



Memoria Pedagógica

Programa Presupuestos Participativos



CEE PRIMITIVA LÓPEZ
CURSO 2022/2023

ÍNDICE:

1. Justificación	2
2. Objetivos	2
3. Metodología	3
4. Actividades realizadas	4
5. Nuestro proceso	5
6. Valoración de resultados obtenidos	48



Región de Murcia
Consejería de Educación



Código de centro 30002143
Serranía de Ronda, 1,
30310 Cartagena
Telf./Fax.: 968 512437
968 330101
30002143@murciaeduca.es

1. JUSTIFICACIÓN

Los Presupuestos Participativos son una herramienta de participación ciudadana y democrática mediante la cual los vecinos de Cartagena pueden decidir de manera libre y directa el destino de una parte de los recursos públicos del presupuesto municipal.

Los ciudadanos hacen propuestas que posteriormente son evaluadas por el Ayuntamiento y, finalmente, desembocan en una votación final, de tal modo que los proyectos más votados por la ciudadanía se ejecutan con cargo al Presupuesto General del año siguiente.

El motivo de participar en este proceso no es otro que nuestro alumnado como futuros ciudadanos del municipio, deben conocer de primera mano en qué consiste un proceso democrático, qué son los presupuestos participativos y participar con sus ideas para decidir en qué invertir el dinero asignado para nuestro colegio.

Los alumnos de nuestro centro, igual que el resto de ciudadanos, realizarán una votación de las propuestas de mejora del mismo, atendiendo a las necesidades que observan.

Con la introducción reforma de la LOREG, las personas con diversidad funcional pueden participar plena y efectivamente en la vida política y pública en igualdad de condiciones con las demás, por lo tanto tienen derecho a votar y opinar como cualquier otro ciudadano sobre quiénes tienen que dirigir las políticas en los diferentes ámbitos territoriales.”

Desde nuestro centro y mediante esta iniciativa ofrecida por el Ayuntamiento de Cartagena, tenemos la oportunidad de llevar a cabo la preparación de nuestros alumnos para ejercer su derecho al voto, trabajando mediante este proyecto desde edades tempranas, educándoles en la toma de decisiones y permitiéndoles compartir e incluso debatir ideas y opiniones.

2. OBJETIVOS

Con el desarrollo de este proyecto hemos conseguido:

Objetivo general

Ofrecer a los alumnos un espacio adaptado a sus necesidades para la elección y participación en la toma de decisión de un proyecto orientado a la mejora de su propio centro.

Objetivos específicos

- Potenciar la inclusión en el entorno escolar y social más cercano de las personas con diversidad funcional.
- Conocer y valorar el sistema democrático como forma de gobierno, que permite la participación activa de la ciudadanía en la toma de decisiones que afectan al conjunto de la sociedad.
- Desarrollar hábitos de trabajo en equipo e individual, desarrollando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad.
- Fomentar habilidades sociales y la capacidad de relación con sus compañeros en el desarrollo del proyecto.
- Desarrollar habilidades de la conducta adaptativa relacionadas con la toma de decisiones y la elección.
- Potenciar la capacidad comunicativa del alumnado.
- Conocer los recursos que la Comunidad nos ofrece, los servicios que prestan y de este modo utilizarlo. para satisfacer sus necesidades.

3. METODOLOGÍA

Para llevar a cabo este proyecto hemos utilizado una metodología activa, participativa y dinámica, en la que los alumnos del grupo motor, pertenecientes a la ESO y al Programa de Vida Inclusiva (PVI) se han convertido en los protagonistas principales de los aprendizajes y tareas del proyecto.

Con respecto a los Presupuestos Participativos , desde nuestro centro educativo hemos desarrollado la siguiente metodología para trabajar con nuestros alumnos.

Los docentes hemos adquirido el **papel de guía, acompañante y supervisor** en el proceso de dicho proyecto. Concretamente han sido los tutores del programa, junto con la coordinadora o persona responsable del proyecto los que han preparado la situación de aprendizaje .

Hemos realizado diferentes **agrupamientos** entre los alumnos que formaban el grupo motor según se precisaba en cada momento, para desarrollar las actividades que se les planteaban.

El objetivo del proyecto nos ha permitido utilizar una **metodología activa**, fomentando que los alumnos fueran los protagonistas de su propio proceso de aprendizaje, aprendiendo que sus actos y decisiones repercuten de forma directa en su entorno más próximo: su centro educativo.



De esta manera, también hemos propiciado el **“aprendizaje por proyectos”** permitiendo al alumnado adquirir conocimientos y saberes básicos competencias y habilidades necesarias para resolver problemas de la vida real. El aprendizaje basado en proyectos también forma parte del “aprendizaje activo”.

4. ACTIVIDADES

A continuación nombramos algunas de las actividades llevadas a cabo durante estos meses, del proyecto pedagógico de los Presupuestos Participativos.

- Presentación del proyecto al Claustro del centro.
- Presentación del proyecto y explicación de las fases a los tutores del ciclo 5 y PVI.
- Selección del grupo motor de PVI.
- Reparto de roles entre los alumnos del grupo motor: informadores, protocolo, publicistas, prensa...
- Información y formación del proyecto al grupo motor en relación a conceptos básicos previos que debían conocer: democracia, Ayuntamiento, elecciones...
- Presentación del proyecto a todos los alumnados del centro mediante la representación de una obra de teatro.
- Jornada de puertas abiertas para las familias, con el fin de conocer el centro, observar las necesidades del mismo y darles la oportunidad de participar con sus propuestas.
- Diseño de diferentes carteles identificativos del grupo motor, papeleta de propuestas, carnet de votación, pancartas y folletos publicitarios, papeleta de votación utilizando CANVA con ayuda del profesor de informática.
- Reuniones en las distintas fases del proyecto con el grupo motor, anticipando e informando qué había que hacer.
- Selección de propuestas por ciclos con el consiguiente debate.
- Información y recogida de dichas propuestas por parte del grupo motor.
- Selección por parte del equipo directivo, en consenso con el grupo motor de las tres propuestas que se llevaron a votación.



