



# “NOSOTROS DECIDIMOS”





## ÍNDICE

1.	JUSTIFICACIÓN	3
2.	OBJETIVOS	3
3.	CONTENIDOS	4
4.	METODOLOGÍA	5
5.	ACTIVIDADES	5
6.	NUESTRO PROCESO	6
7.	ACTUACIONES REALIZADAS	20
8.	VALORACIÓN	22



## 1. JUSTIFICACIÓN.-

La Educación en Participación Ciudadana es esencial para que todos los ciudadanos puedan decidir qué quieren en cada momento para su municipio, siempre teniendo presente el bien común.

El Ayuntamiento de Cartagena impulsa la participación ciudadana a través de los Presupuestos Participativos que son una herramienta para que los vecinos y las vecinas de Cartagena decidan libremente y de manera directa en qué emplear una parte del presupuesto del municipio.

La decisión de participar en este proceso por cuarta vez, viene dada porque nuestros alumnos, futuros ciudadanos de este municipio, deberán educarse en un proceso democrático como son los Presupuestos Participativos y aportar sus ideas para decidir en qué invertir el dinero asignado.

Los alumnos de nuestro colegio han procedido de igual manera que el resto de la ciudadanía, han debatido y tomado decisiones consensuadas para después votar las propuestas de mejoras en nuestro centro.

Llevar los presupuestos participativos a nuestros alumnos/as significa dar publicidad de los mismos a edades más tempranas y que empiecen a familiarizarse con la toma de decisiones, a debatir, a compartir y motivar al resto de la población, incluidas sus familias, a que participe en ellos. Ellos serán los responsables de nuestro futuro.

## 2. OBJETIVOS.-

El objetivo principal ha sido la participación directa del alumnado en las demandas que supongan la mejora de nuestro centro educativo y de su municipio.



Los objetivos más específicos, encaminados a conseguir el objetivo principal, que se han trabajado con el desarrollo del proyecto en nuestro centro han sido los siguientes:

- Profundizar en el espíritu democrático en el colegio, a través de la participación, el debate y el diálogo.
- Aprender a gestionar un presupuesto dado.
- Identificar los presupuestos participativos como instrumento de mejora y cambio social.
- Concienciarse de las carencias que tiene no sólo su centro educativo sino también su entorno más cercano, su barrio, su ciudad.
- Sensibilizar a los niños sobre la importancia de actuar de manera responsable y crítica en la toma de decisiones.

### 3. CONTENIDOS.-

- ✓ La Democracia y los Valores democráticos: participación, cooperación, transparencia.
- ✓ La Organización Municipal.
- ✓ Implicación en temas de la actualidad social más cercana.
- ✓ Debate, diálogo y toma de decisiones por consenso.
- ✓ Defensa de las ideas con respeto a las de los demás.
- ✓ Proceso de votación: votación, control de votantes, limpieza en el voto, recuento, resultados, etc.
- ✓ Confianza en las decisiones tomadas por los representantes.
- ✓ Utilización de las TIC para informar, elaborar material y control de gastos, etc.
- ✓ Implicación de toda la comunidad educativa: alumnos, maestros, padres.



## 4. METODOLOGÍA.-

La metodología ha sido activa, participativa y basada en tareas grupales y el aprendizaje cooperativo en todas las actividades que se han llevado a cabo. Se ha contado con la implicación de todos los miembros de la comunidad educativa así como con organismos e instituciones que han favorecido la realización de este proyecto.

## 5. ACTIVIDADES.-

- Investigaciones y búsqueda de información: nuestro municipio, ayuntamiento, presupuestos participativos...
- Elaboración de documentos creados por los alumnos para apoyarse en sus explicaciones al resto del alumnado (presentaciones en formato digital, vídeos, carteles...).
- Tareas y anuncios sobre las actuaciones a realizar a través de reuniones presenciales, videoconferencias, correo electrónico y visitas a los grupos-clase del centro.
- Trabajos en grupos de forma colaborativa en Drive para elaborar actuaciones y documentos informativos.
- Información también a través de las redes sociales.
- Elaboración de propuestas de los alumnos.
- Análisis, priorización y selección de las distintas propuestas susceptibles de llevar a votación.
- Visita de los grupos motores al Palacio Consistorial para conocer, en primera persona, el inicio y la esencia del Proyecto.
- Diseño de las papeletas de votación de las propuestas.
- Votación, recuento y exposición de los resultados sobre las propuestas.
- Exposición en el centro de las propuestas resultantes ordenadas de mayor a menor número de votos.
- Búsqueda de presupuestos para la adquisición de las distintas propuestas ganadoras.



