



Ayuntamiento
Cartagena

www.cartagena.es



Presupuestos Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA



C.E.I.P NUESTRA SEÑORA DEL MAR
Presupuestos participativos 2022-2023
MEMORIA FINAL

ÍNDICE

- 1. Justificación.**
- 2. Objetivos, contenidos, metodología, actividades y evaluación.**
- 3. Fases del proyecto.**
- 4. Valoración.**
- 5. Anexo.**

1. Justificación.

Queremos comenzar nuestra memoria final, dando las gracias por la oportunidad que se nos ha vuelto a brindar de poder participar en este proyecto. Gracias a Doña Rosa Muñoz, por su dedicación, constancia y buen hacer.

Desde nuestro CEIP Nuestra Señora del Mar, participar en este proyecto nos ayuda a fomentar en nuestro alumnado valores sociales y democráticos, toma de decisiones y el trabajo en equipo.

En esta edición, la tercera para nosotros, los alumnos del grupo motor han contado con un presupuesto de 3.563 euros.

En esta memoria los alumnos de 5º y 6º de primaria, han plasmado sus vivencias a lo largo de estos meses que ha durado el proyecto, en sus diferentes fases.

El total de alumnos participantes han sido 39. Ellos han sido los verdaderos protagonistas del proyecto, resultando una experiencia increíble, junto a las dos tutoras de 5º que han hecho de coordinadoras del mismo.

2. Objetivos, contenidos, metodología, actividades y evaluación.

Los objetivos y contenidos recogidos en el proyecto inicial presentado al inicio de este del curso escolar han sido trabajados según las indicaciones de las diferentes fases en las que se ha dividido el proyecto de los presupuestos participativos.

Por otro lado, las actividades se han realizado sin incidencias aunque se han planteado división de opiniones en algunas de ellas, las cuales los alumnos han sabido resolver con el diálogo y llegando a los acuerdos necesarios.

La metodología ha sido activa, planteada y llevada a cabo por el alumnado de forma creativa, democrática y crítica, siempre bajo un ambiente

de trabajo cooperador y respetuoso. Donde los alumnos han sido en todo momento los grandes protagonistas del proyecto, convirtiéndose los sujetos activos del mismo.

Con respecto a la evaluación, ha resultado ser muy positiva en su totalidad. Los alumnos de 5º y una gran mayoría de los alumnos de 6º, se han implicado totalmente, aprovechando sus tiempos de recreo para reunirse y exponer las diferentes fases, realizando lluvia de ideas y organizando los grupos en los que se distribuían los alumnos para la realización de las diferentes fases, para que las actividades de cada fase fluyeran de manera correcta y productiva.

Las reuniones han sido muy enriquecedoras y les han servido a los alumnos del grupo motor a seguir una línea de trabajo única y enriquecedora. Los docentes hemos sido meros guías, asesores y motivadores. Ha sido un grupo motor muy organizado, con entusiasmo y mucha decisión.

3. Fases del proyecto.

Para la realización del proyecto, los alumnos han tenido en cuenta las indicaciones recibidas de las maestras coordinadoras, siguiendo la planificación posterior:

| FASE | CONCEPTO | FECHA |
|------|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Información, divulgación y debate. | Del 9 de enero al 17 de febrero |
| 2 | Recogida de propuestas | Del 21 al 24 de febrero |
| 3 | Priorización de propuestas | Del 27 de febrero al 3 de marzo |
| 4 | Evaluación de propuestas: | Del 13 de marzo al 21 de abril |
| 4.1 | Publicación de propuestas viables. | Hasta el 28 de abril |
| 4.2 | Campaña de difusión | Hasta el día anterior a la votación |
| 5 | Votación | El 17 de mayo |
| 6 | Publicación de resultados | El 18 de mayo |

Fase 1. Información, divulgación y debate.