- Campaña electoral, pegado de carteles o pancartas de las diferentes propuestas a votar, dándoles publicidad también en la actividad de radio del centro, e informando del proceso de las elecciones previstas en el centro.
- Entrega de papeletas por aula.
- Organización del día electoral.
- Votaciones propias.
- Recuento de votos y realización del acta.
- Comunicación del resultado al Ayuntamiento.

5. NUESTRO PROCESO

Nuestro centro ha sido uno de los centros educativos del municipio seleccionados por el Ayuntamiento de Cartagena para participar en los “Proyectos pedagógicos de Presupuestos participativos “. El año pasado ya participamos y quisimos volver participar, ya que resultó una actividad muy positiva y beneficiosa para nuestro alumnado con el fin de educarse en el proceso democrático, saber desde edades tempranas que pueden tomar decisiones en su entorno más inmediato, aportando ideas para decidir en qué invertir el dinero asignado.

En la primera reunión acudimos al centro cultural Ramón Alonso Luzzy, la jefa de Estudios (M^a Ángeles Cervantes Sánchez), la maestra responsable del centro de recursos (Andrea Belmonte) y la coordinadora del proyecto, tutora de uno de los grupos de PVI (Eva Cazorla Liron), teniendo así la primera toma de contacto con el proyecto.

En una segunda reunión mantenida, nuestro centro se pone en marcha con los proyectos de presupuestos participativos.

El grupo motor de nuestro centro para llevar a cabo dicho proyecto está formado por alumnos del ciclo 5 (ESO) y por alumnos del Programa de Vida Inclusiva (PVI). Los alumnos que componen estos programas tienen edades comprendidas entre 16 y 21 años, por lo que nos pareció una oportunidad extraordinaria para preparar a nuestros alumnos en el conocimiento y participación de unas elecciones y llevarlo a la práctica.

En primer lugar, se llevó a cabo una explicación del proyecto a las tutoras del



Región de Murcia
Consejería de Educación



Código de centro 30002143
Serranía de Ronda, 1,
30310 Cartagena
Telf./Fax.: 968 512437
968 330101
30002143@murciaeduca.es

ciclo 5 y de PVI de las distintas fases del proyecto y los plazos del mismo.

Comenzamos con la **Fase I. Información, divulgación y debate (del 9 de Enero al 17 de Febrero)** y **Fase II. Recogida de propuestas (del 21 al 24 de febrero)**.

Fase I. Información, divulgación y debate.

Este curso, decidimos innovar y cambiar un poco la manera de explicar y difundir al resto del alumnado del centro el proyecto. Para adaptarnos a las características de nuestros alumnos del centro pensamos en hacer una breve obra teatral accesible a todos. La obra se llevó a cabo el 3 de febrero en el salón de actos, donde escenificaron un pleno del ayuntamiento y el proceso de elección de propuestas en un centro.

Algunas fotos de la representación:





Región de Murcia
Consejería de Educación



Código de centro 30002143
Serranía de Ronda, 1,
30310 Cartagena
Telf./Fax.: 968 512437
968 330101
30002143@murciaeduca.es





También quisimos este año, incluir a las familias para que ellas también fueran partícipes del proyecto y pudieran aportar sus propuestas y sugerencias para mejorar el colegio de sus hijos. Para ello, preparamos una **JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS PARA LOS PADRES**, siendo los alumnos del grupo motor los encargados de la puesta en marcha de dicha jornada.

Se organizaron tres grupos dentro del grupo motor, incluyendo a alumnos del ciclo 5 (secundaria), junto a los alumnos de PVI: grupo de divulgación (encargados de explicar y presentar el proyecto para los padres), grupo acomodador (encargados de acomodar a los padres en el salón de actos y preparar un desayuno ofrecido por el AMPA del centro) y grupo informador (encargados de acompañar a los padres durante la visita por el centro y explicarles lo que se hace en cada uno de los espacios).

Al entrar al centro, las familias fueron recibidas por los alumnos y se hicieron una foto con el cartel elaborado para el proyecto. Posteriormente pasaron al salón de actos, donde volvieron a representar la obra que se hizo para los alumnos y se les explicó en qué consistía el proyecto. Finalmente se realizó un tour por el centro, donde se les mostraron los diferentes espacios y aulas, recibiendo una explicación de los alumnos. La jornada terminó con un desayuno en el salón de actos donde pudimos intercambiar ideas con los padres y se les invitó a aportar sus propuestas.





Región de Murcia
Consejería de Educación



Código de centro 30002143
Serranía de Ronda, 1,
30310 Cartagena
Telf./Fax.: 968 512437
968 330101
30002143@murciaeduca.es





Región de Murcia
Consejería de Educación



Código de centro 30002143
Serranía de Ronda, 1,
30310 Cartagena
Telf./Fax.: 968 512437
968 330101
30002143@murciaeduca.es





Región de Murcia
Consejería de Educación



Código de centro 30002143
Serranía de Ronda, 1,
30310 Cartagena
Telf./Fax.: 968 512437
968 330101
30002143@murciaeduca.es



Fase II. Recogida de propuestas

15//02/23)

Entrega de documentos para la recogida de propuestas a los ciclos.

