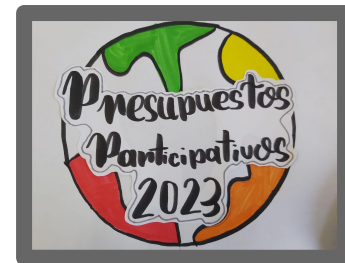


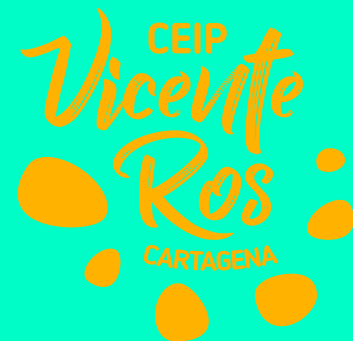


# ¡JUNTOS, ES MÁS FÁCIL!



MEMORIA PRESUPUESTOS  
PARTICIPATIVOS 2023

**CEIP. VICENTE ROS**



# ÍNDICE

1

## INTRODUCCIÓN

Explicación y contextualización del Proyecto Presupuestos Participativos.

2

## MEMORIA PEDAGÓGICA: FASES DEL PROYECTO

1. Información, divulgación y debate.
2. Recogida de propuestas.
3. Priorización.
4. Evaluación de las propuestas.
5. Votación.

3

## VALORACIÓN

Se realizará una pequeña evaluación del proceso y de los resultados del Proyecto en el campo educativo del alumnado.

# 1. INTRODUCCIÓN



Los Presupuestos Participativos consisten en un Proyecto que lanza el Ayuntamiento de Cartagena a los centros educativos públicos, con el fin de acercar el sistema democrático a dichos centros, más concretamente al alumnado, que se convierte en el protagonista indiscutible del proyecto, haciéndoles partícipes en la decisión de dónde destinar una parte de los fondos públicos para mejorar su centro escolar colaborando entre todos.

Este proyecto fomenta en el alumnado valores democráticos y desarrolla en los discentes un sentimiento de responsabilidad y de participación real en la toma de decisiones que van a influir en la mejora de su propio colegio.

Los alumnos y alumnas de 6ºA y 6ºB han sido los elegidos para dirigir el proyecto

# 1. INTRODUCCIÓN



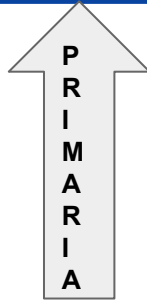
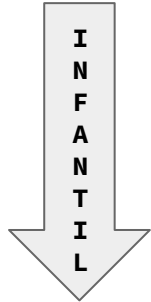
## APRENDIZAJE DEL ALUMNADO:

1. Buscar aquellos aspectos que mejoran su colegio.
2. Animar a la participación de la comunidad escolar.
3. Trabajar en equipo.
4. Debatar, vivenciar, argumentar y respetar la toma de decisiones.
5. Crear un logo y explicar su significado.
6. Difundir información por distintos medios y adaptar dicha información para facilitar la comprensión de todo el alumnado.
7. Priorizar y buscar PROS y CONTRAS de propuestas recogidas.
8. Usar plataformas y medios informáticos con distintos fines.
9. Leer, comparar y elegir un presupuesto.
10. Conocer el funcionamiento y participar en una campaña electoral.
11. Aprender e interiorizar valores democráticos: responsabilidad, esfuerzo, participación, transparencia, etc.



# 2. MEMORIA PEDAGÓGICA: FASE 1: INFORMACIÓN, DIVULGACIÓN Y DEBATE

(9 ENERO-17 FEBRERO)

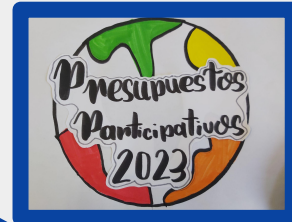


[https://drive.google.com/file/d/1f\\_dFiQECZIPMOfcBvWzoNhD\\_T8oTsYT/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1f_dFiQECZIPMOfcBvWzoNhD_T8oTsYT/view?usp=share_link)

En esta fase el alumnado creó un logo para identificarlos como grupo y, además, difunde a través de la web del cole, de youtube, y de aula en aula, en qué consiste el proyecto, recordando cómo ha ido mejorando nuestro colegio gracias a los presupuestos participativos.

**¿Qué significa nuestro logo?**

La base es un círculo porque trabajamos unidos y la variedad de colores simboliza las diferencias que tenemos entre nosotros y que no alteran ese círculo.