Antes de la realización de los diferentes grupos y de repartir los cargos y responsabilidades, los alumnos de quinto y sexto curso han realizado una búsqueda de información en la página web del Ayuntamiento de Cartagena y en la página de los presupuestos participativos:

<https://presupuestosparticipativos.cartagena.es>

<https://www.cartagena.es/>

Las consultas más realizadas han sido: ¿para qué sirven los presupuestos participativos?, ¿en qué consiste el proyecto de los presupuestos participativos?, ¿quién forma el ayuntamiento de Cartagena?, ¿qué funciones cumplen los diferentes cargos que componen el ayuntamiento?, toda esta información la han realizado para formarse como grupo motor y poder llevar a cabo su papel de la mejor manera.

En esta fase, el grupo motor se dividió en tres grupos:

- Equipo de diseño. Se encargó del diseño y realización de la primera pancarta que indicaba el comienzo del proyecto, el cual colocaron en el pasillo principal del centro. Se organizaron por turnos de trabajo y tareas: boceto del diseño, búsqueda de imágenes, hacer las letras del cartel, colorear y colgar. Por otro lado, diseñaron las papeletas para recoger las propuestas realizadas por las aulas.
- Equipo de prensa. Los chicos de 6º de primaria, se encargaron de realizar el guion-presentación para las alumnas de 6º, dando a cada compañera su parte de protagonismo en la difusión del proyecto.
- Equipo de divulgación. Fueron las alumnas de 6º las encargadas de explicar de forma presencial por grupos en qué consisten los presupuestos participativos. Realizaron una presentación a sus compañeros en las diferentes aulas, desde 3 años hasta 6º de primaria, resolvieron dudas y explicaron de forma que todos los

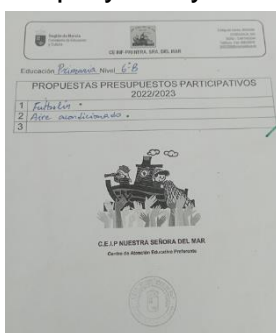
alumnos pudieran entenderles, cómo podían ayudar a mejorar nuestro centro. Por otro lado, repartieron las papeletas para que cada grupo hiciera sus propuestas para mejorar el centro educativo.



Fase 2. Recogida de propuestas.

Para esta fase, los alumnos se dividieron en 3 grupos:

- **Equipo de diseño:** Compuesto alumnos de sexto curso, escribieron el guion para las alumnas de 5º, que se encargaron de pasar por los diferentes grupos para recoger las propuestas.
- **Equipo de divulgación.** Las alumnas de 5º curso hablaron con los alumnos de cada grupo, para conocer cómo habían vivido la experiencia de la primera fase del proyecto y recoger sus propuestas.



- Equipo de clasificación. Los niños de 5º y 6º curso, se encargaron de realizar la tabla de las propuestas de todos los cursos de infantil y primaria.

| PROPUESTAS | CURSOS | TOTAL |
|---|---------------------------------|-------|
| Bicicletas | 3 años, 4 años, mixta, 5 años. | 4 |
| Toboganes | 4 años, mixta, 5 años | 3 |
| Aire acondicionado | 1ºA,2ºB,3ºA,3ºB,5ºA,5ºB,6ºA,6ºB | 8 |
| Mas ventiladores | 2ºB | 1 |
| Balancín con muelle | 5 años | 1 |
| Toldos | 1ºA, 3ºA, 4ºA,5ºA, 5ºB | 5 |
| Mesas con juegos para el patio | 1ºA, 2ºB, 3ºA, 3ºB, 4ºA, 6ºA | 6 |
| Material para educación física | 2ºA | 1 |
| Juegos de mesa (sala de juegos) | 2ºA | 1 |
| Porterías con red | 2ºA | 1 |
| Libros para la biblioteca | 2ºA | 1 |
| Columpio | 2ºB,4ºA | 2 |
| Rueda que da vueltas | 2ºB | 1 |
| Árboles | 3ºB | 1 |
| Futbolín en sala de juegos | 5ºA,5ºB,6ºB | 3 |
| Ping Pong en sala de juegos | 5ºA,5ºB | 2 |
| Armarios nuevos | 5ºB | 1 |
| Césped artificial (zona para merendar y hablar) | 6ºA | 1 |



Fase 3. Priorización de propuestas.

