



Región de Murcia
Consejería de
Educación,
Formación
Profesional y Empleo.



C/ Juan García, s/n
30310 - Cartagena
Tfnos: 968 531923/534138
Email: 30010152@educarm.es



MEMORIA PEDAGÓGICA

“PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2022-2023”

IES SAN ISIDORO





Región de Murcia
Consejería de
Educación,
Formación
Profesional y Empleo.



C/ Juan García, s/n
30310 - Cartagena
Tfnos: 968 531923/534138
Email: 30010152@educarm.es



INTRODUCCIÓN

Durante el presente curso 2022-2023 hemos desarrollado en nuestro centro, por quinto curso consecutivo, el Proyecto de Presupuestos Participativos convocado por el Excelentísimo Ayuntamiento de Cartagena. Dicho proyecto forma ya parte de la esencia del IES San Isidoro, pues no en vano fuimos centro pionero en su puesta en marcha como centro piloto en los inicios del proyecto. A lo largo de estos años hemos disfrutado de la gran experiencia que supone la participación en este proyecto, en todas las facetas: para la vida diaria del centro, ya que se han podido comprar bienes que mejoran el día a día de todos los usuarios del centro (con bancos en el patio, megafonía en todo el centro, papeleras de reciclaje, ventiladores...) y en el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros alumnos y alumnas viviendo ellos mismos la esencia democrática, la búsqueda del bien común, el conocimiento de las instituciones y la gestión del dinero público.

1. Objetivos

En la redacción del proyecto enmarcamos los objetivos del mismo, como no podría ser de otra manera, en las actuales leyes educativas que nos rigen en nuestro trabajo diario. Así, los objetivos que propusimos y que se han cumplido han sido estos que la Ley Orgánica de Modificación de la LOE (LOMLOE) específica para la etapa de Educación Secundaria:

- Asumir responsablemente sus **deberes**, conocer y ejercer sus **derechos** en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas y grupos, ejercitarse en el diálogo afianzando los derechos humanos y la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres, como valores comunes de una sociedad plural y prepararse para el ejercicio de la ciudadanía democrática.
- Desarrollar y consolidar **hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual y en equipo** como condición necesaria para una realización eficaz de las tareas del aprendizaje y como medio de desarrollo personal.
- Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información para, **con sentido crítico**, adquirir nuevos conocimientos. Adquirir una preparación básica en el campo de las tecnologías, especialmente las de la información y la comunicación.





Región de Murcia
Consejería de
Educación,
Formación
Profesional y Empleo.



C/ Juan García, s/n
30310 - Cartagena
Tfnos: 968 531923/534138
Email: 30010152@educarm.es



- Desarrollar el **espíritu emprendedor y la confianza en sí mismo**, la participación, el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades.

- **Comprender y expresar con corrección, oralmente y por escrito, en la lengua castellana** y, si la hubiere, en la lengua cooficial de la Comunidad Autónoma, textos y mensajes complejos, e iniciarse en el conocimiento, la lectura y el estudio de la literatura.

Además, a través de este proyecto pretendemos lograr los siguientes objetivos concretos:

- Profundizar en el espíritu democrático en el IES. Fomentar procesos de conciencia crítica, de participación, de debate y de diálogo.

- Reflexionar y valorar los bienes públicos que nos rodean.

- Aprender a gestionar un presupuesto dado. Promover de este modo los presupuestos participativos como instrumento de mejora y cambio social. Adquirir aprendizajes sobre presupuesto, gasto, inversión, control del gasto, priorización de necesidades, etc.

- Promover el desarrollo local, concienciarse de las carencias que tiene no solo su centro educativo sino también su entorno más cercano, su barrio, su ciudad.

- Acercarse como ciudadanos a los asuntos públicos que les conciernen.

- Sensibilizar a los jóvenes sobre la importancia de actuar de manera responsable y crítica en la toma de decisiones.

- Desarrollar las habilidades comunicativas que llevan al logro de consenso a través de la argumentación y el razonamiento.

- Desarrollar la fluidez en la retórica y la expresión oral.

- Valorar la sensibilidad artística y la concienciación social.

- Valorar la Democracia como un derecho irrenunciable que debe ser ejercido con responsabilidad.

- Valorar el bien común, la solidaridad y la empatía.





Región de Murcia
Consejería de
Educación,
Formación
Profesional y Empleo.



C/ Juan García, s/n
30310 - Cartagena
Tfnos: 968 531923/534138
Email: 30010152@educarm.es



- Valorar la comunicación como una herramienta de resolución de conflictos y de transmisión veraz de la información, evitando la propagación de bulos y noticias falsas.

