



MEMORIA FINAL

PRESUPUESTOS

PARTICIPATIVOS



ÍNDICE

- 1. JUSTIFICACIÓN Pág. 3
- 2. OBJETIVOS Pág. 3
- 3. CONTENIDOS Pág. 4
- 4. METODOLOGÍA: FASES DEL PROYECTO Y ACTIVIDADES Pág. 5
- 5. CLAUSURA Y VISITA AL PALACIO CONSISTORIAL Pág. 20
- 6. EVALUACIÓN Pág. 20



1. JUSTIFICACIÓN

La participación ciudadana es un elemento esencial para el desarrollo de un sistema democrático. El proceso de valorar las necesidades de cada barrio o municipio, priorizar democráticamente cuales serían las más adecuadas, votar entre todas las propuestas y utilizar la partida económica en lo que la ciudadanía ha elegido debe ser conocido y asimilado por los jóvenes de la sociedad. Ser conscientes de este proceso y participar activamente en el desarrollo de este. Desde nuestro centro queremos que el alumnado viva el desarrollo de este proyecto, haciéndose responsable y participando activamente, siendo consciente de que la participación ciudadana es esencial, para decidir en qué hay que emplear el presupuesto asignado a un municipio, colegio... Por lo que participar en “Presupuestos Participativos” nos da la oportunidad de concienciar al alumnado y hacerlos protagonistas de los hechos descritos con anterioridad, asumiendo responsabilidades y respetando un sistema democrático que parte de una necesidad y con la participación de todos culmina en una solución. No podemos olvidar que la visión de ellos es imprescindible a la hora de construir una ciudad que nunca debería ser diseñada de espaldas a sus necesidades, contribuyendo a conseguir una mejor sociedad si se introducen desde pequeños en el hábito de la participación, utilizando una herramienta fundamental como serían las propias escuelas.

2. OBJETIVOS

- Hacer a los alumnos y alumnas protagonistas activos de lo que ocurre en su municipio y escuela y que no sean meros observadores de los acontecimientos y decisiones que toman los adultos siendo conscientes del sistema democrático en el que estamos.
- Analizar y localizar las necesidades más básicas de nuestra comunidad y encontrar entre todos y todas soluciones que cubran esas necesidades y los anhelos que tenemos que tenemos.
- Conseguir una mayor transparencia, eficiencia y eficacia en la gestión municipal, al compartir entre representantes políticos, personal técnico y ciudadanía el debate acerca de en qué se van a gastar nuestros impuestos.
- Dialogar sobre los problemas y demandas de la comunidad educativa y fomentar la reflexión activa y la solidaridad en cuanto a las demandas de estos.
- Mejorar la comunicación entre administración y ciudadanía, creando espacios para debatir los representantes políticos, los distintos colectivos, vecinos/as y personal técnico.