- El presidente de la mesa electoral, cinco alumnos y alumnas de 5º y las 2 maestras coordinadoras, fueron en esta ocasión los encargados de hacer la priorización de las propuestas teniendo en cuenta:
 - El punto 3.3 del extracto del acuerdo de Junta de Gobierno Local de 30 de agosto de 2022 del Ayuntamiento de Cartagena por la que se aprueban las bases de la convocatoria para la concesión de subvenciones a centros sostenidos con fondos públicos.
 - El artículo 55 recogido en las bases de Ejecución del Presupuesto Municipal

del ejercicio 2022.

- Las indicaciones dadas por los representantes del ayuntamiento que nos visitaron en el centro una vez que teníamos las propuestas recogidas.

- Y además se decidió por unanimidad, que solo se tendrían en cuenta aquellas propuestas votadas por un mínimo 3 grupos de alumnos, ya que se pretende que las propuestas sean significativas y representen a la mayoría de los alumnos, quedando el siguiente resultado:

| PROPUESTAS | CURSOS | TOTAL |
|--------------------------------|--------------------------------|-------|
| Bicicletas | 3 años, 4 años, mixta, 5 años. | 4 |
| Toboganes | 4 años, mixta, 5 años | 3 |
| Toldos | 1ºA, 3ºA, 4ºA, 5ºA, 5ºB | 5 |
| Mesas con juegos para el patio | 1ºA, 2ºB, 3ºA, 3ºB, 4ºA, 6ºA | 6 |
| Futbolín en sala de juegos | 5ºA, 5ºB, 6ºB | 3 |

Fase 4. Evaluación de propuestas.

Para esta fase el grupo motor se dividió en varios equipos:

- Grupo de divulgación: Un grupo de alumnas de 5º y 6º se encargan de notificar a los distintos cursos que propuestas no son viables y los motivos.
- Equipo de gestión. Se encargaron de buscar empresas que pudieran suministrar las propuestas y anotaron las direcciones, email y teléfonos.
Con ayuda de las maestras coordinadoras el grupo de gestión comenzó a pedir presupuestos vía email o por teléfono.
- Una vez obtenidos los presupuestos, se vuelven a reunir el presidente de la mesa electoral, cinco alumnos y alumnas de 5º y las 2 maestras coordinadoras. Entre todos ellos y con los presupuestos obtenidos se hacen pack para poder tener claro que se puede obtener una vez que se realicen las votaciones.

4.1. Publicación de propuestas viables.

- Equipo de publicidad. Elabora la publicidad sobre las propuestas seleccionadas a votación realizando un cartel en formato Canva, informando del día de la votación. Los carteles se colocan en el edificio de infantil, por los pasillos de primaria y en la puerta principal del centro para que puedan verlos

todos los alumnos, profesorado y familias.

4.2. Campaña de difusión.



- Equipo de diseño. Se encargó de realizar el guion para una cuña publicitaria, presentando las propuestas seleccionadas y la importancia de las mismas para nuestro centro educativo. También se realizó el diseño de los carnés para el día de la votación, su impresión y plastificado.

- Equipo de divulgación. Alumnos de 5º y 6º anuncian por megafonía en los recreos las propuestas y sus beneficios. Además salen por los patios



con carteles, anunciando el día de la votación.

- Equipos de organización. Tres grupos compuestos por 4 alumnos se encargan de hacer el horario de los grupos para el día de la votación y repartir los carnés a los tutores.

Fase 5. Votación.

Cada grupo tenía claro lo que tenía que hacer y cómo hacerlo.

- Grupo de decoración. Se encargó de decorar la mesa electoral y la pancarta de bienvenida al centro.



