



MEMORIA PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

CURSO 22-23

CEIP FERNANDO GARRIDO

(CARTAGENA)



ÍNDICE

- 1. JUSTIFICACIÓN**
- 2. OBJETIVOS**
- 3. CONTENIDOS**
- 4. METODOLOGÍA**
- 5. ACTIVIDADES**
- 6. DESARROLLO DE LAS FASES**
- 7. VALORACIÓN**
- 8. NUESTRAS INVERSIONES**

1. JUSTIFICACIÓN

Tras el éxito de participación y logros de los cursos pasados, decidimos dar continuidad a la participación en la campaña del Ayuntamiento de Cartagena del presente curso escolar 2022/23

Tal y como decidimos en cursos pasados sería el alumnado de 5º que no cursa la asignatura de Religión (atención educativa) el equipo motor del Plan. Del mismo modo los tutores de 5º nivel se postularon como impulsores ya que ellos son los responsables de los alumnos en ese grupo.

El proyecto fue elaborado y presentado por dicho equipo docente, obteniendo finalmente la dotación 3.348€. A partir de este momento el alumnado del Centro aportaría sus ideas para decidir en qué invertir el dinero asignado a nuestro centro.

Llevar los Presupuestos Participativos a nuestros alumnos/as conlleva que empiecen a familiarizarse con la toma de decisiones, además de convertirlos en ciudadanos activos dentro de la sociedad actual.

2. OBJETIVOS

Tal y como definimos en el proyecto que presentamos, los objetivos que nos marcamos, y que consideramos cumplidos con creces fueron:

- Enseñar y educar en el diálogo y el respeto a los niños.

Dar importancia a sus opiniones supone un reto para el adulto. Es importante que el alumnado se escuche y se respete, pero no menos importante es que el adulto sea capaz de abrir bien sus orejas a las propuestas “diferentes” que los menores tienen.

- Desarrollar con ellos/as los valores democráticos implícitos en la participación ciudadana.

Está bien escucharles y darles un altavoz para que den sus opiniones, pero mucho más importante es darles el poder de decidir. De esa manera podrán sin duda apreciar el valor de la democracia.

- Construir, desde la escuela, a una ciudadanía activa e implicada en la toma de decisiones (en este caso en el ámbito local), haciendo suyas las propuestas y soluciones.

Ver los resultados en su entorno más cercano será la guinda que les haga creer en este proyecto. Sin producto final no hay proyecto: esta es la base en la que argumentamos nuestro trabajo por proyectos en los diferentes niveles escolares de nuestro colegio.

- Atender a las necesidades propias de la población escolar (niños/as).

Ellos son los protagonistas de su aprendizaje; ellos proponen, ellos analizan y ellos aportan las soluciones.

- Empoderar y mejorar la democracia social ciudadana, incluyendo a la población infantil en la toma de decisiones.

Un país se hace grande cuando su gente crece, y enraizar desde que son pequeños los valores democráticos, sin duda favorecerá a una sociedad futura.

- Conocer y familiarizarse con el funcionamiento de las instituciones locales (Ayuntamiento), así como con su estructura de funcionamiento y cargos de responsabilidad (alcaldesa, concejales, técnicos/funcionarios...).

Toda localidad tiene una estructura organizativa que asume la responsabilidad de dirigir y organizar el funcionamiento de las instituciones públicas. El ayuntamiento de cada ciudad es la institución local que asume esa labor; saber quiénes lo dirigen y asumen ese papel (además de saber cómo funcionan) es otra vertiente importante de este proyecto.

3. CONTENIDOS

Dentro de este proyecto podemos destacar que hemos trabajado los siguientes saberes básicos (contenidos):

--Los propios y emanados de la democracia:

- Ayuntamiento
- Participación
- Cooperación
- Transparencia
- Debate
- Diálogo
- Consenso.
- Ayuntamiento
- Alcaldesa
- Concejales



--Los propios que se desprenderán cuando impliquemos a la totalidad del alumnado en la toma de decisiones (proceso de votación):

- Participación
- Votación
- Censo
- Transparencia
- Recuento
- Uso de las TIC

Del mismo modo, y dentro del currículo publicado en el mismo Real Decreto, encontramos en el **área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural**, en sus **saberes básicos (contenidos)**:

Bloque C. Sociedades y territorios.

