

Memoria pedagógica

1. Introducción	1
2. Desarrollo del proyecto	1
3. Reflexiones y propuestas de mejora.	3
4. Anexos	4

1. Introducción

El IES Los Molinos ha participado por segunda vez en los Presupuestos Participativos en Centros Educativos convocados por el Ayuntamiento de Cartagena. El proyecto ha sido coordinado por José Tárraga Sánchez y también ha colaborado Alfonso Jesús Díaz Pérez. Cabe destacar que tanto el coordinador como el equipo directivo del IES Los Molinos eran nuevos en esta ocasión.

Los presupuestos participativos de esta edición se han realizado por el procedimiento de competencia competitiva, de manera que se han aplicado criterios de evaluación para distribuir el presupuesto entre los centros en función de su puntuación obtenida. En el caso de nuestro centro se nos ha asignado un presupuesto de 3531 €.

2. Desarrollo del proyecto

Para el desarrollo del proyecto, se ha formado un grupo motor compuesto por 7 alumnos de tercero de ESO D. Dado que el coordinador no tiene docencia directa con el grupo motor, se ha creado un aula virtual en Classroom específica para los Presupuestos Participativos, así como una dirección de correo electrónico: presupuestosgrupomotor23@gmail.com.

El **cronograma** de actividades que consta de 7 fases fue elaborado por el ayuntamiento de Cartagena. El grupo motor ha realizado labores de difusión del proyecto a través de la elaboración de cartelería, uso de la megafonía del centro, publicación de información en el Instagram del centro y elaboración de un documento sobre las Instituciones.

Durante las sesiones de tutoría, los estudiantes presentaron sus **propuestas** y también se recopilaron propuestas de los Departamentos Didácticos. Se enviaron correos electrónicos al AMPA para que realizaran sus propias propuestas.

Una vez recogidas todas las propuestas, el grupo motor llevó a cabo un proceso de priorización: solicitando presupuestos a empresas y descartaron aquellas propuestas que no eran viables. Un técnico del ayuntamiento visitó el centro para hacer sugerencias, aclarar dudas y proponer mejoras técnicas en las propuestas. De las muchas propuestas iniciales, se seleccionaron finalmente 6 propuestas finales:

1. Propuesta Ventiladores (presupuesto 73.90€ / unidad)
2. Propuesta Toldo (presupuesto 2800 €)
3. Propuesta Banco patio (presupuesto 302,5 €/unidad)
4. Propuesta Mesas Picnic (presupuesto 410 €/unidad)
5. Lote varios (300 €)
6. Mesa ajedrez patio. (1098 €)

El grupo motor decidió que se votaran todas las propuestas en orden de prioridad 1, 2, 3, 4, 5 y 6 comenzando por el más importante.

La **jornada de votación** de las propuestas tuvo lugar el 16 de mayo. El grupo motor instaló dos urnas en el ágora del centro, distribuyó papeletas en las clases y todos los grupos del centro votaron de manera organizada. También participaron en la votación los profesores y el personal de administración y servicios (PAS). Durante ese día, recibimos la visita de la concejala de turismo del Ayuntamiento de Cartagena, Cristina Pérez Carrasco, y la técnico Rosa Muñoz. Además, un grupo de alumnos organizado por el profesor de música Carlos Campoy realizó un recital en honor a la democracia y cantaron canciones.

Finalmente se llevó a cabo el recuento de todos los votos, ponderando con una puntuación de 6 puntos las 1ª propuesta, 5 puntos la segunda propuesta y así sucesivamente. El **resultado de la votación** fue la compra de ventiladores para aulas y la instalación de un toldo en el patio. Teniendo en cuenta el presupuesto de 3531 € y los presupuestos recibidos por las empresas, se decidió que se destine la cantidad de 731€ para la compra de 10 ventiladores y la cantidad de 2800 € para la instalación del toldo.

Como actividad final, el grupo motor visitó el 1 de junio el Palacio Consistorial del Ayuntamiento de Cartagena.