- Grupo de recepción y bienvenida. Dos alumnas acompañaron en todo momento a los representantes del ayuntamiento de Cartagena, los guiaron y estuvieron pendientes de sus necesidades.



- Grupo de animación. Compuesto por seis alumnas que realizaron un baile a los representantes del ayuntamiento, como bienvenida a nuestro centro.



- Grupo responsable de la mesa electoral. Presidente y vocales, fueron los encargados del correcto funcionamiento de la mesa electoral.



- Grupo de prensa. Encargado de todas las fotografías realizadas en el día de la votación.



- Grupo de organización. Se dividieron por parejas, se encargaban de acompañar en todo momento a los diferentes cursos, con sus respectivos tutores.

- Finalizada la votación y después de despedir a los representantes del ayuntamiento, en especial a Doña Rosa, cuya visita entusiasmo especialmente a los alumnos, nos reunimos las coordinadoras, la mesa electoral y los interventores procediendo al recuento de las votaciones y firma de las actas (ver anexo).

Fase 6. Publicación de resultados.

- Equipo de divulgación. Una alumna de este grupo se encarga de anunciar por megafonía el resultado de las votaciones, en horario lectivo, en el tiempo de recreo y a la salida, para que sea escuchado por alumnos, profesores y padres.

4. VALORACIÓN.

Después de tres años de participación en este proyecto, nuestra valoración a nivel de comunidad educativa es totalmente positiva.

Nos encontramos en un barrio de pocos recursos y nuestro centro cuenta con grandes carencias. Para toda la comunidad educativa este proyecto es una

oportunidad para que nuestros hijos y alumnos sientan la gran satisfacción de ver como su dedicación y esfuerzo sirve para mejorar el centro en el que estudiaron sus padres y en el que ahora se forman ellos como miembros de nuestra sociedad.

Nos gustaría finalizar, agradeciendo una vez más al Ayuntamiento de Cartagena, la oportunidad que nos otorga de poder participar en este magnífico proyecto.

5. Anexo.



En Cartagena, en el CEIP N.ª Señora del Mar, siendo las 12:30 horas del día 17 de mayo de 2023, se procede a realizar el recuento de votos emitidos por el alumnado censado para votar en la elección de las propuestas de mejora del colegio, dentro del Proyecto Presupuestos Participativos en Centros Educativos:

Número total de alumnos del centro:

Votos emitidos: 144
 Votos nulos: 3
 Votos en blanco: 10
 Votos válidos: 141

Las propuestas que pasaron a votación y que se han votado en el centro han sido las siguientes:

1ª Propuesta: Bicis y juegos de infantil 39 Votos
 2ª Propuesta: Toldos 38 Votos
 3ª Propuesta: Fútbolín 23 Votos
 4ª Propuesta: Merenderos 41 Votos

Siendo las 13:30 horas se extiende la presente Acta, que firman todos los presentes.

EL/LA PRESIDENTE/A:
 Para
 VOCAL 1: [Firma]
 VOCAL 2: [Firma]
 INTERVENTORES: [Firmas]



En Santa Lucía y siendo las 9:30 horas del día 17 de Mayo de 2023 se reúne la MESA ELECTORAL del Proyecto Presupuestos Participativos del CEIP N.ª Señora del Mar con el siguiente orden del día:

- Constitución de la Mesa Electoral del Proyecto Presupuestos Participativos para la votación de la propuesta de mejora del centro educativo.

Se constituye la Mesa Electoral para la votación en los términos que sigue.

- Presidente: [Firma]
- Vocal 1: [Firma]
- Vocal 2: [Firma]
- Interventor 1: [Firma]
- Interventor 2: [Firma]
- Interventor 3: [Firma]
- Interventor 4: [Firma]

Sin más que tratar se levanta la sesión a las 10 horas del día de la fecha.

Santa Lucía a 17 de Mayo de 2023

EL/LA PRESIDENTE/A:

Para
 VOCAL 1: [Firma]
 VOCAL 2: [Firma]
 INTERVENTORES: [Firmas]