Utilizamos un documento elaborado con Canva para rellenar por parte de cada ciclo donde tienen que especificar las necesidades observadas en aula, colegio o patio.

Los alumnos del grupo motor pasaron a entregar dicho documento el 15 de febrero, explicando cómo deberían ser las propuestas, su carácter de viabilidad e inversión a lo largo del plazo. También se hizo la tarea de forma digital mediante un cuestionario enviado a los coordinadores de ciclo elaborado con **Googleforms**. A las familias también se les pidió aportación usando la aplicación Tokk App.

(22/2/23) Recogida de Propuestas

El grupo motor pasa por los diferentes ciclos para recoger el documento donde han recogido y debatido entre todos los miembros del ciclo las cosas que proponen. Se recogen todas las propuestas para su posterior valoración en una comisión mixta de alumnos y profesores. Se pide también recoger las propuestas de los padres, aunque no obtuvimos ninguna propuesta por parte de las familias.

Algunas fotos de esta fase, son las siguientes:





Región de Murcia
Consejería de Educación



Código de centro 30002143
Serranía de Ronda, 1,
30310 Cartagena
Telf./Fax.: 968 512437
968 330101
30002143@murciaeduca.es





Región de Murcia
Consejería de Educación



Código de centro 30002143
Serranía de Ronda, 1,
30310 Cartagena
Telf./Fax.: 968 512437
968 330101
30002143@murciaeduca.es





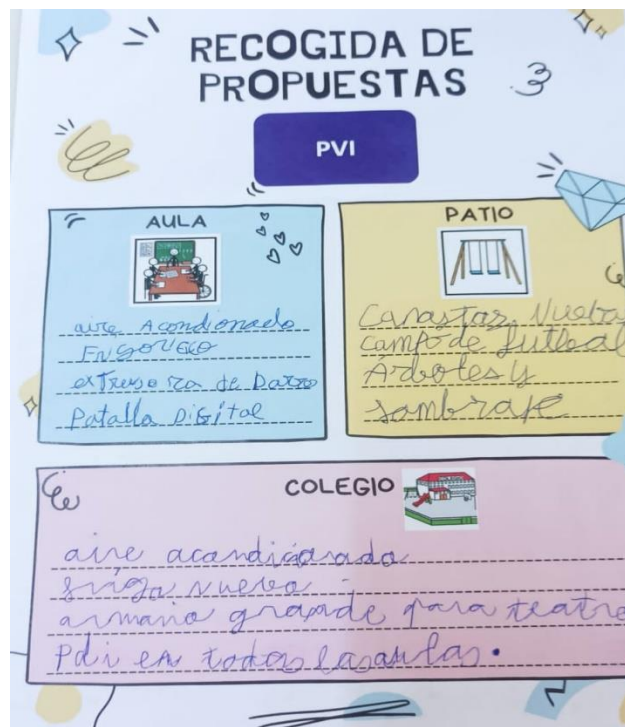
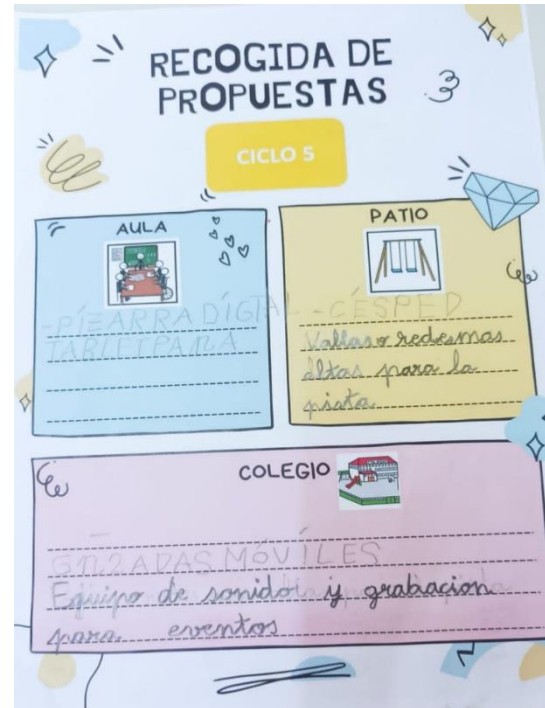
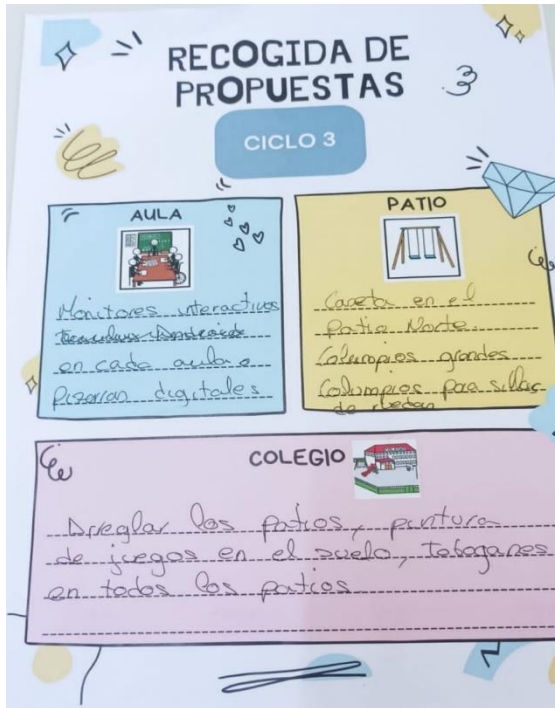
Región de Murcia
Consejería de Educación