3. Reflexiones y propuestas de mejora.

Respecto a las **fortalezas del proyecto**, destaca la mejora del aprendizaje de valores democráticos y el conocimiento de las instituciones. Además, las propuestas presentadas por alumnos y profesores han revelado las carencias que presenta el centro educativo. Algunas de estas propuestas eran inviables o excedían el presupuesto disponible, como la instalación de un ascensor, la falta de espacio en el centro o la adquisición de material adicional para los departamentos. Cabe destacar que una mayoría de propuestas estaban relacionadas con la necesidad de mejorar las condiciones climáticas del centro en las aulas así como proporcionar sombra y contrarrestar el calor en el patio.

No obstante, es importante señalar que la principal debilidad del proyecto ha sido la escasa participación del grupo motor, compuesto por un reducido número de alumnos que no tenían docencia directa con el coordinador del proyecto.

Los presupuestos participativos han tenido un efecto positivo en el grupo motor, fomentando su desarrollo personal. Además, se ha puesto de manifiesto la importancia de la participación ciudadana en la educación.

Finalmente se plantean las siguientes **propuestas de mejora** para el próximo proyecto:

- Integrar los Presupuestos Participativos en el plan de acción tutorial del centro, programando actividades para ESO.
- Crear un espacio permanente en el centro mediante un panel con información actualizada de los presupuestos participativos.
- Incorporar la agenda 2030 en el siguiente proyecto de los presupuestos.
- Realizar unos presupuestos más transversales mediante la coordinación con el departamento de economía e historia de actividades relacionadas con la democracia y las instituciones.
- Realizar un concurso entre alumnos para crear un logo de los Presupuestos Participativos del IES Los Molinos.
- Utilizar formularios online para que los alumnos de bachillerato realicen sus propuestas.
- Estudiar la posibilidad de realizar un voto online para alumnos de 2º bachillerato.

4. Anexos

Se presentan los siguientes anexos:

- Anexo I. Classroom.
Pantallazos de la web Classroom que se ha utilizado.
- Anexo II. Documentos generados
Documentos generados durante los presupuestos participativos: Campaña institucional, Listado de Propuestas, Priorización, Priorización final y Acta de Votación.
- Anexo III. Póster campaña y Fotografías.
Pósters elaborados por el grupo motor que se han utilizado para la campaña de información y para el día de la votación. También incorporamos algunas fotografías destacadas en diferentes fases.



Presupuestos Participativos

Presupuestos Participativos

Centros Educativos

 Anuncia algo a tu clase... 

 **Nueva Material: Resultados** 
Publicado: 4 jun

1 comentario de clase

 **Pepe Tárraga** 
4 jun

¿Os animáis a escribir algo en la web de IES los molinos en la revista sobre vuestra experiencia?

2 comentarios de clase

 **Pepe Tárraga** 
4 jun

He subido fotos de la visita al Ayuntamiento, realizadas por ellos. Están en la carpeta de drive. Muy chulas las fotos.

+ 1 archivo adjunto

Añadir un comentario de clase

 **Nueva Material: Fotos de la visita al ayuntamiento** 
Publicado: 2 jun

1 comentario de clase

 **Pepe Tárraga** 
31 may

Recuerda mañana jueves 1 junio visitamos el Ayuntamiento de Cartagena. **Trae la autorización firmada.** Tienes que venir con la camiseta de los presupuestos



Tablón

Trabajo de clase

Personas

Calificaciones

Todos los temas

Crear



7ª Fase Evaluación. Memorias



Fotos

Borrador

Memoria Pedagógica del Proyecto

Borrador



Memoria Económica

Borrador

Fotos de la visita al ayuntamiento 1

Publicado: 2 jun

Poster creados

Borrador

6ª Fase. Publicación de los resultados



Resultados 1

Publicado: 4 jun

5ª Fase Votación



Propuestas Finales

Publicado: 3 may



Votación



Tablón

Trabajo de clase

Personas

Calificaciones

4º Fase Evaluación Propuestas



Priorización final 5

Última modificación: 20 ...

3ª Fase. Priorización



Priorización de propuestas

Última modificación: 23 ...

Llistado de empresas

Publicado: 17 mar

2º Fase. Recogida de Propuestas



Listado de Propuestas recogidas

Última modificación: 7 ...

e-mail grupo motor presupuestosgru...

Última modificación: 6 ...

1ª Fase. Información, divulgación y debate



1.1 Información de los Presupuestos ...

Última modificación: 16 ...

