

Memoria final



Presupuestos
Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA



1. INTRODUCCIÓN

La iniciativa de los Presupuestos Participativos constituye una oportunidad educativa única, donde se da voz y voto real a los niños y niñas del centro educativo, siendo protagonistas del proyecto y de su propio proceso de aprendizaje. Este es uno de los motivos por los que el CEIP San Félix ha decidido participar por segunda vez en este proyecto promovido por el Ayuntamiento de Cartagena.

Esta experiencia les ha permitido descubrir cómo funciona la administración municipal y de esta forma, pasen a ser ciudadanos activos, que analizan la realidad, priorizan necesidades y adoptan decisiones de forma democrática. Ser conscientes de que los recursos son limitados y que por ello es necesario optar por aquello que es mejor para todos.

Para el desarrollo del proyecto se eligió a la clase de 4º de primaria, los cuales se han involucrado de manera excepcional en el desarrollo de todas las actividades, dando un ejemplo de responsabilidad, concienciación, empatía, solidaridad, entre otros valores, haciendo que el proyecto sea una experiencia enriquecedora para todos.



2. CONSECUCCIÓN DE OBJETIVOS

En nuestro proyecto inicial nos marcamos como objetivos generales los siguientes:

- Conocer las instituciones municipales y su funcionamiento.
- Tomar conciencia de que, como ciudadanos, formamos parte de la sociedad en la que tenemos derechos y obligaciones.
- Analizar las necesidades de nuestro entorno.
- Decidir de forma democrática en qué se gasta una parte del presupuesto municipal.

Durante todo el proceso y con las actividades realizadas se han ido consiguiendo los objetivos propuestos, donde lo más sorprendente es cómo han sido capaces de detectar las verdaderas necesidades del centro, dejando a un lado el interés propio, trabajando por el bien común del colegio.

3. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Para el desarrollo del proyecto se han formado distintos grupos de trabajo en el grupo motor: prensa, divulgación, diseño y estadística.

A lo largo del proceso se han realizado todas las actividades propuestas en cada una de las fases.



FASE 1. Información, divulgación y debate.

Sesión de conocimiento sobre la página web del Ayuntamiento, así como la propia página del proyecto Presupuestos Participativos. Conversamos sobre conceptos como democracia, transparencia, municipio, ayuntamiento, entre otros. Observamos imágenes de las distintas personas que componen nuestro ayuntamiento, como alcaldesa y vicealcaldesa, concejales y concejalas, entre otras la de Educación.



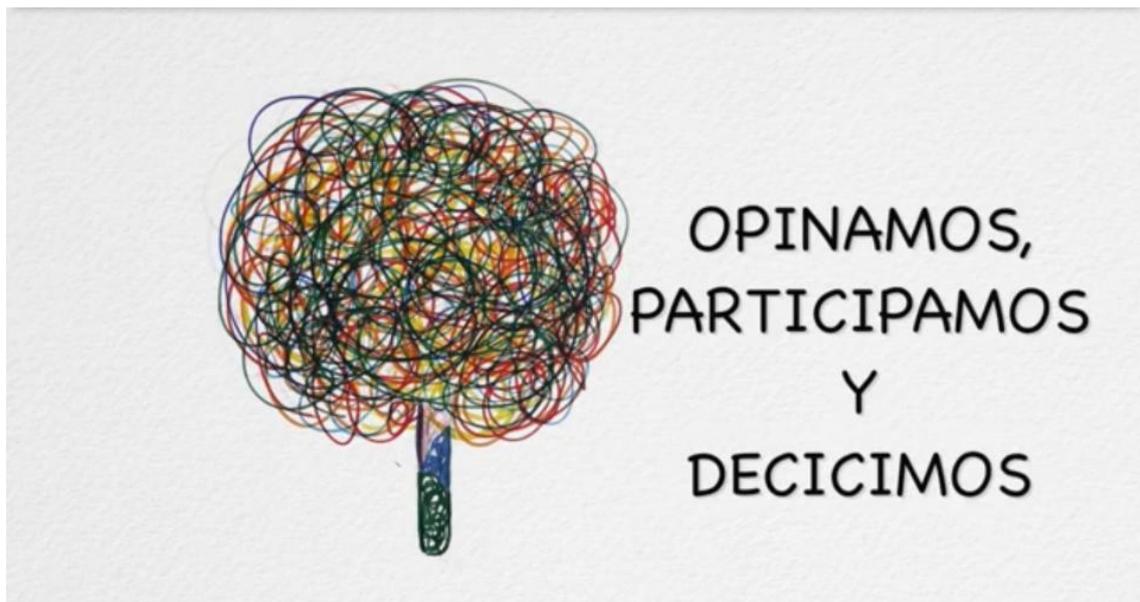
Conocemos de páginas de Presupuestos Participativos

Nuestros alumnos comienzan por observar y detectar lagunas de las necesidades del centro, como disponer de pizarras blancas de rotulador para suplir las de tiza, desactualizadas hoy en día, así como poder hacer uso cuando las digitales se averían.

Para difundir el proyecto, los alumnos realizan distintas actividades como la creación de un eslogan, logo, diseño y colocación de carteles para todos los edificios del centro, actividades coordinadas por el equipo de diseño.