Código de centro 30002143
Serranía de Ronda, 1,
30310 Cartagena
Telf./Fax.: 968 512437
968 330101
30002143@murciaeduca.es



A continuación os mostramos algunas de las propuestas que recogieron los alumnos del grupo motor por los distintos ciclos:



DEBATE EN PVI PARA REALIZAR ENTRE TODOS PROPUESTAS

Con los alumnos del grupo motor de la etapa de PVI quisimos utilizar una **estrategia de aprendizaje cooperativo** diferente, la técnica del **Folio giratorio**, empleando la herramienta digital de **Jamboard**, para que fuese una lluvia de ideas entre todos y no simplemente un diálogo.

Hicimos tres grupos, cada uno de un color y lanzamos una pregunta: ¿qué necesitamos en el aula?.

Dejamos un tiempo para debatir y fueron saliendo los alumnos de cada grupo por orden y colocando una nota adhesiva con su respuesta. Se hacen dos rondas de preguntas y se lanzan otras dos preguntas más: ¿qué necesitamos en los patios? Y ¿qué necesitamos en el colegio?.

Cada grupo lee la propuesta que ha escrito y el resto de compañeros le escuchan respetando los turnos de palabra.

Finalmente sale un voluntario y apunta en el último marco o pantalla de nuestro Jamboard todas las propuestas realizadas y se eligen las más viables. Se pasa la información al documento en papel.

Aquí os mostramos algunas fotos del proceso:





Propuestas de mejora del colegio

¿QUÉ NECESITAMOS EN EL AULA?

A mind map titled '¿QUÉ NECESITAMOS EN EL AULA?' (What do we need in the classroom?). It features three main branches: a circle, a triangle, and a rectangle. The circle branch contains 'PANTALLA DIGITAL'. The triangle branch contains 'MESA REDONDA PARA TRABAJAR EN GRUPO' and 'ALCUNA TABLET'. The rectangle branch contains 'ESTRATEGIAS DE EVALUACION' and 'UN PROYECTO'.

Propuestas de mejora del colegio

¿QUÉ NECESITAMOS EN EL PATIO?

A mind map titled '¿QUÉ NECESITAMOS EN EL PATIO?' (What do we need in the courtyard?). It features three main branches: a circle, a triangle, and a rectangle. The circle branch contains 'CANTINA ESCOLAR' and 'PROYECTOS ESCOLARES'. The triangle branch contains 'HUERTO ESCOLAR' and 'CANTONERA DE PUNTOS'. The rectangle branch contains 'BENQUILAS' and 'ARBOLES'.

Propuestas de mejora del colegio

¿QUÉ NECESITAMOS EN EL COLEGIO?

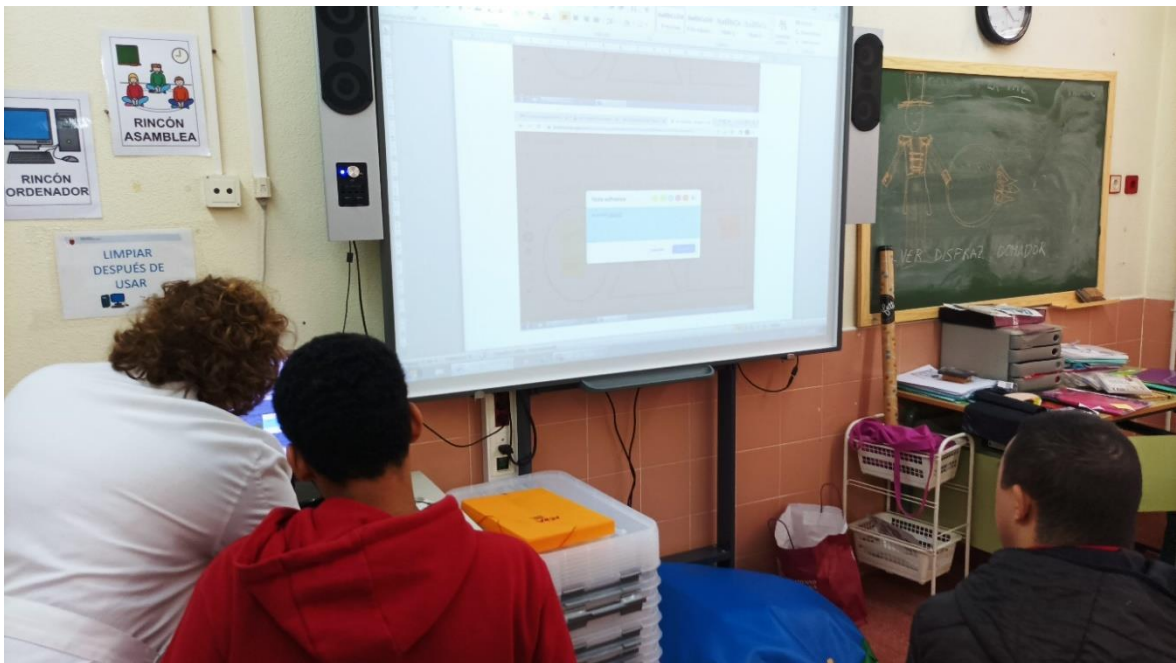
A mind map titled '¿QUÉ NECESITAMOS EN EL COLEGIO?' (What do we need in the school?). It features three main branches: a circle, a triangle, and a rectangle. The circle branch contains 'CONSTRUCCION DE UN PATIO ESCOLAR' and 'AMBIENTAR LA CALDERA'. The triangle branch contains 'CONSTRUCCION DE UN PATIO ESCOLAR' and 'CONSTRUCCION DE UN PATIO ESCOLAR'. The rectangle branch contains 'OTRO PROYECTO PARA EL AULA' and 'CONSTRUCCION DE UN PATIO ESCOLAR'.