# 2. MEMORIA PEDAGÓGICA: FASE 1: INFORMACIÓN, DIVULGACIÓN Y DEBATE

(9 ENERO-17 DE FEBRERO)

Los grupos motores divulgaron la información del proyecto tanto al alumnado de la Etapa de Ed. Infantil como a los de la Etapa de Primaria.

Para los más pequeños prepararon un pequeño teatro para que lo comprendiesen mejor y escucharan con atención.



# 2. MEMORIA PEDAGÓGICA: FASE 2: RECOGIDA DE PROPUESTAS

(21-24 FEBRERO)



Tras la divulgación, todo el centro se puso en marcha para pensar cómo podríamos mejorar nuestro colegio. El alumnado de primaria escribe sus propuestas en una papeleta que diseña el grupo motor y el alumnado de infantil dibuja su elección en otra papeleta adaptada a sus necesidades. Preparamos un buzón para recoger las propuestas de todo el centro y más tarde, el grupo motor realizó un recuento y anotó todas las sugerencias.



# 2. MEMORIA PEDAGÓGICA: FASE 2: RECOGIDA DE PROPUESTAS

(21-24 FEBRERO)



A continuación, nuestros grupos motores hicieron un gran trabajo de recuento y anotación de propuestas.

# 2. MEMORIA PEDAGÓGICA: FASE 3: PRIORIZACIÓN

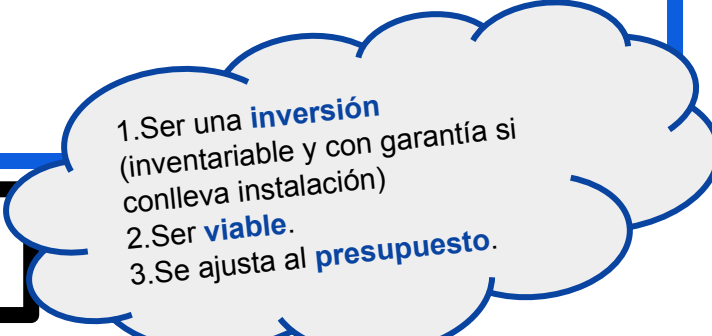
(27-FEBRERO/3-MARZO)

## PROPUESTAS RECOGIDAS

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. Columpios.            | 9. Laboratorio.         |
| 2. Arenero.              | 10. Tablets.            |
| 3. Rocódromo.            | 11. Tirolinas.          |
| 4. Mesa de luz.          | 12. Futbolines.         |
| 5. Jardineras.           | 13. Gradass.            |
| 6. Aula de futuro.       | 14. Taquillas.          |
| 7. Parque Calistenia.    | 15. Pizarras digitales. |
| 8. Casita para el patio. | 16. Bancos.             |

## PRIORIZACIÓN

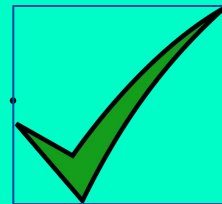
1. Parque de calistenia
2. Mesas de luz.
3. Laboratorio.
4. Aula del futuro

- 
1. Ser una **inversión** (inventariable y con garantía si conlleva instalación)
  2. Ser **viable**.
  3. Se ajusta al **presupuesto**.

CREAMOS UNA COMISIÓN FORMADA POR 16 ALUMNOS/AS Y LAS MAESTRAS TUTORAS DE 6ª A Y 6º B. ENTRE LAS PROPUESTAS MÁS VOTADAS, SE VALORA AQUELLAS QUE PODRÁN LLEVARSE A CABO POR CUMPLIR LOS **REQUISITOS**:

## 2. MEMORIA PEDAGÓGICA: FASE 4: EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS.

(13 MARZO-21 ABRIL)



En esta fase, previo a la visita de los técnicos, se comienza a buscar presupuestos que respalden las propuestas seleccionadas y a su vez las más votadas, para comprobar que se ajustan al presupuesto de 3833€ con el que cuenta nuestro centro este año.

Enviamos a Rosa Muñoz, coordinadora del Proyecto, el presupuesto del parque de calistenia, ya que necesita la aprobación de los técnicos junto con fotos del lugar donde nos gustaría instalarlo. Los técnicos aprueban dicho presupuesto.

También en esta fase recibimos la visita de Marta y Rosario que acercaron un poco más el proyecto a los grupos motores y resolvieron algunas dudas.

