

CEIP SAN GINÉS DE LA JARA



MEMORIA

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS EN CENTROS EDUCATIVOS 2022/2023



Presupuestos
Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA



ÍNDICE

- 1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO REALIZADO Y METODOLOGÍA**
- 2. CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS**
- 3. RESULTADO DEL PROCESO**
- 4. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE CONTINUIDAD**



1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO REALIZADO Y METODOLOGÍA

La situación particular del Centro (dos secciones separadas: Llano del Beal y Estrecho de San Ginés) ha resultado una motivación especial para la realización de este proyecto de “Presupuestos Participativos”. A través del mismo conseguimos fomentar ese nexo de unión entre nuestros alumnos de las dos secciones educativas.

Para el CEIP. San Ginés de la Jara, esta nueva convocatoria del proyecto de Presupuestos Participativos, impulsada por la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Cartagena, ha sido una continuación de ésta en el centro, ya que participamos en la convocatoria de 2019, 2020 y 2021 consiguiendo llevar adelante importantes propósitos en las etapas de Educación Infantil y Educación Primaria.

Por las características generales del grupo, así como por la manera de trabajar de los alumnos, con amplias aptitudes digitales, se designó como grupo motor a 4º de primaria (4ºA de la sección del Estrecho y 4ºB de la sección del Llano del Beal).

Los alumnos del aula decidieron organizarse en 3 grupos para la distribución del trabajo. Esto es, para la información a los diferentes grupos clase del Centro, recogida de propuestas, informaciones sobre el proceso electoral, resultados obtenidos... Los grupos eran los siguientes:

1. Divulgadores: encargados la parte informativa
2. Guardianes del arte: responsables de la creación de los materiales
3. Siguiendo las redes: apoderados para realizar las publicaciones en las redes sociales del centro



En cada una de las fases los diferentes equipos se distribuyeron la tarea. La divulgación la hicieron siguiendo una organización por etapas y secciones: Infantil-Llano, Primaria-Llano, Infantil-Estrecho, Primaria-Estrecho.



Los alumnos decidieron el modo que utilizarían para hacer llegar estas informaciones a sus compañeros del centro.

Cada uno de los grupo tuvo la posibilidad de elegir si se hacía de manera presencial o de forma online.

Los alumnos han recurrido a la experimentación y utilización de medios digitales como creadores y editores de video, Drive, correo electrónico, WhatsApp, etc. Éstos les han permitido que la información fluya tanto con los alumnos y profes del cole como con las familias.

Aquí podéis ver algunos ejemplos de los vídeos creados:

https://drive.google.com/file/d/1bTpNMOZdqkY0K5NK6nifraxLyqul_WQ8/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1zxcAmvdQMwsUII6famzXw69fYZbKDsaR/view?usp=drive_link

Quedó establecido un calendario de reuniones con una periodicidad semanal o quincenal, dependiendo del momento del proceso en que nos encontráramos. A través de estas asambleas del total del grupo motor (una semana nos reuníamos en la sección de Llano del Beal y la semana siguiente en la sección del Estrecho de san Ginés) los alumnos se han podido organizar y distribuir las tareas a lo largo de todo el proyecto.

Igualmente, se ha establecido una hora semanal, los viernes a las 9:00 horas, en la que los jefes de los grupos de trabajo se coordinaban con el Equipo Directivo para organizar el trabajo y establecer las actuaciones según el momento del proceso en que nos encontráramos.

Hemos seguido el cronograma previsto por la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Cartagena.

2. CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS

Los objetivos que nos planteábamos con este proyecto han sido superados de manera satisfactoria. El grupo motor, apoyado por los maestros tutores y el equipo directivo, ha dinamizado todo el proceso.

El alumnado del centro ha disfrutado con la participación activa en el proyecto, así como la totalidad del claustro. El consejo escolar del centro apoyó el proyecto por mayoría desde la convocatoria del mismo y ha estado informado a lo largo del proceso. La totalidad de la comunidad educativa ha estado informada a lo largo del mismo a través de las redes sociales del centro.

Los objetivos alcanzados, entre otros, podemos decir que son los que a continuación se detallan:

- Se han creado espacios de experimentación dando lugar a debates, situaciones de participación a través del diálogo, el pensamiento crítico y el trabajo colaborativo. Se ha compartido tiempo de trabajo, debatiendo, votando y llegando a acuerdos.
- Se ha potenciado el desarrollo de competencias como el pensamiento crítico, el dialogo, y el trabajo colaborativo.
- Se han promovido herramientas, tiempos, metodologías y espacios que han asegurado la experimentación, observación y reflexión.
- Se ha fomentado el uso de las TICs, facilitando su acceso por parte de los alumnos como medio de apoyo y refuerzo en sus aprendizajes.
- Se ha conseguido una aproximación muy significativa de los alumnos, tanto del grupo promotor como del resto de alumnado del Centro, a la puesta en marcha y desarrollo de un proceso democrático.

3. RESULTADO DEL PROCESO

Tras todo el trabajo realizado a lo largo de este curso escolar 2022/2023, el día 16 de mayo se celebraron las elecciones para determinar la propuesta ganadora.