2. Contenidos

2.1. Nuestro grupo promotor.

Este curso **2ºA de la ESO** ha sido elegido como Grupo Promotor. Es un grupo mixto bilingüe / plurilingüe/ no bilingüe, con alumnos de edades comprendidas entre los 12 y los 13 años. Se trata de un grupo bien cohesionado, donde existen núcleos importantes de alumnado con predisposición especial a las actividades cooperativas y que se encuentran ya participando en esta iniciática con una receptividad absoluta.

Los principales contenidos que se han trabajado en el marco de este programa han sido los siguientes:

- La función establecida por los órganos de Gobierno de nuestra ciudad, el Ayuntamiento de Cartagena, la alcaldesa, el equipo de gobierno y la Concejalía de Participación Ciudadana.
- Significado del concepto “democracia” y “sufragio universal”.
- La democracia en la actualidad: funcionamiento de los partidos políticos, campaña electoral, jornada de reflexión.
- Elaboración de carteles y su uso para fines propagandísticos.
- La comunicación como herramienta indispensable para transmitir las necesidades y también las soluciones.
- Los tipos de texto: entrevistas, discursos, debates.
- La transmisión veraz de la información. Saber detectar y evitar los bulos y las “fake news”.
- La elaboración de materiales visuales.
- El uso de las nuevas tecnologías.
- Las carencias latentes en un centro educativo.





Región de Murcia
Consejería de
Educación,
Formación
Profesional y Empleo.



C/ Juan García, s/n
30310 - Cartagena
Tfnos: 968 531923/534138
Email: 30010152@educarm.es



- La gestión de un presupuesto público.
- La organización de una mesa electoral.
- La adquisición responsable de nuevos artículos.

3. Metodología

Para afrontar este ambicioso proyecto ha sido necesario el uso de una **metodología participativa**, donde el alumnado se sitúa en el centro del aprendizaje y va desarrollando las diferentes tareas propuestas, valiéndose de los recursos que la retórica nos brinda para la transmisión de la información así como para la argumentación. La iniciativa se ha articulado como un Aprendizaje Basado en Proyectos (**ABP**) ya que somos un centro con experiencia en este novedoso sistema de enseñanza-aprendizaje: de esta forma establecemos un paralelismo con el mismo, ya que las tareas de las diferentes áreas van encaminadas a la elaboración de un proyecto final: el desarrollo y la gestión de los Presupuestos participativos para nuestro centro.

Por otra parte, el alumnado, al trabajar las distintas facetas de este proyecto, ha podido desarrollar las siete competencias propuestas para esta etapa, como la competencia ciudadana, la emprendedora, la personal y social, la lingüística o la digital, entre otras.

Al mismo tiempo que se desarrollan, los alumnos son conscientes de su aprendizaje, mostrando el resultado de su actividad e integrando diferentes experiencias dentro de un contexto real.

4. Actividades

Dentro de este proyecto pedagógico y para trabajar los contenidos especificados anteriormente de manera que se llegaran a cumplir los objetivos planteados, hemos llevado a cabo una serie de actividades que a los alumnos les han resultado interesantes, motivadoras y enriquecedoras, no solo para el grupo motor elegido este curso, sino para toda la comunidad educativa de nuestro centro. Estas actividades han sido las que se detallan a continuación:

- Selección del equipo motor del proyecto junto a su coordinadora, que llevó a cabo el equipo directivo en septiembre, con la publicación de la convocatoria por parte





Región de Murcia
Consejería de
Educación,
Formación
Profesional y Empleo.



C/ Juan García, s/n
30310 - Cartagena
Tfnos: 968 531923/534138
Email: 30010152@educarm.es



del Ayuntamiento.

- Elaboración del proyecto por parte de la coordinadora y la directora del centro.
- Actividad formativa con todo el grupo acerca de la democracia. En esta actividad, que se llevó a cabo durante el primer trimestre, los alumnos, guiados por la profesora, buscaron información acerca del concepto “democracia”, qué supone un régimen democrático para los ciudadanos y qué supone para estos que no haya democracia, y en este contexto, buscaron también países del mundo que no se consideran democráticos y cuáles son sus leyes, cómo vive su sociedad, etc. Con esta información los alumnos elaboraron un texto expositivo-argumentativo acerca de los beneficios de la democracia para la sociedad y sus ciudadanos.
- Selección de los diferentes equipos que participarán, los cuales se articularán como partidos políticos. La tutora intentó confeccionar los grupos intentando seguir unos criterios pedagógicos de heterogeneidad que permitan que en cada grupo haya alumnos con diferentes capacidades y talentos que contribuyan con su trabajo en equipo a enriquecerse mutuamente y ayudarse cuando fuera necesario.
- Actividad de investigación acerca del funcionamiento de la democracia en la actualidad:
 - Concepto de sufragio universal
 - Organización de los partidos políticos.
 - Órganos de gobierno local.
 - Campaña electoral.
 - Constitución de la mesa electoral.
 - Censo de electores.

