

# PROYECTO PEDAGÓGICO

## PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

### 2022-2023



## CEIP “LA CONCEPCIÓN”



*Cuando sueñas solo, sólo es un sueño;  
cuando sueñas con otros, es el comienzo de la realidad*  
Dom Helder Cámara



## ÍNDICE

	PÁG.
<b>1. JUSTIFICACIÓN</b>	<b>3</b>
<b>1.1 CEIP La Concepción: nuestro centro escolar.</b>	<b>4</b>
<b>1.2 Datos del centro: número de alumnos y profesores.</b>	<b>5</b>
<b>2. OBJETIVOS</b>	<b>6</b>
<b>3. CONTENIDOS</b>	<b>7</b>
<b>4. METODOLOGÍA</b>	<b>7</b>
<b>5. ACTIVIDADES</b>	<b>8</b>
<b>6. EVALUACIÓN</b>	<b>9</b>



## 1. JUSTIFICACIÓN

El curso pasado nuestro centro escolar, tuvo el enorme privilegio de ser uno de los centros educativos elegidos para participar en el programa llevado a cabo por el Excelentísimo Ayuntamiento de Cartagena, Presupuestos Participativos.

Nuestra comunidad educativa quiso entrar en dicho proyecto, porque los valores que promovían, coincidían plenamente con los que queremos inculcar en nuestros alumnos y alumnas: la implicación en el bienestar de la comunidad, la responsabilidad, el debate participativo y fructífero, el diálogo, la toma de decisiones, el respeto, el reconocimiento y la aceptación de las ideas de los otros... en definitiva, los valores democráticos.

La experiencia fue altamente positiva y enriquecedora. Nuestros alumnos y alumnas participaron con ilusión y energía en la realización del proyecto, preguntando, informándose, planteando y tratando de resolver dudas, y finalmente, a través de la experiencia democrática de la votación, consiguiendo aquello que consideraban que beneficiaba a todos y a todas.



Y aunque, en principio, parecería que el objetivo era conseguir aquello que habían elegido entre todos, materializar el proyecto, en realidad lo más importante fue el proceso, el desarrollo, el esfuerzo, el entusiasmo que demostraron tanto los alumnos y alumnas, como los miembros de nuestra comunidad educativa.

Es por ello, que este año, queremos volver a formar parte de Presupuestos Participativos, queremos volver a sentir esa ilusión y esas ganas por ver a nuestros alumnos y alumnas participar en un proyecto común, un proyecto que nos enorgullece como integrantes de la comunidad educativa a la que pertenecemos.

## **1.1 CEIP La Concepción: nuestro centro escolar.**

---

El CEIP LA CONCEPCIÓN, es un centro educativo de titularidad pública dependiente de la Consejería de Educación de Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

El colegio debe su nombre al Barrio de La Concepción, en Cartagena, en el que está situado, siendo también conocido popularmente como: “el colegio de La Loma”.

Fue edificado entre los años 1969 y 1971 en el mismo solar que ocupaban las antiguas Escuelas de la II República, en el paraje “La Loma”, ladera de Picachos o Pico del Águila, a 22 metros de altitud y con un acceso algo complicado, a través de callejuelas de trazado irregular. Se inauguró en noviembre de 1971, no siendo hasta enero de 1973, la entrega de la obra, fecha que conmemoraremos este año, el 50 aniversario.

El Barrio de La Concepción, es un barrio situado muy próximo al centro de la ciudad de Cartagena, contando con una población aproximada de 4.000 habitantes. De planificación muy angosta dada su situación geográfica, al pie de los montes “Picachos” y “Atalaya” (Sierra Pelayo), su crecimiento urbanístico está limitado.

La ubicación geográfica privilegiada del centro escolar, favorece la relación con el medio natural. El entorno es sano, alejado de la contaminación ambiental y próximo a zona de monte y pinada, aunque recientemente el espacio de pinada ha disminuido debido a la construcción de una urbanización.

Aunque la historia del poblamiento en el terreno que ocupa el barrio es extensa, su mayor crecimiento se produjo sobre todo en el siglo XVIII, bajo el reinado de Carlos III, al compás de la construcción del Arsenal Militar, poblándose principalmente con operarios y artesanos. Una vez terminada esta obra decayó su número de habitantes, aunque desde la segunda mitad del siglo XIX, empezó a recuperarse.





En los últimos años del siglo XX y principios del XXI, su población se vio incrementada, debido al éxodo rural de localidades cercanas y de la llegada de migrantes del Magreb, Sudamérica, Europa del Este, así como población del centro de la ciudad, que encontraba alquileres baratos en el barrio.