1.2 Creación del grupo motor

Última modificación: 11 ...

1.3 Campaña de comunicación

Última modificación: 5 j...



Presupuestos Participativos



Tablón

Trabajo de clase

Personas

Calificaciones





1.3 Campaña de comunicación



Pepe Tárraga • 11 ene (Última modificación: 5 jun)

El grupo motor tiene que realizar una campaña de comunicación al resto de alumnos del centro en qué consiste el proyecto.

A través de la observación, dialogo, puesta en común y debate, descubrirán las carencias de su centro y qué se puede hacer por mejorarlo, teniendo presente siempre el bien común.

Reunión 24 de enero:

- Usar Canvas para realizar posters.
- Publicar en Instagram
- Poner cartelería en pasillos.
- Entrevistar gente.
- Escribir entrada en la web de ies los molinos.
- Escribir al AMPA
- Alguien debe documentar el proceso.
- HacernoPoner cartelería en pasillos.
- Entrevistar gente.
- Escribir entrada en la web de ies los molinos.
- Escribir una foto juntos.



Comentarios de la clase



Añade un comentario de clase...



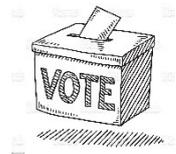
LOS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS INSTITUCIONES

La **Constitución española** es la Ley más importante del país.

- Define a España como un Estado social y democrático.
- Expresa como se organiza la forma de gobierno y las instituciones.
- Establece los derechos y las libertades fundamentales.



La **democracia** se basa en el principio de la soberanía popular, en el que el poder reside en el pueblo y se ejerce mediante la elección de representantes. En las elecciones, los ciudadanos tienen derecho a votar y a ser elegidos para cargos públicos, como presidentes, diputados, alcaldes, entre otros.



Las elecciones se llevan a cabo cada cuatro años para elegir a las diferentes **instituciones** a nivel estatal, autonómico y local:

- En las elecciones generales se elige al **Gobierno Estatal**, que es la institución encargada de administrar y gobernar el país en su conjunto.



- En las elecciones autonómicas se elige al **Gobierno Autonómico**, que es la institución encargada de administrar y gobernar una comunidad autónoma.



- En las elecciones municipales se elige al **Ayuntamiento**, que es el gobierno local que administra y gobierna una ciudad.



Los gobiernos recaudan **impuestos** mediante pagos que hacen los ciudadanos y las empresas al estado.

Los impuestos se utilizan para financiar los gastos públicos, como la educación, la seguridad, la salud y las infraestructuras.



AYUNTAMIENTO

El **Ayuntamiento** es la institución más cercana al ciudadano. Es responsable de gestionar los servicios públicos de la ciudad, como la limpieza, el alumbrado público, el transporte público, las actividades culturales, las deportivas, etc...

El **Ayuntamiento de Cartagena** está formado por la alcaldesa Noelia Arroyo y varios concejales, cada uno de los cuales tiene responsabilidades específicas en áreas como la educación, la salud, el urbanismo, entre otras.



El Ayuntamiento tiene su sede en el **Palacio Consistorial** de Cartagena, uno de los edificios más bonitos de Cartagena

La Web Municipal es <https://www.cartagena.es/>

Los ciudadanos eligen a sus representantes mediante el voto en elecciones para administrar un presupuesto que se obtiene con los impuestos que pagamos, ¿y después, qué?, ¿podemos participar en la toma de decisiones?

LOS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

Los **Presupuestos Participativos** son un proceso en el cual los ciudadanos tienen la oportunidad de proponer y decidir sobre el destino de parte del presupuesto municipal. Esto se logra mediante la consulta, presentación y debate de propuestas presentadas por los ciudadanos.

Los presupuestos participativos convocados por el Ayuntamiento de Cartagena son aplicables a los centros educativos públicos del municipio de Cartagena. En ellos se involucra a toda la comunidad educativa en el proceso de toma de decisiones: proponen proyectos, los priorizan, se votan los propuestos y finalmente se realizan los proyectos más votados en el centro educativo.

