

**MEMORIA PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS**  
**I.E.S.O GALILEO**  
**2022/2023**

**1. OBJETIVOS**

El objetivo general es la participación profunda y directa de nuestros alumnos para que puedan establecer sus principales necesidades para la mejora del IESO.

Objetivos a desarrollar:

- 1- Buscar, entre todos y todas, soluciones que se correspondan con las necesidades y deseos reales que tenemos siempre promoviendo la cultura democrática.
- 2- Lograr una mayor transparencia y eficiencia en la gestión, al compartir entre administración, técnicos y ciudadanos el debate acerca de en qué se va a gastar el dinero público impulsando de este modo los presupuestos participativos como instrumento de mejora y cambio social.
- 3- Fomentar la reflexión activa y la solidaridad por cuanto todos los grupos de alumnos tienen la oportunidad de conocer y dialogar sobre los problemas y demandas del resto.
- 4- Mejorar la comunicación con la administración y comunidad educativa, generando espacios de debate entre alumnos, profesores, personal del centro, políticos, AMPA, vecinos y técnicos.
- 5- Lograr una participación y consenso en la gestión de forma no solo presencial sino telemática, con el uso de plataformas y aplicaciones como Classroom, Meet, Drive, Telegram, Podcast y otras redes sociales para crear y compartir documentos, archivos y/o reuniones.

**2. CONTENIDOS TRATADOS**

Cultura democrática  
Creación de slogan  
Presupuesto Municipal  
Presupuesto Participativo - Concejo municipal  
Grupo Motor (GM)  
Grupo Nodrizas (GN)  
Grupo Motor Operativo (GMO) - Diálogo/Debate  
Inversión  
Toma de decisiones  
Pleno municipal  
Decisión política  
Gestión pública/cogestión  
Espacio de encuentro  
Aplicaciones y plataformas virtuales  
Consenso  
Junta electoral  
Acta

### 3. METODOLOGÍA

En este apartado nos movemos en una ruta organizada para el buen funcionamiento democrático y conseguir que tanto nuestros alumnos, como las diferentes Asociaciones y Sectores, lleguen a conclusiones de elección sobre en qué emplear los Presupuestos Participativos. Primeramente se ha diseñado un procedimiento organizativo que constituye un mecanismo lo suficientemente activo como para guiar la toma de decisiones reales de manera democrática. A la misma vez se ha hecho partícipe a otros agentes como son el AMPA, consejo escolar y personal no docente, ya que los Presupuestos poseen una territorialidad y una sinergia que necesita necesariamente colaboración de todos los agentes que influyen en nuestro centro.

Protocolo seguido (fases):

Este Proyecto lo ha controlado una profesora del centro que ha sido coordinadora y que junto al Equipo directivo ha decidido el grupo del IESO va a ser el “Grupo Motor”.

El “GM” ha sido informado por la coordinadora, jefa de estudios y directora en un primer momento para entender bien la idea y luego poder llevarla al resto de grupos del centro.

El “GM” se ha dividido en profesiones donde todos los alumnos tienen una función dentro del proyecto

La coordinadora del proyecto junto al equipo directivo ha realizado un calendario de actuaciones.

Los integrantes del GM han diseñado un documento de ayuda para la recogida de propuestas que fue cumplimentado por cada uno de los restantes grupos del centro en la sesión de tutoría (este documento contiene el curso y letra del grupo, la propuesta y una descripción de la misma) y un slogan atrayendo la participación de los diferentes agentes y se ha publicado en la web, redes sociales, aulas...

Cada “GN” ha actuado en dos grupos distintos del centro en hora de tutoría o clase mostrando su propio material diseñado para explicar el Proyecto a alumnos y profesores, a la vez que les hace partícipes del slogan creado.

Cada grupo de clase ha debatido y consensuado sus propuestas-proyectos para el centro. Posteriormente ha cumplimentado el formulario de recogida diseñado por el “GMO”. Posteriormente el delegado ha entregado al GMO sus propuestas en el documento diseñado para ello en un acto para ello. Unos de los “GN” también se reunieron con la Junta Directiva del AMPA, Personal no docente del IESO, Consejo escolar, Jefes de Departamento del IESO, en una reunión para explicar el Proyecto de Presupuestos Participativos.

Cada Asociación y Sector discutió y consensuó sus necesidades y escribió unas propuestas en el documento diseñado por el “GM” que contendrá el nombre de la Asociación, las propuestas y una descripción de las mismas.