En la actualidad y debido a su ubicación privilegiada, ya comentada, el barrio de La Concepción, se ha situado como el tercero de España que más se ha encarecido a nivel inmobiliario desde la pandemia, incrementándose el precio de los alquileres y la compra de viviendas, lo que está provocando la migración de las familias más desfavorecidas a otras barriadas con alquileres más asequibles. Esto está afectando directa y negativamente a la ratio de nuestro centro, aunque, desde hace unos pocos meses, nuestras aulas están creciendo debido a la llegada de niños y niñas de origen ucraniano.

El barrio cuenta con zonas verdes, un pequeño parque, una instalación deportiva y agrupaciones como la Asociación de Vecinos, que ha participado y participa en muchas de las actividades llevadas a cabo en nuestro centro escolar.

## 1.2 Datos del centro: número de alumnos y profesores.

✓ <b>Número de alumnos/alumnas (septiembre 2022):</b>	<b>121</b>
✓ <b>Procedencia:</b>	-española, -marroquí, -sudamericana, -siria, -ucraniana.
✓ <b>Número de maestros/maestras (septiembre 2022):</b>	<b>12</b>



El nivel socioeconómico de las familias de nuestros alumnos y alumnas es más bien bajo o medio. En cuanto a la procedencia, estamos orgullosos de considerarnos un centro multicultural, donde tienen cabida personas de diferentes razas, lenguas o credos, fomentando el respeto entre todos. Nuestros alumnos y alumnas viven esa multiculturalidad con total naturalidad desde pequeños. Recientemente se están incorporando a nuestro colegio un nutrido grupo de niños de origen ucraniano que están siendo acogidos por toda la comunidad educativa de manera muy positiva.

## 2. OBJETIVOS

Los objetivos a alcanzar son los siguientes:

- a) Fomentar en nuestros alumnos y alumnas los valores democráticos, para que el día de mañana sean ciudadanos comprometidos de manera activa con la sociedad en la que viven.
- b) Generar vínculos entre nuestros alumnos que los lleven a trabajar unidos por el bien común.
- c) Concienciar sobre el respeto por la diversidad de opiniones, haciéndoles entender que solo a través del diálogo una sociedad es capaz de progresar.
- d) Enseñar a valorar el esfuerzo como algo fundamental para lograr alcanzar unos objetivos.
- e) Avivar la curiosidad, el interés, la búsqueda de información veraz para llevar a buen término cualquier tarea que se propongan.
- f) Transmitir en nuestros alumnos la importancia de formar parte activa de un proceso en el que escuchan, se informan, se expresan y deliberan sobre un tema de interés común, para contribuir a alcanzar unos objetivos, desde el compromiso y de forma respetuosa y libre.
- g) Dar a conocer a nuestro alumnado las herramientas democráticas necesarias para la consecución de unas metas comunes.
- h) Estimular y valorar el potencial innovador de nuestros alumnos y alumnas.
- i) Potenciar el trabajo en grupo como una forma de aprender a cooperar para llegar a alcanzar un objetivo común y a respetar las opiniones e ideas ajenas.
- j) Enseñar a utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de manera responsable.

### 3. CONTENIDOS

• El Ayuntamiento de Cartagena y su funcionamiento.
• Programa: Presupuestos Participativos.
• La Democracia: el derecho al voto.
• Las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información.
• Estrategias para desarrollar la responsabilidad y el esfuerzo.
• Estrategias para desarrollar la resolución de conflictos mediante el diálogo.
• El trabajo cooperativo.
• El debate y el consenso.
• El centro escolar: sus necesidades.

### 4. METODOLOGÍA

- Este proyecto no podría llevarse a cabo sin emplear una metodología activa y participativa, ya que esto, es la esencia de este programa: hacer que los alumnos se impliquen en la búsqueda de las necesidades del centro, establezcan diálogos, indaguen, resuelvan, decidan y finalmente, alcancen el bien común. En definitiva, que sean ellos los artífices de todo este proceso.
- Se promoverá la construcción de aprendizajes significativos, partiendo tanto de los conocimientos previos, como potenciando que sean los propios alumnos los que construyan sus aprendizajes con ayuda de las TIC.
- Se transmitirá en los alumnos la ilusión por participar en este proyecto con el objetivo de hacerlo motivador, partiendo de sus intereses, demandas y expectativas.
- Se realizarán dinámicas de trabajo en grupo, integrando a todos los alumnos, para que diseñen estrategias de cara a realizar y llevar a buen término las actividades propuestas.
- Se promoverá el respeto a todas las opiniones de todos los alumnos y alumnas del centro.
- Se facilitarán espacios, tiempos y material informático, para que los alumnos puedan informar, escuchar, exponer sus puntos de vistas, dialogar, así como obtener la información necesaria.
- Se implicará a toda la comunidad educativa para la realización de este proyecto.