Región de Murcia
Consejería de Educación



Código de centro 30002143
Serranía de Ronda, 1,
30310 Cartagena
Telf./Fax.: 968 512437
968 330101
30002143@murciaeduca.es

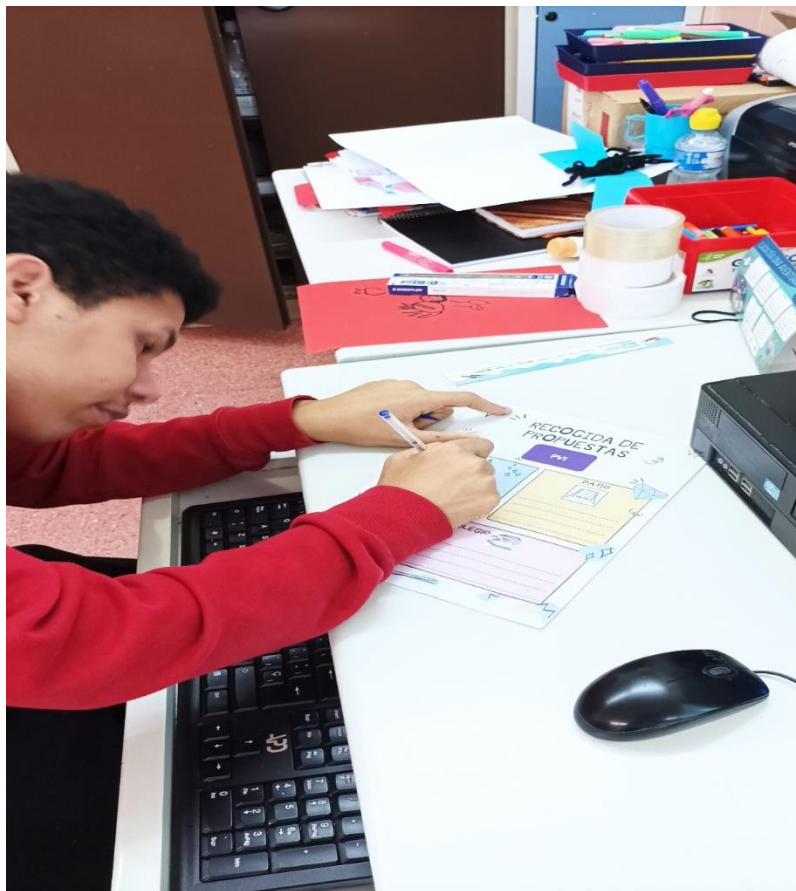
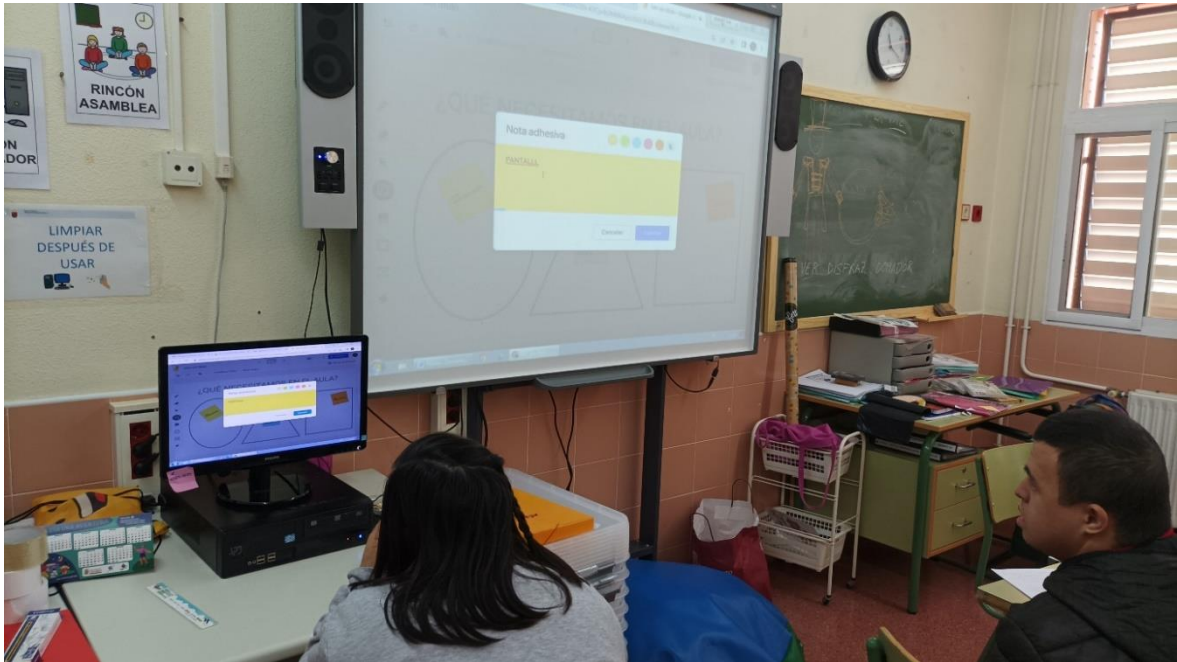