- Comparación, análisis y selección de los distintos presupuestos solicitados que se ajusten al presupuesto asignado.

## 6. NUESTRO PROCESO.-

Nuestro centro fue uno de los 56 centros educativos del municipio seleccionados por el Ayuntamiento de Cartagena, por cuarta vez, para gestionar 3.671 euros de los asignados a los presupuestos municipales para el año 2023. Pensamos que era una estupenda forma de que nuestro alumnado conociera, desde una edad temprana, que podía tomar decisiones en su entorno más inmediato: su centro educativo, contribuyendo al reparto de los presupuestos asignados para ello por nuestro Ayuntamiento.

**El viernes 13 de enero de 2023** comenzamos nuestra andadura en esta edición con una reunión técnica en el Centro Cultural Ramón Alonso Luzzy de Cartagena para la primera toma de contacto. A dicha reunión asistieron la directora del centro y la coordinadora del proyecto durante la presente edición.

Además, nuestro centro fue seleccionado para mostrar al resto de centros participantes nuestra experiencia y evolución en este GRAN proyecto que, edición tras edición, contribuye enormemente a la formación en valores y al desarrollo del espíritu democrático en nuestros alumnos.





Enlace presentación a centros:

[https://www.canva.com/design/DAFUkDG2\\_aw/GaZG54dxLetu\\_gQBFQZgYw/edit](https://www.canva.com/design/DAFUkDG2_aw/GaZG54dxLetu_gQBFQZgYw/edit)

Nuestros alumnos de 6º curso serían los encargados de “liderar” el Proyecto y, para ello, se mantuvo una reunión informativa inicial con las tres clases del nivel con el fin de explicarles la importancia del mismo así como el compromiso y la dedicación que dicho proyecto suponía. Queríamos que fuesen conscientes de la importancia de su implicación ya que, gracias a ellos, todos los demás compañeros iban a vivir una experiencia única e inolvidable que permitiría la toma de decisiones muy importantes para la mejora del colegio.





Enlace a la Presentación:

[https://drive.google.com/file/d/1ZSXojUNqhzHbVLQapNPNdnZEn\\_Q7V8p9/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ZSXojUNqhzHbVLQapNPNdnZEn_Q7V8p9/view?usp=sharing)

Los alumnos se dividieron por grupo-clase en tres grupos motores. Se distribuyeron entre cada grupo al resto de clases del centro para el envío de materiales, la divulgación del proyecto, la recogida de propuestas, votaciones... La distribución que realizaron fue la siguiente:

- Grupo Motor 1: clase de 6º A se encargaría de las clases de 1º, 2º y 3º de Primaria.
- Grupo Motor 2: clase de 6º B se encargaría de todos los alumnos de Infantil.
- Grupo Motor 3: clase de 6º C se encargaría de las clases de 4º, 5º y 6º de Primaria.

Los grupos comenzaron a trabajar con la ayuda y asesoramiento de la directora del centro D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> concepción Muela Azorín y de la coordinadora del proyecto D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Antonia Gil Cerezuela encargada, además, de llevarlo a cabo en los tres grupos motores junto a D<sup>a</sup>. Belén Saura García dentro de la programación didáctica del área de Conocimiento Aplicado.

A lo largo de este proceso se han mantenido varias reuniones telemáticas y presenciales con la técnico responsable por parte del Ayuntamiento: D<sup>a</sup>. Rosa Muñoz Gómez. En dichas reuniones se aclaraban dudas que iban surgiendo y se clarificaban aspectos relacionados con cada una de las fases del proyecto.

Nuestros Grupos Motores se pusieron en marcha y comenzaron, junto con las maestras del área de Conocimiento Aplicado, a informarse sobre el proyecto realizando distintas actividades relacionadas con la investigación, el debate, puesta en común...

Una vez conocedores de la esencia del proyecto que estaban liderando realizaron, para la divulgación del mismo al resto de alumnos del centro,





vídeos y presentaciones con los aspectos más importantes que todos debían conocer de cara a seleccionar posibles propuestas para mejorar el cole. También realizaron visitas a las aulas de los distintos grupos y enviaron correos electrónicos a los tutores de los mismos para que la recepción de las propuestas de cada clase quedara registrada de forma oficial.