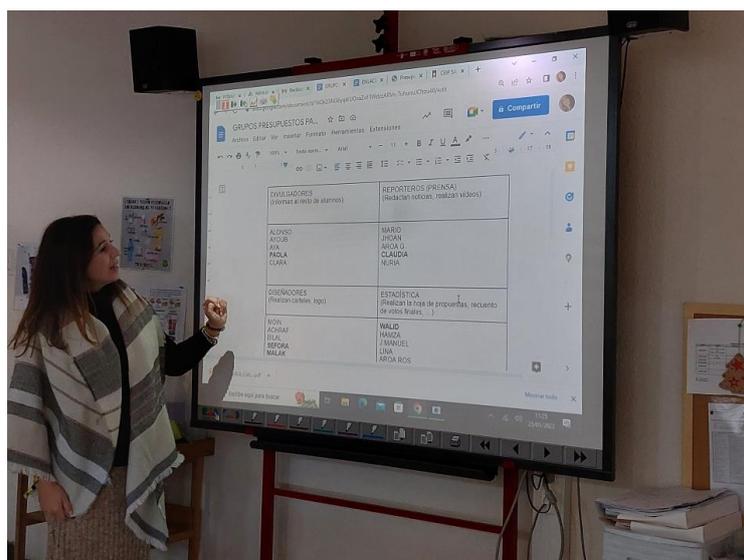
Elección del logo



Logotipo y eslogan del proyecto



Colocación de carteles en los distintos edificios del tramo



Creación y presentación de los distintos grupos de trabajo



FASE 2. Recogida de propuestas.

Para recopilar las necesidades del centro de todos los 9 grupos del colegio (6 de primaria y 3 de infantil) se diseñó una "hoja de propuestas" que se entregó a cada aula previa explicación de la misma.



Propuestas del aula:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Ficha de recogida de propuesta del aula

Tras unos días, el grupo de estadística, visitó cada aula recogiendo las propuestas de todas las clases y que posteriormente se analizaron atendiendo a los criterios establecidos de: ser inventariable, viable y no exceder el presupuesto concedido.



Recogiendo las propuestas de las aulas



Analizando las propuestas de cada curso



FASE 3. Priorización.

Durante esta parte del proyecto se creó una comisión mixta formada por alumnos del grupo motor y maestros, siendo mayor el número



de alumnos, los cuales debatieron y decidieron la priorización de las propuestas recogidas.



Comisión mixta



FASE 4. Evaluación de las propuestas.

Publicación de las propuestas viables

Durante esta fase, con ayuda de los técnicos municipales, las propuestas fueron evaluadas, descartando las que no cumplían los requisitos, hasta poder publicar las propuestas definitivas que se someterían a votación.

Una vez publicadas las propuestas comenzó la campaña de difusión final antes de la votación.

Por otro lado, se realizaron distintas actividades de preparación para la jornada electoral: papeletas de votación, carteles para la campaña, mural para la mesa electoral, creación de nuestro superhéroe, preparación de preguntas a la concejala de transparencia...

Para llevar a cabo todo este trabajo contamos con un equipo de compañeros/as voluntarios de las distintas etapas educativas.

Campaña de difusión final.

Dos de los equipos del grupo motor se encargaron de visitar las diferentes clases informando sobre las propuestas seleccionadas para votar.





FASE 5. Votación.

La votación se llevó a cabo el día 19 de mayo, para ello el grupo motor se dividió en nuevos grupos de trabajo para la organización de la jornada electoral.

Equipos: mesa electoral (dos mesas), prensa, seguridad, organización y protocolo.



Ese día nos visitaron al centro la concejala, Alejandra Gutiérrez y Marta (responsable de prensa). Como actividad de bienvenida, el grupo motor del año anterior, realizó un baile y su coreografía.

Para la votación los alumnos se identificaron con los carnets de la biblioteca, cada curso se dividió en dos grupos para votar en cada una de las mesas electorales preparadas, lo que hizo el proceso más fluido. Dichas mesas estaban formadas por un presidente, un secretario y dos vocales.



Grupo motor actual



Grupo motor del curso pasado



Coordinadoras Toñi y Bárbara, junto con la concejala y director



Mesa electoral A



Mesa electoral B y superhéroe Prósopus



FASE 6. Publicación de los resultados.

Una vez realizado el escrutinio, el centro notificó al ayuntamiento el acta con los resultados obtenidos, indicando las propuestas que resultaron ganadoras.

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS RESULTADOS ELECTORALES

En el CEIP San Félix, siendo las 12,50 horas del día 19 de mayo de 2023, y realizado el escrutinio de ambas mesas electorales y la suma de los votos totales, los resultados obtenidos han sido los siguientes:

PROPUESTA	VOTOS OBTENIDOS
PIZARRAS BLANCAS PARA ROTULADOR PORTÁTILES	44 + 46 = 90
MESA DE PING PONG	54 + 43 = 97
MOBILIARIO BIBLIOTECA	23 + 17 = 40
AIRE ACONDICIONADO	19 + 26 = 45

Con los datos anteriores, la dotación económica recibida en el centro, que asciende a 3.314€ en concepto de Presupuestos Participativos de la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Cartagena, será destinada a:

- 1^o Mesa de ping pong
- 2^o Pizarras blancas.
- 3^o Aire acondicionado
- 4^o mobiliario biblioteca

En Cartagena, a 19 de mayo de 2023.

4. CONCLUSIONES.

La participación en esta nueva edición del proyecto "Presupuestos Participativos" ha sido muy positiva y enriquecedora para nuestros alumnos, además de motivadora para el grupo motor del proyecto.

El alumnado ha trabajado para detectar las necesidades reales de nuestro centro actuando por un bien común, debatiendo y llegando a un acuerdo, todo ello democráticamente.

Se les ha dado voz y voto como verdaderos protagonistas, dándonos un ejemplo de solidaridad, empatía, tolerancia y responsabilidad.

Por tanto, tras los buenos resultados y la experiencia vivida queremos seguir participando el próximo curso y agradecer la oportunidad que nos brinda el Ayuntamiento de Cartagena con proyectos como este.

“OPINAMOS, PARTICIPAMOS Y DECIDIMOS”