## 5. ACTIVIDADES

Las actividades están relacionadas con la realización de las Fases en que se divide el programa de Presupuestos Participativos, así como con los contenidos propuestos en este proyecto pedagógico.

- Actividades previas a la realización de las Fases:

• El Ayuntamiento de Cartagena y su funcionamiento.	
Recursos	- Ordenadores. - Fichas con preguntas.
Realización	- A través de la página web: <a href="#">Ayuntamiento de Cartagena</a> contestar a las preguntas propuestas en la ficha.

• Programa: Presupuestos Participativos.	
Recursos	- Ordenadores. - Fichas con preguntas.
Realización	- A través de la página web: <a href="#">Presupuestos Participativos - Ayuntamiento de Cartagena</a> contestar a las preguntas propuestas en la ficha.

• La Democracia: el derecho al voto.	
Recursos	- Ordenadores. - Fichas con preguntas.
Realización	- A través de la página web: <a href="#">La democracia   Vídeos educativos para niños - YouTube</a> contestar a las preguntas propuestas en la ficha.

- Fases del proyecto Presupuesto Participativo a realizar por los alumnos:

Fase 1	Información, divulgación y debate, llevado a cabo por los grupos motores.
En esta fase, los grupos motores elegidos, informarán al resto de los alumnos, en qué consiste el proyecto y se crearán carteles divulgadores del mismo. Les pedirán, que piensen en las necesidades del centro y se establecerán debates y diálogos, para llegar a acuerdos.	

Fase 2	Recogida de propuestas y clasificación de las mismas.
Una vez que los diferentes grupos de alumnos hayan debatido y reflexionado sobre las necesidades de nuestro colegio, las anotarán en unas fichas. El grupo motor las recogerá y se dispondrá a clasificar las distintas propuestas.	





Fase 3	Priorización. Mediante una comisión, se elegirán las propuestas que se consideren prioritarias.
Se creará una comisión con alumnos y maestros para elegir, entre todas las propuestas, las que se consideren más prioritarias y beneficiosas para nuestro centro.	

Fase 4	Evaluación de las propuestas por parte de los técnicos municipales.
Los grupos motores buscarán información sobre las propuestas y pedirán a los técnicos municipales que las estudien, para ver si son o no viables.	

Fase 5	Votación de todos los alumnos del centro.
Una vez alcanzado el visto bueno de los técnicos, el grupo motor hará una campaña de divulgación de las propuestas y se elaborarán papeletas de votación. Se expedirán carnés, para que cada alumno pueda ejercer su derecho al voto con total garantía. Se formará la mesa electoral, con la urna y se elegirá a los integrantes de la misma, procediéndose a votación.	

## 6. EVALUACIÓN

La evaluación es un elemento fundamental en todo proceso de enseñanza-aprendizaje ya que nos permite detectar las dificultades, averiguar sus causas y, en consecuencia, adoptar las medidas necesarias para continuar con el proceso y mejorarlo.

Criterios de evaluación:

1. Reconocer la importancia de vivir en una sociedad democrática, en donde se nos permita participar como ciudadanos libres, ejerciendo nuestro derecho al voto.
2. Identificar la estructura organizativa del Ayuntamiento de Cartagena.
3. Valorar el trabajo en grupo.
4. Respetar la variedad de opiniones.
5. Desarrollar la responsabilidad y el esfuerzo para alcanzar nuestros objetivos.



6. Obtener información y utilizar las TIC de manera responsable.
7. Desarrollar la creatividad.
8. Comprender la importancia del diálogo para llegar a un entendimiento y conseguir una convivencia pacífica.
9. Identificar el objetivo común que beneficie a toda la comunidad educativa.
10. Valorar la participación en el proyecto Presupuestos Participativos.

Para evaluar el proyecto Presupuestos Participativos hemos elaborado el siguiente registro:

Curso: _____					
Nombre: _____					
(Pon una cruz donde consideres, siendo el 1: nada y el 5: mucho)					
1. ¿Consideras que has podido participar activamente en el proyecto Presupuesto Participativos?	1	2	3	4	5
2. ¿Conoces más el funcionamiento del Ayuntamiento de Cartagena?	1	2	3	4	5
3. ¿Sientes que has sido escuchado y tus opiniones tenidas en cuenta?	1	2	3	4	5
4. ¿Te han gustado las actividades realizadas?	1	2	3	4	5
5. ¿Consideras que has ejercido tu derecho al voto con libertad?	1	2	3	4	5
6. ¿Piensas que la propuesta elegida es la que más beneficia a nuestro colegio?	1	2	3	4	5
7. ¿Te gustaría volver a participar en el proyecto Presupuestos Participativos?	1	2	3	4	5
Anota qué mejorarías de este proyecto:					