En los días previos se realizó la campaña informativa a todos los alumnos del centro sobre las propuestas definitivas (una vez seleccionadas por el grupo motor, depuradas por el personal técnico del Ayuntamiento y pedidos los presupuestos pertinentes), así como la organización y las normas para el día electoral.

En esta visita por las aulas organizada y efectuada por las capitanas de equipo, se les hizo entrega a todas las aulas de un documento informativo que recogía la información que se les aportó en la visita:

Se diseñaron carnets para los alumnos y todo el personal del Centro que iba a participar en el proceso electoral (maestros, conserjes, limpiadoras y personal administrativo), así como las papeletas electorales, diferenciando las de ambas etapas educativas, que quedaron de la siguiente forma:

CARNET:

Nombre:
Apellidos:
N EXP:

PAPELETAS ELECTORALES:

Infantil
Presupuestos participativos 2023
Marca con una X lo que quieras votar
Hilo musical
Columpios
Ipads
¡Gracias por votar INFANTIL!

Primaria
Presupuestos participativos 2023
Marca con una X la opción que quieres votar
Hilo musical
Columpios
Ipads
¡Gracias por votar!

Las mesas electorales se conformaron por un/a presidente/a y dos vocales de mesa. Estos miembros se designaron en el grupo promotor.

Además, contábamos con dos interventores que colaboraban en la organización y supervisaban el proceso electoral para que se cumplieran las normas.

Se decidió que las votaciones se iban a llevar a cabo en ambas secciones, con la colocación, por tanto, de dos mesas electorales: mesa 1 en Llano del Beal, mesa 2 en Estrecho de San Ginés. La primera quedó establecida en el patio del colegio. La segunda en el hall de entrada.



Ese día, el 16 de mayo, recibimos la visita en el Centro de Irene Ruiz, Concejala de Educación, Empleo y Empresa del Ayuntamiento de Cartagena.

Los resultados son los que a continuación se recogen. Toda la información sobre el proceso electoral quedó recogida en las actas de escrutinio realizadas en ambas secciones.



Presupuestos Participativos
CEIP SAN GINÉS DE LA JARA

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS RESULTADOS ELECTORALES

En el CEIP San Ginés de la Jara, siendo las 13:00 del día 16 de mayo de 2023, y realizado el escrutinio de la **MESA ELECTORAL 1**, los resultados obtenidos han sido los siguientes:

PROPUESTAS	VOTOS OBTENIDOS
o Hilo musical	97
o Columpios	10
o Ipads	6

Llano del Beal, a 16 de mayo de 2023

EL/LA PRESIDENTE/A  VOCALES 



Presupuestos Participativos
CEIP SAN GINÉS DE LA JARA

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS RESULTADOS ELECTORALES

En el CEIP San Ginés de la Jara, siendo las 13:00 del día 16 de mayo de 2023, y realizado el escrutinio de la **MESA ELECTORAL 2**, los resultados obtenidos han sido los siguientes:

PROPUESTAS	VOTOS OBTENIDOS
o Hilo musical	36
o Columpios	21
o Ipads	24
o Nulo	3

Llano del Beal, a 16 de mayo de 2023

EL/LA PRESIDENTE/A  VOCALES 

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS RESULTADOS ELECTORALES

En el CEIP San Ginés de la Jara, siendo las 14:00 del día 16 de mayo de 2023, y realizado el escrutinio de las dos mesas electorales, los resultados obtenidos han sido los siguientes:

PROPUESTAS	VOTOS OBTENIDOS
o Hilo musical	133
o Columpios	31
o iPads	30

Por lo que podemos concluir que la dotación económica recibida en el Centro en concepto de Presupuestos Participativos, de la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Cartagena será destinada, según los resultados obtenidos, a la adquisición e instalación de:

- o Hilo musical Votos: 133

Llano del Beal, a 16 de mayo de 2023

4. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE CONTINUIDAD

Como ya se ha quedado reflejado en cada uno de los apartados de esta memoria, es fácil fijarse en lo positivo y gratificante que ha sido el desarrollo de este proyecto de “Presupuestos Participativos” para nuestro centro.

En primer lugar, por las necesidades reales que muestra el mismo, necesidades bien detectadas por los alumnos.

En segundo lugar, por darles voz y voto a éstos como verdaderos protagonistas de su proceso de aprendizaje, como artífices de las mejoras de su centro educativo, como ciudadanos responsables.

En tercero por ser éste considerado ya un proyecto de centro. Son cuatro las convocatorias en las que hemos participado, recogiendo el mismo en nuestra PGA y formando parte de las señas de identidad de nuestro centro y nuestro entorno.

Por tanto, debemos finalizar esta memoria afirmando que dicho trabajo no tiene un punto y final aquí, sino que, con la experiencia vivida, con las conclusiones que extraemos y con las mejoras que se van a realizar, se nos brinda la oportunidad de seguir trabajando y utilizando las estrategias establecidas para que nuestro alumnado consiga las mejoras que, nadie mejor que ellos, son capaces de descubrir.