<https://presupuestosparticipativos.cartagena.es/>

La participación en los Presupuestos Participativos ofrece numerosas **ventajas** sobre los estudiantes, tales como:

- Adquirir **valores democráticos**, como el consenso y el acuerdo.
- Promover la **transparencia** en la gestión de los recursos públicos.
- Conectar a los estudiantes con la administración.
- **Empoderar** a los estudiantes y darles una voz activa en su centro educativo.
- Crear estudiantes **activos** y comprometidos que trabajan con ilusión y que se sienten parte de la comunidad.
- Convertir a los participantes en **protagonistas** de su centro y fomentar su compromiso con los proyectos y programas en los cuales han participado.



Preguntas:

- **¿Quién organiza los presupuestos participativos de Cartagena?**
- *Lo organiza el Ayuntamiento de Cartagena y participan los centros educativos públicos.*

- **¿Cuándo ha participado IES Los Molinos?**
- *El IES Los Molinos participa por 2º vez.*

- **¿Cuál es el eslogan del proyecto para este año?**
- *POR TODXS PARA TODXS*

- **¿Por qué participar en los Presupuestos Participativos? ¿solo por dinero?**
- *Participar aporta numerosas ventajas: consenso, acuerdo, transparencia, ciudadanos activos, etc...*

- **¿Qué valores podemos trabajar con este proyecto?**
- *Democracia, transparencia, empoderamiento de los alumnos, etc...*

- **¿Quiénes son los protagonistas del proyecto?**
- *El Grupo Motor.*

LISTADO DE PROPUESTAS

ESO	A	B	C	D	E	F
1º	1º ventiladores 2º juegos patio 3º sillas y mesas aula	1º mesas picnic 2º papeleras para reciclar	1º mesas picnic 2º redes porteria 3º Armarios	1º ventiladores 2º material E.F 3º Bancos exteriores	1º campo fútbol césped 2º material gimnasio 3º pintar clases	1º Bancos con respaldo 2º Taquillas 3º Aire acondicionado aulas.
2º					1º futbolin 2º pavimentar patio 3º ventiladores	
3º	1º pantalla proyeccion gigante 2º bancos mesas madera 3º aire acondicionado	1º Sustituir piedras patio por césped artificial 2º Ventiladores o aire acondicionado aulas. 3º Césped artificial pistas.		1º mesas picnic 2º ventiladores 3º futbolin		1º ventiladores 2º mesas picnic 3º ambientadores
4º			1º Mesa tenis exteriores 2º Pizarras digitales 3º Pizarras blancas	1º Bancos 2º Aire acondicionado aulas	1º aire acondicionado, la consola 2º arreglar mesas y sillas 3º cortinas	1º ventiladores 2º aire acondicionado 3º ambientadores para clase

BAC	A	B	C	D
1º	1º Merenderos 2º césped para una parte del campo 3º Columpios	1º Bancos merenderos patio tipo picnic. 2º Césped artificial patio. 3º Columpios.		1º Sistema de refrigeración clases. Ej 1.33 2º Máquinas expendedoras comida o material escolar 3º Redes porterías
2º				

DEPARTAMENTOS

Departamento	Propuestas
D. Lengua	Minivevera sala de profesores Bancos Relojes en las aulas
D. Matemáticas	Material de ajedrez Ventiladores
D. Clásicas	Creación de dos aulas externas para clases, talleres, etc Creación espacio primeros auxilios. Creación espacio exposiciones y talleres.
D. Filosofía	Grupo de novelas para guardias y Atención Educativa. Pizarras blancas Ascensor
D. Física y Química	Pizarra blanca grande más proyector en sustitución de la pizarra digital. Ejemplo 1.06
D. Geografía e Historia	Dispositivos de climatización para aulas Elementos de sombra para el patio: árboles, toldos. Artículos decorativos interior de centro: pintura, carteles, etc...
D. Música	Varios teclados controladores midi (60/80€) Timbal base batería marca Honsuy

PRIORIZACIÓN

-Aulas:

- Ventiladores aulas IIIII IIIII (preguntar a Regino)
- Aire acondicionado (Preguntar a Regino, instalación no incluida) IIIII III
- Cortinas (calor) I
- Armarios I
- Pizarras blancas III
- Pizarras digitales III(pantalla proyeccion gigante)
- Material música I
- Libros lectura (preguntar a biblioteca)
- Material ajedrez (preguntar Alfonso) I
- Relojes I
- Artículos decorativos interior de centro: pintura, carteles, etc... II
- Varios teclados controladores midi (60/80€, habría que pedirlo en pack de varios) I
- Creación de dos aulas externas para clases, talleres, etc
- Creación espacio primeros auxilios.
- Creación espacio exposiciones y talleres.
- Libros de lectura para guardias y Atención Educativa. (preguntad biblioteca para 30 libros) I
- Ambientadores II (no viable)
- Arreglar mesas y sillas I (no viable)
- Mini Nevera I (no viable)
- Mesas y sillas para las aulas II
- Espacio para primeros auxilios I
- Creación de dos aulas externas para clases, talleres, etc II
- Libros de lectura para guardias y Atención Educativa I
- Material E. F. II

-Pasillo:

- Taquillas I (preguntar regino)
- Máquinas expendedoras I (preguntar regino)
- Ascensor I (preguntar regino)

-Recreo:

- Mesas Picnic IIIII
- Bancos
- Papeleras

Redes porterías

IIII

-Redes porterías II (No incluido . no durable)

-Sombraje para el patio I

-Césped fútbol o patio (instalación) ? IIII

-Pavimentar patio I

-Futbolín II

-Mesa tenis I

-Columpios II

-Papeleras I

PRIORIZACIÓN MÁS VOTADO

1. **Ventiladores 10 veces sugerido.** hablar con regino
2. **Aire acondicionado 8 veces sugerido.** hablar con regino
3. **Mesas de picnic 5 veces sugerido**
4. **Banco 5 veces sugerido** piedra para pagar el traslado. madera
5. **Césped fútbol o patio 5 veces sugerido**
6. **Pizarras blancas 3 veces sugerido**
7. **Pizarras digitales 3 veces sugerido**
8. Artículos decoración 2 veces sugerido. plantas
9. Mesas y sillas para aulas 2 veces sugerido
10. Futbolín 2 veces sugerido
11. Columpios 2 veces sugerido
12. Juegos de patio 2 veces sugerido
13. Creación de dos aulas externas para clases, etc. 2 veces sugerido
14. Cortinas para evitar el calor 1 vez sugerido
15. Armarios 1 vez sugerido

16. Material música 1 vez sugerido
17. Sombraje para el recreo 1 vez sugerido
18. Libros de lectura 1 vez sugerido
19. Material ajedrez 1 vez sugerido
20. Consola 1 vez sugerida

Lista de propuestas (total 69)

- ~~1º Ventiladores~~
- ~~2º Juegos patio~~
- ~~3º Sillas y mesas aula~~
- ~~1º Mesas picnic~~
- ~~2º Papeleras para reciclar~~
- ~~1º Mesas picnic~~
- ~~2º Redes porteria~~
- ~~3º Armarios~~
- ~~1º Ventiladores~~
- ~~2º Material E.F~~
- ~~3º Bancos exteriores~~
- ~~1º Campo fútbol césped~~
- ~~2º Material gimnasio~~
- ~~3º Pintar clases (Decoración)~~
- ~~1º Bancos con respaldo~~
- ~~2º Taquillas~~
- ~~3º Aire acondicionado aulas.~~
- ~~1º Fútbolín~~
- ~~2º Pavimentar patio~~
- ~~3º Ventiladores~~
- ~~1º Pantalla proyeccion gigante~~
- ~~2º Bancos mesas madera~~
- ~~3º Aire acondicionado~~
- ~~1º Sustituir piedras patio por césped artificial~~

~~2º Ventiladores o aire acondicionado para aulas.~~
~~3º Césped artificial pistas.~~
~~1º Mesas pienie~~
~~2º Ventiladores~~
~~3º Futbolin~~
~~1º Ventiladores~~
~~2º Mesas pienie~~
~~3º Ambientadores~~
~~1º Mesa tenis exteriores~~
~~2º Pizarras digitales~~
~~3 pizarras blancas~~
~~1º Bancos~~
~~2º Aire acondicionado aulas~~
~~1º Aire acondicionado, ¿la consola?~~
~~2º Arreglar mesas y sillas~~
~~3º Cortinas~~
~~1º Ventiladores~~
~~2º Aire acondicionado~~
~~3º Ambientadores para clase~~
~~1º Merenderos~~
~~2º Césped para una parte del campo~~
~~3º Columpios~~
~~1º Bancos merenderos patio tipo pienie.~~
~~2º Césped artificial patio.~~
~~3º Columpios.~~
~~1º Sistema de refrigeración clases. Ej 1.33 (Ventiladores/Aire acondicionado)~~
~~2º Máquinas expendedoras comida o material escolar~~
~~3º Redes porterías~~