Región de Murcia
Consejería de Educación



Código de centro 30002143
Serranía de Ronda, 1,
30310 Cartagena
Telf./Fax.: 968 512437
968 330101
30002143@murciaeduca.es



Fase III. Priorización

(3/03/23) PRIORIZAMOS LAS PROPUESTAS

Tras recoger las propuestas de los distintos ciclos, formamos una comisión mixta, formada por alumnos y maestros: seis alumnos del grupo motor de PVI y dos del ciclo 5, junto con la jefa de Estudios M^a Ángeles Cervantes Sánchez y la coordinadora del proyecto Eva Cazorla Lirón.

Explicamos a los alumnos los criterios que vamos a utilizar para analizar las propuestas: que sean una inversión, durabilidad en el tiempo y que sean viables.

Leemos las propuestas de cada ciclo en voz alta y se estudia cada una de ellas y su viabilidad.

Se nombra una secretaria, la alumna Andrea Sánchez Méndez, y toma nota de todo para hacer el acta de la reunión.

Después de analizar cada propuesta se recoge en un listado las propuestas elegidas como viables:

- Aire acondicionado.
- Monitores digitales.
- Canastas y porterías nuevas.
- Frigorífico.
- Césped.
- Arreglar patios (pintura, juegos)
- Gradas móviles

Por último se levanta acta de la sesión y firmamos todos los asistentes.

Adjuntamos algunas fotos de la reunión



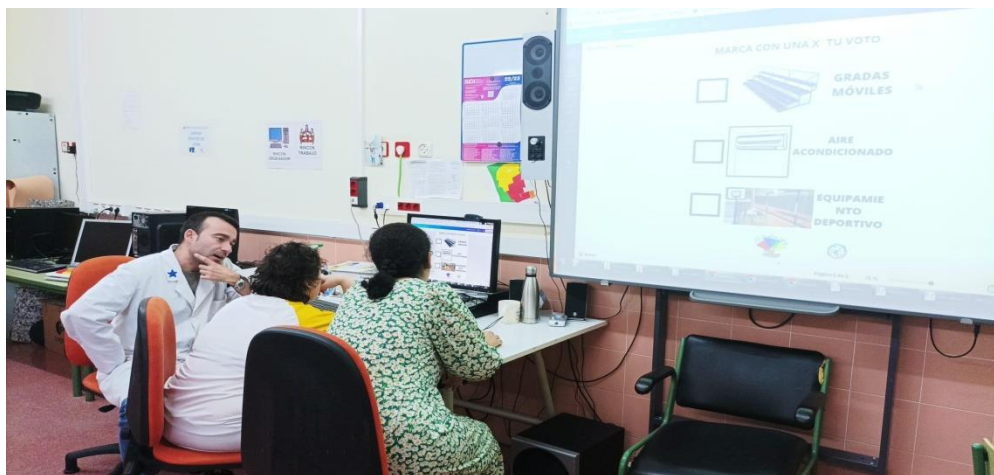


FASE IV. Evaluación de las propuestas y difusión final (13 de marzo al 21 de abril)

Nos visitan los técnicos del Ayuntamiento, y los componentes del grupo motor los reciben y les dan a conocer las propuestas escogidas. Nos reunimos con ellos en el salón de actos.

Puesto que los alumnos del grupo motor no pudieron reunirse con el técnico del ayuntamiento, desde el equipo directivo, se valoró con el técnico la viabilidad de todas las propuestas priorizadas en la fase anterior. Una vez que tuvimos el visto bueno del especialista, comenzamos a preparar el material para hacer la campaña de difusión final.

Los alumnos del grupo motor, junto con la ayuda del profesor del taller de informática de PVI, realizaron con CANVA los siguientes carteles publicitarios para pegarlos por el centro, y también se realizaron en tamaño cuartilla a modo de folletos para repartirlos por los diferentes ciclos del centro.





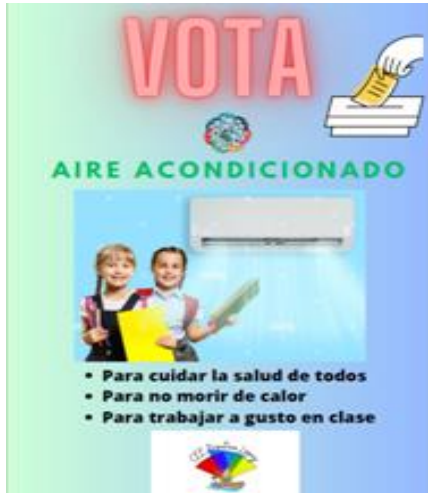
Región de Murcia
Consejería de Educación



PROA+
Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo

Código de centro 30002143
Serranía de Ronda, 1,
30310 Cartagena
Telf./Fax.: 968 512437
968 330101
30002143@murciaeduca.es

Carteles publicitarios de cada una de las propuestas



Para preparar la campaña publicitaria de difusión final de las propuestas decidimos realizar tres grupos, cada uno de los cuales estarían encargados de defender cada propuesta priorizada y validada por el técnico (aire acondicionado, gradas móviles y equipamiento deportivo). Cada grupo estaría dirigido y guiado por un adulto. El grupo de aire acondicionado, por la coordinadora Eva Cazorla Lirón, el grupo de gradas móviles por la maestra PT de PVI, Juani Ros Martínez, y el grupo del equipamiento deportivo guiado por la maestra del centro de recursos Andrea Belmonte.