El documento con sus propuestas se dio al grupo motor en un acto de entrega donde participaron los delegados de cada grupo de clase, jefes de departamentos y representantes de AMPA y PAS. Dicho acto fue en el salón Avatar donde el GMO recibió las propuestas junto a la coordinadora, colaboradores y la directora del IESO. El “GM”, una vez recibidas todas las propuestas de los distintos grupos del IESO y de las diferentes Asociaciones y Sectores, consensuó y organizó las mismas.

Se ordenaron en un documento todas las propuestas. Se seleccionaron cuatro propuestas que fueron las que formaron parte de la papeleta de votación.

Se estableció un día para votar estas propuestas de manera presencial. Ese día, el 18 de mayo, los alumnos, profesores y PAS votaron las propuestas para el IESO introduciendo su voto en una urna. Para ello, se habilitó un calendario de votaciones con su horario correspondiente, por grupos de clase y colectivos. La mesa electoral estuvo integrada por la coordinadora del Proyecto y con los que fueron seleccionados por sorteo del grupo motor, siendo Presidente, secretario, vocales e interventores. La votación se realizó y se llevaron a cabo las medidas sanitarias pertinentes.

Los alumnos de "GM" realizaron el recuento de votos, abriendo las urnas al día siguiente, con la supervisión de la jefa de estudios y la coordinadora del Proyecto, y dos alumnos representantes del Consejo Escolar. Para ello crearon un documento ex profeso con las tres propuestas/proyectos más votados. Seguidamente se completó el acta de recuento de votos y los firmaron por la directora y todos los miembros de la junta electoral presentes.

Todo este proceso se publicó en la página web del centro y en las redes sociales del mismo y de las distintas Asociaciones y Sectores.

Posteriormente se difundieron los Proyectos más votados.

Se enviaron los proyectos más votados a los técnicos del Ayuntamiento.

Finalmente se ha hecho la evaluación del proyecto.

Durante todo el proceso, la Directora y la profesora coordinadora han asistido a las reuniones de seguimiento del Proyecto con los técnicos del Ayuntamiento.

#### **4. CRONOGRAMA**

##### **Fase 1ª) Información, Divulgación y Debate: 9 enero al 17 febrero.**

Información al Grupo Motor. Realización de grupos y funciones.

Presentación del proyecto por los distintos grupos de clase y asociaciones.

##### **Fase 2ª) Recogida de Propuestas por clases, los tutores: 21 al 24 febrero**

Selección de propuestas en tutorías. Recogida de propuestas de centro.

Acto de entrega en salón Avatar.

##### **Fase 3ª) Priorización: 27 de febrero al 3 de marzo.**

El Grupo Motor revisa las propuestas y hace una priorización que envía al Ayuntamiento.

##### **Fase 4ª) Evaluación de las propuestas del 13 de marzo al 21 de abril.**

Los técnicos del Ayuntamiento evalúan las propuestas enviadas y se les da difusión por el centro y redes sociales.

##### **Fase 5ª) Votación, 4 a 19 de mayo**

El Grupo Motor realiza una campaña de difusión

motivación de las propuestas que pasan a votación en todo el centro educativo.

## **Fase 6ª) Publicación de resultados. 22 a 24 de mayo**

## **Fase 7ª) Evaluación del proyecto.**

### **Fase 1ª)**

En enero, la directora y la profesora coordinadora asisten a la reunión informativa en el centro cultural Ramón Alonso Luzzy, donde asiste la Alcaldesa de Cartagena Dña Noelia Arroyo, la Vicealcaldesa de Cartagena Dña. Ana Belén Castejón, la Concejala de Educación Irene Ruiz, la técnico del Ayuntamiento Responsable de los Presupuestos Participativos Dña. Rosa Mª Muñoz y los representantes de cada centro educativo participante.

En esta ocasión los centros educativos recibirán el dinero destinado en la convocatoria por concurrencia competitiva para realizar los Presupuestos Participativos. A nuestro centro le corresponde 3.800€

Se informa a los alumnos de 4º de ESO de la optativa de Música que serán el grupo motor de Presupuestos Participativos de 2023 junto a su profesora Francisca Fernández.

L@s alumn@s del grupo Motor informan en CCP que ya se ha puesto en marcha el proyecto Presupuestos Participativos y explican cómo lo van a llevar a cabo.