En esta actividad los alumnos continuaron su labor de investigación acerca de estos conceptos, que plasmaron en unos diagramas de funcionamiento de las distintas administraciones del Estado y en la organización de los propios equipos, que han funcionado a la manera de partidos políticos. Esta actividad se fue desarrollando a lo largo de los tres trimestres, acorde al avance de las fases del propio proyecto.

- Creación de una carpeta de Drive colaborativa donde hemos ido





Región de Murcia
Consejería de
Educación,
Formación
Profesional y Empleo.



C/ Juan García, s/n
30310 - Cartagena
Tfnos: 968 531923/534138
Email: 30010152@educarm.es



insertando todos estos materiales de manera que podamos revisarlos y modificarlos cuando sea necesario.

- Realización de carteles informativos y posterior pegada en el centro, a modo de inicio de la campaña electoral para las votaciones de los presupuestos participativos. Esta actividad ha tenido varias fases también, a lo largo del curso, primero los carteles identificativos de cada partido y luego los de las diferentes fases de la campaña electoral. Algunos se elaboraron usando tecnología digital y posterior impresión y otros usando cartulinas, lápices y rotuladores, a la manera más tradicional. Todos estos carteles se usaron para la difusión de las diferentes fases del proyecto por todo el centro educativo.

- Elaboración y distribución de encuestas a la comunidad educativa para la detección de necesidades del centro y recogida de propuestas para usar el presupuesto asignado: Los alumnos elaboraron varios modelos de encuestas para distribuir entre profesores y alumnos mediante un cuestionario de Google que se envió a los tutores y a los jefes de departamento para que se trabajara tanto en las tutorías como en los departamentos a través del diálogo y el debate para recoger sus aportaciones.

- Preparación de mítines a cargo de los portavoces de los distintos “partidos” que servirán para informar a toda la comunidad educativa acerca de las necesidades detectadas y las propuestas recogidas para solucionarlas, así como del procedimiento que seguiremos para su selección. Cada equipo o partido político preparó unas pequeñas intervenciones para llevar a los grupos la explicación del proyecto, su justificación, fases, ejemplos de propuestas, etc.

- Debate entre los distintos portavoces de los partidos para mover a la concienciación del uso responsable de los recursos, también ante el resto de la comunidad educativa. Esta actividad se llevó a cabo en clase, de forma oral, con una preparación previa y sirvió para que los alumnos fueran preparados a la comisión de selección de propuestas.

- Selección de las propuestas según criterios ajustados a las bases de la convocatoria y que prioricen el bien común. Se llevó a cabo una comisión de propuestas formada por varios alumnos más la coordinadora del proyecto y miembros del equipo





Región de Murcia
Consejería de
Educación,
Formación
Profesional y Empleo.



C/ Juan García, s/n
30310 - Cartagena
Tfnos: 968 531923/534138
Email: 30010152@educarm.es



directivo que revisaron, evaluaron y propusieron modificaciones a las propuestas recogidas anteriormente mediante los formulario de Google anteriormente mencionados. El acta de dicha comisión se envió a la coordinadora del Proyecto en el Ayuntamiento, Rosa Muñoz, y se puede consultar también en la carpeta de Drive de nuestro grupo motor.

- Elaboración de spots publicitarios para su difusión en las redes sociales. Los alumnos prepararon los guiones y posteriormente grabaron en vídeo los spots publicitarios de cada una de las propuestas que se habían asignado a cada “partido político”, vídeos que se insertaron en las redes sociales del centro como colofón a la campaña electoral previa a las votaciones que se realizaron el 10 de mayo.

- Constitución de la Junta electoral. Mediante trabajo colaborativo los alumnos y la tutora eligieron a los alumnos que formarían parte de la mesa electoral.

- Votaciones. La semana previa a las votaciones el grupo motor llevó a cabo el diseño de la jornada electoral. Los alumnos se agruparon en diversas ocupaciones como equipo de protocolo, periodistas, músicos y encuestadores. Realizaron cartelería, adornos para la urna, confección de las papeletas, adorno del espacio “colegio electoral”, recibimiento de las autoridades, entrevista a las mismas, actuación musical... Toda la jornada fue debidamente documentada con la posterior confección de un vídeo informativo y una noticia en formato periódico digital y distribuidos ambos en nuestras redes sociales.