Enlaces a materiales elaborados por los grupos motores:

[https://drive.google.com/file/d/1ntJI4o\\_gnkxAh1p2tCd6Mb25V27gyISp/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ntJI4o_gnkxAh1p2tCd6Mb25V27gyISp/view?usp=sharing)

[https://drive.google.com/file/d/1qCucEDesyJliG9uQgkaO8p26\\_WBDcA81/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1qCucEDesyJliG9uQgkaO8p26_WBDcA81/view?usp=sharing)

**El 2 de marzo de 2023** los alumnos de los grupos motores se reunieron en el centro con D<sup>a</sup>. Rosa Muñoz. Fue una primera toma de contacto para explicarles, a nivel institucional, la importancia de su participación en el proyecto de Presupuestos Participativos y también sirvió para realizar aclaraciones y consultar dudas sobre la priorización de las propuestas que nuestros alumnos deberían realizar tras recibir las distintas opciones de las clases del centro.





Tras la recogida y análisis de la información obtenida se inició un proceso de debate y consenso con el fin de concretar las actuaciones que se realizarían en nuestro colegio y que habían sido elegidas por parte del alumnado del centro. Las propuestas resultantes que irían a votación fueron las siguientes:

### **EN EDUCACIÓN INFANTIL**

- + Triciclos.
- + Pizarras para exterior.
- + Mesas areneros para exterior.

### **EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

- + Espejos para aseos.
- + Mobiliario para aula de robótica.
- + Mesas de picnic con panel de juegos.
- + Radio escolar.

Dichas propuestas quedaron definitivamente aprobadas en la reunión de la Comisión de Priorización de Propuestas creada para tal fin con fecha **9 de marzo de 2023**:



CEIP "SAN FULGENCIO".  
C/ Ctra. Miranda, 5/N.  
30.594. Pozo Estrecho.  
Tf y fax: 968 55 63 83  
Email: 300021802@murciaeduca.es  
Web: www.ceipsanfulgencio.es

**ACTA OFICIAL DE PRIORIZACIÓN DE PROPUESTAS PARA LLEVAR A VOTACIÓN**

En Pozo Estrecho, siendo las 13:00h del día 9 de marzo de 2023 se reúne la Comisión de Priorización de Propuestas de los Presupuestos Participativos del CEIP San Fulgencio compuesta por los siguientes miembros:

**ALUMNOS:**

- Mohammed Amine Mimouni, alumno del grupo motor de 6ºA.
- Malak Derouich Derouich, alumna del grupo motor de 6ºA.
- Sara Khafifi, alumna del grupo motor de 6ºB.
- Alejandro Solano Saura, alumno del grupo motor de 6ºB.
- Ihsan Dachani, alumna del grupo motor de 6ºC.
- Islam Dachani, alumna del grupo motor de 6ºC.
- Alejandro Tabernerero Hernández, alumno del grupo motor de 6ºC.

**PROFESORES:**

- D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Antonia Gil Cerezuela, coordinadora del proyecto.
- D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Concepción Muela Azorín, directora.

Tras la puesta en común de las propuestas realizadas por las distintas clases del centro, priorizadas previamente por cada uno de los grupos motores, se acuerda que las propuestas que se llevarán a votación serán las siguientes:

**EDUCACIÓN INFANTIL**

1. TRICICLOS
2. PIZARRAS PARA EXTERIOR
3. MESAS ARENEROS PARA EXTERIOR

**EDUCACIÓN PRIMARIA**

1. ESPEJOS PARA ASEOS
2. MOBILIARIO AULA DE ROBÓTICA
3. MESAS DE PICNIC CON PANEL DE JUEGOS
4. RADIO ESCOLAR

FIRMADO

*Sara*  
Sara Khafifi Lakrat

*Mohammed Amine Mimouni*  
Mohammed Amine Mimouni

*Malak Derouich Derouich*  
Malak Derouich Derouich

*Alejandro Solano Saura*  
Alejandro Solano Saura

*Alejandro Tabernerero Hernandez*  
Alejandro Tabernerero Hernandez

*Ihsan Dachani*  
Ihsan Dachani

*Islam Dachani*  
Islam Dachani

*M<sup>a</sup> Antonia Gil Cerezuela*  
M<sup>a</sup> Antonia Gil Cerezuela  
Coordinadora

*M<sup>a</sup> Concepción Muela Azorín*  
M<sup>a</sup> Concepción Muela Azorín  
Directora

¡La “máquina de los presupuestos” ya era imparable!

Nuestros alumnos, con mucha ilusión, se pusieron manos a la obra para diseñar los modelos de papeletas que se utilizarían en las votaciones.