Departamentos:

Minivevera sala de profesores

Bancos

Relojes en las aulas

Material de ajedrez

Ventiladores

Creación de dos aulas externas para clases, talleres, etc

Creación espacio primeros auxilios.

Creación espacio exposiciones y talleres.

Grupo de novelas para guardias y Atención Educativa.

Pizarras blancas

Ascensor

Pizarra blanca grande más proyector en sustitución de la pizarra digital. Ejemplo 1.06

Dispositivos de climatización para aulas (ventilador/aire acondicionado)

Elementos de sombra para el patio: árboles, toldos.

Artículos decorativos interior de centro: pintura, carteles, etc...

Varios teclados controladores midi (60/80€)

Timbal base batería marca Honsuy

PRIORIZACIÓN FINAL

1. Ventiladores aulas

Ventiladores de pared, con protección y homologados.

Empresa Telecomur, telecomur@telecomur.es.

Presupuesto: 147 + IVA

Instalación aula: 533 €

Teditronic:

Técnico Ayto recomienda ventilador pared s&p artic. sencillo



2. Toldo patio

Toldos Puché: 628545243, info@toldospuche.com . Pendiente de recibir

Toldos Segado: info@toldossegado.com Presupuesto 2800 €

Técnico Ayto poste minimo 90-96. Que el toldo se pueda recoger.



3. Mesas de picnic

Presupuesto con las características y foto de la ubicación. ok

Presupuesto Azarbe: 446€ + IVA

Presupuesto Multiofi: 410 €



4. Bancos patio

Presupuesto con las características y foto de la ubicación.

EQUIPAMIENTO PARA ENTORNO URBANO S.L.U. 968379918

Empresa Garden Center Ejea.- 388 + IVA (año pasado: 266 + IVA)

Empresa Ayto: Martinez

Tecnico Ayto recomienda Banco Romo

Llamar Juanjo, concejal a educacion 608127907



5. Mesa juego ajedrez patio.

Presupuesto Parques Infantiles Levante 1098 € (200€ instalación)



6. Lote cajón flamenco, relojes de ajedrez y pizarras

Material música: Cajón flamenco.

Tienda Misercua En Barrio Peral

Más que cuerdas. Calle Juan Fernandez 61

Presupuesto: Pendiente de recibir.

Cajón Flamenco: 80/90€

Relojes de ajedrez Digital Cayro: 27,95 €, el Corte Inglés

<https://www.elcorteingles.es/juguetes/A38209194-reloj-ajedrez-digital-cayro-ajedrez/>

Pizarras blancas clase:

Pedir presupuesto a SENA SOLUCIONES EQUIPAMIENTO

COMUNICACIÓN VISUAL. Averiguar medidas



Acta de votación de los resultados de los presupuestos participativos en IES Los Molinos

En Cartagena, el día 16 de mayo de 2023 se ha llevado a cabo la votación de los resultados de los presupuestos participativos en el IES Los Molinos, entre las 9:00 y las 13:00 horas.

La mesa de votación estuvo compuesta por el grupo motor y los profesores coordinadores, siendo el presidente Jesús Nieto Gómez y la secretaria Mercedes Estefanía Uvillus , quienes se encargaron de recibir y contar los votos.

Se recibieron un total de 740 votos válidos de 900 personas habilitadas para votar.

Los miembros de la mesa procedieron a la apertura de las urnas y al recuento de votos, verificando que el número de votos recibidos coincidía con el número de personas que habían emitido su voto, observando 11 votos nulos.

Se hace constar en el acta que el proceso de votación se llevó a cabo de manera transparente y democrática, respetando el derecho de cada persona a emitir su voto libremente y garantizando la confidencialidad del mismo. La votación se ha realizado de manera ordenada por preferencia y se ha ponderado con una puntuación de 6 puntos las 1ª propuesta, 5 puntos la segunda propuesta y así sucesivamente.