3. CONTENIDOS

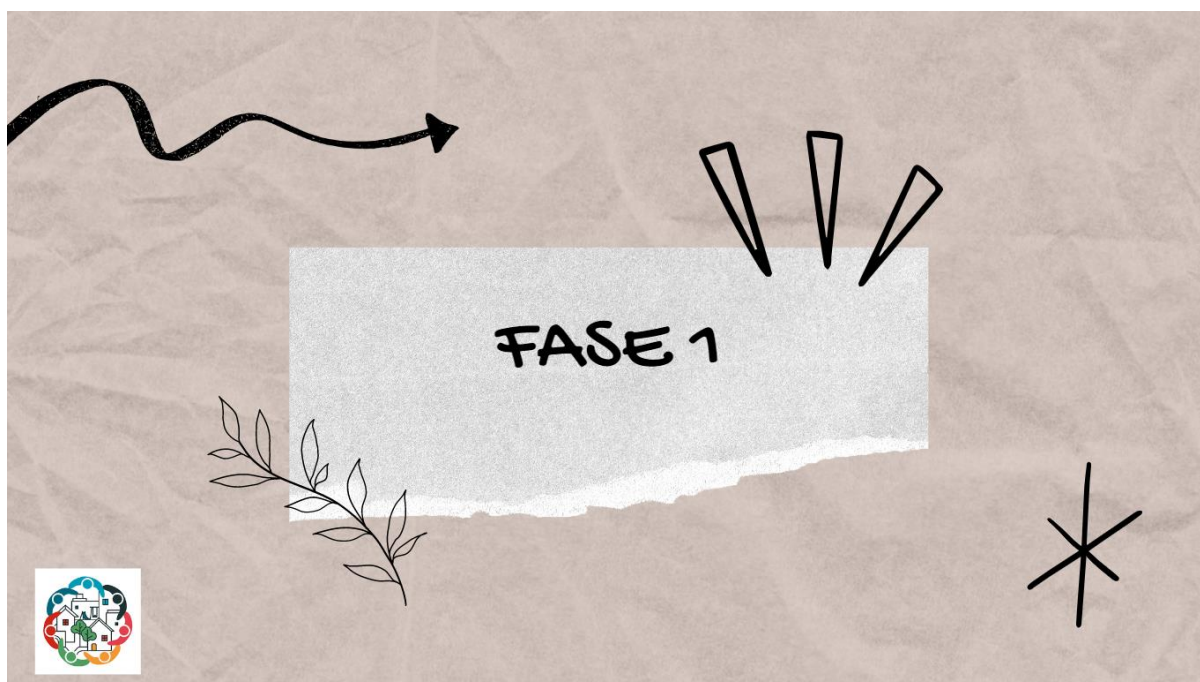
- Participación activa en el sistema democrático.
- Análisis y localización de necesidades del entorno próximo.
- Transparencia y eficacia de las gestiones administrativas.



- Diálogo activo de la ciudadanía y comunidad educativa.
- Creación de espacios comunes para el debate y la participación ciudadana.
- Participación ciudadana con otros medios que respeten las normas de sanidad.
- Consenso en el destino del presupuesto recaudado.
- Reflexión activa y solidaridad.
- Transparencia y eficiencia en la gestión de los presupuestos.
- Búsqueda de soluciones a problemas reales.

4. METODOLOGÍA: FASES DEL PROYECTO Y ACTIVIDADES


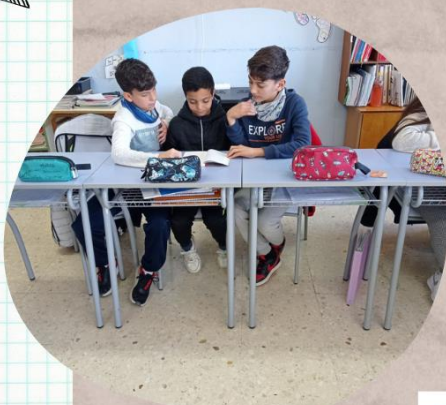
Fase 1.- Información, divulgación y debate → 9 de enero al 17 de febrero













¿EN qué consiste?


Recabar la información necesaria para conocer en qué consisten los presupuestos participativos y cuál es su finalidad y formarse en cómo deben llevar a cabo este proceso.



Equipos de trabajo

Organizamos los grupos de trabajo, la estructura que vamos a adoptar y asignar las funciones de cada representante

 <p>ROCÍO PUBLICIDAD</p>	 <p>HANAN PUBLICIDAD</p>
 <p>JADE PUBLICIDAD</p>	 <p>MELANIA PUBLICIDAD</p>
 <p>DOUAE PUBLICIDAD</p>	 <p>GONZALO PROTOCOLO</p>
 <p>ÁNGEL PROTOCOLO</p>	 <p>RIHAB PRENSA</p>





DISEÑAMOS PUBLICIDAD Y PROMOCIÓN NECESARIA



PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

TU PROPONES, EL COLE TE ESCUCHA!