Para elaborar los folletos mostrados anteriormente, nos reunimos con los alumnos

Además, dividimos las actividades para preparar el material de la campaña de difusión final en tres días:

El día 2/5/23 los alumnos, bajo la supervisión del maestro de Taller de Informática de PVI, elaboraron **las papeletas para realizar las votaciones**. Procuramos que cada propuesta estuviera identificada con imágenes para facilitar su identificación a todo el alumnado, incluido a los de infantil.

MARCA CON UNA X TU VOTO

<input type="checkbox"/>		GRADAS MÓVILES
<input type="checkbox"/>		AIRE ACONDICIONADO
<input type="checkbox"/>		EQUIPAMIE NTO DEPORTIVO

Papeleta de votación

El segundo día (3/05/2023) nos reunimos en el salón de actos para recordar cuáles habían sido las propuestas priorizadas y validadas por el técnico. Elaboramos los folletos que os mostramos anteriormente, pensando, entre todos, los motivos por los que cada una de las propuestas era importante para el centro y sus compañeros. Una vez finalizado, hicimos tres grupos para defender cada una de las propuestas. Se nombró también un representante por grupo, que sería el que fuese interventor en la mesa electoral para las votaciones. Tras la elaboración de los grupos, entre ellos debatieron y elaboraron un eslogan que se utilizaría para la actividad del día siguiente.

El eslogan elegido por el grupo del aire acondicionado fue: **“Stop calor”**.

El eslogan que seleccionaron los alumnos defensores de la propuesta de las gradas móviles fue: **“Acomódate al aire libre”**.

Por último, el eslogan acordado por el grupo del equipamiento deportivo fue el siguiente: **“Para hacer deporte intensivo, vota el equipamiento deportivo”**.

El tercer día (4/05/23) se realizó la puesta en práctica de la campaña publicitaria por el centro.

Los alumnos del grupo motor, divididos en tres grupos y guiados cada uno por un adulto, fueron pasando por cada uno de los ciclos del centro para dar a conocer las propuestas y hacer campaña de las mismas.

Entregaron las papeletas electorales a los tutores para que los fueran rellenando con los alumnos previamente a la votación, repartieron folletos entre maestros y alumnados.

A continuación mostramos algunas fotos del proceso de difusión publicitaria.







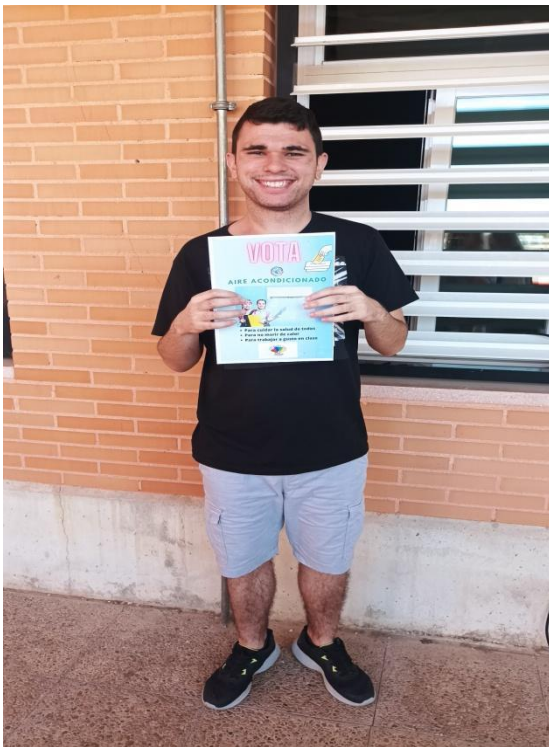
Posteriormente se realizó el **pegado de carteles** en distintas zonas del col





Durante el recreo se llevó a cabo la **actividad de radio en el patio**, dirigida por la maestra de música Ana Fernández y el grupo motor continuó haciendo campaña.

Se grabaron cuñas publicitarias con el micrófono y el altavoz, repitiendo el eslogan de cada grupo.





Región de Murcia
Consejería de Educación



Código de centro 30002143
Serranía de Ronda, 1,
30310 Cartagena
Telf./Fax.: 968 512437
968 330101
30002143@murciaeduca.es



Fase 5. Votación y recuento de resultados (del 4 al 19 de mayo)

VOTACIÓN; El 8 de mayo tuvo lugar la jornada de votaciones en el CEE Primitiva López.

Los alumnos del grupo motor prepararon junto con los maestros las mesas para las votaciones, colocaron el cartel que se elaboró para ese día, carteles identificativos de cada propuesta y se puso la urna.

Tras esto, se comenzaron las votaciones, donde los alumnos, acompañados de su tarjeta identificativa, fueron pasando por la mesa electoral, que estaba compuesta por la presidenta, el secretario, dos vocales y tres interventores, los cuales iban subrayando en su listado (con fotos) aquellos alumnos que iban votando, comprobando sus identificaciones. A continuación, os dejamos algunas fotos de estos momentos:

Fue una jornada muy bonita y especial, ya que tuvimos la visita de la concejala de Educación y de Rosa, la técnico encargada del proyecto de los Presupuestos Participativos, que fueron recibidos por nuestro equipo de protocolo y filmados por nuestro equipo de prensa.











