



**Región de Murcia**  
Consejería de Educación,  
Juventud y Deportes



**Fondo Social Europeo**  
**EL FSE invierte en tu futuro**



Presupuestos  
**Participativos**  
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

# PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS **2022-2023**

## **MEMORIA DEL IES MEDITERRÁNEO**

- 1- INTRODUCCIÓN**
- 2- OBJETIVOS INICIALES**
- 3- OBJETIVOS CONSEGUIDOS**
- 4- FASES DEL PROYECTO**
- 5- MATERIAL ELABORADO Y  
DOCUMENTACIÓN GRÁFICA**
- 6- CONCLUSIONES**



## 1 INTRODUCCIÓN

Una vez más , dado el enorme interés del proyecto, que fomenta la participación de los alumnos en la toma de decisiones importantes para su centro educativo, así como la posibilidad de mejorarlo con materiales y recursos necesarios, son razones que animan al IES Mediterráneo a involucrarse por 4ª vez en este proyecto de Presupuestos Participativos.

Además de las posibles mejoras de las que se puede beneficiar nuestro centro, el proyecto supone también la inclusión del alumnado y sus familias en un proceso democrático que promueve el desarrollo de una sociedad activa, involucrada en la toma responsable de decisiones que persiguen un bien común, esencia misma del sistema democrático que tenemos. El gobierno local de nuestra ciudad lo convoca, y lo dinamizan los centros participantes en el proyecto, centros que cada año van aumentando, dado el interés de este proyecto y la voluntad del Ayuntamiento de Cartagena en beneficiar al mayor número de centros de su ámbito territorial.

Al haber ya participado en otras convocatorias, como en 2019-20, 2020-21 y 2021-22 actividades siempre promovidas por la Consejería de Educación, ya éramos concededores de este proyecto. La experiencia ha sido, una vez más, muy positiva. En concreto, estos años ha sido el grupo de 2ºA ESO el promotor y dinamizador de los Presupuestos Participativos en esta ocasión, acompañado y guiado por su tutora, profesora de Robótica, equipo directivo, profesores colaboradores, y cómo no, Rosa Muñoz, la responsable de los Presupuestos, siempre dispuesta a hacer un seguimiento cercano... En realidad, todo el Centro se ha implicado muy activa y positivamente. Tanto es así que volvemos a incluirla en el Proyecto Educativo del Centro y en la Programación General Anual, y de nuevo a tener una importante presencia en nuestra web corporativa y RRSS.



## **2 OBJETIVOS INICIALES**

- a) **Fomentar la participación ciudadana/escolar/académica.**
- b) **Educar en valores democráticos y de convivencia.**
- c) **Iniciar al alumno en el mundo de los adultos.**
- d) **Estimular la toma de decisiones.**
- e) **Ser responsables y cuidar el entorno educativo.**
- f) **Implicar al alumnado en la gestión del propio centro.**
- g) **Impulsar la recogida y tratamiento de información.**
- h) **Iniciar y animar la participación del alumno en proyectos de innovación.**
- i) **Fomentar el debate y la reflexión responsable en clase.**
- j) **Dar a conocer los presupuestos participativos y sus orígenes.**



### 3 OBJETIVOS CONSEGUIDOS

- a) Incentivar la convivencia en el centro e implicar al alumnado en la celebración de un proceso democrático y participar en este proyecto de los Presupuestos, como los que va a encontrar a lo largo de su vida en la sociedad.
- b) Iniciar al alumno en un aspecto decisorio en el funcionamiento social, preparándole así para su salto a la vida adulta, como han hecho en su participación en las votaciones de los Presupuestos.
- c) Propiciar la toma de decisiones razonadas, responsables y consensuadas, en este caso anteponiendo siempre el bien común del centro. Intercambiar ideas contrapuestas en el aula, debatir, alcanzar conclusiones, siempre desde el respeto hacia diferentes opiniones como vemos en las asambleas que se establecen por clases para decidir las propuestas.
- d) Promover en el alumno su capacidad para mejorar su entorno, ser crítico con las necesidades del mismo y contribuir a su cuidado con sus propias decisiones.
- e) Hacer partícipe en la importancia del funcionamiento interno del centro, y de las decisiones que contribuyen a gestionarlo adecuadamente, fomentando su autonomía y responsabilidad.
- f) Estimular la gestión de la información entre el alumnado, facilitando su capacidad de recoger datos y realizar propuestas posteriores basadas en dichos datos. Esto lo ponemos en práctica con todos los alumnos, pero principalmente con el grupo promotor.
- g) Promover al alumno a participar en proyectos innovadores, que redundan también en su proceso formativo, recogida de información, organización, difusión..., animándole a la participación en otros proyectos posteriores.
- h) Conseguir en el alumno interés por conocer propuestas de carácter social o producto del funcionamiento de los organismos públicos de su ciudad.
- i) Verificar cómo después de todo este trabajo de información, difusión, deliberación, contraste y decisiones - con la fase de votación-, este proceso tiene mucho sentido y finalmente se consiguen los objetivos planteados, educativos y materiales.



