

## MEMORIA PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

IES LAS SALINAS 22-23

**Comenzamos la 1ª fase** del proyecto **comunicando al grupo promotor elegido de 1º Bachillerato de Ciencias Sociales** su elección. El grupo se muestra entusiasmado, pronto repartimos roles a cada uno de los 23 miembros que serán la base del comienzo del proyecto.

Se convocó un **claudio extraordinario** para explicar el proyecto a los docentes, donde hubo gran implicación y predisposición de los diferentes departamentos.

Todas las acciones del presente proyecto se realizan en horas de Economía, por su estrecha relación con contenidos e implicación de la profesora en el proyecto.

Tras la comunicación de la aprobación del proyecto en nuestro centro, **la profesora de Economía Cristina Galindo explica contenidos básicos** que iremos trabajando a lo largo del proyecto; Impuestos, presupuesto públicos, gastos públicos o Administración local entre otros para trabajar con más conocimiento en la causa.

El grupo se pone manos a la obra y comienza diseñando una **campaña informativa** de los presupuestos participativos que comienza con una **cartelería informativa** para poner en pasillos y clases del centro, escriben una cuña **de radio** para decir por megafonía durante recreos y diseñan un speech con el que recorrerán las diferentes clases y explicarán al alumnado qué es el proyecto, su importancia y el cometido como alumnos y miembros activos de un dinero público.

Asimismo, se pasan a diferentes plataformas **de redes sociales** del centro carteles, membretes identificativos y una carta explicando el proyecto a los diferentes miembros de la comunidad educativa.

Tras la información y comunicación, **pasamos a la 2ª fase**, donde el grupo **debatió** y llegó a acuerdos sobre cómo sería "**la fiesta de la democracia**" y las diferentes actividades a realizar en mayo, donde se decidirá el destino del presupuesto del Ayuntamiento de Cartagena.

Un grupo de alumnos diseñó con esmero carteles de la fase 2, identificaciones del grupo motor, un logotipo, banderines para recibir miembros del Ayuntamiento y diferentes actividades a realizar en el mes de mayo coincidiendo con las votaciones finales.

**Se implica a los diferentes departamentos**, que prepararán aportando actividades para el gran día de la "fiesta de la democracia", todo fruto de propuestas del grupo motor.

Desde **4º ESO se trabaja una unidad didáctica entera sobre el Ayuntamiento de Cartagena**, donde los alumnos tras dar los contenidos y por grupos de 4, llevaron a cabo un gran trabajo de investigación trabajando la competencia digital y ciudadana realizan diversos trabajos expositivos en cartulinas investigando diferentes asuntos y profundizando en temas relevantes.

Los temas fueron:

- **La Alcaldesa y sus funciones** (donde expusieron la formación académica de Noelia Arroyo, se acercaron a su figura, sus ingresos anuales y su agenda entre otros aspectos)
- **Los concejales y sus funciones**(trabajando las diferentes áreas, sus cometidos y protagonistas)
- **El pleno municipal** (definición, composición, noticias de actualidad)
- **Los presupuestos de la Región de Murcia** (gastos e ingresos del pasado año, impuesto que más recauda dinero en Cartagena, mayores gastos del municipio de Cartagena o noticias de actualidad)

En febrero se pasa a una fase de **detección de necesidades del centro**, donde los alumnos de 1º bachillerato se reparten en diferentes áreas y estudian las necesidades del centro para ser conscientes del deterioro y así estudiar e implicarse en mayor medida.

Tras estos trámites, se realizan y **reparten actas a todas las clases**, para que propongan 3 iniciativas de ideas para emplear los presupuestos públicos otorgados, se recogen la semana siguiente por parte del grupo motor y se convoca a jefatura, dirección, 2 profesores y el grupo promotor entero a realizar el cribado de ideas finales resultando las siguientes propuestas;

- Vacas de agua

-ventiladores

-Material de Educación Física

-Bancos de jardín

-Mesas picnic exteriores

-Pérgola para jardín

Durante el mes de marzo recibimos **la visita de Rosa Muñoz**, miembro del Excmo. Ayto De Cartagena, y su equipo organizador del proyecto a quienes mostramos el trabajo realizado hasta el momento, nos muestran ejemplos de proyectos anteriores y un vídeo, solventan dudas y animan a seguir participando.

Tras el cribado de ideas y entre el final de la 2ª y principio de la 3ª evaluación, se comienza **llamando a las empresas**, pidiendo presupuestos de las diferentes propuestas y estudiando las mejores alternativas y destino de los presupuestos de entre las propuestas finales. También se procede a comunicar a las diferentes clases, las propuestas no elegidas así como sus motivos para dotar al proyecto de transparencia y rigurosidad.