Región de Murcia
Consejería de Educación



Código de centro 30002143
Serranía de Ronda, 1,
30310 Cartagena
Telf./Fax.: 968 512437
968 330101
30002143@murciaeduca.es









Región de Murcia
Consejería de Educación



Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo

Código de centro 30002143
Serranía de Ronda, 1,
30310 Cartagena
Telf./Fax.: 968 512437
968 330101
30002143@murciaeduca.es





Región de Murcia
Consejería de Educación



Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo

Código de centro 30002143
Serranía de Ronda, 1,
30310 Cartagena
Telf./Fax.: 968 512437
968 330101
30002143@murciaeduca.es







Región de Murcia
Consejería de Educación



PROA+
Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo

Código de centro 30002143
Serranía de Ronda, 1,
30310 Cartagena
Telf./Fax.: 968 512437
968 330101
30002143@murciaeduca.es







Región de Murcia
Consejería de Educación



Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo

Código de centro 30002143
Serranía de Ronda, 1,
30310 Cartagena
Telf./Fax.: 968 512437
968 330101
30002143@murciaeduca.es





Región de Murcia
Consejería de Educación



Código de centro 30002143
Serranía de Ronda, 1,
30310 Cartagena
Telf./Fax.: 968 512437
968 330101
30002143@murciaeduca.es





Región de Murcia
Consejería de Educación



Código de centro 30002143
Serranía de Ronda, 1,
30310 Cartagena
Telf./Fax.: 968 512437
968 330101
30002143@murciaeduca.es

Los alumnos acudieron a votar con su **carnet identificativo**:



Una vez finalizada la jornada, la presidenta de la mesa electoral abrió la urna y procedimos a realizar **el recuento de votos**, junto con la coordinadora del proyecto y la jefa de estudios, para comprobar cuál de las tres propuestas, había obtenido más votos.

Adjuntamos algunas fotos.





Finalizado el recuento, rellenamos el acta, la propuesta más votada fue la del aire acondicionado. Se comunicó a todo el centro a través de megafonía y al claustro a través de un Tokk App.

Adjuntamos capturas del acta.



ACTA

En Cartagena, en el CEE Primitiva López, siendo las 12:50 horas del día 8 de mayo de 2023, se procede a realizar el recuento de votos emitidos por el alumnado censado para votar en la elección de las propuestas de mejora del colegio, dentro del Proyecto "Presupuestos Participativos en Centros educativos".

- Número total de alumnos del centro:

123

- Votos emitidos:

94

- Votos nulos:

1

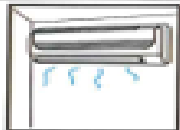
- Votos en blanco:

1

- Votos válidos:

92

Las propuestas que pasaron a votación y que se han votado en el centro han sido las siguientes:

AIRE ACONDICIONADO	NUMERO DE VOTOS
	79

GRADAS MÓVILES	NUMERO DE VOTOS
	10

EQUIPAMIENTO DEPORTIVO	NUMERO DE VOTOS
	7



Siendo las 13:06 horas se extiende la presente Acta que todos los presentes firman a continuación:

LAPRESIDENTA: Andrea Sánchez Méndez 	SECRETARIO: José García García 	VOCAL 1: Francisco José Martínez Mañuz
VOCAL 2: Noelia Martínez Robles 	VOCAL 3: Daniel García Vivancos 	INTERVENTOR 1: José García Álvarez
INTERVENTOR 2: Fco. Javier Sánchez Conesa 	INTERVENTOR 3: Driss Laghzal 	

6. VALORACIÓN

Desde nuestro centro valoramos de manera muy positiva la participación en el proyecto de Los presupuestos participativos, resultando una experiencia de aprendizaje para todos nosotros.

Queremos seguir participando en ello en los próximos cursos escolares, ya que nuestros alumnos, como ciudadanos del municipio de Cartagena, deben educarse y conocer qué es y cómo se lleva a cabo el proceso democrático y qué mejor manera que llevándolo a la práctica mediante una situación de aprendizaje vivenciada.

Nos gustaría agradecer y reconocer la gran labor de gestión y coordinación de este proyecto por parte de la responsable del mismo María del Rosario Muñoz Gómez, que nos ha hecho muy fácil el desarrollo del proyecto en nuestro colegio, escuchando y resolviendo nuestras dudas y respondiendo a todas nuestras peticiones. También agradecemos a los técnicos que han valorado nuestras propuestas y por supuesto, al Ayuntamiento de Cartagena por haber considerado y aceptado nuestro proyecto y habernos ofrecido esta oportunidad maravillosa. Y a nuestros alumnos del grupo motor, que han realizado y defendido con mucha ilusión este proyecto. Muchísimas gracias

Propuestas de mejora

La participación ha sido totalmente positiva y beneficiosa en todos los aspectos para nuestros alumnos (fomentando habilidades sociales, comunicativas, de aprendizaje cooperativo, de respeto a las normas de convivencia y a las reglas del trabajo en grupo...).

El único aspecto que nos resulta complicado es el traslado de los alumnos del grupo motor al Palacio Consistorial para hacer la visita, teniendo en cuenta que conseguir un modo de transporte adecuado a las características de nuestro alumnado es difícil y bastante costoso, ya que debe ser un vehículo adaptado, con posibilidad de llevar sillas de ruedas. Nos facilitaría mucho esta visita si se nos pudiese proporcionar ese transporte desde el Ayuntamiento.

La visita al Palacio Consistorial es muy positiva para los alumnos y la viven con mucho entusiasmo.