1. Retos del mundo actual.

– **Ciudadanía activa.** *Fundamentos y principios para la organización política y gestión del territorio en España. Participación social y ciudadana.*

2. Sociedades en el tiempo.

– *La memoria democrática. Análisis multicausal del proceso de construcción de la **democracia** en España. La Constitución de 1978. Fórmulas para la participación de la ciudadanía en la vida pública.*

3. Alfabetización cívica.

– *Los principios y valores de los derechos humanos y de la infancia y la Constitución española, **derechos y deberes de la ciudadanía**. La contribución del Estado y sus instituciones a la paz, la seguridad integral y la cooperación internacional para el desarrollo.*

– **La organización política.** *Principales entidades políticas y administrativas del entorno local, autonómico y nacional en España. Sistemas de representación y de participación política.*

4. METODOLOGÍA

Tal y como hemos detallado, en la puesta en marcha de esta actividad implicamos al alumnado de 5º nivel de Primaria. Sus tutores, M^a Trinidad Martínez Navarro y José Sáez Alcantud, se encargaron de dinamizar e impulsar la campaña de participación de todo el alumnado.

En el proceso destacamos los siguientes momentos:

--Se presentó al alumnado de 5º (Atención Educativa) las actuaciones a realizar de cara a realizar una consulta a todo el alumnado.

--A continuación, el grupo entero diseñó las actuaciones de inicio de campaña: Difundir en el centro la campaña y animar a que cada aula establezca una asamblea donde debatir y elegir al final sus propuestas.

--Tras recibir las propuestas, el equipo motor emprendió la labor de priorizar las propuestas.

--Diseño de campaña (votos, urnas, protocolo, cartelería...).

--Por último, tras haber recogido el resultado final se trasladó al Ayuntamiento de Cartagena la decisión tomada, de cara a su tramitación.

--Finalmente, y durante el mes de junio, se adquirieron los objetos votados.

5. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Elaboración de documentos creados por los alumnos para apoyarse en sus explicaciones al resto del alumnado (presentaciones en PowerPoint, exposiciones...):

- Tareas y anuncios sobre las actuaciones que realizar.
- Trabajos en grupos para elaborar actuaciones y documentos informativos.
- Elaboración de propuestas tanto de los alumnos como de los profesores.
- Priorización de las peticiones (contacto con empresas).
- Diseño de las papeletas de votación de las propuestas.
- Votación, recuento y exposición de los resultados sobre las propuestas.
- Exposición en las aulas de las propuestas resultantes ordenadas de mayor a menor número de votos.
- Elaboración de cartelería para publicitar el proyecto.

- Realización de murales y presentación de la jornada electoral con carteles.
- Realización de una jornada electoral en la que los alumnos voten las diferentes propuestas (papeletas, urnas, censo electoral, formación de las mesas electorales, escrutinio y exposición de resultados por las aulas).

6. DESARROLLO DE LAS FASES

● Fase 1ª) Información: 09 enero al 17 febrero

Al iniciar el proyecto, nos encontramos con la dificultad de iniciar un proyecto nuevo para el alumnado, pero con la ventaja de que el profesorado lo llevaba a cabo por segunda vez. Esta circunstancia más la coordinación y acompañamiento de la responsable del Proyecto del Ayuntamiento (Rosa Muñoz), impulsaron el proyecto en el colegio.

El centro se hizo consciente de la campaña gracias a la información previa que el alumnado llevo a cada aula y difundió por los pasillos (cartelería).

● Fase 2ª) Recogida de Propuestas: 21 al 24 febrero

Una vez explicado el proyecto, cada aula, tras su debate, expresó cuáles eran sus deseos. Tras ello el grupo motor, las recogieron, para estudiar la viabilidad de cada una de ellas.