El resultado de la votación ha sido el siguiente:

	1º	2º	3º	4º	5º	6º	Ponderación
Ventiladores Clase	453	101	72	63	23	26	178,38
Toldo Patio	85	234	179	156	54	33	143,10
Mesas Picnic	99	156	177	207	63	49	137,05
Bancos Patio	61	182	238	175	51	29	137,33
Mesa Ajedrez Patio	9	27	27	72	289	309	66,67
Lote varios	33	37	38	70	251	301	73,71

Teniendo en cuenta la ponderación dada por prioridad se ordenan las propuestas siguientes según los votos emitidos:

1. Propuesta Ventiladores (presupuesto 73.90€ / unidad)
2. Propuesta Toldo (presupuesto 2800 €)
3. Propuesta Banco patio (presupuesto 302,5 €/unidad)
4. Propuesta Mesas Picnic (presupuesto 410 €/unidad)
5. Lote varios (300 €)
6. Mesa ajedrez patio. (1098 €)

Por lo tanto, teniendo en cuenta un presupuesto total de 3531 € y los presupuestos recibidos por las empresas, se ha decidido que se destine la cantidad de 731€ para la compra de 10 ventiladores y la cantidad de 2800 € para la instalación de un toldo en el patio.

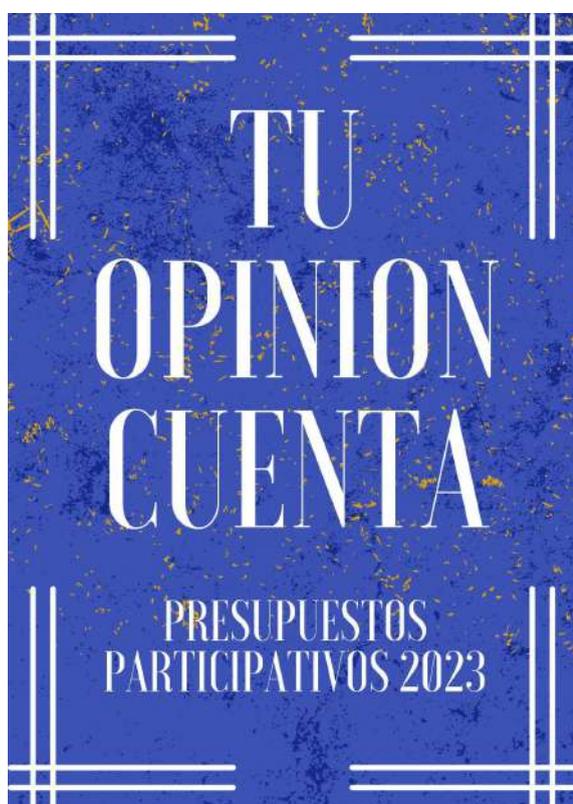
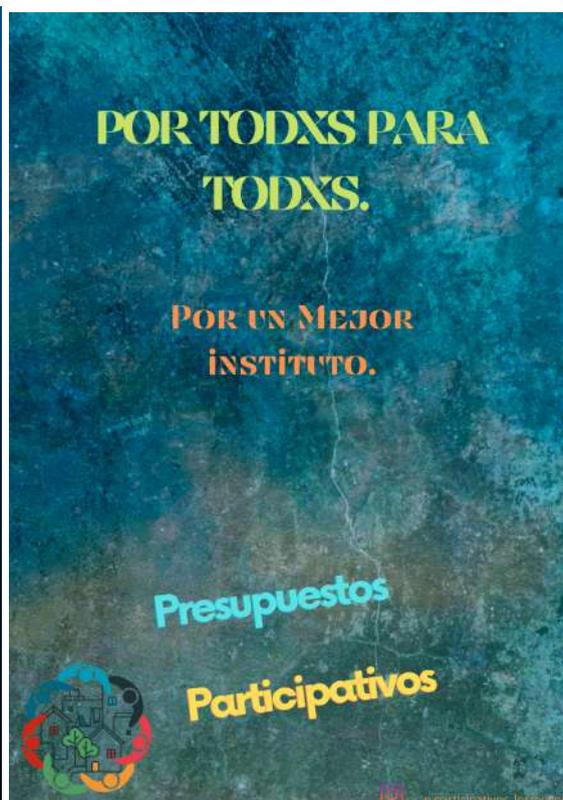
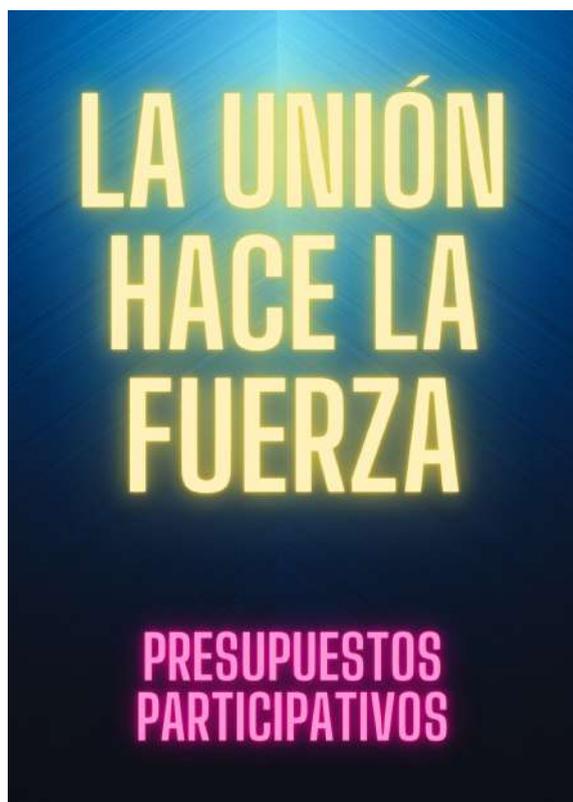
Se levanta la sesión a las 15:00, quedando constancia de lo acontecido en esta acta.

