas funciones, estructura de la organización municipal y la posibilidad de participar en la toma de decisiones.** Las llevarán a cabo los alumnos del **Módulo de Fol** de los primeros cursos de los distintos ciclos formativos. A continuación, serán los propios alumnos los que expongan el contenido trabajado y el material elaborado a sus compañeros. Las infografías, posteriormente, quedarán expuestas en el centro.
- Actividad a desarrollar por el **Departamento de Lengua Castellana y Literatura**. Investigación guiada sobre el concepto de democracia, origen e historia. Tomamos el eslogan **¿Cómo nació la democracia?** para la elaboración en clase de un periódico o al menos de la portada que conste de los elementos básicos de una noticia: titular, entradilla, columnas, foto y pie de foto. Se trabajará por grupos incidiendo en el trabajo cooperativo, en la simulación de profesionales de la información y de investigación y en el **análisis del surgimiento y consolidación de la democracia desde la Antigüedad hasta la actualidad**. Finalmente sacarán conclusiones sobre las diferencias y similitudes entre la democracia ateniense y la actual.
- Desde el **Departamento de Artes Plásticas-Dibujo** se ha programado la actividad de **Cómic en torno al 23 de Febrero**, de manera que se trata transversalmente el 23F y sus consecuencias en nuestra sociedad así como el funcionamiento de nuestras instituciones (separación de poderes). La actividad a desarrollar consiste en narrar un día. Se toma el 23f como excusa pero pueden tomarse otros días significativos en la Historia de nuestra democracia.
- El **Departamento de Geografía e Historia** decide participar en el programa "Presupuestos Participativos" del Ayuntamiento de Cartagena para inculcar a los alumnos los valores democráticos y, por tanto, defendiendo la participación del alumnado en refrendos y procesos electorales. Teniendo en cuenta que la participación de la población española en procesos plenamente democráticos se ha conseguido a través de la lucha, pretendemos que el alumnado conozca que, gracias a esa lucha, él participará con normalidad en dichos procesos cuando llegue a la mayoría de edad. Por tanto, Presupuestos Participativos sirve al alumno como parte de su maduración como ciudadano. Para ello, se han elegido dos momentos de la historia reciente de España:
 - El primero, el de la **conquista del voto femenino en la Constitución de la II República de 1931. Se centra en la figura de Clara Campoamor**, una de las dos diputadas que participaron en las Cortes Constituyentes que se tuvieron que enfrentar a un entorno machista hostil a conceder el voto a la mujer.
 - El segundo, conmemorando la **Ley para la Reforma Política de 1976**, tras la larga noche del franquismo y que supuso la normalización democrática de nuestro país.

- El **Departamento de Latín** presentará un **“Diálogo sobre el origen de la democracia”** que será teatralizado por dos alumnos; participará también en esta actividad el Departamento de Música sonorizando determinadas partes del texto.
- El **Departamento de Música** presentará su exposición sobre **“La música en la transición y consolidación de la democracia en España”**.
- El **Departamento de Filosofía** llevará a cabo su actividad basada en **narraciones con ilustraciones y/o fotografías** en las que se aunarán la reflexión racional y el espíritu creativo.
- Los **Departamentos de Inglés y Francés** se encargarán de la **traducción** de carteles y **doblaje** del material audiovisual.

b) Actividades **específicas de desarrollo de las distintas fases** del proyecto:

- Selección del grupo promotor y los grupos de apoyo anteriormente citados, y su aprobación por parte del claustro.
- Temporización acorde con el calendario facilitado por el Ayuntamiento.
- Información y divulgación del programa; organización de la visita a los distintos grupos del centro en su hora de tutoría por parte del grupo promotor.
- Presentación del proyecto a toda la comunidad educativa: equipo directivo, jefes de departamento, tutores, profesorado y personal de administración y servicios, AMPA y alumnado.
- Presentación del proyecto por parte del grupo promotor mediante material audiovisual de elaboración propia y presentaciones creadas con diversos programas digitales (se tendrá en cuenta también la opinión de los distintos equipos de trabajo del grupo promotor sobre cómo les gustaría llevar a cabo la presentación del proyecto).
- Constitución de la comisión de Presupuestos Participativos. Estará integrada por: la coordinadora del programa, un alumno representante de cada clase, profesores, un padre/madre del Consejo Escolar, un representante del personal de administración y servicios y equipo directivo.
- Los alumnos de 2º curso de Emergencias Sanitarias, en el Módulo de Empresa e Iniciativa Emprendedora, elaborarán un cuestionario de detección de carencias y necesidades en el centro, vinculándolo con un código QR. De esta forma recogeremos este curso las propuestas de material de cada grupo. Utilizaremos este procedimiento en FP y Bachillerato. En los cursos de ESO se hará la recogida de propuestas a través del tutor sin utilizar elementos digitales.
- Comprobar que las propuestas que se realicen cumplen una serie de requisitos: que sean de competencia del Ayuntamiento, que sean legales (que no haya normativa que se contraponga) y que sean técnicamente viables.
- Selección de las propuestas más votadas.

Proyecto Presupuestos Participativos.
Excmo. Ayuntamiento de Cartagena.
I.E.S.El Bohío

- Campaña de marketing en forma de cartelería y material audiovisual de las propuestas que finalmente irán a votación. Se expondrá en el centro y redes sociales. Además para el alumnado de la tarde, los alumnos de 2º Administración de Sistemas Informáticos en Red informarán por las clases antes de la votación, con el fin de aumentar la vinculación y participación en los presupuestos participativos del alumnado en horario vespertino.
- Elección de la Junta electoral.
- Jornada de votación y recuento de votos.
- Elaboración del listado de las propuestas más votadas y su presupuesto hasta alcanzar la cuantía económica disponible.
- Evaluación.

6. EVALUACIÓN DEL PROYECTO.

La evaluación del proyecto se concretará de la siguiente manera:

- Evaluación **inicial**: para determinar los conceptos previos que posee el alumnado y despertar el interés por el proyecto.
- Evaluación **formativa**: se llevará a cabo durante todo el proyecto buscando mejorar constantemente el proceso de enseñanza-aprendizaje y poder ir regulando las actividades, recursos y estrategias metodológicas para conseguir los mejores resultados.
- Evaluación **final**: sobre la participación e implicación del alumnado, funcionamiento del proyecto, adquisición de contenidos y logro de objetivos.
- Realización y difusión de una **Memoria** explicativa del proceso y sus resultados/conclusiones.

El Bohío a 28 de septiembre de 2022