FASE 3: PRIORIZACIÓN

Después de analizar las propuestas de 1ªA para los presupuestos participativos, os informamos sobre las que se pueden llevar a votación y las que no se pueden:

- Juegos de mesa: Si, su precio cumple las condiciones del Ayuntamiento.
- Columpios: Si, su precio cumple las condiciones del ayuntamiento.
- Ampliar rocodromo: Si, su precio cumple las condiciones del ayuntamiento.
- Ordenador nuevo por clase: Si, su precio cumple las condiciones del ayuntamiento.

Un saludo de parte del grupo motor de 5ªA de los Presupuestos Participativos del C.E.I.P. Fernando

García



FASE 2: RECOGIDA DE PROPUESTAS

La clase 2ªB, después de haber debatido sobre las necesidades y prioridades del centro, propone que en la presente campaña 2223, el centro adquiera:

- Caja de juegos
- Caja de columpio
- Columpio

firmado: 23/24/15

Tutora:

alumnado de: 2ªB

Maria	Trinidad	Elena	Jesús	Alba
Juan	FRAN	CARMEN	Marta	Eli
LEO	Ramón	Daniel	LOLI	Pablo
AFRICA	JAVI	CARMEN	PAZ	Rodrigo
ESTER				

- Fase 3ª) Priorización: 27 de febrero al 3 marzo

Por parte de una comisión formada a tal efecto (alumnos y maestros), se llevó a cabo la priorización de las propuestas recogidas en la fase anterior, siendo siete las elegidas, que pasaron a la siguiente fase.

Para educación infantil:

- Circuito de psicomotricidad
- Gusano de plástico.

Para educación primaria:

- Ajedrez gigante.
- Ampliación del rocódromo.
- Mesa multijuegos exterior
- Camas elásticas.
- Mesas ping pong

- Fase 4ª) Evaluación por los técnicos: 13 marzo al 21 de abril

En esta fase recibimos la visita de los técnicos del Ayuntamiento de Cartagena y la promotora/responsable del proyecto: Rosa Muñoz. Tras ello todas las propuestas tuvieron el visto bueno.

- Fase 5ª) Votación. 4 al 19 de mayo

El día 15 de mayo, durante prácticamente toda la mañana, en los dos periodos de recreo se realizaron las votaciones (10:30 a 11:30). El grupo motor se organizó en diferentes grupos de trabajo y se organizaron diferentes roles para que todos los alumnos pudieran participar en el proceso de votación: presidentes y vocales que formaban las mesas electorales, un equipo de protocolo para atender a las visitas de ese día (Concejala), periodistas, encargados de ir avisando a los votantes.



- Fase 6ª) Publicación. 22 al 24 de mayo

Tras el recuento realizado el mismo día 15 de mayo, se obtuvieron los siguientes resultados:

--Para educación infantil:

- Circuito psicomotricidad: 60 votos. - Gusano de plástico: 35 votos.



Presupuestos Participativos

CEIP FERNANDO GARRIDO

40 años

CBM

ACTA RESULTADOS VOTACIONES EN EDUCACIÓN INFANTIL

En Cartagena, en el CEIP FERNANDO GARRIDO, siendo las 12:55 horas del día 15 mayo de 2023, se procede a realizar el recuento de votos emitidos por el alumnado censado para votar en la elección de las propuestas de mejora del colegio, dentro del Proyecto Presupuestos Participativos en Centros Educativos:

Número total de alumnos Infantil del centro: 91 + Pda FES065

Votos emitidos: 95

Votos nulos: 0

Votos en blanco: 0

Votos válidos: 95

Las propuestas que pasaron a votación y que se han votado en el centro han sido las siguientes:

1ª Propuesta:  Votos: 35

2ª Propuesta:  Votos: 60

Siendo las 12:55 horas se extiende la presente Acta, que firman todos los presentes.