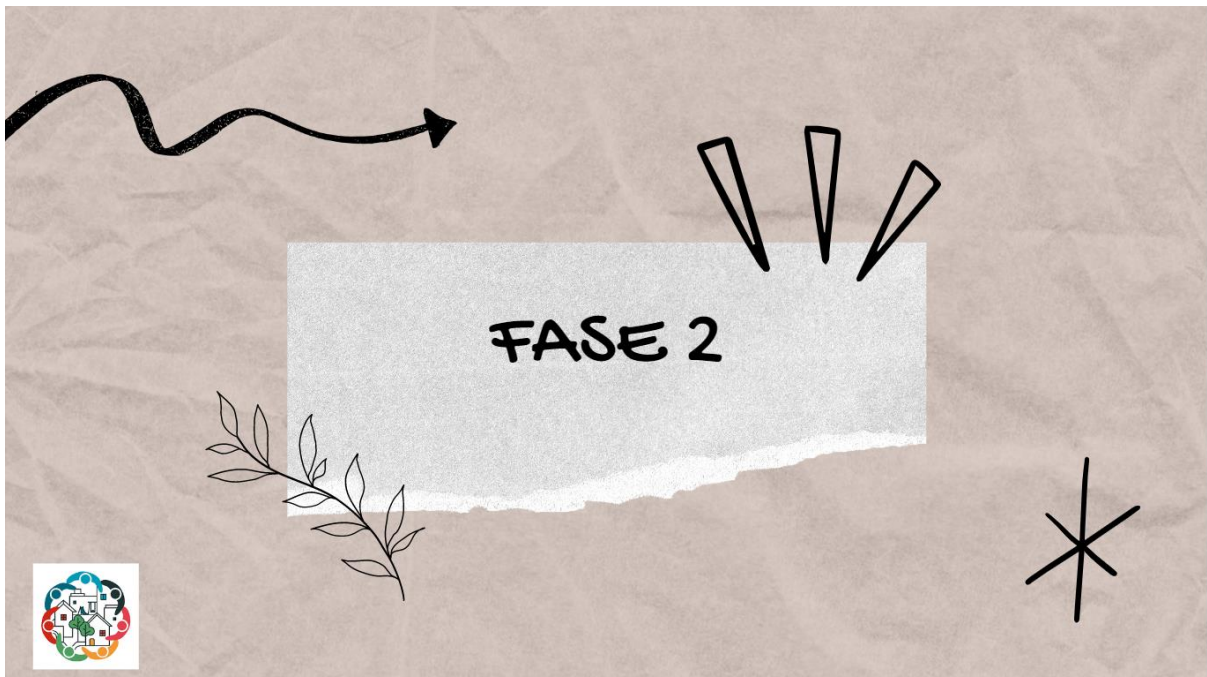
PROPUESTAS DE MEJORA PARA NUESTRO CENTRO



Realizamos esta fase mediante charlas informativas y un video promocional dónde hemos explicado EN QUÉ CONSISTEN LOS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS



Fase 2.- Recogida de propuestas → 21 al 24 de febrero





¿EN qué consiste?

Tras la transmisión de la información por parte del grupo encargado, cada aula recogerá las propuestas de su grupo y las definirá de manera adecuada para ser llevadas a votación, estas propuestas se escribirán en el mural de propuestas que el grupo promotor ha preparado.