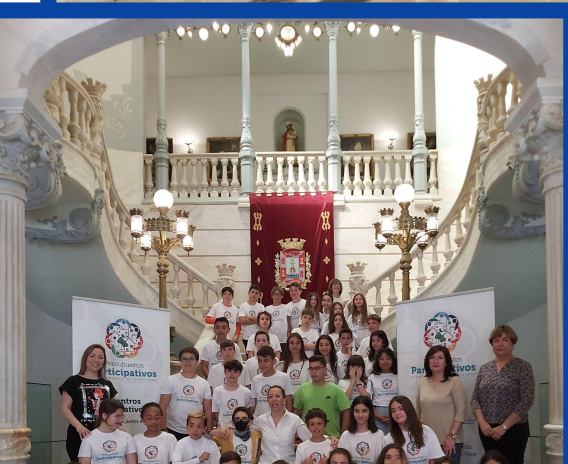
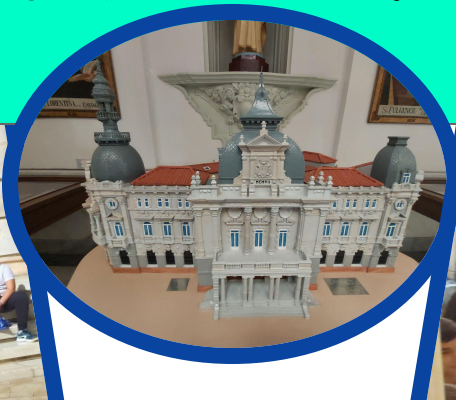
Más adelante, el 17 de abril, fuimos nosotros los que visitamos el Palacio Consistorial donde nos recibieron Doña M<sup>a</sup> Belén Castejón junto con Rosa Muñoz y nos guiaron por las dependencias más importantes del Palacio. También nos informaron de algunas curiosidades. Todos salimos encantados. ¡La visita se hizo muy cortita!





# 2. MEMORIA PEDAGÓGICA: FASE 4: EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS.

(13 MARZO-21 ABRIL)





# 2. MEMORIA PEDAGÓGICA: FASE 4: EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS

(13 MARZO-21 ABRIL)

- Publicación de propuestas viables.

- Campaña de difusión final.



**EL 9 DE MAYO**  
**DEBEMOS VOTAR 1 DE**  
**ESTAS OPCIONES.**  
**¡PIÉNSALO BIEN!**

#### AULA DEL FUTURO



CLASES DIVERTIDAS.  
USO DE ROBOTS. **¡LO QUIERO!**  
MENTES CREATIVAS.  
INVESTIGO Y APRENDO.

#### CALISTENIA



PATIOS DIVERTIDOS.  
MENTE SANA EN **¡ME ENCANTA!**  
CUERPO SANO.

#### LABORATORIO



INVESTIGO Y  
DESCUBRO. **¡QUÉ CHULO!**  
APRENDO TOCANDO.

#### MESAS DE LUZ



ESTIMULA TU  
CURIOSIDAD. **¡QUÉ DIVERTIDO!**  
JUGAMOS CON LOS  
SENTIDOS



Una vez que los técnicos nos dieron el visto bueno, los grupos motores comenzaron con la **campaña de difusión**.

Consistió en la realización de pancartas, cartelería para el centro, así como la difusión de la misma en la web del colegio y la plataforma CLASSROOM.

# 2. MEMORIA PEDAGÓGICA: FASE 4: EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS

(13 MARZO-21 ABRIL)

Una vez supimos que el 9 de mayo se celebrarían las elecciones en nuestro colegio, los grupos motores diseñaron **PAPELETAS**. Decidieron realizar dos versiones: una adaptada al alumnado de infantil, empleando imágenes para ayudar a los más pequeños y otra, para el resto del alumnado, donde escribían la propuesta elegida.

PAPELETA  
DE  
PRIMARIA



Presupuestos  
participativos 2023



Escribe 1 opción

- Aula del futuro.
- Calistenia.
- Laboratorio.
- Mesas de luz.



