

Proyecto:
Presupuestos Participativos 2022

PARTICIPAMOS DESDE EL ESPACIO

CEIP NTRA SRA DE LOS DOLORES - 30002131

Índice

1. Fundamentación.
2. Objetivos.
3. Contenidos.
4. Metodología.
5. Actividades.
6. Evaluación del proyecto.
7. Presupuesto:

1. FUNDAMENTACIÓN.

Los Presupuestos Participativos son una herramienta para que los vecinos/as de Cartagena decidan libremente y de manera directa en qué emplear una parte del presupuesto municipal.

La ciudadanía realiza propuestas al Ayuntamiento que después son evaluadas por sus técnicos. Las propuestas más votadas forman parte de los Presupuestos Generales del año siguiente.

Los centros de enseñanza constituyen un escenario ideal para fomentar la participación ciudadana y educar en valores democráticos.

Por ello, queremos participar en el proyecto de Presupuestos Participativos en Centros Educativos, integrando a nuestros alumnos en la toma de decisiones del mismo y formándolos como futuros ciudadanos comprometidos con su municipio.

2. OBJETIVOS

Su finalidad es **educar en participación ciudadana**, y para ello tenemos que **descubrir en nuestros alumnos a los ciudadanos que serán los responsables de nuestro futuro**.

Por tanto, nos planteamos como objetivo principal **conseguir que nuestros alumnos participen directamente en mejorar nuestro centro educativo**. Para ello tendrán que trabajar desde el inicio creando la infraestructura y organizándose en los grupos necesarios para que dicha tarea pueda ser realizada.

OBJETIVOS	
1.- Educar en participación ciudadana	
1.1	Conocer el sistema de gobierno español: nacional, por comunidades y local. Nuestro ayuntamiento.
1.2	Reconocer los presupuestos participativos como instrumento de mejora y cambio social
1.3	Aprender a gestionar un presupuesto dado.
1.4	Fomentar el espíritu democrático en el centro a través de la participación de toda la comunidad educativa en el proyecto
2.- Conseguir que nuestros alumnos participen directamente en mejorar nuestro centro educativo.	
2.1	Practicar la participación ciudadana para llegar a acuerdos y resolver los conflictos de forma democrática.
2.2	Contribuir a la mejora del centro escolar, implicando al alumnado de forma activa en solucionar los problemas que se presenten.

3. CONTENIDOS

	CONTENIDOS	OBJETIVO
C 1	EL SISTEMA DE GOBIERNO ESPAÑOL. NUESTRO AYUNTAMIENTO: Las concejalías.	1.1
C2	PRESUPESTO: LOS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS	1.2. 1.3
C3	LOS VALORES DEMOCRÁTICOS	1.4
C4	RECOGIDA DE INFORMACIÓN: CUESTIONARIOS, ENCUESTAS...	2.1, 2.2
C5	PARTICIPACIÓN CIUDADANA: DEBATES, ASAMBLEAS, DIÁLOGOS	2.1, 2.2

4. METODOLOGÍA

La metodología será activa y participativa, implicando a todos los miembros de la comunidad educativa en las tareas que se realicen.

Además, con este proyecto, fomentaremos la integración de las competencias clave. Al ser un proyecto significativo, con resolución colaborativa de problemas que refuerza la autoestima, la autonomía, la reflexión y responsabilidad.

Para facilitar las tareas, elegiremos dos GRUPOS MOTORES. Con ello fomentamos el trabajo en equipo y optimizamos con el reparto de tareas.

5. ACTIVIDADES

CONTENIDOS	ACTIVIDADES
C1	<ul style="list-style-type: none">• Infografía sobre el sistema de gobierno español.• Juego interactivo de cuestionario sobre el funcionamiento de Ayuntamiento de Cartagena.
C2	<ul style="list-style-type: none">• Buscamos información sobre presupuestos y lo que significan "Los presupuestos participativos" en el municipio de Cartagena.• Presentamos y participamos en los presupuestos.
C3	<ul style="list-style-type: none">• Investigamos las normas democráticas.• Implicamos a la Comunidad educativa a través de la realización de cuestionarios y encuestas sobre nuestras necesidades detectadas en el centro.
C4	<ul style="list-style-type: none">• Formamos una Comisión de Presupuestos Participativos en la que estén presentes nuestros alumnos.

	<ul style="list-style-type: none"> • Nos informamos a través de otros educativos que han participado años anteriores en este proyecto y que lo han conseguido. • Realizamos encuestas sobre las necesidades detectadas. • Hacemos un listado de las necesidades de nuestro centro • Organizamos votaciones: papeletas, urnas, responsables...
C5	<ul style="list-style-type: none"> • Realizamos debates, diálogos, asambleas con el alumnado. • Juegos de rol. • Editamos videos para promocionar las diferentes propuestas. • Diseñamos y elaboramos carteles tradicionales e informatizados sobre el proyecto. • Realizamos diferentes tipos de textos en los que se expongan nuestras necesidades y como mejorarlas • Elaboramos noticias en las redes sociales sobre los pasos que vamos realizando. • Concurso de slogans sobre el proyecto • Exponemos en el centro las propuestas resultantes. • Transmitimos la información sobre el proyecto "Los presupuestos participativos" a nuestros alumnos.

6. EVALUACIÓN DEL PROYECTO.

Establecemos tres momentos en la evaluación, inicial, media y final.

- Evaluación inicial: se realizará para implicarnos en el Proyecto.
- Evaluación media: se realizará a lo largo del mismo.
- Evaluación final: se realizará mediante una encuesta a toda la comunidad educativa sobre qué opinión tenían de los resultados obtenidos y del proceso llevado a cabo después de toda la experiencia trabajada.

Los procedimientos e instrumentos a utilizar serán las encuestas y cuestionarios de observación y la autoevaluación.

Establecemos los siguientes INDICADORES CLAVE con cuatro niveles de logro: NC: no conseguido; I: iniciado; C: conseguido; MC: muy conseguido

INDICADORES	NIVELES DE LOGRO			
	NC	I	C	MC
Se conoce el proceso de los presupuestos participativos del ayuntamiento como instrumento de mejora y cambio social				
Participa toda la comunidad educativa en el proyecto y se fomenta el espíritu democrático				
Se practica el debate, el diálogo y la asamblea con el alumnado para llegar a acuerdos y resolver los conflictos de forma democrática, y se sensibiliza a nuestros alumnos a actuar de manera responsable y crítica en la toma de decisiones sobre el proyecto.				
Se contribuye a la mejora del centro escolar, implicando al alumnado de forma activa en solucionar los problemas que se presenten				
Se respetan las decisiones que se toman, aunque difieran de las propias				
Es capaz de ponerse en el lugar del otro y comprender su punto de vista, aunque sea diferente del propio.				
Se manejan habilidades sociales y se resuelven los conflictos de forma constructiva				

7.- PRESUPUESTO:

Los alumnos aprenden a realizar o pedir presupuestos en los que deben contar con:

Los detalles técnicos de lo que se pide.

La forma de entrega.

Las condiciones, si hay que pagar antes...

La fecha de vigencia del mismo.

Que sea claro y detallado.