Fase 3.- Priorización → 27 febrero al 3 de marzo

FASE 3



PRIORIZACIÓN DE LAS PROPUESTAS

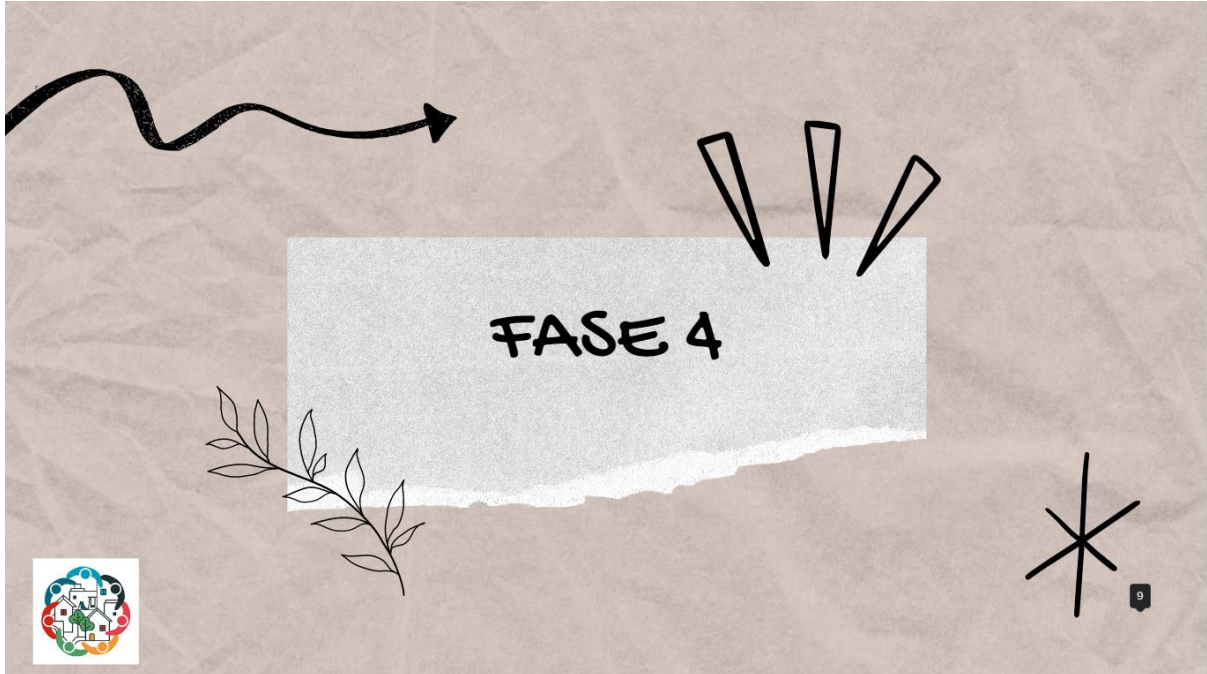
DESPUÉS DE LA DEFINICIÓN DE LAS PROPUESTAS SE LLEVARÁN A VOTACIÓN Y SE RECOGERÁN LAS MÁS VOTADAS. EL GRUPO ENCARGADO LLEVARÁ A DEBATE A TODAS LAS PROPUESTAS Y LAS PRIORIZARÁ PARA QUE SEAN LLEVADAS A VOTACIÓN DE LA COMUNIDAD.



UNA VEZ HECHA LA PRIORIZACIÓN, ESCRIBIMOS EN EL CARTEL LAS PROPUESTAS FINALES



Fase 4.- Evaluación de las propuestas → 13 de marzo al 21 de abril



¿EN qué consiste?

*. Campaña previa a las votaciones.
Se recuerda la importancia de motivar y explicar el proyecto en estas fases previas a la votación y como los grupos pueden hacer publicidad o campaña apoyando las propuestas más interesantes para el centro. Se propone la realización de carteles sobre las votaciones.*

El grupo encargado de la publicidad diseña los carteles para el día de la votación, los carnets y las papeletas para los votos.



Cartel para el día de la votación

Elegimos los mejores carteles para el día de la votación

Elecciones de los presupuestos participativos


¡Participa!
¡Mejora!
¡Vota!

Elecciones de los presupuestos participativos

Próximos lunes 8 de mayo a las 11:00 en la pista grande

¡Participa!
¡Mejora!
¡Vota!