- Elaboración de un listado de propuestas y su presupuesto hasta alcanzar el total disponible. Esta actividad se llevó a cabo desde el momento en que la comisión evaluadora seleccionó las propuestas que se llevarían a las votaciones y se ajustó en el momento en que, tras el escrutinio de las papeletas, fueron conocidas las opciones finalmente elegidas. El acta de dicho escrutinio también se envió a la coordinadora del Ayuntamiento y está en nuestra carpeta de Drive.

- Evaluación. La evaluación del proyecto se ha llevado a cabo mediante formularios de Google que han tenido que contestar todos los miembros de la comunidad educativa del IES.





Región de Murcia
Consejería de
Educación,
Formación
Profesional y Empleo.



C/ Juan García, s/n
30310 - Cartagena
Tfnos: 968 531923/534138
Email: 30010152@educarm.es



Aquí añadido el enlace a la carpeta de Drive que hemos ido elaborando a lo largo del curso y donde se pueden consultar los trabajos elaborados por los alumnos así como todos los documentos gráficos (vídeos y fotografías).

https://drive.google.com/drive/folders/1kL3OjuPwEk6JyuttWqJ6WI4ZplrGNKQG?usp=drive_link

5. Temporalización

Este Proyecto comenzó su desarrollo en la primera evaluación, aunque los aspectos fundamentales se han llevado a cabo durante el segundo y tercer trimestre del curso 2022-2023, de acuerdo con el calendario que nos ha marcado el organismo organizador.

6. Evaluación

Se llevó a cabo una **evaluación inicial** con actividades enfocadas a conocer y valorar positivamente nuestras instituciones democráticas, así como los momentos clave de la historia de la democracia. La **evaluación formativa** ha tenido lugar durante todo el proceso, para asegurar un aprendizaje significativo y por último se ha realizado la **evaluación final** del funcionamiento del Proyecto de los Presupuestos Participativos, de la propia adquisición de contenidos, de los objetivos logrados y de la actitud y participación del alumnado. Además, se ha elaborado esta **memoria final** que refleja todos estos aspectos.

Como conclusión, podemos afirmar que el proyecto contribuye de manera significativa a la mejora de la vida del centro, no solo por las aportaciones materiales que provee (en nuestro caso con este presupuesto se han comprado más bancos para el patio, pizarra blanca, altavoces para ordenadores, escenario portátil y focos y mesa de mezclas para el salón de actos) sino también para la mejora de la convivencia del centro pues todos los alumnos se sienten implicados en las decisiones que les afectan, participan activamente en las votaciones, conocen el sistema democrático y lo que implica y el beneficio que se obtiene de la adecuada gestión del dinero público. Además, concretamente el grupo motor ha aprendido a vencer sus miedos, su vergüenza a hablar en público, han





Región de Murcia
Consejería de
Educación,
Formación
Profesional y Empleo.



C/ Juan García, s/n
30310 - Cartagena
Tfnos: 968 531923/534138
Email: 30010152@educarm.es



aprendido a elaborar un presupuesto tratando de que resulte lo más beneficioso para toda la comunidad educativa, a tratar con proveedores, a tener espíritu emprendedor e iniciativa para proponer ideas, a escuchar las opiniones de los demás y ser tolerantes con ellas. En definitiva, este proyecto contribuye a la adquisición de los objetivos de etapa y a las competencias básicas marcadas en las leyes educativas en vigor.

7. Propuestas de mejora

Como propuestas de mejora sugiero las siguientes:

- Constituir un equipo de coordinación más amplio, donde además de estar el tutor que ejerce el rol de coordinación del proyecto, pueda haber dos o tres profesores más, a poder ser que impartan clase al grupo motor, para que las tareas puedan estar más repartidas y no recaiga todo el trabajo en una sola persona y en una sola materia, pues al final no se usan solo las horas de tutoría, sino las de la materia que imparte el coordinador, pues siempre vamos faltos de tiempo. E incluso, de manera puntual o permanente, a criterio del coordinador, poder solicitar la colaboración de alumnos de otros cursos.
- Dejar un poco más de tiempo a cada una de las fases, sobre todo a las que implican elaboración de materiales o difusión, porque estamos inmersos en la dinámica de un centro educativo, que también tiene sus tiempos, sus épocas de más trabajo (para los alumnos y también para los profesores), sus plazos de evaluaciones y demás y en ocasiones se solapan y es difícil cumplir con ambos.
- Reservar una pequeña cuantía económica para satisfacer gastos como impresión de cartelería, compra de artículos para adornos (por ejemplo, para la jornada de votaciones), etc.
- Comenzar el curso con un “acto” de traspaso de poderes donde el grupo motor del curso anterior explique al nuevo grupo en qué consiste el proyecto, qué han aprendido, y puedan responder a todas las dudas que este nuevo grupo pueda tener.