EL/LA PRESIDENTE/A:

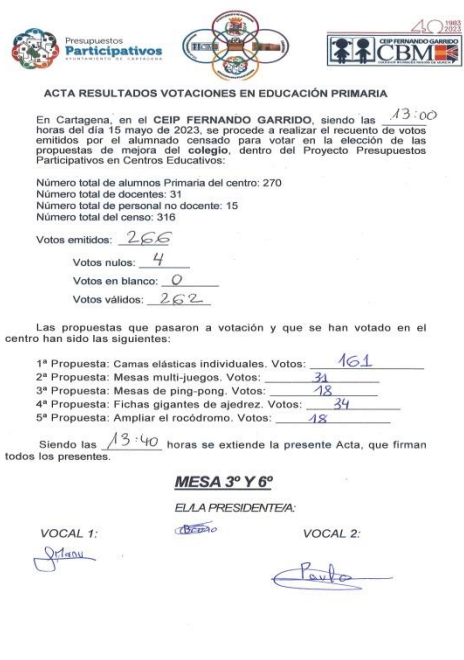
VOCAL 1: 

VOCAL 2: 

EL/LA INTERVENTORA: 

--Para educación primaria:

- Camas elásticas: 161 votos. / - Fichas gigantes de ajedrez: 34 votos.
- Mesas ping-pong: 18 votos. / - Mesas de juegos (oca y tres en raya): 31 votos.
- Ampliar el rocódromo: 18 votos.



Presupuestos Participativos

CEIP FERNANDO GARRIDO

40 años

CBM

ACTA RESULTADOS VOTACIONES EN EDUCACIÓN PRIMARIA

En Cartagena, en el CEIP FERNANDO GARRIDO, siendo las 13:00 horas del día 15 mayo de 2023, se procede a realizar el recuento de votos emitidos por el alumnado censado para votar en la elección de las propuestas de mejora del colegio, dentro del Proyecto Presupuestos Participativos en Centros Educativos:

Número total de alumnos Primaria del centro: 270

Número total de docentes: 31

Número total de personal no docente: 15

Número total del censo: 316

Votos emitidos: 266

Votos nulos: 4

Votos en blanco: 0

Votos válidos: 262

Las propuestas que pasaron a votación y que se han votado en el centro han sido las siguientes:

1ª Propuesta: Camas elásticas individuales. Votos: 161

2ª Propuesta: Mesas multi-juegos. Votos: 31

3ª Propuesta: Mesas de ping-pong. Votos: 18


4ª Propuesta: Fichas gigantes de ajedrez. Votos: 34


5ª Propuesta: Ampliar el rocódromo. Votos: 18

Siendo las 13:40 horas se extiende la presente Acta, que firman todos los presentes.

MESA 3º Y 6º

EL/LA PRESIDENTE/A:

VOCAL 1: 

VOCAL 2: 

7. VALORACIÓN

Nuestra valoración de la experiencia es muy positiva. El poder decidir en qué invertir el dinero de “todos/as” ha sido muy enriquecedor. Además la jornada electoral “inundó de alegría” toda la jornada del 15 de mayo. Todo el alumnado fue consciente de participar en algo muy relevante e importante para el colegio.

La novedad de tener las camisetas para el día de la votación fue muy buena.

Sin duda es deseable que en cursos posteriores, otros alumnos y docentes se sigan implicando en la campaña, y hagan que nuestro colegio siempre la semilla de la participación en la sociedad.

Por último destacamos en sobremanera la visita al Palacio Consistorial de Cartagena. Con ella el alumnado se hizo una visión más real de las instituciones públicas que gobiernan en nuestra ciudad.

8. NUESTRAS INVERSIONES

Finalmente se informó por clases de los resultados. Procediendo a hacer el pedido a las empresas adjudicatarias:

MESA MULTIJUEGOS= 961,95€

(PROVEEDOR: DEPORTES URBANOS.COM)



AJEDREZ GIGANTE = 803,87€

(PROVEEDOR: AZARBE EDUCATIVOS)



15 CAMAS ELÁSTICAS INDIVIDUALES = 749,85€

(PROVEEDOR: DECATHLON)



CIRCUITO DE PSICOMOTRICIDAD (INFANTIL) = 832,33€

(POVEEDOR: DOLMEN)