Tod@s los alumn@s del grupo Motor informan también por las clases que ya se ha puesto en marcha el proyecto Presupuestos Participativos y explican cómo lo van a llevar a cabo, que el Ayuntamiento de Cartagena concede 3.800€ a nuestro centro. Preparan un Power Point para difundirlo las próximas semanas por las clases y en redes sociales del centro.

El logo de este año de Presupuestos Participativos en el IESO Galileo sale por votación de los hechos entre los alumnos/as del grupo motor, el creado por la alumna Ana Cegarra. Con él se han hecho las identificaciones personales para cada miembro del grupo motor con su función y los carteles que se han puesto por el centro y se han publicado en redes sociales

Todos los miembros del grupo motor son portavoces y pasan por todos los grupos de clase del centro exponiendo el PowerPoint y resolviendo las dudas que los alumnos les preguntan.

Se elabora un vídeo con ideas de lo que se podría comprar para mejorar nuestro centro basado en las necesidades que los alumnos/as del grupo motor creen y con lo que se compró en ediciones anteriores. Y en clase se elabora el documento de recogida de propuestas para entregarlo a los tutores y departamentos.

### **Fase 2ª) Recogida de propuestas**

El grupo motor pasa por las clases informando cómo hacer las propuestas. Pondrán en el documento que se les reparte tres propuestas por grupo de tutoría, debatiendo y con democracia. El próximo 1 de marzo entregarán el documento en el Salón Avatar

En el Salón Avatar del IESO Galileo los delegados de los grupos de clase, los jefes de departamento, la representante del AMPA y del PAS entregan sus propuestas a los miembros de la comisión de recogida del grupo Motor y firman el documento oficial de recogida de propuestas.

### **Fase 3ª)**

Rosa Muñoz visita el centro y resuelve dudas al grupo Promotor. También asiste la presidenta del APMA, Paqui Urrea.

El grupo Motor forma la comisión de valoración. Cada alumno con los documentos que presentaron los delegados van diciendo las propuestas y entre todos valoran si son viables o

no. Van tomando nota de las que son viables y ponen el número de veces que se ha hecho esa misma propuesta. Envían a los técnicos del Ayuntamiento las propuestas para su evaluación antes de llevarlas a votación:

Bancos para el patio, futbolines, mesas de picnic, mesa de Ping pong, rocódromo, teclados musicales y el toldo para un Aula.

#### **Fase 4ª)**

Una vez valoradas las propuestas por los técnicos del Ayuntamiento se han hecho carteles con las cinco propuestas que se llevarán a votación (Toldo para un Aula, mesas de picnic, teclados musicales, rocódromo y bancos para el patio) y se les ha dado publicidad por el centro y en redes sociales.

Los alumnos pasan por las clases explicando cómo se van a hacer las votaciones y recordando cuáles son las opciones de voto.

#### **Fase 5ª) Votaciones 11 de mayo**

Preparamos la mesa y constituimos la mesa electoral con los miembros que han resultado por sorteo de entre el grupo promotor además de los alumnos/as encargados de relaciones públicas, y fotografía.

El día de las votaciones recibimos la visita de Rosa Muñoz.

Los alumnos/as encargados/as del grupo motor llevan las papeletas de voto a las clases y los acompañan a votar por grupos de clase y en dos horas han votado todos los alumnos, profesores, representantes del AMPA y PAS.

Tras la votación se procede a la apertura de la urna y al recuento de votos, con la supervisión de la directora M<sup>a</sup> Jesús Martínez y las profesoras coordinadoras Paqui Fernández y Encarna Conesa.

#### **Fase 6ª) Publicación de resultados**

El 12 de mayo se publican los resultados de las votaciones y el resultado es un toldo y bancos para el patio.

El 25 de mayo el grupo motor hace la visita al Ayuntamiento de Cartagena y los recibe Cristina Pérez concejal de turismo y Rosa Muñoz

#### **Fase 7ª) Evaluación**

Para la evaluación asisten la profesora coordinadora y la directora al Palacio Consistorial Del Ayuntamiento de Cartagena y reciben el diploma de participación.

En el classroom de todos los alumnos y alumnas del centro se pone como tarea el cuestionario de evaluación para alumnos. Los profesores también hacen el cuestionario destinado a ellos que se les envió por correo.

Se ha encargado un toldo para un aula y siete bancos para el patio. El toldo ya está colocado y los bancos los hemos recibido y se pondrán en breve.

En el [siguiente enlace](#) se accede a la memoria con fotos de todo el proceso.

En Pozo Estrecho, a 21 de junio de 2023

La profesora  Encarna Fernández Martínez