**VOTACIONES  
11 DE MAYO 2023**

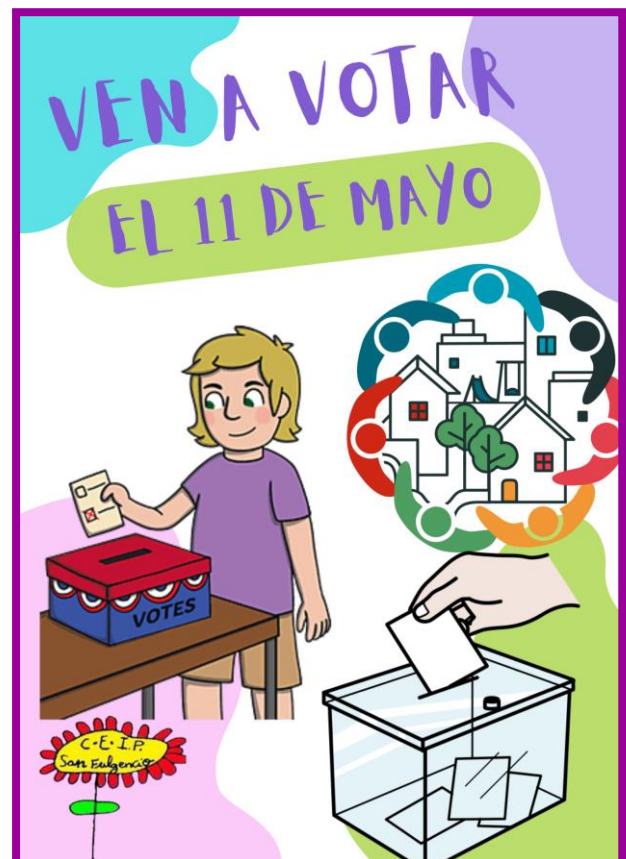
- Radio escolar
- Espejos para baños
- Mobiliario robótica
- Mesas picnic con tableros de juegos.

**VOTACIONES  
11 DE MAYO 2023**

- Triciclos
- Mesa arenero
- Pizarras exterior



Además, los grupos motores realizaron carteles e informaron a las distintas clases para dar a conocer las propuestas definitivas que se llevarían a votación así como las fechas de las mismas.





**El JUEVES 11 de mayo** la “Gran Fiesta de la Democracia” llegó a nuestro cole. A lo largo de la jornada se realizaron las votaciones en nuestro centro de los Presupuestos Participativos del Ayuntamiento de Cartagena para el ejercicio 2022-2023. A nivel institucional, y como representantes municipales, nos acompañaron durante las mismas D<sup>a</sup>. Rosa Muñoz y su equipo técnico.

Nuestro alumnado ejerció su derecho a voto con mucha ilusión, tal y como muestran sus caras en estas imágenes que ilustran ese gran momento y que los grupos motores se encargaron de inmortalizar:





Una vez finalizadas las votaciones, se procedió al recuento de votos por parte de los grupos motores:





Seguidamente se completaron las actas de recuento de votos, una para cada mesa de votación, que firmaron los presidentes, vocales y secretarios de las mismas.

Tras el recuento de cada una de las mesas, los presidentes junto con la directora procedieron al recuento general del centro.





Los resultados de las votaciones fueron los siguientes:



Presupuestos  
**Participativos**  
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA



En Pozo Estrecho, en el **CEIP SAN FULGENCIO** siendo las....**13:30**.... horas del día ...**1.1**.. de mayo de 2023, se procede a realizar el recuento de votos emitidos por el alumnado del centro censado para votar en la elección de las propuestas de mejora del **colegio**, dentro del Proyecto Presupuestos Participativos en Centros Educativos:

Número total de alumnos del centro: 504

Votos emitidos: **476**

Votos nulos: **3**

Votos en blanco: **1**

Votos válidos: **472**

Las propuestas que pasaron a votación y que se han votado en el centro han sido las siguientes:

#### EDUCACIÓN INFANTIL

1ª Propuesta: **TRICICLOS** ..... **82**... Votos  
 2ª Propuesta: **MESAS ARENOSAS** ..... **36**... Votos  
 3ª Propuesta: **PIZARRAS EXTERIOR** ..... **13**... Votos  
 4ª Propuesta: ..... Votos

#### EDUCACIÓN PRIMARIA

1ª Propuesta: **MESAS PICNIC CON PANEL** ..... **122**... Votos  
 2ª Propuesta: **ESPEJOS PARA BAÑOS** ..... **109**... Votos  
 3ª Propuesta: **RADIO ESCOLAR** ..... **76**... Votos  
 4ª Propuesta: **MOBILIARIO AULA ROBOTICA** ..... **34**... Votos

Siendo las...**13:45** horas se extiende la presente Acta, que firman todos los presentes.