PAPELETA  
DE  
INFANTIL



MARCA



AULA DEL FUTURO



CALISTENIA



LABORATORIO



MESAS DE LUZ



# 2. MEMORIA PEDAGÓGICA: FASE 5: VOTACIÓN

(9 DE MAYO)



## ORGANIZACIÓN DE LAS MESAS ELECTORALES: 3 MESAS

1. Tres presidentes de mesa.
2. Seis vocales.
3. Dieciocho interventores.
4. Diez de presa.
5. Seis azafatos.
6. Nueve estadística

Antes de la jornada electoral del 9 de mayo, los grupos motores pasaron por las aulas para informar que aquellos alumnos/as que no pudiesen asistir a clase el 9 de mayo a clase, podrían realizar su **voto por correo** acompañados de su tutor/a en un buzón destinado a este efecto y señalizado con un cartel.

El **9 de mayo** se constituyeron 3 MESAS ELECTORALES formadas por 1 presidente, 2 vocales, 6 interventores, 2 azafatos y 3 encargados de realizar sondeos de estadística:

- **MESA 1**

Vota alumnado censado entre 4º y 6º ambos incluídos.

- **MESA 2**

Vota alumnado de 1º a 3º ambos incluídos.

- **MESA 3**

Vota alumnado de infantil.

## 2. MEMORIA PEDAGÓGICA: FASE 5: VOTACIÓN

(9 DE MAYO)



Al inicio de la jornada electoral, los **GRUPOS MOTORES** se encargaron de colocar las mesas en las 3 zonas asignadas a cada una. También situaron las pancartas destinadas a cada mesa y prepararon las urnas, los censos y el acta que debía tener cada presidente en su mesa electoral.

Los encargados de **PRENSA** se dividieron: cuatro de ellos esperaron a las autoridades para realizar una entrevista a su llegada al centro, los otros seis se distribuyeron en las 3 mesas electorales para realizar fotos y ayudar a los encargados de la estadística.

Los **INTERVENTORES** se ubicaron por grupos en las tres mesas electorales para recordar a los electores las 4 propuestas que entraban en votación.

Por otro lado, el alumnado encargado de **ESTADÍSTICA**, preparó micrófonos para entrevistar a los electores y tablas donde tomar datos sobre la intención de voto.

Una vez situados en sus puestos, los **PRESIDENTES** dan por iniciadas las votaciones, entregan el censo a los **VOCALES** y rellenan el inicio del Acta de Constitución de la Mesa con la hora a la que comienza el acto.

Por otro lado, los **AZAFATOS** se dirigieron a recoger a los grupos en las aulas para votar en las mesas indicadas, recordándoles, antes de salir de sus aulas, no olvidar su **DNI ESCOLAR** junto con su **PAPELETA**.





# 2. MEMORIA PEDAGÓGICA: FASE 5: VOTACIÓN

(9 DE MAYO)

ENTREVISTA ILMO. Sr. D.  
Manuel Antonio Padín  
Sitcha  
<https://drive.google.com/drive/folders/1OKmtRmLkk9D8OGroKDfrgRdTP9mRbLMp>



# 2. MEMORIA PEDAGÓGICA: FASE 5: VOTACIÓN

(9 DE MAYO)



¡AULA DEL FUTURO!

Quando todo el alumnado ha ejercido su derecho a voto, distribuimos a los grupos motores en **3 equipos**, dirigidos por los presidentes de cada mesa. Éstos se encargaron de abrir las urnas y comenzó el recuento.



Quando hay una resolución, los grupos motores pasan por las aulas para informar del resultado obtenido.



VOTOS POR MESA:

**MESA 1:**

CALISTENIA: 56  
AULA DEL FUTURO: 55  
LABORATORIO: 29  
MESAS DE LUZ: 9

**MESA 2:**

CALISTENIA: 52  
AULA DEL FUTURO: 48  
LABORATORIO: 34  
MESAS DE LUZ: 16

**MESA 3:**

CALISTENIA: 15  
AULA DEL FUTURO: 68  
LABORATORIO: 31  
MESAS DE LUZ: 11

**RESULTADO FINAL:**

CALISTENIA: 123  
AULA DEL FUTURO: 171  
LABORATORIO: 94  
MESAS DE LUZ: 36

### 3. VALORACIÓN



La valoración final del proyecto es muy positiva.

Es cierto que el proyecto conlleva muchísimo trabajo pero también es verdad que la gratificación final es enorme. El proyecto engloba una cantidad de contenidos que normalmente trabajamos en el aula de forma más descontextualizada. Gracias a los Presupuestos Participativos, el alumnado se convierte en protagonista de su propio aprendizaje siendo capaz de comprender el sistema democrático y su funcionamiento sin tener aún la edad de poder participar plenamente de él.