## 4 FASES DEL PROYECTO

### Cronograma

- **Fase 1ª) Información, Divulgación y Debate: 9 de enero al 17 de febrero**

Los alumnos del grupo promotor, 2º A ESO, desde su aula, asisten a la charla de Rosa Muñoz, responsable del Programa de los Presupuestos Participativos, donde nos facilita toda la información para poner en marcha el proyecto. Ya se habían informado inicialmente de su papel como promotores y sobre el proyecto en sí. También una parte de los alumnos de 3ªA, que el año pasado formaron el grupo motor, les informaron de su experiencia con el proyecto, animándoles a su participación.

Los alumnos recogen toda la información, la organizan y elaboran material (carteles, Power Points, vídeos, distintivos...) para la difusión por todo el centro. Cuelgan los carteles por el IES para llamar la atención de todo el alumnado y empezar a dar a conocer el proyecto.

Los alumnos promotores pasan por las clases y con el vídeo grabado y editado para ello, explican los objetivos y fases del proyecto. Se les pide a todos los alumnos que realicen debates en clase para ver las prioridades y sugerencias de mejora.

- **Fase 2ª) Recogida de Propuesta: 21 al 24 de febrero**

Se convoca a todos los delegados y tutores de los distintos grupos y niveles, y Jefes de Dptos, PAS y AMPA a que aporten las decisiones de alumnos y profesores a la mesa de recogida de propuestas, formada por 6 alumnos del grupo promotor. Esta fase tuvo lugar en el hall del IES en horario de recreo por la mañana y también por la tarde. A continuación, se hace el recuento.

- **Fase 3ª) Priorización: 27 de febrero al 3 de marzo**

Una vez que se tienen recogidas y ordenadas todas las peticiones de mejora de todos los cursos del IES, se priorizan las más votadas y las más viables por precio y requerimientos del proyecto. Enviamos las propuestas de mejora prioritarias a Rosa Muñoz y su equipo

- **Fase 4ª) Evaluación por los técnicos de las propuestas. Publicación de las propuestas. Campaña de difusión final. 13 marzo al 28 abril**

Se valora la viabilidad de las distintas propuestas. Jose García, directora del IES; Salud Sánchez, secretaria del Eq. Directivo, Paloma P-Crespo, y Eva Marí González, coordinadoras del proyecto en el centro y algunos alumnos de 2ªA, se encuentran presentes. Se publican las propuestas seleccionadas para votación. Se celebran reuniones para el seguimiento del proyecto. Y tiene lugar la campaña final de difusión de la votación, que se celebrará el 8 de mayo. Los alumnos cuelgan carteles informativos de la votación por todo el IES y pasan a informar por todas las clases.

- **Fase 5ª) Votación. 4 al 19 de mayo**

Se han elaborado paneles, carteles y pósters para anunciar y difundir las elecciones a los Presupuestos Participativos. Las papeletas con las propuestas de mejora se reparten por las aulas y el día 8 de mayo tienen lugar las votaciones. Mañana y tarde. Durante las mismas nos visita una delegación de los responsables del ayuntamiento, compuesta por el concejal de Deportes, y Rosa Muñoz, como responsable del proyecto. Los alumnos promotores interpretan una actuación musical, con "People Have the Power" de Patti Smith, todo como símbolo y expresión de la democracia. Fue un acto entrañable, donde los alumnos recibieron a las autoridades, les explicaron su trabajo y relación con el proyecto, las entrevistaron, y charlaron con ellas. Los



alumnos se fueron turnando en la mesa de votación, y terminaron esa mañana tan especial muy felices de la responsabilidad recibida y también de la cercanía y simpatía de los representantes del Ayuntamiento

### **Fase 6ª) Publicación de resultados. 22 al 24 de mayo**

Una vez recogidos todos los votos, se recuentan y se eleva un acta, firmada por la directora del IES, coordinadoras del grupo y 2 alumnos. En su fecha se publican las propuestas más votadas y se envían a Rosa Muñoz: Ventiladores para 5 aulas, y mesas con bancos para el patio.

### **Fase 7ª) Reunión de evaluación final presencial. 30 de mayo**

El día 30 de mayo tuvo lugar en el Salón de Actos del Sabadell la reunión final del proyecto, con la presencia de la concejala de Educación, Irene Ruiz, y representantes de todos los centros participantes en el proyecto de Presupuestos Participativos. En representación de nuestro centro acudimos las coordinadoras, donde se hizo entrega del diploma correspondiente. Fue una reunión muy agradable.