PRESIDENTE/A MESA 1:

PRESIDENTE/A MESA 2:

PRESIDENTE/A MESA 3:

Sello del centro







Una vez conocidas las propuestas ganadoras, los alumnos se pusieron manos a la obra para buscar a las empresas que se encargarían de suministrar cada una de las propuestas seleccionadas, con el apoyo y asesoramiento constante de la directora y de la coordinadora del proyecto. Ellos se encargaron de llamar, enviar correos y solicitar la información necesaria, precios y presupuestos.

Como actividad de evaluación, los alumnos, familias, el profesorado del centro y, en especial todos los alumnos de los grupos motores, realizaron un cuestionario de evaluación final sobre el Proyecto diseñado por el Ayuntamiento que servirá para mejorar determinados aspectos del mismo en futuras ediciones.

El **martes 30 de mayo** la directora del centro y la coordinadora del proyecto asistieron al acto de clausura de los Presupuestos Participativos 2022 del Ayuntamiento de Cartagena.





Tras la entrega de diplomas, se realizó una puesta en común con todos los centros educativos participantes en esta edición con el fin de evaluar, valorar y analizar el desarrollo del Programa de los Presupuestos Participativos en los distintos centros escolares de nuestro municipio.

El Diploma fue recibido con mucha ilusión en nuestros grupos motores, verdaderos protagonistas de todo este proceso y totalmente merecedores del mismo por su esfuerzo e implicación.





Añadimos finalmente algunas imágenes de la visita que nuestros grupos motores realizaron el **jueves 20 de abril** al Palacio Consistorial para conocer la cuna y la esencia de este GRAN PROYECTO gracias a D<sup>a</sup>. Ana Belén Castejón y a D<sup>a</sup>. Rosa Muñoz. Además de la visita, también les hicieron entrega de una camiseta y un pen drive que a nuestros alumnos les ilusionó mucho recibir:





## 7. ACTUACIONES REALIZADAS.-

Una vez realizadas las votaciones, nuestros alumnos se pusieron en contacto con las empresas seleccionadas, tras el estudio y comparación de distintos presupuestos, para la compra de las propuestas ganadoras que, de forma democrática, decidieron todos los alumnos de nuestro centro.

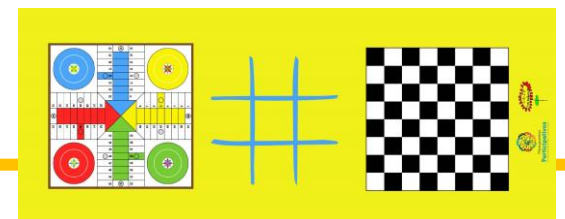
Y aquí están los resultados, fruto de un GRAN TRABAJO EN EQUIPO, mucha ilusión y esfuerzo.



**Espejos Aseos Alumnos**

**Mesas Picnic exterior  
con paneles de juegos**

**Radio Escolar**





**Triciclos para  
Educación Infantil**



**Mesas  
Areneros**





## 8. VALORACIÓN.-

Nuestra valoración de la experiencia es altamente positiva y satisfactoria. Consideramos que el grado de consecución de los objetivos programados ha sido bastante elevado. Nuestros alumnos han vivido una experiencia muy enriquecedora y una oportunidad única para trabajar en equipo, de forma democrática, a través de la participación, el debate y el diálogo.

Los niños del CEIP San Fulgencio ya identifican los Presupuestos Participativos como un instrumento de mejora y cambio social y están deseando volver a participar en la próxima convocatoria del proyecto.

Hacemos nuestro, también, el lema de los Presupuestos Participativos del Ayuntamiento de Cartagena...

***“CUANDO SUEÑAS SOLO, SÓLO ES UN SUEÑO;  
CUANDO SUEÑAS CON OTROS,  
ES EL COMIENZO DE LA REALIDAD”***

*Dom Helder Cámara*



En el siguiente enlace se puede acceder a todo el proceso de nuestro centro:

[https://presupuestosparticipativos.cartagena.es/detalle\\_centros.asp?id=70646](https://presupuestosparticipativos.cartagena.es/detalle_centros.asp?id=70646)