Firmado,
Secretaria:

Miembros de la mesa de votación:

Equipo directivo:

Fase 1. Creación de posters



Fotos Presupuestos

Fase 1. Creación del grupo motor con alumnos de tercero eso

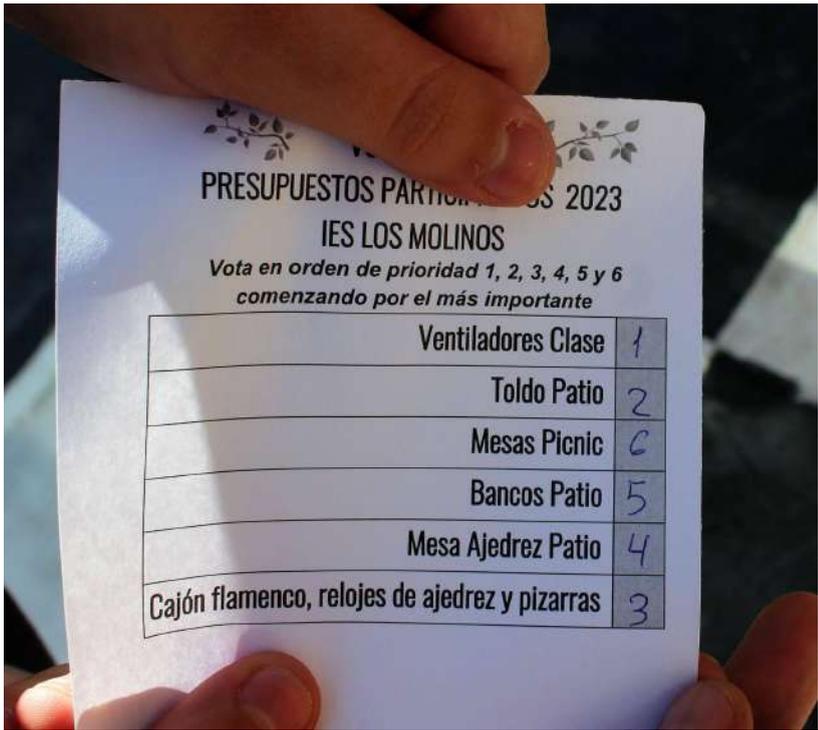


Fase 2. Visita técnico



Fase 5 Votaciones







Fase 5. Recuento



Fase 7. Visita Ayuntamiento