Por último, no queremos dejar de reseñar la visita realizada el 28 de abril al Palacio Consistorial por todos los alumnos del grupo motor, 2ºA de ESO del IES Mediterráneo, que fue asimismo muy especial, siendo atendidos por la guía del Palacio Consistorial, por las concejalas de Servicios Sociales y Patrimonio, y por Rosa Muñoz. Se les hizo entrega de una camiseta y de un pendrive, como obsequio por su trabajo. Los alumnos disfrutaron mucho la visita. ESTUPENDA EXPERIENCIA TODO EL PROYECTO. ¡¡GRACIAS!!

## 5 MATERIAL ELABORADO

DISTINTIVOS Y  
CARTELES



**Presupuestos participativos**  
DURANTE EL MES DE MAYO DE 2023

IES Mediterráneo CARTAGENA

**OPCIONES PARA ELEGIR :**

- 1-Bancos para el patio.
- 2-Parque de calistenia.
- 3-Ventiladores.
- 4-Fuentes de agua.



Presupuestos Participativos

**PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS**

**PARTICIPA Y DECIDE**

4ª EDICIÓN

2023



IES Mediterráneo CARTAGENA

Presupuestos Participativos

**PARTICIPA Y DECIDE**



**PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS**  
4ª EDICIÓN 2023

IES Mediterráneo CARTAGENA Ayto. de Cartagena

**PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS**



**¡Participa y decide!**

IV EDICIÓN-2023







**PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS**  
IV edición 2023

AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

**PARTICIPA Y DECIDE**

IES Mediterráneo

**Presupuestos participativos**  
Votación: 8 de mayo 2023

IES Mediterráneo CARTAGENA

**OPCIONES PARA ELEGIR**

- Bancos para el patio.
- Parque de calistenia.
- Ventiladores.
- Fuentes de agua.

vote

AYUNTAMIENTO CARTAGENA

**PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS**  
**VOTACIÓN: 8 MAYO 2023**

¡PARTICIPA Y DECIDE!

**VOTE**

- BANCOS PARA EL PATIO
- PARQUE DE CALISTENIA
- VENTILADORES
- FUENTES DE AGUA

IES Mediterráneo CARTAGENA

IES Mediterráneo CARTAGENA

**Presupuestos participativos**

**VOTACIÓN : 8 MAYO 2023**

**VOTE**

**! TU VOTO CUENTA !**



Estas son las propuestas más repetidas por departamentos y clases. También revisamos si eran suficientemente viables y las principales formaron parte de las opciones a votar en las papeletas.

IES MEDITERRÁNEO

PROPUESTAS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS ESO, BACHILLER Y FP (CURSOS Y DPTOS) 2023

PROPUESTAS MÁS VOTADAS (ORDENADAS SEGÚN EL Nº DE VOTOS)

Nº	PROPUESTAS (Lugar/Justificación)	Nº SOLICITUDES (Cursos/Dptos)	VIABILIDAD
1	<b>VENTILADORES:</b> -Para las aulas. Muchísimo calor varios meses durante el curso -Aulas con muchos alumnos y humedad, ventilación escasa...	1ºASOCT 2ºD-ESO 1ºFPFES 4ºD 2ºFPFES 1ºEIM 2ºFPBásica 4ºC 2ºB-ESO 3ºD 1ºB-ESO DPTO-Matemáticas 1ºE-ESO 3ºF 1ºD-ESO 2ºE-PAI 3ºA 3ºB Dpto-Geografía 1ºB-BACH 1ºC-ESO 2ºA-BACH 2ºC-ESO 2ºA-ESO  Nº TOTAL SOLICITUDES: 24	SÍ ES VIABLE
2	<b>BANCOS Y MESAS:</b> -Como mobiliario para el patio. U otro tipo de asientos -Para estar más cómodos en el patio y/o dar alguna clase ahí.	1ºFPFES 2ºFPFES 1ºEIM 2ºFPBásica 1ºFPBásica 4ºC 4ºD 2ºF-ESO 3ºE DPTO-Matemáticas 1ºE-ESO 4ºE 1ºC-BACH 1ºB-BACH 2ºC-ESO? 2ºA-ESO 1ºD-BACH  Nº TOTAL SOLICITUDES: 17	SÍ ES VIABLE
3	<b>DISPENSADORES/EUENTES DE AGUA</b> -En el patio, en los pasillos, en las aulas -Para no tener que beber en el baño -De agua fría	1ºASOCT 1ºEIM 2ºFPBásica 2ºFPFO 2ºF-ESO 4ºB 2ºE-PAI 1ºEIV 1ºB-BACH 1ºD-BACH  Nº TOTAL SOLICITUDES: 10	SÍ ES VIABLE
4	<b>PARQUE CALISTENIA</b> -En el patio, para hacer ejercicio	1ºFPBásica 4ºC 2ºF-ESO 1ºB-ESO DPTO-Matemáticas 2ºA-BACH  Nº TOTAL SOLICITUDES: 6	SÍ ES VIABLE
5	<b>PROYECTOR</b> -En Laboratorio de Física y Química, para hacer actividades -En aulas, para renovarlos	Dpto-FQ 1ºATEM 1ºF-ESO 2ºA-ESO 1ºA-BACH  Nº TOTAL SOLICITUDES: 5	SÍ ES VIABLE