DISEÑAMOS PUBLICIDAD Y PROMOCIÓN NECESARIA



CEIP SAN FRANCISCO JAVIER
Carnet para Presupuestos Participativos
2022/2023

NOMBRE: _____
CURSO: _____

Votación presupuestos participativos 2022/2023

(Señala la casilla que vayas a votar)

- Material para la aula exterior
- Cromo verde
- Merenderos
- Tobogán y casa para infantil



DISEÑAMOS PUBLICIDAD Y PROMOCIÓN NECESARIA



El equipo de prensa reparte los carnets y las papeletas para votar
por las diferentes clases.





Días previos a las votaciones divulgamos la importancia de asistir a las votaciones y ejercer el derecho al voto.



Fase 5.- Votación (difusión final)→4 al 19 de mayo

Fase 6.- Publicación de los resultados→22 al 24 de mayo



FASES 5 Y 6



¿EN qué consiste?

FASE 5:
El Grupo Motor realizará una campaña de difusión y motivación de las propuestas que pasan a votación en todo el centro educativo.

FASE 6:
Los centros educativos trasladarán al ayuntamiento el acta con los resultados obtenidos, indicando las propuestas que han resultado ganadoras y que se van a poder realizar.



EL DIA DE LA VOTACIÓN

LOS ALUMNOS DESARROLLAN SU PAPEL SLOGANS!




PERIODISTAS





ELABORAMOS EL ACTA DE LOS RESULTADOS

En Cartagena, en CEIP _____, siendo las _____ horas del día _____ de mayo de 2023, se procede a realizar el recuento de votos emitidos por el alumnado censado para votar en la elección de las propuestas de mejora del colegio del programa Presupuestos Participativos en Centros Educativos.

Número total de alumnos del centro: _____

Votos emitidos: _____

Votos nulos: _____
Votos en blanco: _____
Votos válidos: _____

Las propuestas que pasaron a votación y que se han votado en el centro han sido las siguientes:

1ª Propuesta: _____ Votos
2ª Propuesta: _____ Votos
3ª Propuesta: _____ Votos
4ª Propuesta: _____ Votos

Siendo las _____ horas se extienden la presente Acta, que firman todos los presidentes.



PRESIDENTE: _____

VOCAL 1: _____ VOCAL 2: _____

INTERVENTOR: _____



RESULTADOS OBTENIDOS

En Cartagena, en CEIP SAN FRANCISCO JAVIER, siendo las 13 horas del día 8 de mayo de 2023, se procede a realizar el recuento de votos emitidos por el alumnado censado para votar en la elección de las propuestas de mejora del colegio del programa Presupuestos Participativos en Centros Educativos.


Número total de alumnos del centro: 188



Votos emitidos: 256
Votos nulos: 3
Votos en blanco: 0
Votos válidos: 253


Las propuestas que pasaron a votación y que se han votado en el centro han sido las siguientes:

1ª Propuesta: tobogán y canchales de plástico infantil 90 Votos
2ª Propuesta: material para el aula exterior 74 Votos
3ª Propuesta: maceteros 53 Votos
4ª Propuesta: crema solar 36 Votos

Siendo las 13:30 horas se extienden la presente Acta, que firman todos los presentes.

PRESIDENTE: 

VOCAL 1:  VOCAL 2: 

INTERVENTOR: 





Fase 7.- Reunión de evaluación → martes 30 de mayo



7. EVALUACIÓN

Tras la puesta en práctica del proyecto se destacan los siguientes aspectos:

Se valora muy positivamente la implicación de todos los miembros del grupo motor en todas las fases del proceso y su predisposición para la realización de tareas de los distintos roles. Los alumnos afirman haberse sentido “importantes y responsables”. También se destaca la motivación de los alumnos de todas las clases.

“LA DEMOCRACIA NO ES EL SILENCIO, ES LA CLARIDAD CON LA QUE SE EXPONEN LOS PROBLEMAS Y LA EXISTENCIA DE MEDIOS PARA RESOLVERLOS” (Enrique Múgica Herzog) .

8. VISITA AL PALACIO CONSISTORIAL

