

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS EN CENTROS EDUCATIVOS

CURSO 2022-23

Proyecto pedagógico: Una experiencia de Presupuestos Participativos en Centros Educativos 2022

JUSTIFICACIÓN

El IES Jiménez de la Espada, el curso 2022/23, asume un compromiso con la transparencia y la participación democrática de su comunidad, la ilusión del alumnado y del profesorado nos impulsan a llevar un año más, el programa Presupuestos Participativos.

Este programa, de forma transversal, potencia el empoderamiento, la iniciativa y la participación de todo el centro, consigue dinamizar con argumentos sólidos, una experiencia innovadora: la celebración de la democracia, por ello, solicitamos participar en la convocatoria de los Presupuestos Participativos 2022, que el Ayuntamiento de Cartagena, pone en marcha en los centros educativos.

Queremos diseñar unos presupuestos en que participen de forma activa el alumnado, reflexionando sobre las necesidades del centro, como un entorno cercano y propio de la comunidad. Trabajando de forma vivencial el respeto, la igualdad , valores tan valiosos para la calidad de vida del alumnado.

OBJETIVOS

1. Fomentar la participación ciudadana y educar en valores democráticos.
2. Educar a los jóvenes en el diálogo y el respeto.
3. Implicar a los jóvenes en temas de interés ciudadano y en el compromiso social.
4. Desarrollar hábitos de conciencia ciudadana y democrática
5. Adquirir conocimientos sobre qué son unos presupuestos y cómo elaborarlos.
6. Iniciarse en la responsabilidad de la toma de decisiones.
7. Implicar al alumnado en la vida del centro y en valores de solidaridad y compromiso

CONTENIDOS

1. Recogida de necesidades del centro
2. Formación del Grupo Promotor
3. ELABORACIÓN DE LOS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS
4. Fases para elegir los Presupuestos Participativos del centro:

FASE 1: Información y exposición de las necesidades del centro educativo. Información , divulgación y debate

FASE 2: Recogida de propuestas

FASE 3: Evaluación de propuestas

FASE 4: Votación

FASE 5 : Publicación de los resultados

FASE 6 : REUNIÓN DE EVALUACIÓN

METODOLOGÍA

Se utilizará una metodología proactiva, cooperativa, basada en un proyecto ABP, donde se fomente la participación del alumnado como parte del proceso enseñanza-aprendizaje (EA).

El alumnado que formará parte del grupo promotor será seleccionado de los cursos correspondientes de 2º PMAR (fomentar la inclusión) , 4ºD y 4º F.

ACTIVIDADES

Las actividades están organizadas con un carácter dinámico y lúdico. Se realizarán en los horarios de recreo, fomentando la participación en las mismas de los todos los alumnos y alumnas.

- EQUIPOS DE DEBATE

Para conseguir una mayor motivación, se organizarán concursos de debates, en los cuales podrán participar todos los alumnos y debatir sobre las necesidades del centro, proponiendo ideas y proyectos que ayuden a mejorar el clima de su propio entorno educativo. Además, se otorgarán distintos premios económicos a las mejores ideas y a los mejores equipos de debate, ya que también se intenta fomentar unos valores de democracia y respeto hacia el resto de compañeros.

Con esta actividad se desarrollan las competencias clave de:

CONCURSOS DEL DEBATE DE LOS PRESUPUESTOS	
Premio al equipo de debate más cooperativo	(Por determinar)
Premio a la idea más innovadora	(Por determinar)
Premio al mejor proyecto de presupuesto	(Por determinar)

- **TALLERES**

Por otro lado, realizaremos de manera paralela al desarrollo de los concursos diferentes talleres que ayuden a los alumnos a ampliar sus conocimientos sobre la realización de presupuestos, sobre cómo realizar un debate correctamente y los diferentes roles que pueden jugar durante todo el proceso. (moderadores, organizadores, jueces, coordinadores...)

Se elaborarán talleres de chapas para la difusión del Programa en el centro.

- **CARTELERÍA**

También se harán talleres de cartelería en los que desarrollaremos en los alumnos la competencia digital y creativa con las TICS. Utilizaremos programas como Genially, Canva, Piktochart, etc., y enseñaremos a los alumnos a manejar estas herramientas y a integrarlas en su proceso de aprendizaje.

EVALUACIÓN

La evaluación va a ser continua, valorando la participación, motivación durante el Programa Presupuestos en el curso 2022-2023.

TEMPORALIZACIÓN

Durante el segundo y el tercer trimestre se llevará a cabo el programa de Presupuestos Participativos, siguiendo las pautas y fases de la coordinadora del Programa del Ayuntamiento de Cartagena.

PROPUESTAS DE NECESIDADES

Partimos de las necesidades que se quedaron sin cubrir el curso pasado y está abierto a los debates del alumnado sobre nuevas propuestas

1. Mejora de la climatización de las aulas: ventiladores.
2. Mejora del plan de digitalización del centro (proyectores digitales, pantallas interactivas, gafas 3D.....)
5. Mejora del patio de recreo: creación de zona de juegos, y ocio al aire libre.
6. Creación de una zona para huerto y jardines en el patio interior.
7. Infraestructuras y mobiliario necesarios para trabajar presentaciones, proyectos de teatro, biblioteca, pantallas cromas.....