POWER POINT  
PRESUPUESTOS  
PARTICIPATIVOS

[https://docs.google.com/presentation/d/135uiInUxguOJJMF5NrX24gzWVUDsZ3oE/edit?usp=drive\\_link&oid=116176618512848893896&rt=pof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/135uiInUxguOJJMF5NrX24gzWVUDsZ3oE/edit?usp=drive_link&oid=116176618512848893896&rt=pof=true&sd=true)

Finalmente y dados los **RESULTADOS DE LA VOTACIÓN**, se adquirirán e instalarán **ventiladores en 5 aulas y en el patio se pondrán mesas.**

## PAPELETAS DE VOTACIÓN Y RESULTADOS

VOTACIÓN DE LOS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS	
DEBES MARCAR CON "X" DOS DE LAS PROPUESTAS	
VENTILADORES (4 AULAS): 2000 EUROS	<input type="checkbox"/>
BANCOS PARA EL PATIO: 1000 EUROS	<input type="checkbox"/>
PANTALLAS EN 4 AULAS: 180 EUROS	<input type="checkbox"/>
ALTAVOCES EN 10 AULAS: 1000 EUROS	<input type="checkbox"/>
3 ELEMENTOS DE CALISTENIA (ENTRENAMIENTO DE FUERZA): 1800 EUROS	<input type="checkbox"/>
ESTORES EN 10 AULAS: 400 EUROS	<input type="checkbox"/>

## 6 CONCLUSIONES

Los resultados de la actuación del IES Mediterráneo en esta edición de los Presupuestos Participativos han de considerarse muy positivos, tanto en lo referente a la participación del alumnado promotor y dinamizador del proyecto en el centro, alumnos de 2ºA de ESO, y de todo el alumnado en general, como también las coordinadoras, dpto de tecnología, música, historia, administración y E.F., Equipo Directivo y todo el claustro en general. No sólo nos hemos visto beneficiados con una aportación económica que nos permite acceder a necesidades en las infraestructuras del centro, sino que también hemos podido transmitir a los alumnos las características y fases de un proceso importantísimo en la toma de decisiones, algo de un valor incalculable en la formación de la persona.

Constatamos la asimilación de los conceptos de democracia, responsabilidad compartida, participación y movilización en pos de un objetivo importante. Nuestros alumnos, de esta forma se sienten integrados en un proceso totalmente diáfano y del que pueden formar



parte desde su inicio. Eso completa su formación como personas y ciudadanos de bien, libres y con capacidad de decidir.

A nivel social apreciamos una estimulación de las relaciones interpersonales, en cuanto a que el alumnado ha sido animado a intercambiar y dar opiniones, debatir, relacionarse entre sí y con su entorno, lo que favorece la posibilidad de encontrar su lugar en la sociedad, siempre desde el respeto y la tolerancia, pero también gracias al debate y al intercambio de opiniones, ver su capacidad de influir, así como la aceptación de las decisiones de la mayoría.

Por otra parte, a nivel didáctico, se ha trasladado al alumno el conocimiento de que los mecanismos decisorios en la gestión de un centro constituye una enseñanza de gran valor, que va más allá de las habituales en el aula, como los procesos de planificación, organización, que le capacitan de manera complementaria para su vida como adulto.

Por último, y muy decisivo e importante para nuestro IES, a nivel práctico, la aportación económica permite la mejora del centro y ayuda a convertirlo en un entorno más agradable y adecuado para la formación de los alumnos, pero también para el desempeño de la labor profesional de los docentes y de toda la comunidad educativa.

Así concluimos que el Proyecto de los Presupuestos Participativos supone una iniciativa sumamente interesante y acertada desde todos los ámbitos y estamos muy satisfechos y agradecidos de haber podido ser partícipes de esta experiencia por 4<sup>o</sup> año consecutivo.

MUCHAS GRACIAS al equipo responsable del proyecto, con Rosa Muñoz a la cabeza, a la Concejalía de Educación y al Ayuntamiento de Cartagena.